

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

БЗ

(Индекс)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: 

27
----

Материаловедения и товарной экспертизы  
*Код Наименование кафедры*

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие государственной итоговой аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	8	–	10
Выпускная квалификационная работа	6	216	8	–	10

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению\_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- Оценить знания по ассортименту непродовольственных товаров, их классификации, систематизации, идентификации,
- Возможность применения методов выявления фальсификации и безопасности,
- Оценить эрудированность студентов по вопросам стандартизации, сертификации, маркировки и упаковки товаров,
- Проверить знания по оптимизации режимов и способов хранения, совершенствованию технологических приемов с целью повышения качества, сроков хранения и потребительских свойств товаров,
- Итоговый государственный экзамен (междисциплинарный) позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач и должен включать дополнительно вопросы по организации и управлению предприятий торговли.

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) специфику философского знания в его связи с развитием товароведения	Называет и характеризует основные этапы развития товароведения. Обосновывает необходимость изучения и применения знаний о товаре для успешного функционирования предприятий и организаций		ВКР
Уметь: 1) анализировать методологические проблемы, содержащиеся в жизненном цикле товара прошлого и настоящего	Дает оценку и анализирует выбор наиболее оптимального товарного цикла продукции		ВКР
1) навыками дискуссионного обсуждения вопросов методологического и конкретно-научного характера	Формулирует выводы и показывает собственную позицию по заданным темам и вопросам, используя основы философских знаний.		ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные методологические принципы организации исследования, обоснования гипотез и постановки задач исследования в области товароведения	Называет и характеризует основные этапы формирования и развития товароведения		ВКР
Уметь: 2) самостоятельно работать с современными и историческими текстами профессиональной литературы, логично и	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, устанавливает		ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	аргументированно строить свои выводы	причинно-следственные связи, формирует и защищает собственную гражданскую позицию	
	Владеть:		
	Навыками исследования проблемы современного производства продукции и товара	Проводит исследования и анализ проблем в области товароведения и актуализирует информацию с точки зрения современного этапа развития.	ВКР
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать:		
	сущность методов исследования и особенности их применения в зависимости от социально-экономических условий деятельности предприятия	Излагает современные методики и технологии разработки и реализации программ теоретического и экспериментального исследований в социально-экономической сфере жизнедеятельности общества и	ВКР
	Уметь:		
	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью методов автоматизированной обработки данных с применением компьютерных программ	Моделирует и анализирует различные ситуации в процессе эмпирических исследований в области товароведения	ВКР
	Владеть:		
	Навыками исследования, социально-экономических условий деятельности	Применяет математические методы при исследовании и решении профессиональных задач в рамках ВКР.	ВКР
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать:		
	нормативно-правовые документы, используемые в профессиональной деятельности	Формулирует основные правила применения нормативно-правовых документах в своей профессиональной деятельности	ВКР
	Уметь:		
	на основе правовых знаний моделировать ситуации, связанные с решением профессиональных задач	подбирает пакет документов для выполнения своей работы	ВКР
	Владеть:		
	навыками работы с законодательными документами	Обосновывает выбор нормативно-правового документа, представляет установленные нормы на искомый показатель и вводит его в свою профессиональную деятельность	ВКР
<b>ОК - 5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	методы деловой коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	Характеризует и раскрывает основные, формы и методы деловой коммуникации	ВКР
<b>Уметь:</b>			
	Использовать профессиональный язык и форму изложения материала при письме и в устной речи, при подготовке и защите ВКР	Пользуется профессиональной терминологией для решения профессиональных задач, на иностранном и русском языках.	ВКР
<b>Владеть:</b>			
	Навыками делового общения на русском и иностранном языках	Применяет инструменты деловых коммуникаций в разговорной и письменной речи, ведения дискуссии и презентации результатов работы.	ВКР
ОК - 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	Способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения	Характеризует особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных, этических норм общения с коллегами и партнерами	ВКР
<b>Уметь:</b>			
	анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации	Приводит анализ информации и данных, необходимых для решения профессиональных задач в коллективе.	ВКР
<b>Владеть:</b>			
	навыками культурного общения в бытовой, деловой, учебной, научной и межкультурной сферах	Выделяет совокупность социально-психологических факторов, которые будут определять специфику общения в научной и межкультурной сферах	ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	Основные положения и методы естественно-научных дисциплин, используемые при решении профессиональных задач	Демонстрирует комплексную профессионально-теоретическую подготовку, оценивает применимость полученных естественно-научных знаний к решению конкретных профессиональных задач	ВКР
<b>Уметь</b>			
	Пользоваться методами	Обосновывает применение	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	конкретных методов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
	Владеть:		
	Навыками анализа и экспериментального исследования в профессиональной области	Проводит анализ и систематизацию данных, полученных экспериментальным путем Определяет ценность своего теоретического и	ВКР
		экспериментального исследования для профессиональной сферы	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	Научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни	Называет и характеризует методы и средства физической культуры, применяемые на предприятии в целях обеспечения здорового образа жизни специалистов в области экономики предприятий и организаций	ВКР
	Уметь:		
	Уметь использовать средства и методы физической культуры для увеличения работоспособности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Творчески использует навыки физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительного воспитания и образования для создания корпоративной культуры на предприятии.	ВКР
	Владеть:		
	навыками сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни) навыками оценки физического развития человека, элементарной диагностикой функционального состояния организма и оценки уровня здоровья человека;	Разрабатывает и защищает программу мероприятий, направленную на поддержание здорового образа жизни специалистов в области экономики предприятий и организаций.	ВКР
ОК-9	<b>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.	Характеризует законодательство в области безопасности и охраны окружающей среды. Называет требования к безопасности технических регламентов с учетом особенности сферы деятельности предприятия.	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
Уметь			
	Комплексно анализировать проблемы, касающиеся безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	Оценивает риски, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности и называет методы защиты от них	ВКР
Владеть:			
	Навыками защиты работников от последствий чрезвычайных ситуаций с учетом специфики деятельности предприятия	Рекомендует методы защиты и оказания первой помощи производственному персоналу и населению в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, с учетом специфики деятельности предприятия	ВКР
<b>ОПК-1</b>	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в профессиональной деятельности;	Определяет специфику и характер деятельности организации, излагает правила охраны труда и техники безопасности профессиональной деятельности	ВКР
Уметь			
	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий труда	Приводит инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочем месте во время работы	ВКР
Владеть:			
	Навыками защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций на производстве	Действует в соответствии с инструкцией в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ВКР
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	Товароведную и оценочную деятельность.	Излагает методы оценки качества, контроля качества и оценки уровня качества товаров	ВКР
Уметь			
	находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных	классифицирует и применяет основные методы экспертизы в различных ситуациях	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	ситуациях.		
	Владеть:		
	навыками управления товароведной деятельностью.	Применяет методы анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии	ВКР
<b>ОПК-3</b>	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности		
	<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b>		
	нормативно-правовые акты, регулирующие товароведную деятельность	Перечисляет документы торговой деятельности. Определяет современные информационные технологии, основные профессиональные периодические издания в области развития потребительского рынка.	ВКР
	Уметь		
	ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующие товароведную деятельность в соответствии с направлением и профилем подготовки	Использует стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества товаров, в рамках выполнения ВКР.	ВКР
	Владеть:		
	навыками поиска и использования нормативной документации, регулирующей товароведную деятельность	Обосновывает выбор нормативно-правовой документации -определяет показатели качества товаров и уровень качества товаров; -анализирует сертификаты соответствия товаров..	ВКР
<b>ОПК-4</b>	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
	<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b>		
	методологию анализа товароведной деятельности в профессиональной среде	Описывает наиболее адаптивный метод, позволяющий достоверно, точно охарактеризовать деятельность предприятия	ВКР
	Уметь		
	Собрать необходимую информацию для проведения анализа товароведной деятельности	Проводит поиск необходимой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	ВКР
	Владеть:		
	Навыками использования программных продуктов для выполнения типовых статистических расчетов в	Применяет вычислительные и графические возможности MS Excel и MS Word для анализа	ВКР



Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	профессиональной области	ассортимента товаров и себестоимости продукции предприятия.	
<b>ОПК-5</b>	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	Методологию оценки качества товаров или сырья	Формулирует основные понятия номенклатуры потребительских свойств товаров и ориентируется в последовательности определения оценочных показателей	ВКР
<b>Уметь</b>			
	подобрать необходимый перечень испытаний с учетом требований основополагающих документов	Выбирает и решает поставленные задачи по определению свойств товара	ВКР
<b>Владеть:</b>			
	Навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией	Демонстрирует последовательность выполнения работы по оценке качества товара	ВКР
<b>ПК-8</b>	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	1) свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров	Формулирует основные определения по ассортименту товаров и их свойствам. Излагает понятие потребительских свойств товаров и определяет их перечень на конкретных товарах. Рассказывает о сохраняющих факторах (упаковка, условие хранения, транспортирование, товарная обработка, послепродажная продажа) на конкретный товар	Государственный экзамен
	2) Ассортимент товаров, его потребительские свойства, средства и методы, влияющие на надежность товара	Дает характеристику товару, называет его качественные показатели, ориентируется в условиях хранения, транспортирования и эксплуатации имеющегося товара	ВКР
<b>Уметь</b>			
	1) – анализировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, и качество товаров.	– Критически оценивать предложенный товар; – определять его классификационную принадлежность; – определять свойства и методы его оценки	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	2) – анализировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, и качество товаров.	Самостоятельно определяет ассортиментную принадлежность исследуемого товара, анализировать и сопоставлять факторы, сохраняющие качество товара	ВКР
	Владеть:		
	1) Навыками выбора необходимых показателей используя нормативно–правовую и нормативно–техническую литературу	Обосновывает выбор нужных и основополагающих показателей качества товаров, используя нормативную документацию	Государственный экзамен
	2) Навыками работы с нормативно–правовой документацией, статистическими материалами	Обобщает данные по работе с документацией, представляет данные по ассортименту товара и его потребительским свойствам	ВКР
<b>ПК–9</b>	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	1) основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации	аргументирует выбор метода оценки качества или метода идентификации товаров; объясняет способ обнаружения фальсификации и предлагает решение по ее устранению	Государственный экзамен
	2) основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации и виды товарных потерь	Объясняет связь между понятиями идентификация, фальсификация и контрафакт. Аргументирует выбор способа защиты товара от качественных и количественных потерь	ВКР
	Уметь		
	1) проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов	Анализирует и подбирает нормативные документы для проведения идентификации товара	Государственный экзамен
	2) проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов	Самостоятельно применяет эмпирические методы для определения подлинности товара, сопоставить фактические результаты с базовыми	ВКР
	Владеть:		
	1) навыками применения эмпирических и теоретических методов анализа и правил проведения идентификации и выявления фальсификации товаров	Использует методы оценки качества товара и проводит идентификацию исследуемого товара	Государственный экзамен
	2) навыками определения качественных характеристик товара	Выражает результаты работы по оценке качества товара, определению вида идентификации и вида утраченных характеристик товара	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
<b>ПК-10</b>	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
1) Основные направления формирования ассортимента товаров в современных условиях	Объясняет связь между технической и экономической стоимостью товара	Государственный экзамен	
2) Состояние отечественного рынка непродовольственных товаров и факторы его формирующие	Рассказывает о действующих предприятиях; Разбирается в элементах управления ассортиментом товара	ВКР	
<b>Уметь</b>			
1) Использовать нормативные и правовые документы при оценке и контроле, сертификации товара	Самостоятельно подбирает документы и аргументированно объясняет выбор показателя качества на конкретный товар	Государственный экзамен	
2) Анализировать состояние и развитие рынка товаров, оценивать конъюнктуру спроса и предложения на товар	оценивает достоверность данных по развитию рынка конкретной группы товаров и объясняет его конкурентоспособность на рынке	ВКР	
<b>Владеть:</b>			
1) Навыки по формированию и методами сравнительного анализа ассортимента и потребительских свойств товара	Обосновывает результаты использования методов анализа ассортимента (ABC, XYZ-анализы) представляет результаты расчета	Государственный экзамен	
2) Навыками применения анализа состояния рынка товаров, оценки потребительских предпочтений на конкретный товар или группу товаров	Анализирует состояние рынка и дает рекомендации предприятию по формированию ассортимента товаров. Представляет результаты расчета по ранжированию товара.	ВКР	
<b>ПК-11</b>	Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
1) Виды и средства товарной информации	Объясняет содержание основным терминам «товарная информация», «информационные ресурсы».	Государственный экзамен	
2) Виды и средства товарной информации	Устанавливает связи между видами товарной информации: коммерческой, потребительской и основополагающей.	ВКР	
<b>Уметь</b>			
1) использовать теоретические знания по товарной информации при объяснении фактических результатов анализа	самостоятельно подбирает нормативные документы на содержание товарной информации и проводит оценку на соответствие установленным требованиям	Государственный экзамен	

