

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин
 «30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19	Учебно-исследовательская работа
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 27	<i>Материаловедения и товарной экспертизы</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	51		68
	Лекции	17		–
	Лабораторные занятия	34		8
	Практические занятия	–		–
	Самостоятельная работа	21		60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	–		–
	Зачет	7		9
	Контрольная работа	–		9
	Курсовой проект (работа)	–		–
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом

Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения качественных характеристик товаров и изделий, приобретения навыков самостоятельного проведения исследования, умения анализировать факты и явления, обобщать и систематизировать полученные результаты и давать им научное объяснение.

1.3. Задачи дисциплины

Настоящая дисциплина посвящена изучению качественных характеристик исследуемых товаров различного назначения. В ней рассматриваются основополагающие вопросы товароведения и экспертизы: характеристики товара как объекта коммерческой деятельности; обеспечение его количества и качества в сфере обращения; идентификация товаров и их информационное обеспечение; порядок проведения и особенности процедуры работы с нормативно-технической и нормативно-правовой документацией.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- подбор объектов исследования;
- овладение исследовательскими познаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования выбранных объектов исследования;
- изучение номенклатуры потребительских свойств исследуемых товаров и/или продукции и приобретение навыков ее построения и анализа;
- анализ факторов, влияющих на формирование потребительских свойств и качества исследуемых объектов;
- освоение методов оценки уровня качества и конкурентоспособности исследуемых объектов;
- овладение методами исследования и контроля качества отобранных образцов;
- овладение навыками составления анкет для проведения социологического опроса.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения исследовательской работы Уметь: 1) Использовать современные методы работы с информацией: сбор, анализ, обработку, хранение; получение соответствующих выводов. Владеть: 1) Навыками проведения обработки аналитических и статистических данных		
ПК- 8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	второй
Планируемые результаты обучения Знать: - Номенклатуру потребительских свойств товаров однородной группы; - ассортимент товаров однородной группы; -методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров однородной группы Уметь: - определять потребительские свойства показателей качества товаров однородной группы и уровень их качества; - систематизировать и обобщать информацию о товарах однородной группы, его ассортименте и классификации		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров однородной группы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора условий эксплуатации и потребления товаров однородной группы с учетом современных потребностей;</p> <p>- выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом товаров однородной группы на предприятии (торговом или производственном);</p> <p>- навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками товаров однородной группы</p>		
ПК-9	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<i>второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>- стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты товаров однородной группы от фальсификации</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять причины возникновения дефектов товаров однородной группы и их товарных потерь</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров однородной группы на всех этапах товародвижения.</p>		
ПК-11	Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<i>второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>- виды, формы и средства товарной информации;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на товары однородной группы</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить информационную идентификацию товаров однородной группы;</p> <p>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации</p>		
ПК-12	Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<i>второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>- методологические основы, виды, средства и методы экспертизы товаров однородной группы;</p> <p>- правила и порядок организации и проведения экспертизы товаров однородной группы, подтверждения их соответствия</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить экспертизу товаров однородной группы</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и проведения экспертизы товаров однородной группы</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика
- Физика
- Химия

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1 – Аналитический обзор литературы по теме исследования. Умение излагать теоретический материал, осмысливать опыт предшественников и выявлять главную проблему.	18		20
Тема 2 – Закрепить навыки работы с профессиональной литературой фундаментального и прикладного характера, с нормативно–техническими и нормативно–правовыми документами, со справочной и методической литературой, с проектными материалами.	10		10
Текущий контроль 1 – раздел 1 в отчете	1		1
Учебный модуль 2. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа			
Тема 3 – Обоснованный выбор объектов исследования. Их характеристика	5		5
Тема 4 – Подбор необходимой нормативно–технической документации для проведения оценочных свойств исследуемых объектов	5		5
Текущий контроль 2 – раздел 2 в отчете	1		1
Учебный модуль Выполнение основного эксперимента			
Тема 5 – Проведение основного эксперимента на условиях и требованиях, утвержденных в нормативной документации или разработанных самостоятельно.	20		15
Тема 6 – Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико–статистических методов и качественного анализа.	8		7
Тема 7 – Формулировка выводов и выработка рекомендаций.	1		3
Текущий контроль – раздел 3 в отчете	1		1
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	2		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно–заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2			–	–
2	7	1			–	–
3	7	3			–	–
4	7	2			–	–
5	7	3			–	–
6	7	4			–	–
7	7	2			–	–
ВСЕГО:		17				–

3.2. Практические и семинарские занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно–заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Определение структурных характеристик исследуемых объектов	7	4			9	1
5	Определение потребительских свойств исследуемых объектов	7	8			9	2
5	Оценка качества исследуемых объектов	8	16			9	3

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	Обработка результатов эксперимента	8	6			9	2
ВСЕГО:			34				8

