

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

Блок 2

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы  
*Код* *Наименование кафедры*

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение  
Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных  
Профиль подготовки: товаров

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.В.02</b>	Производственная практика							
Б2.В.02.02	Преддипломная практика (научно- исследовательская работа)	12	8	432			10	432

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки

и на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

**1.1. Вид практики**

Производственная практика

**1.2. Тип практики**

– научно-исследовательская работа

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная 

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик 

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>ПК-8</b>	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) ассортимент и свойства потребительских товаров торгующей и/или производственной организаций. Правила хранения товаров. Уметь: 1) принимать и оформлять документы на приемку товара по качеству и количеству. Владеть: 1) навыками работы по сохранению качества и количества товаров;		
<b>ПК-9</b>	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации Уметь: 1) Определять причины возникновения дефектов на товаре Владеть: 1) Навыками оценки подлинности товара		
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) понятие ассортимента товаров, его свойств и номенклатуры. Уметь:		

1) провести маркетинговый опрос, с выявлением значимости групп товаров Владеть: 1) навыками анализа товарооборота предприятия.		
<b>ПК-11</b>	Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) виды, средства и методы нанесения товарной информации на товар Уметь: 1) Проводить анализ товарной информации о товаре Владеть: 1) Навыками распознавания формы товарной информации		
<b>ПК-12</b>	Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров Уметь: 1) использовать методы идентификации, подтверждения соответствия, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции Владеть: 1) Навыками правильного выбора метода проведения товарной экспертизы и средства для ее проведения, идентификации и оценки качества и безопасности товаров		

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

#### Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха (ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров (ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения (ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза швейных изделий (ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии (ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий (ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза технического текстиля (ПК-9, ПК-11)
- Таможенная экспертиза (ПК-9, ПК-11)
- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ПК-12);
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ПК-12).

#### Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха (ПК-12).
- Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров (ПК-12).
- Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения (ПК-12).
- Товароведение и экспертиза швейных изделий (ПК-12).
- Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии (ПК-12).
- Логистика (ПК-12).
- Таможенная экспертиза (ПК-12).
- Экологическая сертификация товаров и услуг (ПК-12).
- Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий (ПК-12).
- Товароведение и экспертиза технического текстиля (ПК-12).
- ГИА (государственный экзамен) (ПК –8, ПК–9, ПК–10,ПК–11, ПК-12).
- ГИА (защита выпускной квалификационной работы) (ПК –8, ПК–9, ПК–10,ПК–11, ПК-12).

## 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Преддипломная практика на предприятии</b>	
Этап 1. Ознакомление со организационно–хозяйственной структурой конкретного предприятия.	30
Этап 2. Анализ ассортимента производимой или/и реализуемой продукции.	35
Этап 3. Оценка потребительских свойств производимой или/и реализуемой продукции конкретного предприятия.	37
Этап 4. Градация качества реализуемой продукции. Идентификация данной продукции. Методы и средства.	30
Этап 5. Маркировка производимой продукции. Производственная и торговая маркировка. Первичная и вторичная упаковка. Виды товарной информации для конкретной продукции.	35
Текущий контроль - отчет по практике	1
<b>Раздел 2. Преддипломная практика в отдельных цехах, на складе, в лаборатории предприятия</b>	
Этап 6. Ознакомление со структурой данного цеха, склада, лаборатории	30
Этап 7. Оценка качества выпускаемой продукции.	35
Этап 8. Градация качества реализуемой продукции. Идентификация данной продукции. Методы и средства.	35
Этап 9. Виды, средства и методы нанесения товарной информации на товар	30
Текущий контроль - отчет по практике	1
<b>Раздел 3 Преддипломная практика в торговой организации</b>	
Этап 10 Структура хозяйственной деятельности торгового предприятия	30
Этап 11 Оценка качества и факторы, сохраняющие качество продаваемых товаров	35
Этап 12. Виды, средства и методы нанесения товарной информации на товар	35
Этап 13. Маркировка товаров, реализуемых на данном предприятии	30
Текущий контроль - отчет по практике	1
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>432</b>

## 1.7. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом студент должен предоставить руководителю практики:

- рабочий график практики и индивидуальное задание;
- отчёт по учебной практике. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и/или группой студентов, который должен отражать деятельность студента/студентов в период практики. Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), руководитель практики от университета и независимого преподавателя от кафедры. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку. Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно.

## 1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Асфондьярова И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асфондьярова И.В., Илларионова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Райкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85297.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зонова Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О.Б. Горюнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 с. — 978-5-394-01966-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70874.html>.
4. Кащенко Е.Г. Товароведение и экспертиза электробытовых товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Г. Кащенко, О.М. Калиева, Т.Ф. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — 978-5-7410-1671-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71343.html>
5. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 498 с. — 978-5-394-01377-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989.html>.
6. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кащенко Е.Г. Товароведение мебельных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Береговая И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кучинская Л.В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Кучинская, Е.В. Красильникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69821.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Трицкий мост, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40917.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Петрище Ф.А. Синтетические моющие средства. Потребительские свойства, нормирование, безопасность и эффективность использования [Электронный ресурс]: монография/ Ф.А. Петрище, М.Н. Мальцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60332.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Григорьева Л.С. Химия в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьева Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Валова (Копылова) В.Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: практикум/ (Копылова)В.Д. Валова, Л.Т. Абесадзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5094.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Петрище Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ф.А. Петрище, М.А. Черная— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35320.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>.
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

**1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10,
2. OfficeStd

**1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Включает в себя прохождение практики на торговых предприятиях г. Санкт-Петербурга, Ленинградской обл. и других регионов РФ, которые имеют широкий ассортимент товаров, соответствующий кадровый состав для обучения студентов данного направления, комплекс нормативных и распорядительных документов

Предприятия;

2. Органы по сертификации товаров и услуг.