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	2) использовать теоретические знания по товарной информации при объяснении фактических результатов анализа	Оценивать достоверность товарной информации товара и сопоставлять с требованиями нормативных документов	ВКР
	Владеть:		
	1) Навыками оценки содержания товарной информации на товаре	Критически осмысливает полученные результаты оценки содержания товарно-сопроводительных документов, нормативно-правовых и технических документов, маркировки товара	Государственный экзамен
	2) Навыками оценки содержания товарной информации на товаре	Использует в работе нормативные документы для оценки соответствия товарной информации установленным требованиям	ВКР
<b>ПК-12</b>	Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности		
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>			
	1) Виды оценочной деятельности, методы товароведной экспертизы	Аргументирует выбор метода товароведной экспертизы; Понимает связь между методами экспертизы и оценочной деятельностью	Государственный экзамен
	2) Виды оценочной деятельности, методы товароведной экспертизы	Формулирует понятие оценочной деятельности, связанную с оценкой риска, опыта, процессов, требований и характеристикой товара	ВКР
<b>Уметь</b>			
	1) Проводить товароведную экспертизу	самостоятельно подбирает и готовит для эксперимента необходимые нормативные документы и средства измерения; Оценивает достоверность результатов товароведной экспертизы	Государственный экзамен
	2) Проводить товароведную экспертизу	применяет методы товароведной экспертизы для решения ситуационной задачи; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты экспертизы или оценочной деятельности	ВКР
<b>Владеть:</b>			
	1) Навыками составления и оформления документов по результатам оценочной деятельности	Передает результат проведенных исследований в виде составленного акта экспертизы или заключения	Государственный экзамен
	2) Навыками составления и оформления	Передает результат	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	документов по результатам оценочной деятельности	проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в оценке товара; критически осмысливает полученные результаты и аргументированно их объясняет	

