

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30». 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 27	Материаловедения и товарной экспертизы
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	360		360
	Аудиторные занятия	170		44
	Лекции	51		12
	Лабораторные занятия	51		16
	Практические занятия	68		16
	Самостоятельная работа	145		303
	Промежуточная аттестация	45		13
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		6
	Зачет	4		5
	Контрольная работа			5
	Курсовая работа	5		6
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		10		10

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				4	6							
Очно-заочная												
Заочная				0,5	4,5	5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области понимания основных терминов товароведения однородных групп непродовольственных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристик ассортимента, методов идентификации и оценки качества непродовольственных товаров, позволяющие сформировать специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть классификации однородных группы непродовольственных товаров;
- изучить ассортимент однородных группы непродовольственных товаров;
- освоить методы идентификации и оценки качества однородных группы непродовольственных товаров;
- изучить требования к маркировке, упаковке, условиям хранения и транспортирования однородных группы непродовольственных товаров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Свойства, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения потребительских товаров Уметь: 1) Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству Владеть: 1) Навыками отбора проб и оценки качества потребительских товаров		
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Номенклатуру потребительских свойств однородных групп непродовольственных товаров; 2) ассортимент однородных групп непродовольственных товаров; 3) методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла однородных групп непродовольственных товаров Уметь: 1) определять потребительские свойства показателей качества однородных групп непродовольственных товаров и уровень их качества; 2) систематизировать и обобщать информацию о однородных группах непродовольственных товаров, его ассортименте и классификации		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации однородных групп непродовольственных товаров.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) – навыками выбора условий эксплуатации и потребления однородных групп непродовольственных товаров с учетом современных потребностей;</p> <p>– выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом однородных групп непродовольственных товаров на предприятии (торговом или производственном);</p> <p>– Навыками контролирования за основополагающими характеристиками однородных групп непродовольственных товаров</p>		
ПК- 9	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<i>первый</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты однородных групп непродовольственных товаров от фальсификации</p> <p>Уметь:</p> <p>1) - выявлять причины возникновения дефектов однородных групп непродовольственных товаров и их товарных потерь</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации непродовольственных товаров однородных групп на всех этапах товародвижения ...</p>		
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<i>второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Качественные признаки товара, влияющие на спрос и стоимость товара ...</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Использовать теоретические знания на практике</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками организации планирования и анализа данных</p>		
ПК-11	Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<i>второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) виды, формы и средства товарной информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) проводить информационную идентификацию непродовольственных товаров;</p> <p>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информатика (ОПК-5);

- Материаловедение (ОПК-5);
- Методы и средства измерений, испытаний и контроля (ОПК-5);
- Современные отделочные материалы (ОПК-5);
- Физическая химия (ОПК-5);
- Экология (ОПК-5);
- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ПК-8, ПК-9).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Товары хозяйственного назначения			
Тема 1. Товароведение бытовых товаров из пластмасс	12		4
Тема 2. Товароведение стеклянных бытовых товаров	14		4
Тема 3. Товароведение керамических бытовых товаров	18		6
Тема 4. Товароведение металлохозяйственных товаров	14		4
Текущий контроль 1 (решение ситуационной задачи)	4		
Учебный модуль 2. Мебельные и строительные товары			
Тема 5. Товароведение мебельных товаров	14		12
Тема 6. Товароведение строительных товаров	16		12
Текущий контроль 2 (устный опрос)	2		
Учебный модуль 3 Парфюмерно-косметические товары			
Тема 7. Товароведение парфюмерных товаров	14		12
Тема 8. Товароведение косметических товаров	14		12
Текущий контроль 3 (устный опрос)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	20		16
Учебный модуль 3 Галантерейные товары			
Тема 9. Товароведение металлической галантереи	4		10
Тема 10. Товароведение галантерейных изделий из пластмасс	4		10
Тема 11. Товароведение щеточных изделий	4		8
Тема 12. Товароведение зеркал	4		8
Текущий контроль 4 (устный опрос/контрольная работа)	2		40
Учебный модуль 5. Товары культурно-бытового назначения			
Тема 13. Товароведение игрушек	10		12
Тема 14. Товароведение школьно-письменных и канцелярских товаров	10		14
Тема 15. Товароведение полиграфических изданий	10		14
Тема 16. Товароведение товаров художественно-декоративного назначения и сувениров	10		12
Тема 17. Товароведение часов	10		12
Тема 18. Товароведение фототоваров	8		8
Тема 19. Товароведение спортивного инвентаря, охотничьих и рыболовных товаров	12		12
Текущий контроль 5 (устный опрос)	2		
Учебный модуль 6 Электротехнические и электронные бытовые товары			
Тема 20. Товароведение элементов радиоэлектронной техники	11		12
Тема 21. Товароведение бытовой аудио-, видеотехники	10		10
Тема 22. Товароведение офисной оргтехники	8		10
Тема 23. Товароведение техники связи	8		10
Тема 24. Товароведение электробытовых товаров	12		13
Текущий контроль 6 (устный опрос)	2		
Курсовая работа (проект)	30		50
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45		13
ВСЕГО:	360		360

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2			4	1
2	4	2			4	1
3	4	2			4	1
4	4	2			4	1
5	4	2			5	1
6	4	3			5	1
7	4	2			5	1
8	4	2			5	1
9	5	1				
10	5	1				
11	5	1				
12	5	1				
13	5	2			6	1
14	5	3			6	1
15	5	2			6	1
16	5	2				
17	5	2				
18	5	2				
19	5	2				
20	5	2				
21	5	3				
22	5	2				
23	5	2				
24	5	6			6	1
ВСЕГО:		51				12

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Ассортимент изделий хозяйственного назначения из пластмассы	4	2			5	1
2	Ассортимент изделий хозяйственного назначения из стекла	4	2			5	1
3	Ассортимент изделий хозяйственного назначения из керамики	4	2			5	1
3	Оценка конкурентоспособности фарфоровых чашек	4	2				-
4	Ассортимент металло-хозяйственных изделий	4	2			5	1
1-4	Структура ассортимента посуды	4	4				-
1-4	Идентификация образа хозяйственного товара	4	2				-
5	Ассортимент материалов, применяемых в производстве мебели	4	4			5	1
5	Ассортимент мебели	4	2				-
6	Ассортимент строительных товаров	4	4			5	1
5, 6	Идентификация образа строительного материала	4	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	или для производства мебели						
7	Ассортимент парфюмерных товаров	4	2			5	1
8	Ассортимент косметических товаров	4	2			5	1
7, 8	Идентификация образца парфюмерно-косметического товара	4	2				
9–12	Ассортимент галантерейных товаров	5	2				
9-12	Идентификация галантерейного товара	5	2				
13	Ассортимент игрушек	5	2			6	1
14	Ассортимент школьно-письменных и канцелярских товаров	5	4				
15	Ассортимент полиграфической продукции	5	2				
16	Ассортимент товаров художественно-декоративного назначения и сувениров	5	2				
17	Ассортимент часов	5	2			6	1
18	Ассортимент фототоваров	5	2				
19	Ассортимент спортивных товаров	5	2				
19	Ассортимент товаров для охоты и рыбной ловли	5	2				
13-19	Идентификация товара культурно-бытового назначения	5	2				
20-23	Ассортимент радиоэлектронных товаров и средств оргтехники	5	2			6	1
24	Ассортимент бытовых электрических товаров	5	2			6	1
24	Оценка конкурентоспособности бытовых пылесосов	5	4			6	4
20-24	Идентификация радиоэлектронных и бытовых электрических товаров	5	2				
ВСЕГО:			68				16

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Оценка качества изделий из пластмассы	4	1			5	1
2	Оценка качества стеклянных бытовых товаров	4	1			5	1
3	Изучение потребительских свойств и оценка качества фарфоровых изделий	4	4			5	1
4	Оценка качества металлохозяйственных изделий	4	2			5	1
5	Изучение основных свойств древесных материалов,	4	1			5	2

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	применяемых в производстве мебели						
5	Оценка качества мебели	4	1				
6	Оценка качества строительных товаров	4	1				
6	Ассортимент и оценка качества обоев	4	1				
6	Оценка качества керамической плитки	4	2				
7, 8	Определение потребительских свойств и оценка качества парфюмерно-косметических товаров	4	1			5	2
9-12	Определение потребительских свойств и оценка качества галантерейных товаров	5	2				
13	Оценка качества игрушек	5	2			6	1
14	Определение потребительских свойств и оценка качества школьно-письменных и канцелярских товаров	5	4			6	1
14	Определение основных свойств и оценка качества бумаги	5	4			6	4
15	Определение потребительских свойств и оценка качества полиграфической продукции	5	4			6	1
16	Определение потребительских свойств и оценка качества товаров художественно-декоративного назначения и сувениров	5	2				
17	Определение потребительских свойств и оценка качества часов	5	2			6	1
18	Определение потребительских свойств и оценка качества фототоваров	5	2				
19	Определение потребительских свойств и оценка качества спортивного инвентаря	5	2				
19	Определение потребительских свойств и оценка качества товаров для охоты и рыбной ловли	5	4				
21-22	Определение потребительских свойств и оценка качества радиоэлектронных товаров и средств оргтехники	5	2				
23	Определение потребительских свойств и оценка качества техники связи	5	2				
24	Определение потребительских свойств и оценка качества бытовых электрических товаров	5	2				

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:			51				16

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью курсовой работы является научиться оценивать потребительские свойства отдельных групп непродовольственных товаров, используя нормативно-техническую документацию, проводить оценку качества, а также приобрести навыки исследования ассортимента торгового предприятия

Задачей курсовой работы является выявление способности студента к самостоятельной работе, умение пользоваться нормативно-технической документацией, делать выводы и давать практические предложения.

Курсовая работа способствует углубленному изучению курса «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

В качестве темы предлагается унифицированная формулировка: «Ассортимент и оценка качества однородных групп непродовольственных товаров». Выбор товар осуществляется из предложенного списка групп товаров по номеру в списке группы:

- 1) бытовые товары из пластмасс;
- 2) стеклянные бытовые товары;
- 3) керамические бытовые товары;
- 4) металлохозяйственные товары;
- 5) строительные товары;
- 6) парфюмерные товары;
- 7) косметические товары;
- 8) металлическая галантерея;
- 9) галантерейные изделия из пластмасс;
- 10) щеточные изделия;
- 11) зеркала;
- 12) школьно-письменные товары;
- 13) канцелярские товары;
- 14) полиграфическая продукция;
- 15) игрушки;
- 16) изделия народных художественных промыслов;
- 17) сувениры;
- 18) спортивный инвентарь;
- 19) охотничьи и рыболовные товары;
- 20) радиодетали.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием нормативно-технической документации.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 20-25 с.

Курсовая работа должна включать: титульный лист; содержание; основную часть; список использованных источников; приложения.

Пример содержания работы:

Введение.

1. Характеристика непродовольственного товара.

1.1. История создания.

1.2. Материалы, применяемые для изготовления.

1.3. Классификация.

1.4. Потребительские свойства.

1.5. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

2. Характеристика торгового предприятия.

2.1. Основные сведения.

2.2. Характеристика и структура ассортимента торгового предприятия.

3. Оценка качества непродовольственного товара.

3.1. Характеристика объектов исследования.

- 3.1. Нормативно-техническая документация на непродовольственный товар.
- 3.2. Основные требования, предъявляемые к непродовольственному товару.
- 3.3. Методы исследования.
- 3.4. Результаты исследования.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Основная часть работы, выполненная на любую из указанных тем должна состоять из следующих разделов: введение; литературный (аналитический) обзор состояния вопроса; практическую часть, исследовательскую часть, содержащую методику и результаты выполненной работы; заключение.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи исследования.

Литературный обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящена данная работа.

В практической части работы студент должен показать умение применить теоретические знания в решении практических задач. Эта часть должна занимать не менее половины всего объема курсовой работы.

Практическая часть должна содержать информацию по следующим вопросам:

– характеристика и анализ работы торгового или промышленного предприятий (местоположение организации, ее размеры, вид деятельности, обеспеченность техникой, комплектующими, наличие трудовых ресурсов, величина получаемой прибыли и уровень рентабельности и т.п.);

– структура торгового ассортимента предприятия.

Исследовательская часть должна содержать методику и результаты выполненной работы.

Методика исследований излагается подробно с обоснованием ее выбора.

В заключительной части следует сформулировать основные выводы и предложения по изучаемому вопросу.

Оформление отчета по курсовой работе должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и методическими указаниями Е.В.Бызова, И.В.Андреева «Товароведение. Курсовая работа».

