

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха

Учебный план: 2021-2022\_38.03.07\_РИНПО\_ФГОС 3++\_Товаровед. и экспертиза  
непрод.товаров\_ЗАО\_с\_№ 1-3-115с.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП	4	51	9	2	Экзамен
	РПД	4	51	9	2	
Итого	УП	8	83	9	3	
	РПД	8	83	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Развить компетенции обучающегося в области классификации и товарных свойств кожи, меха и пушнины, органолептических и приборных методов оценки свойств волосяного покрова, кожи и кожаной ткани, ассортимента изделий из кожи и меха, правил маркировки продукции, методик сортировки, проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховых изделий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Осветить вопросы классификации и ассортимент мехов, пушнины и кожи
- Показать особенности товарных свойств кожи, меха и пушнины
- Раскрыть принципы органолептических и приборных методов оценки свойств кожи, волосяного покрова, кожаной ткани и шкурки в целом, сортировки и маркировки продукции из меха
- Представить ассортимент изделий из кожи и меха
- Дать навыки проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховой продукции

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Химия

Физика

Математика

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

Материаловедение

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

Физико-химические методы исследования

Основы микробиологии

Идентификация товаров

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен проводить анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготавливать заключение и ведение переписки по результатам их рассмотрения

**Знать:** методологические основы, виды, средства и методы экспертизы; правила и порядок организации и проведения экспертизы изделий из кожи и меха, подтверждения их соответствия

**Уметь:** анализировать требования нормативно-правовой документации и результаты оценки изделий из кожи и меха, проводить экспертизу этого товара с применением методов квалитетического анализа

**Владеть:** навыками организации и проведения экспертизы, составления заключения об идентификации изделий из кожи и меха и ведения переписки по результатам их рассмотрения

### ПК-3: Способен подготовить заключение о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам

**Знать:** номенклатуру потребительских свойств изделий из кожи и меха; ассортимент изделий из кожи и меха; методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла изделий из кожи и меха

**Уметь:** определять потребительские свойства показателей качества изделий из кожи и меха и уровень их качества; систематизировать и обобщать информацию об изделиях из кожи и меха, их ассортименте и классификации, осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации изделий из кожи и меха

**Владеть:** навыками выбора условий эксплуатации и потребления изделий из кожи и меха с учётом современных потребностей; выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом изделий из кожи и меха на предприятии (торговом или производственном); навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками изделий из кожи и меха

### ПК-4: Способен проводить анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению

**Знать:** стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты изделий из кожи и меха от фальсификации

**Уметь:** выявлять причины возникновения дефектов изделий из кожи и меха, и их товарных потерь

**Владеть:** навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации изделий из кожи и меха на всех этапах товародвижения

### ПК-5: Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)

**Знать:** нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на изделия из кожи и меха, формы и средства товарной информации

**Уметь:** проводить информационную идентификацию изделий из кожи и меха

**3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Классификация и товарные свойства кожи, меха и пушнины	3				
Тема 1. Строение шкуры животного. Эпидермис, дерма и подкожная клетчатка. Структура и функции волосяного покрова, виды и свойства волос. Развитие волоса в волосяной сумке, смена волосяного покрова. Топографические участки шкур животных, их особенности.				6	АС
Тема 2. Классификация кож. Классификация кож по видам сырья, методам дубления, назначению и видам отделки. Влияние вида сырья и метода дубления на свойства и назначение кожи. Конфигурация кож. Кожы из шкур крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, лошадей, верблюдов, шкур рыб, земноводных и птиц. Характеристика кож для низа обуви, шорно-седельных, технических, кож для верха обуви, галантерейных, мебельных, автомобильных, одёжных. Виды отделки кож. Виды покрывного крашения, торговые названия кожевенных полуфабрикатов и кож. Структура и характеристики композиционной кожи. Способы получения композиционной кожи, её физико-механические и химические свойства и отличие от натуральной. Применение композиционной кожи.		2		8	ГД
Тема 3. Классификация меха и пушнины. Зимние и весенние виды меха и пушнины. Деление пушнины и меха по видам, возрастным признакам, способам добычи, товарным характеристикам и цене. Меховые коротковолосые и длинноволосые виды, шкурки морских животных. Клеточная и дикая пушнина. Понятие кряжа.		2		9	ГД

<p>Тема 4. Товарные свойства кожи, волосяного покрова и кожной ткани пушно- мехового полуфабриката. Высота, густота, мягкость, упругость и пластичность, прочность, цвет, блеск, сминаемость. Виды отделки волосяного покрова. Методы оценки свойств волосяного покрова. Свойства кожной ткани: прочность, толщина, пластичность, драпируемость, намокаемость. Специальные свойства кожи: плотность, водонепроницаемость. Виды отделки кожной ткани. Эксплуатационные свойства шкур: теплозащитные свойства, износостойкость, масса, устойчивость окраски. Методы и приборы для их определения. Эстетические свойства.</p>				9	AC
--	--	--	--	---	----