#### 1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

#### 1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

## 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине  Междисциплинарный

### 2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование  Письменная работа  Компьютерное тестирование

### 2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12)
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ПК–8, ПК–9, ПК–10)
- Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха (ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12)
- Товароведение и экспертиза швейных изделий (ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12)
- Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии (ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12)
- Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий (ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12)
- Товароведение и экспертиза технического текстиля (ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12)
- Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (ПК–8)
- Менеджмент
- Маркетинг
- Логистика (ПК–12)
- Бухгалтерский учет (ПК–10)
- Экономика предприятия
- Ценообразование (ПК–10)

## 2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно; Ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли и решения излагаются в логической последовательности и технически грамотно; Высказанные положения, решения и действия обоснованы; Показаны твердые навыки и умения при полном понимании процессов, происходящих при выполнении заданий; Показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов.
Хорошо	Даны полные и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность, имели место оговорки; Показаны навыки и умения при несущественных нарушениях порядка выполнения операций и хорошем понимании процессов, происходящих при выполнении заданий; Показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать выводы из полученных результатов.
Удовлетворительно	Даны в основном правильные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но без должной глубины и обоснования; Ответы были многословными, с оговорками, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; Показаны умения при несущественных нарушениях порядка выполнения заданий.
Неудовлетворительно	Не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно». В спорных ситуациях могут быть заданы дополнительные вопросы теоретического или практического характера.

## 2.5. Содержание государственного экзамена

### 2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
	По дисциплинам Товароведение
1	Мыло хозяйственное. Состав, технология производства, классификация и показатели качества.
2	Синтетические моющие средства. Состав, технология производства, ассортимент. Стандартизация и оценка качества.
3	Вспомогательные средства для стирки. Ассортимент, свойства, назначение.
4	Клеи и герметики. Потребительские свойства и показатели качества. Состав, классификация, ассортимент клеящих средств.
5	Материалы лакокрасочные. Состав, классификация, ассортимент и области применения.
6	Мебель. Классификация и ассортимент мебели. Ее дефекты.
7	Ассортимент и классификация печатных изданий. Их потребительские свойства. Контроль качества за изданиями
8	Посуда из керамики. Классификация, упаковка, маркировка, транспортирование и ее хранение.
9	Парфюмерно-косметические товары, их классификация, ассортимент. Оценка качества.
10	Ассортимент пушно-меховых изделий. Ассортимент верхней меховой одежды. Меховая часть комбинированной одежды. Определение качества меховой одежды.
11	Классификация кожи. Характеристика и ассортимент одёжных, перчаточных, галантерейных, мебельных, шорно-седельных, технических кож. Содержание стандартов на кожи различного назначения.
12	Обувь как предмет потребления, товар и разновидность промышленной продукции. Требования к обуви со стороны потребителя, производителя и рынка.
13	Кожгалантерейные изделия. Основные понятия. Классификация кожгалантерейных изделий. Основные детали кожгалантерейных изделий, их назначение. Основные конструктивные признаки сумок. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
14	Требования к качеству кожгалантерейных изделий. Последовательность осмотра кожгалантерейных изделий при проведении экспертизы. Основные виды дефектов кожгалантерейных изделий
15	Упаковочные материалы и тара из картона. Картон гофрированный, его классификация, параметры, размеры, обозначения и основные показатели качества.
16	Упаковочные материалы из картона. Картон для потребительской тары, его назначение, классификация, маркировка и показатели качества.

17	Упаковка и тара из стекла. Тара для парфюмерно-косметической продукции, ее области применения, характеристика и маркировка, показатели качества.
18	Упаковка и тара полимерная. Классификация и ассортимент, основные параметры, маркировка, контроль качества.
19	Драгоценные металлы и их сплавы. Ассортимент, свойства, маркировка, контроль качества.
20	Классификация ювелирных товаров. Их идентификация. Контроль качества
21	Ассортимент хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Номенклатура потребительских свойств данной группы и показателей качества, которыми они характеризуются.
22	Ассортимент шелковых тканей и штучных изделий. Номенклатура потребительских свойств данной группы и показателей качества, которыми они характеризуются.
23	Ассортимент шерстяных тканей и штучных изделий. Номенклатура потребительских свойств данной группы и показателей качества, которыми они характеризуются.
24	Нетканые полотна одежного ассортимента. Номенклатура потребительских свойств данной группы и показателей качества, которыми они характеризуются
25	Основные признаки, используемые в классификации и при формировании ассортимента швейных изделий (обобщенно по всему ассортименту и конкретнее - по видам ассортимента).
26	Классификация продукции швейной промышленности. Дать характеристику одежды сорочечно-блузочного назначения
27	Ассортимент трикотажных изделий; классификация трикотажных изделий по способу производства (обобщенно по всему ассортименту и конкретнее - по видам ассортимента).
28	Порядок составления отчетных документов - техническое описание, заключение по идентификации, акт экспертизы.
	По разделу Экономическому разделу
29	Закупочная логистика. Цели, задачи закупочной логистики. Принципы работы с поставщиками.
30	Логистика запасов. Классификация материальных запасов. ABC – анализ. Логистические процессы на складе.
31	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы и системы распределения продукции.
32	Система цен и их классификация. Состав различных видов цен.
33	Отличия рыночного ценообразования от планового ценообразования. Роль цены в рыночной экономике.
34	Функции цен. Эластичность спроса и эластичность предложения.
35	Сущность ценовой и неценовой стратегии предприятия в условиях рынка.
36	Основные принципы и функции маркетинга.
37	Маркетинговые исследования. Цель, объекты и классификация маркетинговых исследований. Методы сбора и обработки маркетинговой информации.
38	Поведение потребителей. Моделирование поведения потребителей.
39	Товар и товарная политика. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность потребительских товаров.
40	Маркетинговые коммуникации. Назначение и содержания маркетинговых коммуникаций.
41	Основные мотивы, побуждающие предприятия к выходу на международные рынки.
42	Маркетинг в отраслях производственной сферы. Маркетинговые стратегии и управление маркетингом на промышленных предприятиях.
43	Маркетинг в сфере услуг. Особенности маркетинга в различных направлениях сферы услуг.
44	Маркетинг в торговле. Особенности маркетинга в оптовой и розничной торговле.
45	Маркетинг в малом бизнесе.
46	Состав, структура и показатели эффективности использования основных средств предприятия. Пути улучшения использования основных средств.
47	Состав, структура и показатели использования оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств.
48	Персонал предприятия. Коэффициенты использования персонала. Формы и системы оплаты труда.
49	Смета производства. Калькуляционные статьи. Пути снижения себестоимости.
50	Доходы предприятия. Виды прибыли. Факторы и пути её увеличения. Рентабельность продукции.
51	Финансовые ресурсы предприятия. Собственные и заемные ресурсы.
52	Инновационная и инновационная деятельность предприятия. Показатели эффективности инвестиций

