

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15

(Индекс дисциплины)

Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров

Профиль подготовки товаров

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72
	Аудиторные занятия	51	12
	Лекции	17	4
	Лабораторные занятия	–	-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	21	56
	Промежуточная аттестация		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	–	-
	Зачет	7	9
	Контрольная работа	–	9
	Курсовой проект (работа)	–	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о ювелирных товарах и бижутерии как объектах коммерческой деятельности, изучения ассортимента и потребительских свойств ювелирных изделий и бижутерии, условий формирования качества в процессе их изготовления, ознакомление с методами проведения экспертизы, правил упаковки, хранения и транспортирования.

1.3. Задачи дисциплины

Настоящая дисциплина посвящена изучению товароведных характеристик и оценки качества ювелирных товаров и бижутерии. В ней рассматриваются основополагающие вопросы: видовой ассортимент товаров как объекта коммерческой деятельности; обеспечение его количества и качества в сфере обращения; его идентификация; порядок проведения и особенности экспертизы ювелирных товаров, методы оценки качества данного товара.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучение особенностей классификации ювелирных товаров;
- изучение ассортимента ювелирных камней: драгоценных, полудрагоценных, поделочных и металлов, и их сплавов;
- изучение основных потребительских свойств ювелирных товаров;
- изучение требований к качеству, упаковке, маркировке ювелирных товаров, являющихся объектами экспертных исследований;
- освоение методов обнаружения дефектов ювелирных изделий, определение причин их возникновения;
- изучение порядка проведения товарной экспертизы ювелирных товаров;
- овладение методами исследования и контроля качества товаров;
- овладение навыками по порядку проведения и оформления результатов экспертизы ювелирных товаров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) – Номенклатуру потребительских свойств ювелирных изделий и бижутерии; – ассортимент ювелирных изделий и бижутерии; -методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла ювелирных изделий и бижутерии Уметь: 1) определять потребительские свойства показателей качества швейных изделий и уровень их качества; - систематизировать и обобщать информацию о швейных изделиях, его ассортименте и классификации - осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации швейных изделий. Владеть: 1) – навыками выбора условий эксплуатации и потребления ювелирных изделий и бижутерии с учетом современных потребностей; –выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом ювелирных изделий и бижутерии на предприятии (торговом или производственном); – Навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками ювелирных изделий и бижутерии		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты ювелирных изделий и бижутерии от фальсификации</p> <p>Уметь: 1) - выявлять причины возникновения дефектов ювелирных изделий и бижутерии и их товарных потерь</p> <p>Владеть: 1) навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации ювелирных изделий и бижутерии на всех этапах товародвижения.</p>		
ПК-11	Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) виды, формы и средства товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на ювелирных изделиях и бижутерии</p> <p>Уметь: 1) проводить информационную идентификацию ювелирных изделий и бижутерии; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации</p> <p>Владеть: 1)навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>		
ПК-12	Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) методологические основы, виды, средства и методы экспертизы ювелирных изделий и бижутерии; - правила и порядок организации и проведения экспертизы ювелирных изделий и бижутерии, подтверждения их соответствия</p> <p>Уметь: 1) проводить экспертизу товаров ювелирных изделий и бижутерии</p> <p>Владеть: 1) навыками организации и проведения экспертизы ювелирных изделий и бижутерии</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ПК-8, ПК-9, ПК-12)
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ПК-8, ПК-9, ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Ювелирные товары. Факторы, формирующие потребительские свойства и ассортимент ювелирных изделий и бижутерии			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Общая характеристика ювелирных товаров и бижутерии. Потребительская ценность. Определения ювелирных товаров. Состояние и перспективы развития ювелирных товаров и бижутерии.	5		5
Тема 2. Изготовление ювелирных изделий и бижутерии. Формирование качества ювелирных товаров из драгоценных металлов в процессе их производства Факторы, формирующие качество ювелирных изделий. Производство ювелирных изделий: общая схема основных технологических операций (закупка сырья, плавка, прокатка (вальцевание), волочение, отжиг, литье, штамповка, цепазание, скань (филигрань), пайка, чеканка). Декоративная отделка изделий (голковка, шлифовка и полировка, чернение, гравировка, художественное эмалирование и др.).	7		10
Тема 3. Пробирование и клеймение ювелирных товаров.	5		5
Тема 4 Ассортимент ювелирных товаров			
Тема 5. Драгоценные металлы – золото, серебро, платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, рутений и осмий) и их сплавы.	8		8
Тема 6. Ювелирные камни: драгоценные, полудрагоценные и поделочные. Их классификация, виды, свойства, огранка.	10		8
Тема 7. Синтетические материалы, применяемые в ювелирном производстве.	5		5
Текущий контроль 1 – тестирование	1		–
Текущий контроль 1 – доклад	2		–
Учебный модуль 2 -Оценочная деятельность ювелирных товаров и бижутерии			
Тема 8. Требования к качеству ювелирных товаров и бижутерии. Контроль качества ювелирных товаров и бижутерии. Огранка и обработка ювелирных камней. Ювелирные вставки	8		8
Тема 9 Системы обеспечения качества на ювелирных предприятиях. Контроль качества. Дефекты ювелирных изделий: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Приборы для диагностики ювелирных изделий (пробирный камень, карандаши Мооса, фильтр Челси, детектор золота, детектор бриллиантов, детектор драгоценных камней, рефрактометр и др.)	6		7
Тема 10. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение ювелирных товаров и бижутерии.	5		5
Тема 11 Идентификация и экспертиза ювелирных вставок и ювелирных изделий	7		5
Текущий контроль 2 – тестирование	1		–
Текущий контроль – контрольная работа	–		2
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	2		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	1			8	1
2	7	1			8	
3	7	1			8	
4	7	2			8	
5	7	2			8	1
6	7	1			8	
7	7	2			8	
8	7	2			8	1
9	7	2			8	
10	7	1			8	