Курсовая работа выполняется в течение всего семестра, защита производится с докладом и презентацией не позднее зачетной недели. По итогам выставляется оценка, учитывающая:

- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента,
- полноту и качество выполнения разделов работы,
- качество оформления пояснительной записки,
- представление презентации и доклада по результатам курсовой работы.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
	Устный опрос	4, 5	5				
	Решение ситуационной задачи	4	1				
	Курсовая работа	4	1			6	1
	Контрольная работа					5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	30			4	14
	5	24			5	82
					6	101
Подготовка к практическим и лабораторным работам	4	26				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	5	15				
Выполнение курсовой работы	5	30			6	50
Выполнение контрольной работы					5	40
Подготовка к зачету	4	20			5	16
Подготовка к экзамену	5	45			6	13
ВСЕГО:		190				316

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрены			
Практические и семинарские занятия	Работа в малых группах, решение конкретной практической задачи	10		4
Лабораторные занятия	Работа в малых группах, дебаты, разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности	16		4
ВСЕГО:		26		8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	25	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл за каждое лекционное занятие (всего 25 занятий), максимум 25 баллов • 0,5 балла за каждое практического и лабораторное занятие (всего 58 занятий) максимум 29 баллов • 1 балла за активное участие в обсуждении темы лекций (всего 25 лекций) максимум 25 баллов • 21 балл за прилежное ведение рабочей тетради и конспекта лекций
2	Выполнение практических работ и лабораторных работ	35	2 балла за каждую из 23 лабораторных работ. Максимум 46 баллов. 1 балл за каждую из 29 практических работ. Максимум 29 баллов. 10 баллов за теоретическую подготовку к решению практических задач. 15 баллов за решение ситуационной задачи
3	Выполнение курсовой работы		Представление в срок и качество оформления: за неделю до окончания семестра выполняется и сдается пояснительная записка – максимум 15 баллов; <ul style="list-style-type: none"> • Содержание (соответствие заданию, объема наличие всех требуемых элементов) – максимум 50 баллов; • Качество защиты (полнота и грамотность ответов на вопросы, владение специальной терминологией) – максимум 35 баллов

3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; • Выполнение практического задания (3 позиции по 4 балла, 2 – 0- 14 баллов), максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Аксёнова Л.И. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аксёнова Л.И., Сариева Н.А., Герлиц Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100373.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35556.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кащенко Е.Г. Товароведение мебельных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Береговая И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71344.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кащенко Е.Г. Товароведение и экспертиза электробытовых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85299.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. - СПб.: СПбГУПТД, 2015.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_fil.php?id=2015811, по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающегося [Электронный ресурс]:

методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. - СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550, по паролю

3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Андреева И. В. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1845, по паролю.

4. Андреева И. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Андреева И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 106 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3570, по паролю.

5. Товароведение. Курсовая работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Бызова Е. В., Андреева И. В. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1844, по паролю.

6. Бызова Е. В. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бызова Е. В., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2130, по паролю.

7. Нормативно-техническая документация.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbookс [Электронный ресурс]: <http://www/iprbookshop.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная мебель, доска, приборы для оценки товаров, переносное мультимедийное оборудование и компьютерная техника для представления учебной информации

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образцы непродовольственных товаров;
2. Каталоги видов и разновидностей товаров;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными схемами, примерами, разбором конкретных ситуаций. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает ведение конспекта лекций, где кратко, схематично, последовательно зафиксированы основные положения, выводы и формулировки; отмечены важные мысли, выделены ключевые слова, термины.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или во время практического или лабораторного занятия.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с нормативно-технической документацией, конкретными задачами, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для решения практических задач, умением работать в малых группах.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению практических работ</p> <p>Каждая работа заканчивается оформлением отчета и сдается преподавателю.</p>
Лабораторные занятия	<p>На лабораторных занятиях проводится изучение потребительских свойств материалов. Лабораторные занятия способствуют развитию практических навыков проведения оценки качества материалов, владение методами определения свойств материалов и умением пользоваться лабораторным оборудованием.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	Следует предварительно изучить методические указания по выполнению лабораторных работ Каждая работа заканчивается оформлением отчета и сдается преподавателю.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной и курсовой работы; а также подготовки к практическим и лабораторным работам, промежуточному контролю, зачету и экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, практических и лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5	Перечисляет требования безопасности, условия и сроки хранения различных групп товаров	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Проводит отбор проб и оценку качества потребительских товаров	Практическая работа	Практическая работа
	Решает ситуационные задачи по приемке товаров по количеству и качеству	Ситуационные задачи	Ситуационная задача (10 вариантов)
ПК-8	Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества однородных групп непродовольственных товаров; Формулирует основные понятия об ассортименте однородных групп непродовольственных товаров и их классификации Грамотно подбирает нормативно-техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности однородных групп непродовольственных товаров	Вопросы для устного собеседования Курсовая работа	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов) Темы курсовой работы (20 тем)
	Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики однородных групп непродовольственных товаров и их уровня качества на соответствие нормативно-правовой документации	Практическая работа	Практическая работа
	Определяет ассортиментную принадлежность однородных групп непродовольственных товаров и умеет их классифицировать Выбирает оптимальный вариант контроля качества за однородными группами непродовольственных товаров определенного		