### 2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

№ п/п	Варианты заданий (условия типовых задач, кейсов)
1	<p>1.Классификация продукции швейной промышленности. Дать характеристику одежды сорочечно-блузочного назначения.</p> <p>2. Требования безопасности к швейным плечевым изделиям.</p> <p>2. Логистика запасов. Классификация материальных запасов. ABC – анализ. Логистические процессы на складе.</p> <p>Задача</p> <p>В магазин женской одежды ИП Езепчук поступила партия женских блузок производства «Зэк Цирлей Ко, ЛДТ» (Китай). Общий объем партии – 14 штук следующих размеров: 40 (1 шт.), 42 (2 шт.), 44 (3</p>

	<p>шт.), 46 (3 шт.), 48 (2 шт.), 50 (1 шт.), 52 (1 шт.), 54 (1 шт.). Из полученных 14 блузок 3 имеют дефекты (образец).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать техническое описание модели; выделить особенности изготовления данной блузки.</li> <li>2. Какие товарно-сопроводительные документы должны сопровождать данную партию? Указать количественные и качественные показатели при приемке партии женских блузок.</li> <li>3. Требования безопасности швейных (блузка женская, ткань 100% полиэфир). Какие показатели (требования) проверяются при подтверждении соответствия. Формы подтверждения / оценки соответствия женской блузки.</li> <li>4. Перечислить методы и порядок контроля качества швейных товаров. Провести контроль качества предложенного образца женской блузки.</li> <li>5. Определить сорт представленного образца женской блузки.</li> <li>6. Определить виды дефекты блузки (брак). Провести диагностику дефектов: причины возникновения дефектов, влияние на качество. Насколько значимы данные дефекты? Можно ли реализовать данные изделия? Перечислить недопустимые дефекты, при наличии которых изделие подлежит возврату. Как оформляется возврат швейных изделий.</li> <li>7. Указать, какая информация должна содержаться на маркировке швейного изделия. Оценить полноту и достоверность маркировки предложенного образца женской блузки.</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Номенклатура потребительских свойств данной группы и показателей качества, которыми они характеризуются.</li> <li>2. Формы и схемы подтверждения/оценки соответствия тканей (ткань хлопчатобумажная блузочного и плательного ассортимента)</li> <li>3. Особенности маркетинга в данном направлении сферы услуг.</li> </ol> <p>Задача: В магазин «Ткани» 29.03. 16 г поступила партия хлопчатобумажных тканей плательного ассортимента от ткацкой фабрики г. Шуя. Общий объем партии 400 метров. Ширина тканей 150 см. Ткани следующего ассортимента: ситец набивной– 60 м., бязь гладкокрашенная – 60 м., батист набивной – 45 м., поплин отбеленный – 30 м., фланель набивная – 35 м, бумазея набивная– 70 м, шотландка пестротканая – 50 м, тафта гладкокрашенная – 50 м. При приемке партии были обнаружены следующие дефекты на ситце: дыра размером до 1 см количество – 1 штука и масляные пятна вдоль кромки.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие товарно-сопроводительные документы должны сопровождать данную партию? Указать количественные и качественные показатели при приемке партии тканей.</li> <li>2. Рассчитать структуру ассортимента с целью выявления спроса на конкретную группу.</li> <li>3. Разделите ткани по сезонности и рассчитайте долю каждой группы.</li> <li>4. Определите сортность ткани ситец, с учетом имеющихся на нем пороков. Определите вид порока. Можно ли данную ткань реализовать? Проведите диагностику дефектов: укажите причины возникновения, влияние на качество.</li> </ol> <p>На каждый рулон ткани выписан упаковочный лист и имеется информация на ярлыке поставляемых тканей, следующего содержания:</p> <p>наименование предприятия-изготовителя, его товарный знак и местонахождение;</p> <p>наименование ткани, полотна и артикул;</p> <p>обозначение нормативно-технической документации, в соответствии с которой вырабатывается ткань или полотно;</p> <p>состав сырья, %;</p> <p>номинальная ширина, см;</p> <p>длина ткани, полотна в куске или рулоне, м;</p> <p>количество отрезков в куске, рулоне;</p> <p>степень устойчивости окраски;</p> <p>сорт;</p> <p>вид отделки;</p> <p>номер контролера качества;</p> <p>номер цвета и рисунка;</p> <p>символы по уходу по ГОСТ 16958 (кроме тарных и технических тканей и полотен);</p> <p>дата выпуска (месяц, год).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Заполните соответствующую схему по таким видам материалов как ситец набивной и шотландка пестротканая. Дата выпуска первой 20.03.16 г., второй 28.03.16 г. На ярлыке ткани шотландка указан символ стирать вручную. Изобразите его и укажите температуру стирки?</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посуда из керамики. Классификация, упаковка, маркировка, транспортирование и ее хранение.</li> <li>2. Требования безопасности обуви (резиновые женские сапоги).</li> <li>3. Поведение потребителей. Моделирование поведения потребителей.</li> </ol> <p>Задача. В магазин «Буквоед» поступила партия книг А.С.Пушкина «Евгений Онегин» в количестве 200 шт..</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать перечень товарно-сопроводительной документации.</li> <li>2. Определить форму подтверждения соответствия.</li> <li>3. Перечислить требования к книжной продукции при подтверждении соответствия.</li> <li>4. Дать требования к маркировке книжных изданий.</li> <li>5. Определить формат, поля, наличие дефектов предложенного издания, сделать</li> </ol>