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Оценка качества кожи и пушно-мехового полуфабриката					
<p>Тема 5. Оценка качества и сортировка кожи. Виды и структура стандартов на жёсткие кожи, кожи для верха обуви, одёжные, галантерейные. Нормируемые показатели для кож различного назначения. Пороки кожи: учитываемые поштучно, не учитываемые, измеряемые по площади и длине. Классификация пороков кожи по происхождению. Сортировка кож, определение доли полезной площади и сорта. Коэффициенты сортности, расчёт сортности партии. Нормативная база.</p> <p>Практическая работа 1: Решение задач по расчёту сорта кож</p>	4	2	8	Т	
<p>Тема 6. Порядок сортировки пушнины и меха в России. Единичные показатели качества: размер, сорт, группа пороков. Определение размера, сорта. Виды пороков волосяного покрова и кожной ткани. Характеристика пороков. Установление группы пороков. Расчёт общего зачёта шкурки и партии шкур.</p> <p>Практическая работа 2: Решение задач по сортировке меха и пушнины</p>	4	2	6	Т	
<p>Тема 7. Скандинавская и американская системы сортировки шкур клеточных и вольных зверей. Показатели качества, отличие от российских единичных показателей качества. Применение органолептических и компьютерных методов оценки качества. Аукционная торговля пушниной. Порядок составления лотов. Торговые марки и этикетки.</p>		2	8	AC	
Раздел 3. Ассортимент, оценка качества и товарная экспертиза изделий из кожи и меха					

<p>Тема 8. Ассортимент меховых изделий и изделий из кожи. Верхняя меховая одежда, меховая часть комбинированной одежды. Воротники, женские меховые уборы (пелерины, горжеты, палантины, шарфы, боа, болеро). Ассортимент меховых головных уборов. Меховые перчатки и рукавицы. Декоративные изделия из меха. Меха, скрои, полосы. Одежда, головные уборы и перчатки из кожи. Комбинированные изделия. Технические изделия из кожи. Кожа в отделке интерьеров и мебели и транспортных средств. Шорно-седельные изделия из кожи. Нормативная бвза.</p>				8	АС
--	--	--	--	---	----

<p>Тема 9. Маркировка и кодирование пушно- меховых изделий, одежды и других предметов из кожи. Требования к маркировке изделий. Упаковка и хранения изделий из меха и кожи. Кодирование пушно-меховой и кожевенной продукции по ТН ВЭД ЕАЭС. Правила товарной и потребительской маркировки. Маркировка в соответствии с требованиями технических регламентов ТР ТС. Маркировка знаками соответствия. Маркировка радиочастотными идентификационными знаками с целью таможенного контроля и контроля торгового оборота.</p> <p>Практическая работа 3: Изучение маркировки изделий из кожи и меха</p>		4	8	Т	
<p>Тема 10. Особенности экспертной оценки изделий из кожи и меха. Оценка качества кожевенных и меховых изделий. Сортировка изделий из кожи и меха. Меховые изделия сложного метода раскроя. Требования к качеству кожаных и меховых изделий, контроль качества. Нормы, содержащиеся в технических регламентах Таможенного союза.</p>				7	АС
<p>Тема 11. Экспертиза изделий из кожи и меха. Цели экспертизы. Задачи и виды экспертизы изделий из кожи и меха. Составление плана экспертизы. Применяемые методы. Структура экспертного заключения.</p>	2		6	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	51		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		89,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-2	Перечисляет виды товарной экспертизы, их цели и задачи. Описывает применяемые методы исследований.	Вопросы для устного собеседования.
	Использует требования нормативно-технической документации для аргументации выводов экспертного заключения.  Описывает действия, проведённые по существу экспертизы, руководствуясь специальными знаниями.	Практикоориентированные задания.  Практикоориентированные задания.
ПК-3	Перечисляет виды изделий из кожи и меха, комбинированных изделий с этими материалами, ориентируется в их показателях безопасности.	Вопросы для устного собеседования.
	Умеет определять пороки кожи, меха, одежды, головных уборов и	Практикоориентированные