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	назначения с учетом их особенности хранения, транспортирования и условий реализации – Разрабатывать методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств однородных групп непродовольственных товаров; – Составляет и проводит анкетирование среди потребителей однородных групп непродовольственных товаров с целью выявления предпочтений –Использует для контроля за сохраняющимися факторами установленные нормы правовых документом	Практико–ориентированное занятие	Практика-ориентированное занятие
ПК-9	Объясняет понятия идентификации и фальсификации однородных групп непродовольственных товаров; Характеризует основные способы получения и отделки однородных групп непродовольственных товаров, с целью обнаружения фальсификации указанных однородных групп непродовольственных товаров и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Дает оценку виду дефекта, имеющегося на непродовольственном товаре, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность непродовольственных товаров однородных групп	Практическая работа	Практическая работа
	Проводит процедуру идентификации этих товаров, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению	Практическая работа	Практическая работа
ПК-10	Формулирует основные понятия ассортиментной и стоимостной характеристиками товара. Объясняет понятие конкурентоспособность товара	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Определяет потребительские свойства товаров и их отличительные признаки, определяющие их функциональное и социальное назначение. Анализирует результаты анкетирования среди потребителей и рассчитывает его конкурентоспособность	Практическая работа	Практическая работа
	Составляет опросный лист, проанализировать собранную информацию и представить результаты конкурентоспособности товаров	Практическая работа	Практическая работа
ПК-11	Формулирует основные понятия о товарной информации. Излагает основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной информации, содержащейся на непродовольственных товарах	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Идентифицировать товарную информацию на непродовольственных товарах на их ассортиментную, качественную, количественную принадлежность; Грамотно подбирает нормативно–правовые документы с учетом принадлежности непродовольственных товаров его назначению	Практическое занятие	Практическая работа
	Представляет нормативно–правовую	Практическая	Практическая

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	документацию с конкретным методом оценки товарной информации непродовольственных товаров	работа	работа

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Полнота выполнения разделов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

		нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил лабораторные и практические работы и представил результаты, ответил на поставленные вопросы, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) лабораторные и практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Что такое пластмассы?	1
2	Какие компоненты входят в состав пластмасс?	1
3	Виды формования стеклянных изделий.	2
4	Дать характеристику хрустальных стекол.	2
5	Перечислить виды керамики.	3
6	Дать отличительные признаки фарфора и фаянса.	3
7	Состав чугуна и стали.	4
8	Перечислить цветные металлы, из которых изготавливают посуду.	4
9	Какие существуют виды мебели для работы и приема пищи?	5
10	Какие виды мебели называют трансформируемыми?	5
11	Как подразделяют строительные товары в зависимости от назначения?	6
12	К какой группе товаров относят глиняную черепицу?	6
13	Перечислить основные виды парфюмерных товаров.	7
14	Каковы правила маркировки парфюмерных товаров?	7
15	Какие виды косметических товаров вам известны?	8
16	Назовите показатели качества косметических кремов.	8
17	Дать классификацию металлических галантерейных товаров по назначению.	9
18	Какие металлы и сплавы применяются для изготовления металлической галантереи?	9
19	Классификация по назначению галантерейных товаров из пластмасс.	10
20	Назвать виды пластических масс, применяемые в производстве галантерейных изделий.	10
21	Классификация щеточных изделий.	11
22	Какие материалы применяются для изготовления колодок.	11
23	Классификация зеркал.	12
24	Какие требования предъявляются к качеству зеркал?	12
25	По каким признакам классифицируются игрушки?	13
26	Вид подтверждения соответствия игрушек.	13
27	Классификация школьно-письменных товаров.	14
28	Перечислить канцелярские товары.	14
29	Материалы, применяемые для производства полиграфической продукции.	15