	<p>заключение о качестве.</p> <p>На оптовый склад поступила партия наборов посуды для детей. При контроле их качества было установлено, что белизна изделий составила 62 %, просвечиваемость – 30,6 %, термостойкость – 185 0С; обнаружены дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– откол заглазуренный глубиной 3 мм;</li> <li>- прыщ диаметром 0,5 мм;</li> <li>- мушка 1 мм.</li> </ul> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать заключение о качестве наборов посуды для детей.</li> <li>2. Дать перечень товарно-сопроводительной документации. <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Определить форму подтверждения соответствия.</li> <li>4. Перечислить требования к посуде для детей при подтверждении соответствия.</li> <li>5. Дать требования к маркировке посуды.</li> <li>6. Дать классификацию керамики.</li> </ol> </li> <li>7. Идентифицировать предложенное керамическое изделие.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственное мыло. Ассортимент и классификация.</li> <li>2. Технические регламенты. Цели принятия и их содержание.</li> <li>3. Товар и товарная политика. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность потребительских товаров.</li> </ol> <p>Задача. Провести приемку партии хозяйственного мыла по количеству и качеству с использованием прилагаемых нормативных и сопроводительных документов: счет-фактура, ТТН, свидетельств о гос. регистрации, деклараций и сертификатов соответствия, паспортов качества, ГОСТ.</p> <p>Установить соответствие товаров требованиям нормативных документов (доступными методами) и товаросопроводительным документам.</p>

## 2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

### 2.6.1. Учебная литература

1. Асфондьярова И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асфондьярова И.В., Илларионова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80505.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Райкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85297.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зонова Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О.Б. Горюнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 с. — 978-5-394-01966-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70874.html>.
4. Кащенко Е.Г. Товароведение и экспертиза электробытовых товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Г. Кащенко, О.М. Калиева, Т.Ф. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — 978-5-7410-1671-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71343.html>
5. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 498 с. — 978-5-394-01377-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989.html>.
6. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кащенко Е.Г. Товароведение мебельных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Береговая И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кучинская Л.В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Кучинская, Е.В. Красильникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69821.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40917.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Петрище Ф.А. Синтетические моющие средства. Потребительские свойства, нормирование, безопасность и эффективность использования [Электронный ресурс]: монография/ Ф.А. Петрище, М.Н. Мальцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60332.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Григорьева Л.С. Химия в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьева Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Валова (Копылова) В.Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: практикум/ (Копылова) В.Д. Вало́ва, Л.Т. Абесадзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5094.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Петрище Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ф.А. Петрище, М.А. Черная— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35320.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Нормативно–техническая и правовая документация (ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ, ИСО).

16. Конспекты лекций по дисциплинам «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза упаковочных материалов и тары», «Товароведение и экспертиза швейных изделий», «Товароведение бытовых химических товаров», «Товароведение и экспертиза технического текстиля», «Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии», «Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий», «Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха».