	других изделий, определять их сроки и режимы хранения.  Составляет памятки по уходу за изделиями из кожи и меха, заполняет направления на испытания основополагающих свойств, обеспечивающих высокий уровень качества и безопасности изделий.	задания.  Практикоориентированные задания.
ПК-4	Указывает способы идентификации кожи и меха по происхождению, технологии производства и отделки, приёмы установления подлинности материалов и изделий из них.	Вопросы для устного собеседования.
	Устанавливает пороки внешнего вида и скрытые пороки изделий из кожи и меха, а также причины их появления.  Идентифицирует кожу, мех, пушнину, изделия из них по внешнему виду и пользуясь специальными знаниями, определяет соответствие товаросопроводительных документов товару.	Практикоориентированные задания.  Практикоориентированные задания.
ПК-5	Перечисляет виды маркировки изделий из кожи и меха, назначение и содержание маркировки, правила её нанесения.	Вопросы для устного собеседования.
	Проводит идентификацию изделия с целью его маркирования.  Проверяет правильность маркировки различного назначения на соответствие действующим нормативным документам.	Практикоориентированные задания.  Практикоориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешённых технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	
-------------------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Органолептическая оценка товарных свойств меха. Свойства волосяного покрова: высота, густота, мягкость, упругость, пластичность, прочность, цвет, блеск, сминаемость.
2	Свойства кожаной ткани: прочность, толщина, пластичность, драпируемость, намокаемость. Виды отделки кожаной ткани.
3	Эксплуатационные свойства шкурок: теплозащитные свойства, износостойкость, масса. Эстетические свойства.
4	Показатели химического состава кожи и кожаной ткани меха. Влияние химического состава на физико-механические свойства кожи и меха.
5	Классификация кожи. Нормативная база. Ассортимент кож для верха и низа обуви. Их свойства и технические характеристики.
6	Одежные, перчаточные, галантерейные кожи. Их свойства и технические характеристики.
7	Ассортимент мебельных, автомобильных, шорно-седельных, технических кож. Их свойства и технические характеристики.
8	Физико-механические свойства кожи и меха и методы их определения.
9	Виды отделки кож.
10	Композиционная кожа, ее структура и характеристики.
11	Классификация пушно-меховых шкурок. Нормативная база.
12	Классификация овечьего мехового сырья по возрастным категориям и породным признакам.
13	Классификация и характеристика каракулево-смушкового полуфабриката.
14	Классификация и характеристика меховых шкур морского зверя.
15	Классификация шкурок пушнины.
16	Ассортимент пушно-меховых изделий. Нормативная база.
17	Строение шкуры животного. Эпидермис, дерма, подкожная клетчатка, их структура. Сосочковый и сетчатый слои дермы, их влияние на свойства сырья и готовой продукции.
18	Топографические участки кожи и шкурок пушнины, их особенности.
Курс 4	
19	Размер пушно-меховых шкурок и его определение. Определение сорта меха и пушнины.
20	Пороки пушно-мехового сырья, меха и пушнины.
21	Общая оценка качества меха и пушнины. Единичные показатели качества. Зачёт по качеству.
22	Особенности скандинавской и североамериканской систем сортировки пушнины.
23	Пороки кожи.
24	Сорт кожи. Определение сорта кожи.
25	Пороки и сортировка одежды, головных уборов и галантерейных изделий из кожи и меха. Требования к качеству их изготовления. Производственные дефекты.
26	Технические изделия из кожи.
27	Шорно-седельные изделия. Их классификация и характеристика.
28	Принципы кодирования продукции по ТН ВЭД ЕАЭС.
29	Правила маркировки шкурок, меховых скроев и изделий из меха.
30	Маркировка изделий из меха контрольными идентификационными знаками
31	Виды экспертизы: идентификационная, оценочная, количественная, установление причин дефектов.
32	Структура экспертного заключения.



33	Устойчивость окраски кожи, меха и методы их определения.
34	Адгезия покрытия на коже и методы её определения.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определение единичных показателей качества шкурки и расчёт зачёта по качеству (зачёта на головку) по её описанию с использованием стандарта.
2. Определение сорта кожи по её описанию с использованием стандарта.
3. Определить сорт изделия из кожи (меха) по его описанию с использованием стандарта.
4. Составление маркировки изделия из кожи (меха) по предложенной фотографии в соответствии с требованиями Технического регламента.
5. Составление описания изделия из кожи/меха для экспертного заключения

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающийся для допуска к экзамену должен выполнить контрольную работу

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен включает устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение практико-ориентированного задания. Время на ответы на вопрос и выполнение практико-ориентированного задания - 45 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Аксёнова, Л. И., Сариева, Н. А., Герлиц, Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100373.html">http://www.iprbookshop.ru/100373.html</a>
Луц, А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90954.html">http://www.iprbookshop.ru/90954.html</a>
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69821.html">http://www.iprbookshop.ru/69821.html</a>
Сыцко, В. Е., Целикова, Л. В., Локтева, К. И., Дрозд, М. И., Сыцко, В. Е.	Товароведение. Одежно- обувные товары	Минск: Вышэйшая школа	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90842.html">http://www.iprbookshop.ru/90842.html</a>
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение галантерейных товаров	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78847.html">http://www.iprbookshop.ru/78847.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лобова Л. В.	Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536</a>

Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1548">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1548</a>
Лобова Л. В.	Товароведение пушно- меховых изделий. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2990">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2990</a>
Лобова Л. В.	Восстановление потребительских свойств обуви и кожевенно- галантерейных изделий	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202145">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202145</a>
Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

<https://www.sagafurs.com/ru/>  
<https://www.kopenhagenfur.com/>  
<https://www.souzkogevnikov.ru/>  
<http://rpms.ru/>  
<https://sojuzpushnina.ru/>  
<https://www.furs.su/>  
<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/catr/ett/Pages/default.aspx>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска