

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Учебно-исследовательская работа

Учебный план: 2021-2022_38.03.07_РИНПО_ФГОС 3++_Товаровед. и экспертиза
непрод.товаров_ЗАО_с_№ 1-3-115с.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
(специальность)

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП	12	24	72	3	Зачет
	РПД	12	24	72	3	
Итого	УП	16	56	72	4	
	РПД	16	56	72	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

доктор технических наук, Доцент

Бызова Елена
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной
экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области изучения качественных характеристик товаров и изделий, приобретения навыков самостоятельного проведения исследования, умения анализировать факты и явления, обобщать и систематизировать полученные результаты и давать им научное объяснение.

1.2 Задачи дисциплины:

- подбор объектов исследования;
- овладение исследовательскими познаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования выбранных объектов исследования;
- изучение номенклатуры потребительских свойств исследуемых товаров и/или продукции и приобретение навыков ее построения и анализа;
- анализ факторов, влияющих на формирование потребительских свойств и качества исследуемых объектов;
- освоение методов оценки уровня качества и конкурентоспособности исследуемых объектов;
- овладение методами исследования и контроля качества отобранных образцов;
- овладение навыками составления анкет для проведения социологического опроса.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Ценообразование

Идентификация товаров

Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров

Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения

Товароведение и экспертиза технического текстиля

Товароведение и экспертиза товаров для детей

Товароведение и экспертиза швейных изделий

Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии

Управление ассортиментом

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен подготовить заключение о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам

Знать: Основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения исследовательской работы

Уметь: Использовать современные методы работы с информацией: сбор, анализ, обработку, хранение; Получение соответствующих выводов.

Владеть: Навыками проведения и обработки аналитических и статистических данных.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лаб. (часы)		
Раздел 1. Подготовка аналитических обзоров, статей по учебной тематике работы, обсуждение и обоснование темы работы, построение общего плана подготовки учебно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование ее актуальности	3			
Тема 1. Планирование учебно-исследовательской работы. Аналитический обзор литературы по теме исследования. Умение излагать теоретический материал, осмысливать опыт предшественников и выявлять главную проблему. Подготовка библиографического списка по теме.		2	20	АС

Тема 2. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы. Закрепить навыки работы с профессиональной литературой фундаментального и прикладного характера, с нормативно-техническими и нормативно-правовыми документами, со справочной и методической литературой, с проектными материалами.		2	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа	4			
Тема 3. Обоснованный выбор объектов исследования. Их характеристика. Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий. Анализ данных пробного исследования.		2	4	
Тема 4. Подбор необходимой нормативно-технической документации для проведения оценочных свойств исследуемых объектов.		4	3	
Раздел 3. Выполнение основного эксперимента				
Тема 5. Проведение основного эксперимента на условиях и требованиях, утвержденных в нормативной документации или разработанных самостоятельно.		6	8	
Тема 6. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов и качественного анализа.			6	

Тема 7. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. Подготовка к публикации. Требования к оформлению работы и её составные части. Подготовка к презентации работы			3	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	24	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		68,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		84,25	56	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-3	Сопоставляет и объясняет выбор метода(ов) сбора информации и его обработки. Проводит анализ полученных данных и делает соответствующий вывод Работает с искомой информацией; подбирает адекватные для конкретной ситуации приемы и методы работы с имеющейся информацией; правильно интерпретирует полученные результаты.	Вопросы для устного собеседования Отчет по учебно-исследовательской работе
------	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	В соответствии с требованиями принимал участие в опросе по модулям содержания дисциплины, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся своевременно выполнил лабораторные работы и представил результаты в виде отчета по учебно-исследовательской работе;	
Не зачтено	Не смог изложить и раскрыть содержание вопросов, предложенных преподавателем на текущий контроль, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся не выполнил (выполнил частично) лабораторные работы, не представил результаты в виде отчета по учебно-исследовательской работе;	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Учебно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.
2	Начальный этап сбора материала для научного исследования.
3	Требования к проведению библиографического исследования по теме.
4	Цели и задачи учебно-исследовательской работы.
5	Составление плана аналитического отчета, о проведенном исследовании.
6	Методики сбора информации.
Курс 4	
7	Как следует оформлять результаты исследования?
8	Возможен ли плагиат?
9	Теоретический и прикладной уровни знаний о товаре.
10	Методы товароведных исследований.
11	Презентация отчета о учебно-исследовательской работе.
12	Основные методы обработки данных.
13	Компьютерные технологии обработки информации.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы. Подготовка библиографического списка по теме работы.

Решение: Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 20). Презентация библиографического списка по теме работы.

2. Выбор объектов исследования. Причина выбора исследуемых объектов и актуальность темы на рынке.

Решение: Для проведения эксперимента по определению искомого показателя качества были выбраны образцы товаров с учетом предпочтения потребителей. Отобрали несколько (количество обязательно оговаривается с преподавателем) покупаемых образцов игрушек ясельного возраста – погремушки, различных марок, разных стран-производителей в индивидуальной упаковке. Приводится краткая характеристика выбранных объектов, в данном случае – материал, форма, производитель, марка, цена.

3. Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий. Анализ данных пробного исследования.

Решение: Отчет о учебно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования. Сопровождающие исследование документы (техническое задание, график выполнения работ, акт выполненных работ).

4. Отчет о учебно-исследовательской работе.

Решение: Отчет о учебно-исследовательской работе и характеристика руководителя о результатах.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При сдаче зачета по данной дисциплине студент должен выполнить лабораторные работы по модулям. Подготовить отчет в письменной форме о проделанной работе. Форма проведения зачета – устная.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Поливанова, Т. М., Матюшин, А. М.	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров	Москва: Российская таможенная академия	2013	http://www.iprbookshop.ru/69822.html
Каценко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54167.html
Каценко, Е. Г.	Товароведение и экспертиза керамических товаров	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78848.html
Каценко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение и экспертиза электробытовых товаров	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71343.html
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Маглеванный, И. И., Карякина, Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2015	http://www.iprbookshop.ru/40738.html

Емельянов, А. М., Кидяева, Н. П., Подолько, Е. А.,	Статистические методы обработки, планирования инженерного эксперимента	Благовещенск: Дальневосточный государственный	2015	http://www.iprbooksh op.ru/55912.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сыцко, В. Е., Дрозд, М. И., Храбан, Г. С., Миклушов, М. Н., Власова, Г. М., Локтева, К. И., Сыцко, В. Е.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Вышэйшая школа	2009	http://www.iprbooksh op.ru/20156.html
Трыкова, Т. А.	Товароведение упаковочных материалов и тары	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2010	http://www.iprbooksh op.ru/734.html
Заславский, М. Л.	Товароведение, стандартизация и сертификация	Москва: Евразийский открытый институт	2008	http://www.iprbooksh op.ru/10872.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

РОССТАНДАРТ Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лаборатории кафедры для исследования свойств непродовольственных товаров.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска