

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11

(Индекс дисциплины)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:

**«Экономический анализ инновационной и инвестиционной
 деятельности фирмы»**

Уровень образования: **Магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение							
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108							
	Аудиторные занятия	34	20							
	Лекции	-	-							
	Лабораторные занятия	-	-							
	Практические занятия	34	20							
	Самостоятельная работа	38	79							
	Промежуточная аттестация	36	9							
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3	4							
	Зачет (с оценкой)	-	-							
	Контрольная работа	-	-							
	Курсовой проект	3	4							
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3							
Форма обучения:										
	1	2	3	4	5	6	7	8	12	
	Очная			3						
Заочная			0,5	2,5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность, роль и виды анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- рассмотреть методы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- показать особенности методов и форм диагностики потенциала предприятия;
- определить пути повышения эффективности предприятия на основе комплексного анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска Уметь: 1) Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка Владеть: 1) Навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ		
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Уметь: 1) Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов Владеть: 1) навыками работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий Уметь: 1) Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Владеть: 1) Навыками разьяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг		
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Второй этап
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах Уметь: 1) Решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Владеть: 1) Навыками разработки проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде (ПК-6);
- Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (ПК-7)
- Макроэкономика (ПК-9)
- Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (ПК-9)
- Государственная политика в сфере предпринимательства (ПК-10)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.	6	8
Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики. Составление программы анализа и	4	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.		
Текущий контроль 1 (практическое задание)	2	-
Учебный модуль 2. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.	4	10
Тема 4. Анализ себестоимости. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	4	8
Тема 5. Анализ использования факторов производства. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования материальных ресурсов. Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.	6	8
Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Анализ запаса финансовой устойчивости.	4	11
Текущий контроль 2 (практическое задание)	2	-
Учебный модуль 3. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие экономической состоятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности.	4	8
Тема 8. Диагностика потенциала предприятия. Организация диагностики потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Методы диагностики вероятности банкротства.	4	8
Текущий контроль 3 (практическое задание)	2	-
Текущий контроль 1-3 (контрольная работа)	-	-
Курсовая работа (проект)	30	30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	9
ВСЕГО:	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия (семинар)	3	4	3	2
2	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (семинар)	3	4	3	2
3	Анализ производства и реализации продукции (практическое занятие)	3	4	3	4
4	Анализ себестоимости (практическое занятие)	3	4	4	2
5	Анализ использования факторов производства (практическое занятие)	3	6	4	2
6	Анализ финансового состояния предприятия (семинар)	3	4	4	2
7	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (практическое занятие)	3	4	4	2
8	Диагностика потенциала предприятия (семинар)	3	4	4	4
ВСЕГО:			34		20

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой инициативы обучающего при выполнении исследовательских работ в области экономического анализа.

Задачи курсового проектирования:

- углубить теоретические знания по вопросам проведения и оформления результатов экономического моделирования;
- получение навыков проведения экономических исследований;
- получение навыков оформления результатов экономических исследований.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Комплексный анализ производственного процесса
2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ движения денежных средств предприятия.
4. Факторный анализ рентабельности активов.
5. Анализ рентабельности активов на основе семифакторной модели.
6. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия на основе пятифакторной модели рентабельности активов.
8. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
9. Методика сравнительной комплексной рейтинговой оценки предприятия.
10. Анализ финансовой отчетности предприятия.
11. Анализ организационно-технического уровня, внешних условий и стадии жизненного цикла.
12. Анализ розничного товарооборота.
13. Анализ оборотного капитала.
14. Анализ материальных ресурсов предприятия.
15. Анализ использования основных производственных фондов.
16. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

17. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения.
18. Анализ формирования прибыли.
19. Анализ распределения и использования прибыли.
20. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
21. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
22. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
23. Анализ формирования и размещения капитала.
24. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия и размещения.
25. Анализ состава, динамики и состояния основных средств.
26. Анализ состояния запасов.
27. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета.
28. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
29. Анализ доходности собственного капитала.
30. Анализ эффективности использования основного капитала.
31. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
32. Анализ использования производственной мощности предприятия.
33. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
34. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
35. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.
36. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
37. Методика производства и реализации продукции.
38. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
39. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
40. Анализ использования прибыли предприятия.
41. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
42. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
43. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия.
44. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств.
45. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования..
46. Анализ использования и эффективности труда.
47. Анализ затрат на производство продукции.
48. Оценка эффекта финансового рычага.
49. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.
50. Анализ влияния инвестиционных проектов на эффективность финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется с использованием современных методов проведения научных исследований и средств вычислительной техники

Результаты представляются в виде отчета о курсовой работе, объемом порядка 25-30 страниц машинописного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Реферат
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практическое задание	3	1		-
2	практическое задание	3	1		-
3	практическое задание	3	1		-
1-3	Контрольная работа				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	4	3 4	14 10
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	4	4	25
Выполнение курсовых проектов (работ)	3	30	4	30
Подготовка к экзаменам	3	36	4	9
ВСЕГО:		74		88