**1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК–8/второй	Знать: формулирует основные понятия. Понимает влияние температурного режима на свойства товаров Уметь: объясняет влияние температурного режима на свойства товаров Владеть: навыками поиска информации по сохранности товара	Вопросы для устного собеседования Отчет по практике	Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов) Отчет по практике в письменном виде
ПК–9/второй	Знать: Формулирует основные понятия по идентификации и фальсификации товаров. Объясняет различие между этими понятиями. Имеет представление о контрафактной продукции. Понимает связи между идентификацией, фальсификацией и безопасность товара Уметь: оценивает достоверность полученного решения; оценивает применимость методов (эмпирических, теоретических или практических) для оценки дефекта товара и выбирает оптимальный метод Владеть: Представляет результаты оценки оригинальности товара	Вопросы для устного собеседования Отчет по практике	Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов) Отчет по практике в письменном виде
ПК–10/второй	Знать: демонстрирует знания по понятиям «Ассортимент», «Потребительские свойства» и «Номенклатура потребительских свойств» Уметь: проводит маркетинговый опрос. Владеть: представляет результаты маркетингового опроса в виде графиков и таблиц	Вопросы для устного собеседования Отчет по практике	Отчет по практике в письменном виде, графики
ПК- 11/второй	Знать: Раскрывает содержание информации на упаковке товара, товарно–сопроводительных документах. Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Владеть: Анализирует содержание товарной информации, определяет ее вид и форму (словесная, изобразительная, штриховая и	Вопросы для устного собеседования Отчет по практике	Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов) Отчет по практике в письменном виде

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	т.д.)		
ПК-12/второй	Знать: Формулирует правила проведения экспертизы; Систематизирует порядок проведения экспертизы; Перечисляет методы идентификации; Называет нормативные документы необходимые для оценивания качественных и количественных характеристик товара	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Уметь: работает со справочной, нормативно-правовой и технической литературой; использует средства измерения для оценки качества товара; представляет результаты своей работы в виде акта экспертизы или заключения	Отчет по практике	Отчет по практике в письменном виде
	Владеть: грамотно и корректно представляет результаты оценивания в акте экспертизы или заключении	Отчет по практике	

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в

		целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы**  
Перечень контрольных вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Пути предупреждения и сокращения потерь потребительских товаров при хранении
2	Анализ факторов обеспечивающих сохранение качества и количества товаров.
3	История развития складского хозяйства основные этапы его совершенствования.
4	Роль и структура складов в коммерческой деятельности предприятия.
5	Виды обработки товаров при хранении
6	Влияние газового состава воздуха на режимы хранения
7	Контроль качества товаров на производстве: входной, операционный, приемочный. Сорт изделия. Уровень дефектности.
8	Методы определения показателей качества товаров (количественные, качественные, статистические).
9	Экспертиза товаров: предмет, цели, задачи; объекты и методы экспертизы.
10	Правовая и нормативная база товарной экспертизы.
11	Организация проведения экспертизы товаров, основные этапы ее проведения.
12	Идентификация товаров: виды, средства, методы. Особенности идентификации отдельных групп и видов товаров.
13	Фальсификация товаров: виды, средства, способы.
14	Маркировка и упаковка товаров: требования, виды, идентификация и информационная значимость.
15	Информация о товаре: требования, виды, средства, возможности использования в коммерческой деятельности.
16	Требования к информации о непродовольственных товарах.
17	Потери при хранении: нормируемые и актируемые.
18	Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.
19	Режим хранения: понятие, составные элементы, требования к температурно-влажностным режимам хранения
20	Экспертиза товаров по количеству
21	Экспертиза товаров по качеству и комплектности
22	Проведение экспертизы специалистами Бюро товарных экспертиз и Торгово-промышленной палаты.
23	Экспертиза количества товара, поступившего в транспортном средстве
24	Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.
25	Какие общие требования предъявляют к информации для потребителей о непродовольственных товарах? Какие нормативные документы устанавливают эти требования?
26	В чем особенности маркировки обуви (текстильных и швейно-трикотажных изделий, парфюмерно-косметических, металлохозяйственных, электробытовых товаров)?

27	Особенности фальсификации отдельных групп и видов непродовольственных товаров. Последствия фальсификации
28	Порядок составления экспертного заключения.

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

1. Исследовать потребительские свойства конкретного товара;
2. Изучить изменения свойств конкретного товара/ов или материалов в процессе хранения и транспортировки;
3. Подобрать методы оценки качества на конкретный товар;
4. Провести социологический опрос с целью выявления предпочтений у потребителя, а также их мнения о качестве и ассортименте конкретной группы товаров;
5. Провести оценку качества товаров, разработать экспресс-методы анализа конкретного вида товаров.

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

1. Методические указания по выполнению практики Бызова Е.В., Куличенко А.В. Тюменев Ю.Я. Программа и методические указания по организации и выполнению отчетов по практикам, РИО СПбГУПТД, 2011.

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.