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
11	7	2			8	
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Определение способов изготовления ювелирных товаров и бижутерии	7	4			9	1
3	Определение вида и способа нанесения клейма и пробы на ювелирных изделиях	7	4			9	1
4	Определение ассортимента ювелирных изделий (предметы личных украшений, предметы обихода и т.п.)	7	6			9	1
8	Определение видов обработки ювелирных вставок	7	4			9	1
8	Контроль качества ювелирных изделий и бижутерии	7	4			9	1
10	Изучение средств товарной информации ювелирных товаров	7	4			9	1
11	Экспертиза ювелирных изделий Методы идентификации (диагностики) ювелирных вставок. Основные физические, химические и морфологические показатели, определяемые при идентификации Приборы для диагностики ювелирных изделий (пробирный камень, карандаши Мооса, фильтр Челси, детектор золота, детектор бриллиантов, детектор драгоценных камней, рефрактометр и др.)	7	8			9	2
ВСЕГО:			34			-	8

3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма контроля	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	----------------	----------------	-----------------------	------------------

модулей, по которым проводится контроль	знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Контрольная работа					9	1
1,2	Тестирование	7	2				
1	Доклад	7	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10	8 9	14 11
Подготовка к практическим занятиям	7	9	9	11
Выполнение домашних заданий			9	20
Подготовка к зачетам	7	2	9	4
ВСЕГО:		21		60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрены	-	-	-
Практические занятия	Презентация доклада, дискуссия	4	-	-
ВСЕГО:		4	-	-

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий,	20	<ul style="list-style-type: none"> 5 баллов за посещение лекций (всего 8 занятий) максимум 40 баллов 5 баллов за 1 посещение занятия по выполнению практической работы (всего 8 практических работ). Максимум 40 балла 2 балл за активное участие в обсуждении темы лекций (всего лекций 8). Максимум 16 баллов. 4 балла за прилежное ведение рабочей тетради
2.	Выполнение практических работ	20	<ul style="list-style-type: none"> 10 баллов за выполнение практических работ (всего 8 занятий). Максимум 80 баллов 20 баллов за теоретическую подготовку к решению практических задач
	Подготовка и представление устных докладов	20	<ul style="list-style-type: none"> 100 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 100 баллов;
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60

		баллов; • Умение подобрать и использовать нормативно-технические документа для ответа на теоретический вопрос. Максимум 40 баллов
Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Поливанова Т.М. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поливанова Т.М., Матюшин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69822.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение однородных групп товаров. Ювелирные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Кащенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69960.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35556>.

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том II. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 668 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40948>.

3. Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Бызова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 31 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019299, по паролю.

4. Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии. Самостоятельная, контрольная и практическая работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Бызова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 31 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019241, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
 4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Каталоги видов и разновидностей ювелирных товаров;
2. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров;
3. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый преysкурant
4. Средства измерения: микроскопы, весы, лупы, детектор золота (ауд. 434).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке курсовой работы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекций; – подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; – просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); – решение расчетных заданий.
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-8/ второй этап	<p>Знать: Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества ювелирных изделий и бижутерии; Формулирует основные понятия об ассортименте ювелирных изделий и бижутерии, и их классификации Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности ювелирных изделий и бижутерии</p>	Вопросы для устного собеседования Тестирование	перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	<p>Уметь: Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики швейных изделий и их уровня качества на соответствие нормативно–правовой документации Определяет ассортиментную принадлежность швейных изделий и уметь их классифицировать Выбирает оптимальный вариант контроля качества за швейными изделиями определенного назначения с учетом их особенности хранения, транспортирования и условий реализации</p>	Практическая работа	Практическая работа
	<p>Владеть: – Разрабатывать методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств ювелирных изделий и бижутерии; – Составляет и проводит анкетирование среди потребителей ювелирных изделий и бижутерии с целью выявления предпочтений –Использует для контроля за сохраняющимися факторами установленные нормы правовых документом</p>	Практическая работа	
ПК-9/второй	<p>Знать: Объясняет понятия идентификации и фальсификации ювелирных изделий и бижутерии; Характеризует основные способы получения и отделки ювелирных изделий и бижутерии, с целью обнаружения фальсификации указанных ювелирных изделий и бижутерии и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	<p>Уметь: Дает оценку виду дефекта, имеющегося на ювелирных изделиях и бижутерии, определяет сортовую принадлежность этих товаров, требованиям нормативно–правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность ювелирных изделий и бижутерии</p>	Практическая работа	Практическая работа
	<p>Проводит процедуру идентификации ювелирных изделий и бижутерии, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>	Практическая работа	
ПК-11/второй	<p>Раскрывает основные понятия о товарной информации; Формулирует основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	информации, содержащейся на ювелирных изделиях и бижутерии		
	Идентифицировать товарную информацию на ювелирные изделия и бижутерию на их ассортиментную, качественную, количественную принадлежность; Грамотно подбирать нормативно-правовые документы с учетом принадлежности товара его назначению	практическое занятие	
	Представляет нормативно-правовую документацию с конкретным методом оценки товарной информации по ювелирным изделиям и бижутерии	практическое занятие	
ПК- 12 /второй	Характеризует основные понятия по видам, средствам и методам, применяемым в экспертизе ювелирных изделий и бижутерии; Раскрывает основные правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы ювелирных изделий и бижутерии	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Оформляет заявку на экспертизу, составлять акт экспертизы ювелирных изделий и бижутерии; Оценивает количественные и качественные характеристики ювелирных изделий и бижутерии; Анализирует товарно-сопроводительную документацию с целью выявления подлинности ювелирных изделий и бижутерии	практическая работа	Практическая работа
	Предлагает процедуру прохождения экспертизы с учетом вида и назначения ювелирных изделий и бижутерии	практическая работа	

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в письменном виде и ответил на необходимый перечень вопросов для устного собеседования по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в письменной форме; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Введите понятие «Белое золото», его характеристика, состав и свойства.	1
2	Характеристика физических свойств драгоценных металлов, влияющих на потребительную стоимость ювелирных товаров.	1
3	Характеристика химических свойств драгоценных металлов, влияющих на потребительную стоимость ювелирных товаров	
4	Характеристика технологических свойств драгоценных металлов.	2
5	Виды обработки черных и цветных металлов	2
6	Приведите примеры декоративной отделки ювелирных изделий.	2

7	Перечислите основные этапы технологических операций по изготовлению ювелирных изделий	2
8	Перечислить и расшифровать основные элементы государственного пробирного клейма.	3
9	Пробирование и клеймение изделий из серебра.	3
10	Схематически изобразить действующее государственное пробирное клеймо для изделия из золота 750 пробы и указать его основные элементы.	3
11	Перечислите предметы личных украшений	4
12	Приведите типовую торговую классификацию ювелирных изделий	4
13	Платина. Характеристика, использование в ювелирном деле.	5
14	Золото. Характеристика, использование в ювелирном деле.	5
15	Алмаз. Перечислите его основные физические характеристики.	6
16	Сравните систему оценки бриллиантов по ТУ 117-4., GIA и HRD. Что общего имеют данные системы оценки? Чем они принципиально отличаются?	6
17	Какие показатели качества включает система «4С»?	6
18	Жемчуг. Его разновидности, свойства и характеристики	6
19	Поделочные камни. Назовите их основные характеристики, виды и свойства.	6
20	Полудрагоценные камни. Назовите их основные характеристики, виды и свойства.	6
21	Перечислите основные свойства минералов.	7
22	Объяснить явление спайности. Какое значение имеет данное свойство минералов при огранке	7
23	Методы облагораживания искусственных камней.	7
24	Способы производства искусственных камней.	7
25	Контроль качества готовых ювелирных изделий.	8
26	Перечислить основные виды обработки ювелирных вставок.	8
27	Назвать основные элементы ограненного камня.	
28	Основные дефекты ювелирных изделий, возникающие на различных этапах производства.	9
29	Перечислите средства измерения для определения пробы драгоценного металла	9
30	Дефекты ювелирных изделий: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения.	9
31	Правила обращения и ухода за ювелирными товарами.	10
32	Правила упаковки ювелирных изделий.	10
33	Условия транспортирования ювелирных изделий	10
34	Особенности маркирования ювелирных изделий	10
35	Назовите способы идентификации пробы драгоценных металлов	11
36	Основания назначения и проведения искусствоведческой экспертизы	11
37	Назовите особенности идентификации драгоценных камней.	11
38	Назовите современные методы исследования драгоценных камней	11
39	Назовите качественные показатели ограненных камней при их экспертизе	11
40	Перечислите средства и методы идентификации ювелирных изделий	11