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции			
Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	10	6
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-	-
ВСЕГО:		10	6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок аналитического реферата	20	<ul style="list-style-type: none"> - 3 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 51 балл - 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 20 баллов - 29 балл за выполнение реферата на практическое занятие (1 доклад в семестре)
2	Выполнение текущего контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> - 2 проверочные работы в семестре, 50 баллов за каждую – максимум 100 баллов
3	Выполнение, предоставление	30	<ul style="list-style-type: none"> - Представление в срок и качество

	в срок и защита курсовой работы		<ul style="list-style-type: none"> - оформления – максимум 15 баллов; - Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; - Качество защиты (презентация, полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534> .— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Office 2016.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория
- 2 Видеопроектор с экраном
- 3 Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;• решение задач по алгоритму
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к текущему контролю, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6/второй этап	Характеризует ключевые понятия, методологию классификации и принятия решений в условиях неопределенности и риска	Вопросы для устного собеседования Курсовой проект	Перечень вопросов к экзамену (10 вопросов)
	Производит расчет показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия.	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
	Проводит диагностику экономического состояния предприятия	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
ПК-7/второй этап	Представляет теоретические основы применения методов организационно-экономического моделирования и решения инновационных задач	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Систематизирует передовой опыт, полученный с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	Практическое задание.	Практическое типовое задание (2 задания)
	Использует необходимую информацию при принятии правильного управленческого решения в области организации производства	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
ПК-9/второй этап	Называет содержание основных пунктов договоров об информационном обеспечении инвестиционных мероприятий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Обосновывает свое мнение при выборе источников финансирования предпринимательской деятельности с учетом влияния потенциальных рисков	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Выполняет консультирование в сфере стратегического и тактического управления финансово-хозяйственной деятельности фирмы	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
ПК-10/второй этап	Описывает теоретические и практические аспекты моделирования бизнес процессов	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
	Использует стандартные экономические подходы к решению прикладных задач по повышению эффективности управления жизненным циклом продукции	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
	Осуществляет выбор инструментальных средств для эффективного управления производственным процессом, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Курсовой проект	Задание на курсовой проект

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовой проект
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или</p>

		грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ тем
1	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики	1
2	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики	1
3	Фирма – центральный элемент отрасли. Альтернативные цели фирмы.	2
4	Основы организации анализа и диагностики предприятия.	2
5	Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	3
6	Анализ формирования и выполнения производственной программы.	3
7	Анализ объёма продукции.	4
8	Анализ ассортимента и качества продукции.	4
9	Анализ ритмичности выпуска продукции.	5
10	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	5
11	Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности.	6
12	Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции	6
13	Формирование ассортимента и управление товарными запасами.	7
14	Оценка финансовой устойчивости предприятия.	7
15	Анализ запаса финансовой устойчивости.	7
16	Понятие экономической состоятельности предприятия.	7
17	Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.	7
18	Анализ прибыли и рентабельности.	7
19	Организация диагностики потенциала предприятия.	8
20	Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Методы диагностики вероятности банкротства.	8

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																
1	<p>Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.</p>	421 изделие																
2	<p>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>По плану</th> <th>По отчету</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая выработка рабочего</td> <td>Тыс.руб.</td> <td>900</td> <td>905</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала</td> <td>Кэфф.</td> <td>0,682</td> <td>0,554</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих</td> <td>Чел.</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету	Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905	Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Кэфф.	0,682	0,554	Численность работающих	Чел.	100	120	332.4 тыс.руб.
Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету															
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905															
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Кэфф.	0,682	0,554															
Численность работающих	Чел.	100	120															
3	<p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств</td> <td>20500</td> <td>21200</td> </tr> <tr> <td>Количество оборотов оборотных средств</td> <td>3,4</td> <td>4,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200	Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8	32060 д.ед.							
Показатели	План	Факт																
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200																
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8																
4	<p>Тема 4. Анализ себестоимости. В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Проведите анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4,2%.																
5	<p>Тема 5. Анализ использования факторов производства. В городе N есть 100 посетителей ночного клуба, функция спроса каждого из которых равна: $i = 10 - 0,01P$. Предельные издержки на одно посещение одного посетителя равны 200 руб. Какую плату за вход назначит владелец ночного клуба?</p>	1800 руб.																
6	<p>Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия. Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход s — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: $P = 100 - Q$, где Q — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?</p>	1109 руб.																
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В ассортименте магазина имеются сыры – Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований таких сыров, еще 5 наименований</p>	$Kп=15,2\%$																

	<i>поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.</i>	
8	Тема 8. Диагностика потенциала предприятия. <i>Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.</i>	74,2 млн. чел.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций
Не предусмотрено

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

Во время защиты курсовой работы, студент в устной форме излагает основные положения, выводы и результаты проведенного исследования, поясняет, какие из указанных в отзыве руководителя недостатков были им устранены, отвечает на поставленные по раскрываемой теме вопросы. Оценка выставляется по результатам защиты по пятибалльной системе, с учетом содержания и оформления, теоретической и практической значимости разработанных вопросов и глубины проведенного исследования.