б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266>

2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10990.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>

#### **2.6.312. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене**

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. На подготовку к теоретическим и практическим вопросам выделяется 4 часа. Время, выделяемое на вопросы, 30 минут на одного студента. Для решения практических ситуаций студент может использовать технические регламенты, нормативные и другие документы.

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Вид выпускной квалификационной работы**

### 3.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- «Влияние условий эксплуатации на изменение свойств текстильных материалов»;
- «Анализ ассортимента и изучение потребительских свойств непродовольственных товаров, реализуемых торговым предприятием «Х»;
- «Оценка качества текстильных материалов для детской одежды»;
- «Роль этикетки в продвижении товара»;
- «Сравнительная оценка качества видов непродовольственных товаров»
- «Формирование потребительских свойств мягко–набивных игрушек на стадии их производства»;
- «Идентификация ковров ручной работы»;
- «Оценка качества детской одежды для детей до одного года»;
- «Анализ свойств материалов с целью оптимизации их выбора для форменной одежды работников торговых залов предприятия»;
- «Оценка достоверности маркировки швейных изделий»;
- «Экспертиза методов обеспечения сохранности тканей из натурального шелка»;
- «Изучение ассортимента продукции и показателей безопасности детской одежды старшей возрастной группы»;
- «Экспертиза контрафактной продукции текстильной и легкой промышленности»;
- «Экспертная оценка качества изделий в условиях предприятия – химчистки»;
- «Материально-техническое обоснование выбора вида товара, используемого на конкретном предприятии»;
- «Изучение потребительских свойств конкретной группы товаров и использование их по назначению».

### 3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

Приказом ректора университета по представлению кафедры, как правило перед началом преддипломной практики, но не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА, каждому студенту назначаются руководитель ВКР и утверждается тема выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР осуществляет непосредственное управление процессом выполнения и подготовки ВКР к защите.

Руководитель:

- выдает задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- разрабатывает график написания и оформления ВКР;
- оказывает методическую помощь при подборе литературы, справочно-нормативных материалов и других источников информации;
- осуществляет контроль за сбором студентом фактического материала и ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет правильность полученных результатов, осуществляет проверку текста ВКР на предмет объема заимствований в системе «Антиплагиат»;
- пишет отзыв о работе студента в процессе выполнения ВКР;
- дает рекомендации по подготовке к защите ВКР.

### 3.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Тема представляет научный, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.

Хорошо	Тема представляет научный, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. В работе отмечено наличие неисправленных опечаток, пропущенных строк, грамматических и стилистических ошибок.
Удовлетворительно	Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В заключение работы нет четких и ясных выводов, характеризующих актуальность темы ВКР и результатов работы.
Неудовлетворительно	В работе отмечены нарушения правил оформления ВКР. Название работы не отражает её реальное содержание. В заключение работы нет четких и ясных выводов, характеризующих актуальность темы ВКР и результатов работы.

### 3.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа может представлять собой оригинальные самостоятельные исследования в области мерчандайзинга, формирования и управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохранности товаров, анализа рынка с целью оснащения торгового предприятия, организации и оптимизации закупочной деятельности предприятия, разработки бизнес-плана конкретного предприятия, конкурентоспособности товаров, оптимизации режимов и способов хранения.

ВКР представляет собой законченную разработку, при работе над которой:

- выпускник развивает и демонстрирует способности, навыки и уровень готовности к самостоятельному решению профессиональных вопросов по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»;
- теоретические и практические знания по профилю направления систематизируются, закрепляются, расширяются и применяются при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- осваиваются методы исследования необходимые для решения разрабатываемых вопросов.

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и презентации.

Пояснительная записка к ВКР включает в себя следующее:

- титульный лист (приложение Д);
- задание на дипломную работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (если имеется);
- содержание выпускной квалификационной работы:
  - титульный лист;
  - реферат;
  - содержание выпускной квалификационной работы;
  - введение;
  - аналитический обзор литературы;
  - практический раздел (торгово-технологический);
  - экспериментальный раздел;
  - экономический раздел (экономическое обоснование результатов);
  - безопасность жизнедеятельности;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения.

Пояснительная записка должна в краткой и ясной форме раскрывать творческий замысел работы и освещать вопросы, связанные с основной темой. Отзыв руководителя и рецензия (если имеется) на выпускную квалификационную работу прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

Объем пояснительной записки должен составлять 60 – 70 страниц текста формата А4, количество слайдов для презентации не более 20 пояснительного текста.

#### 3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление пояснительной записки осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с изменением № 1 от 01.07.2006 г.