30	Требования к упаковке книжных изданий.	15
31	Классификация сувениров по назначению.	16
32	Какие виды народных промыслов Вы знаете?	16
33	Классификация часов по поло-возрастному признаку.	17
34	Перечислить показатели качества часов.	17
35	Каковы основные потребительские свойства фотоаппаратов?	18
36	Что относится к фотографическим принадлежностям?	18
37	Дать классификацию спортивных товаров.	19
38	Дать классификацию товаров для охоты	19
39	Какие виды радиодеталей Вы знаете?	20
40	Дать характеристику резистору.	20
41	Какие основные сервисные функции радиоприемников?	21
42	Классификация телевизоров.	21
43	Перечислить технические характеристики ксерокопиральной машины	22
44	Как классифицируются технические средства для создания документов?	22
45	Как классифицируются средства связи?	23
46	Каковы достоинства и недостатки сотовых телефонов?	23
47	Классификация бытовой техники по назначению.	24
48	К какой группе бытовых товаров относится стиральная машина?	24

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрены

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрены

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
Ситуационная задача		
1	<p>Провести приемочный контроль по качеству партии стеклянных стаканов объемом 200 мл (300 шт.), если при приемке на 10 стаканах были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработанные сколы на 3 изделиях; - на 3 изделиях – 2 пузыря; - на 1 изделии – 4 пузыря; - на 1-изделии – 6 пузырей; - на 2 изделиях – инородные включения 2 шт. 	<p>1 Для приемки партии отбирают выборку по ГОСТ30407-96: размер партии 280-500 – 32 шт. (Приемочное число - 2, браковочное – 3).</p> <p>2 Для выявления допустимых дефектов определить к какой группе относится изделие (Вместимость 100-500 см², группа изделий - средние)</p> <p>3 Оценка дефектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработанные сколы на 3 изделиях - допустимые; - на 3 изделиях – 2 пузыря - допустимые; - на 1 изделии – 4 пузыря - допустимые; - на 1-изделии – 6 пузырей – не допустимые; - на 2 изделиях – инородные включения 2 шт. – допустимые. <p>4. В результате приемки – 1 бракованное изделие.</p> <p>5. Число бракованных изделий меньше, чем приемочное число – партия принимается.</p>
Задания на практическую работу		
1	Идентифицировать товар и провести оценку его качества.	<p>1. По отличительным признакам определить вид товара.</p> <p>2. Подобрать стандарт ТУ на товар.</p> <p>3. Определить количество изделий, необходимое для осуществления приемки партии. Выписать приемочное и браковочные числа.</p> <p>4. Выписать требования, предъявляемые к товару.</p> <p>5. Выписать требования к упаковке и маркировке товара.</p>

		6. Выписать дефекты. 5. Провести органолептические исследования товара (определить наличие дефектов, оценить упаковку и маркировку). 6. Сопоставить данные товара с требованиями стандарта. 5. Сделать вывод о качестве товара, в зависимости от наличия дефектов определить сорт.
2	Проверить правильность заполнения сопроводительной документации на партию товара.	1. Перечислить товарно-сопроводительные документы на товар (товарно-транспортная накладная, документ, подтверждающий, что продукция прошла обязательное подтверждение соответствия). 2. Подобрать нормативно-техническую документацию на товар (стандарт, технический регламент). 3. Сравнить требования НТД с представленными в товарно-сопроводительных документах. 4. Сделать вывод о правильности заполнения.
3	По предложенному каталогу товаров рассчитать структуру ассортимента	1. Определить группы товаров, представленные в каталоге. 2. Установить количество видов товаров в каждой группе. 3. Рассчитать структуру ассортимента.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Форма проведения зачета и экзамена – устная. При сдаче зачета по данной дисциплине студент должен выполнить лабораторные и практические работы, ответить на теоретический вопрос. При сдаче экзамена обучающийся получает билет с 2-мя теоретическими вопросами и 1-м практическим заданием. Подготовка 45 минут. Возможность пользоваться нормативно-технической документацией. Преподавателем оценивается правильность выполнения заданий и полнота ответа на вопросы.