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2 Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	Тема 2. Ознакомиться с химическим составом и свойствами ювелирных сплавов на основе драгоценных металлов (ГОСТ 30649). Расшифруйте марки сплавов золота ЗлСр М 375-20. Дайте характеристику свойств указанных сплавов по цвету, температуре, твердости.	В результате выполнения задания студенты должны усвоить перечень металлов, используемых в качестве лигатуры, их влияние на стоимость, цвет, плотность, температуру плавления, твердость и назначение сплава. Выписать конкретные примеры (на собственных образцах). Ознакомиться с основными системами проб драгоценных металлов: золотниковой, метрической, каратной. В России действует метрическая система проб, при которой содержание драгоценного металла в лигатурном сплаве выражается числом единиц массы драгоценного металла в 1000 единиц массы сплава. ЗлСр М 375-20: химический состав сплава – содержание золота 37,5 %, серебра – 20 %, остаток медь – 42,5 %. Данный сплав имеет ярко-желтый цвет, температура плавления 965 ⁰ С. Назначение, как правило, личные украшения.
2	Тема 3. Изучить пробы, установленные в РФ для ювелирных изделий из драгоценных металлов (из платины, золота, серебра,	Именник – оттиск клейма изготовителя, который ставится на всех изделиях из драгоценных металлов, содержит индивидуальные знаки изготовителя и знаки, указывающие на год клеймения. Государственное пробирное клеймо – это специальный знак,

	палладия). Изучить порядок клеймения ювелирных изделий из драгоценных металлов; на примере 2-3 образцов с помощью лупы изучить именники и пробирные клейма; оценить их соответствия установленному в РФ порядку.	который чеканится на изделиях государственными инспекциями пробирного надзора. Он означает, что изделие проверено в государственной инспекции и имеет пробу не ниже указанной в клейме. Например: для решения ситуационной задачи, представлено ювелирное украшение – кольцо. На нем выявлено именник изготовителя – КБЮЗ и клеймо в виде лопатки, характерное для золотых сплавов. Было установлено, что изготовлено изделие К – 2009 г, Б – Подмосковная пробирная палата, ЮЗ – знак производителя. Знаки нанесены механическим способом.
3	Тема 11. Экспертиза ювелирных вставок. Задание: Оценить качество ювелирных камней, предложенных преподавателем.	В результате оценки необходимо провести следующие процедуры: 1) провести приемку камней. Камни регистрируются и взвешиваются с точностью до 0,0005 ст. Оформляется акт приемки – передачи ценностей с записью массы и других их характеристик, которые заносятся и хранятся в базе данных лаборатории. Камню присваивается номер, позволяющий идентифицировать его в конце процесса экспертизы. 2) Оценка огранки состоит из оценки пропорций и оценки финишной обработки. Определяются любые отклонения симметрии, влияющие на внешний вид камня. Используются микроскоп. Последней ступенью контроля качества огранки является ее оценка с помощью лупы-триплета 10х. 3) Оценка чистоты. Исследуется под увеличением: в десятикратную лупу и в микроскоп. При оценке чистоты учитывается количество, размер включений, их яркость, местоположение, число граней, через которые они могут наблюдаться. Группа чистоты выбирается по таблице, в которой учитываются все эти факторы, степень прозрачности, структурные и поверхностные дефекты. 4) По окончании описанных процедур составляется экспертное заключение, содержащее следующую информацию: размеры камня, его вес, пропорции, качество полировки, характеристики цвета и чистоты.

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Форма зачета устная. При сдаче зачета по данной дисциплине обучающийся получает вопрос, для его подготовки можно пользоваться нормативно-правовой и технической литературой, демонстрационными образцами и практическими и лекционными материалами. Подготовка 30 минут.