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Раздел 1 в отчете	7	1				
2	Раздел 2 в отчете	7	1				
3	Раздел 3 в отчете	7	1				
1,2,3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10			9	30
Подготовка к лабораторным занятиям	7	9			9	10
Выполнение домашних заданий *	–	–			9	20
Подготовка к зачетам	7	2			9	4
ВСЕГО:			21			64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не используются

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	25	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла за посещение лекций (всего 8 занятий) максимум 24 балла 3 балла за 1 посещение занятия по выполнению лабораторной работы (всего 17 занятий). Максимум 51 балл 2 балл за активное участие в обсуждении темы лекций (всего лекций 8). Максимум 16 баллов. 9 баллов за прилежное ведение рабочей тетради
2	Выполнение лабораторных работ	35	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла за выполнение лабораторных работ (всего 17 занятий). Максимум 68 баллов 32 балла за теоретическую подготовку к решению ситуационных задач
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Умение подобрать и использовать нормативно-технические документа для ответа на теоретический вопрос. Максимум 40 баллов

Итого (%): 100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989>
2. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одержно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Райкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10984>
4. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Ходыкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10991>
5. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ходыкин А.А., Ходыкин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24825>
6. Товароведение однородных групп товаров. Ювелирные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Кащенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69960.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Минько Э.В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кащенко Е.Г. Товароведение мебельных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Береговая И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кащенко Е.Г. Товароведение галантерейных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78847.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кащенко Е.Г. Товароведение и экспертиза керамических товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И. Чалых [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85738.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Ляшко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85733.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Маглеванный И.И. Математические основы первичной обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс]: методические материалы по прикладной статистике/ Маглеванный И.И., Карякина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40738>

2. Статистические методы обработки, планирования инженерного эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55912>

3. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг»/ Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Бызова Е. В. Учебно-исследовательская работа. Методические указания для студентов всех форм обучения для направлений 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.07 «Товароведение», 2016, 1,6 п.л., <http://publish/sutd.ru>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

3. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Бызова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3613, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованные аудитории
2. Видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Каталоги и образцы товаров;
2. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание дисциплины, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
Лабораторные занятия	<p>на занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка ответов к контрольным вопросам и выполнение лабораторной работы; просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему и промежуточному контролю и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-7	<p>Знать: Сопоставляет и объясняет выбор метода(ов) сбора информации и его обработки</p> <p>Уметь: Проводит анализ полученных данных и сделать соответствующий вывод</p> <p>Владеть: Работает с искомой информацией; подбирает адекватные для конкретной ситуации приемы и методы работы с имеющейся информацией; правильно интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Отчет</p>	Разделы отчета
ПК-8	<p>Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества товаров однородной группы;</p> <p>Формулирует основные понятия об ассортименте товаров однородной группы и их классификации</p> <p>Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности товаров <u>однородной группы</u></p> <p>Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики товаров однородной группы и их уровня качества на соответствие нормативно–правовой документации</p> <p>Определяет ассортиментную принадлежность товаров однородной группы и уметь их классифицировать</p> <p>Выбирает оптимальный вариант контроля качества за товаром однородной группы определенного назначения с учетом их</p>		

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>особенности хранения, транспортирования и условий реализации</p> <p>Разрабатывать методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств товаров однородной группы; – Составляет и проводит анкетирование среди потребителей товаров однородной группы с целью выявления предпочтений –Использует для контроля за сохраняющимися факторами установленные нормы правовых документов</p>		
ПК-9	<p>Объясняет понятия идентификации и фальсификации товара однородной группы; Характеризует основные способы получения и отделки товаров однородной группы, с целью обнаружения фальсификации указанных товаров однородной группы и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p> <p>Дает оценку виду дефекта, имеющегося на товар однородной группы, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность товаров однородной группы</p> <p>Проводит процедуру идентификации товаров однородной группы, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>		
ПК-11	<p>Раскрывает основные понятия о товарной информации;</p> <p>Формулирует основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной информации, содержащейся на товар однородной группы</p> <p>Идентифицировать товарную информацию на товар однородной группы на его ассортиментную, качественную, количественную принадлежность; Грамотно подбирать нормативно–правовые документы с учетом принадлежности товар однородной группы его назначению</p> <p>Представляет нормативно–правовую документацию с конкретным методом оценки товарной информации по товару однородной группы</p>		
ПК-12	<p>Характеризует основные понятия по видам, средствам и методам, применяемым в экспертизе товаров однородной группы; Раскрывает основные правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы товаров однородной группы</p> <p>Оформляет заявку на экспертизу, составлять акт экспертизы товаров однородной группы; Оценивает количественные и качественные характеристики товаров однородной группы; Анализирует товарно–сопроводительную документацию с целью выявления подлинности товаров однородной группы</p> <p>Предлагает процедуру прохождения экспертизы с учетом вида и назначения</p>		