### **3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы за 6 месяцев до защиты, ее утверждение и назначение руководителя;
- получение на кафедре, утвержденного графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение задания на прохождение преддипломной практики (оригинал, заполненного бланка задания, с подписями студента, руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы находится у руководителя ВКР, копия у дипломника);
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации, рекомендованных руководителем;
- изучение и анализ подобранных источников информации;
- подбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ и оценка полученной информации. Решение поставленных задач, раскрывающих содержание темы выпускной квалификационной работы;
- написание работы в соответствии с установленными настоящими рекомендациями требованиями;
- завершение работы и представление ее руководителю для получения отзыва;
- заполнение бланка заявления о самостоятельном характере дипломной работы;
- представление работы в электронном виде на прохождение контроля через систему «Антиплагиат»;
- представление полностью готовой выпускной квалификационной работы (переплетенной, со всеми необходимыми документами и отзывом руководителя) рецензенту для получения рецензии (по желанию работодателя);
- сдача готовой выпускной квалификационной работы с отзывом и рецензией (если имеется) на подпись заведующему кафедрой в сроки, указанные в графике задания выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка презентации для защиты;
- защита работы.

### **3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

При защите работы устно докладываются основные ее результаты.

Регламент выступления –8 –10 мин.

В докладе последовательно начиная с формулировки цели, актуальности, задачи и практической значимости работы с демонстрацией иллюстративного материала излагаются результаты эксперимента и данные экономического раздела. Последовательность доклада представлена в методическом указании, разработанного кафедрой материаловедения и товарной экспертизы.

После ответов на вопросы членов государственной комиссии заслушиваются отзыв руководителя и рецензия (если имеется). Студент после оглашения отзыва и рецензии выражает свое согласие или несогласие с отзывом и рецензией и должен дать компетентные ответы на замечания.

По окончании защиты государственная аттестационная комиссия в закрытом режиме обсуждает уровень представленной работы и оценивает ее по пятибалльной системе. Оценка ВКР дается с учетом уровня дипломного исследования, содержания и качества представления доклада, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента. Решение аттестационной комиссии объявляется публично.

В том случае, если защита ВКР оценивается неудовлетворительно, государственная аттестационная комиссия выносит решение о возможности повторной защиты той же работы после ее переработки с учетом замечаний или выполнении работы по новой теме.

### **3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы**

#### **3.8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. 1. Асфондьярова И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асфондьярова И.В., Илларионова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80505.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Райкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85297.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зонина Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Зонина Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О.Б. Горюнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 с. — 978-5-394-01966-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70874.html>.
4. Кащенко Е.Г. Товароведение и экспертиза электробытовых товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Г. Кащенко, О.М. Калиева, Т.Ф. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — 978-5-7410-1671-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71343.html>
5. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 498 с. — 978-5-394-01377-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989.html>.
6. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кащенко Е.Г. Товароведение мебельных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Береговая И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кучинская Л.В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Кучинская, Е.В. Красильникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69821.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40917.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Петрище Ф.А. Синтетические моющие средства. Потребительские свойства, нормирование, безопасность и эффективность использования [Электронный ресурс]: монография/ Ф.А. Петрище, М.Н. Мальцева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60332.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Григорьева Л.С. Химия в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьева Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Валова (Копылова) В.Д. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: практикум/ (Копылова)В.Д. Валова, Л.Т. Абесадзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5094.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Петрище Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ф.А. Петрище, М.А. Черная— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35320.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Магомедов Ш.Ш. Управление качеством продукции [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14108>

16. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10990>.
17. Трыкова Т.А. Товароведение упаковочных материалов и тары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трыкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/734>.
18. Заславский М.Л. Товароведение, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заславский М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10872>.
19. Камардин Н.Б. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камардин Н.Б., Суркова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62197.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дерюшева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10519>.
22. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Экономика предприятия (организаций) [Электронный ресурс]: учебник/ Нечитайло А.И., Карлик А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.prospekt.org/>
24. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
25. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. Текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
26. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. Текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
27. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
28. Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35291>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
29. Ким С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Ким С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52301>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
30. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52249>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
31. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 с. <http://www.iprbookshop.ru/24744>.
32. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с. <http://www.iprbookshop.ru/15335>
33. Абрамова, С. В. Автоматизированный бухгалтерский учет и финансовая отчетность: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова, С. Э. Шегал, М. А. Хиневич. – СПб.: СПбГУПТД, 2016. –169 с. - ISBN 978-5-7937-1244-6. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3282](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3282).

#### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81525.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal...>

#### **3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР**

При защите работы устно докладываются основные ее результаты.

Регламент выступления –8 –10 мин.

В докладе последовательно начиная с формулировки цели, актуальности, задачи и практической значимости работы с демонстрацией иллюстративного материала излагаются результаты эксперимента и данные экономического раздела.

После ответов на вопросы членов ГЭК заслушиваются отзыв руководителя и рецензия (если имеется). Студент после оглашения отзыва и рецензии выражает свое согласие или несогласие с отзывом и рецензией и должен дать компетентные ответы на замечания.

По окончании защиты государственная аттестационная комиссия в закрытом режиме обсуждает уровень представленной работы и оценивает ее по пятибалльной системе. Оценка ВКР дается с учетом уровня дипломного исследования, содержания и качества представления доклада, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента. Решение аттестационной комиссии объявляется публично.

В том случае, если защита ВКР оценивается неудовлетворительно, государственная аттестационная комиссия выносит решение о возможности повторной защиты той же работы после ее переработки с учетом замечаний или выполнении работы по новой теме.