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	товаров однородной группы		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в письменной форме в рабочей тетради; в соответствии с требованиями принимал участие в опросе по модулям содержания дисциплины, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в письменной форме в рабочей тетради; не смог изложить и раскрыть содержание вопросов, предложенных преподавателем на текущий контроль, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1 Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Анализ ассортимента производимых и /или реализуемых объектов в торговых или производственных предприятиях.	<p>Необходимо провести оценку деятельности исследуемого предприятия. Оценить вид деятельности: например, оптовая и розничная торговля и оказание услуг (работа с дисконтными картами, продажа подарочных сертификатов, консультирование покупателей, охранная деятельность).</p> <p>На базе данного предприятия осуществляется торговля следующими товарами: игрушки, канцтовары, подарки и сувениры, елочные игрушки, питание, посуда для детей, одежда и обувь, кожгалантерея, товары для мам, крупногабаритные товары.</p> <p>Игрушки в магазине классифицируются по следующим признакам:</p> <p>а) по половому признаку. Представлены игрушки для мальчиков и девочек</p> <p>б) по воспитательной направленности. В магазине представлены игрушки–забавы, игрушки с элементами науки и техники, настольно–печатные игрушки и конструкторы.</p> <p>в) по возрасту. От нуля до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет, от 7 до 10 лет.</p> <p>г) в зависимости от бренда. В магазине большой ассортимент игрушек разных производителей с известным именем, Fisher Prise, Kideland, Tiny Love, Lego, Bruders и т.д</p>
2	Выбор объектов исследования. Причина выбора исследуемых объектов и актуальность темы на рынке.	Для проведения эксперимента по определению искомого показателя качества были выбраны образцы товаров с учетом предпочтения потребителей. Отобрали несколько (количество обязательно оговаривается с преподавателем) покупаемых образцов игрушек ясельного возраста – погремушки, различных марок, разных стран-производителей в индивидуальной упаковке. Приводится краткая характеристика выбранных объектов, в данном случае – материал, форма, производитель, марка, цена.
3	Потребительские свойства товаров. Выбор группы потребительских свойств для конкретного товара.	<p>Оценка гигиенической безопасности игрушек для детей ясельного возраста.</p> <p>Требования гигиенической безопасности игрушек включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -органолептические показатели (внешний вид, запах, привкус); -физические факторы (уровень звука, уровень напряженности электростатического поля, уровень напряженности электрического поля, уровень интенсивности интегрального потока инфракрасного

		<p>излучения, уровень локальной вибрации, удельная эффективная активность естественных радионуклидов)</p> <p>-микробиологические показатели.</p> <p>Условия проведения эксперимента</p> <p>ГОСТ 25779-90 «Игрушки. Общие требования безопасности и методы контроля»</p> <p>Для проведения испытания на стойкость защитно-декоративного покрытия игрушки к воздействию слюны, пота и влажной обработке требуется: навески 4,2 г углекислого натрия, 0,5 г хлористого натрия и 0,2 г углекислого калия, 4,5 г хлористого натрия, 0,3 г хлористого калия, 0,3 г сернистого натрия, 0,4 г хлористого аммония, 3 г молочной кислоты и 0,2 г карбамида, вода, фильтровальной бумаги.</p> <p>Количество деталей, взятых для испытания, 3 детали первого образца и 3 образца второго образца.</p> <p>На каждый испытуемый участок игрушки, деталь или пластину накладывают 2 полоски, одна из которых насыщена раствором 1, а другая - раствором 2.</p> <p>Испытуемые игрушки, маленькие игрушки, обернутые в фильтровальную бумагу, помещают в эксикатор над водой. Затем эксикатор выдерживают в термостате при температуре (37±2) °С в течение 2 ч, после чего полоски осматривают.</p> <p>Игрушку считают выдержавшей испытание, если фильтровальная бумага не изменили свой цвет.</p> <p>Стойкость защитно-декоративного покрытия игрушки к влажной обработке определяют путем обработки игрушки в течение 3 мин водой с температурой (37±2) °С без механического воздействия с использованием нейтрального мыла, при этом внешний вид игрушки не должен изменяться.</p> <p>Результаты испытаний</p> <p>При испытании образцов погремушек, цвет фильтровальной бумаги не поменялся, что означает что данные образцы соответствуют требованиям нормативной документации.</p> <p>Определение органолептических показателей. МУК 4.1/4.3.2038-05 Санитарно-эпидемиологическая оценка игрушек. В образцах игрушек определяют внешний вид, характер поверхности и запах. Внешний вид и характер поверхности игрушки определяют визуально. На поверхности игрушки не допускаются заусенцы, трещины, сколы. Нефункциональные острые кромки и углы деталей должны быть притуплены или скрыты.</p> <p>Детали игрушек для детей до 3-х лет, изготовленные из металла, дерева или других жестких материалов, должны быть закреплены в игрушке таким образом, чтобы они не могли быть отсоединены или разорваны.</p>
--	--	---

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

При сдаче зачета по данной дисциплине студент должен выполнить лабораторные работы по модулям. Подготовить отчет в письменной форме о проделанной работе. Форма проведения зачета – устная.