

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной
работе

А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17

Товароведение и экспертиза технического текстиля

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

27

Код

Материаловедения и товарной экспертизы

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	-	72
	Аудиторные занятия	24	-	
	Лекции	12	-	4
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	12	-	4
	Самостоятельная работа	48	-	60
	Промежуточная аттестация		-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-	-
	Зачет	8	-	9
	Контрольная работа	-	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	-	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы технического текстиля, обеспечив профессиональную подготовку специалистов по товароведению, обладающих необходимыми теоретическими и практическими знаниями на современном уровне науки и техники в области волокон, текстильных материалов и изделий на их основе технического назначения.

1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомиться с современными видами химических волокон и волокнистых материалов технического назначения
- Изучить ассортимент технического текстиля и его применение
- Рассмотреть факторы, формирующие и сохраняющие качество технического текстиля
- Ознакомиться с порядком проведения экспертизы технического текстиля.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: - Номенклатуру потребительских свойств технического текстиля; - ассортимент технического текстиля; -методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла технического текстиля Уметь: - определять потребительские свойства показателей качества технического текстиля и уровень их качества; - систематизировать и обобщать информацию о техническом текстиле, его ассортименте и классификации - осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации технического текстиля. Владеть: - навыками выбора условий эксплуатации и потребления технического текстиля с учетом современных потребностей; - выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом технического текстиля на предприятии (торговом или производственном); - навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками технического текстиля		
ПК-9	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: - стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты технического текстиля от фальсификации Уметь: - выявлять причины возникновения дефектов технического текстиля и их товарных потерь Владеть: - навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации технического текстиля на всех этапах товародвижения.		
ПК-11	Умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	- виды, формы и средства товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на техническом текстиле Уметь: - проводить информационную идентификацию технического текстиля; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации Владеть: - навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации	
ПК-12	Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: - методологические основы, виды, средства и методы экспертизы технического текстиля; - правила и порядок организации и проведения экспертизы технического текстиля, подтверждения их соответствия Уметь: - проводить экспертизу товаров технического текстиля Владеть: - навыками организации и проведения экспертизы технического текстиля		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теоретические основы товароведения и экспертизы ... (ПК-8,ПК-9, ПК-12)
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ПК-8,ПК-9, ПК-11)
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-8,ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ПК-8,ПК-9, ПК-11, ПК-12)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Ассортимент волокон, нитей и волокнистых материалов технического назначения, их свойства и применение			
Тема 1. Технический текстиль и его применение	10	-	8
Тема 2. Современные виды химических волокон и волокнистых материалов технического назначения	10	-	10
Тема 3 Волокна и волокнистые материалы со специальными функциональными свойствами и их применение	10	-	10
Тема 4. Волокнистые композиты, их основные виды и применение	10	-	10
Тема 5. Резино-текстильные материалы и изделия	10	-	10
Текущий контроль 1 (реферат)	1	-	-
Учебный модуль 2. Экспертиза текстиля и факторы, сохраняющие его качество.			
Тема 6. Экспертиза текстильных материалов	10	-	10
Тема 7. Упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров	8	-	8
Текущий контроль 2 (проверка домашних заданий)	1	-	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	-	2
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2	-	4
ВСЕГО:	72	-	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	-----------------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	-	-	8	0,5
2	8	2	-	-	8	0,5
3	8	2	-	-	8	0,5
4	8	1	-	-	8	0,5
5	8	1	-	-	8	0,5
6	8	2	-	-	8	1
7	8	2	-	-	8	0,5
ВСЕГО:		12		-		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация текстильных материалов технического назначения. Изучение ассортимента, структуры основных видов технического текстиля	8	2	-	-	9	2
1, 2, 3, 6, 7	Технические сверхпрочные и высокомодульные нити и текстиль	8	2	-	-	9	
1, 2, 3, 6, 7	Термостойкие и трудногорючие волокна и изделия на их основе	8	2	-	-	9	
1, 2, 3, 6, 7	Хемостойкие волокнистые материалы	8	2	-	-	9	2
1, 2, 4, 6, 7	Структура различные видов волокнистых композитов	8	2	-	-	9	
1, 2, 5, 6, 7	Структура резино-текстильных изделий технического назначения	8	2	-	-	9	
ВСЕГО:		12		-		4	

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	8	1	-	-	-	-
2	Проверка домашних заданий	8	1	-	-	-	-
1, 2	Контрольная работа	-	-	-	-	9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	26	-	-	8	25
Подготовка к практическим занятиям	8	20	-	-	9	16
Выполнение домашних заданий	8	-	-	-	9	15
Подготовка к зачетам	8	2	-	-	9	4
ВСЕГО:		48		-		60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрены

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	<ul style="list-style-type: none">6 баллов за посещение лекций (всего 6 занятий) максимум 36 баллов8 баллов за 1 посещение занятия по выполнению практической работы (всего 6 занятий). Максимум 48 баллов16 баллов за прилежное ведение записей в тетради
2	Выполнение практических работ, прохождение проверки домашних заданий	20	<ul style="list-style-type: none">15 баллов за выполнение практических работ (всего 6 занятий). Максимум 90 баллов10 баллов за теоретическую подготовку к решению практических заданий
3	Подготовка и представление реферата	20	<ul style="list-style-type: none">100 баллов за реферат (всего 1 реферат в семестре), максимум 100 баллов
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none">Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов;Умение подобрать и использовать нормативно-технические документы для ответа на теоретический вопрос. Максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Л.Г. Елисеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 930 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60532.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Минько Э.В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Луц А.Р. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луц А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90954.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Кащенко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Ляшко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ходыкин А.А., Ходыкин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85235.html>.— ЭБС «IPRbooks»4. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Ляшко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85733.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

3. Товароведение и экспертиза технического текстиля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лебедева Н. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 38 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201718, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, оснащенная ПК с возможностью выхода в Internet

2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Каталоги и образцы текстиля технического назначения и изделий на его основе

2. Стандарты на текстиль технического назначения и изделия на его основе: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров

3. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый прейскурант

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает выполнение им следующих видов работ: <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, с НТД по тематике дисциплины, овладевают навыками подготовки информационных обзоров по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекций; – подготовка ответов к контрольным вопросам; – просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки литературы по тематике дисциплины; подготовки к практическим занятиям (изучение НТД по тематике планируемого занятия, оформление выполненных работ), написания реферата по заданной теме, подготовки к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо, проработать контрольные вопросы, конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-8	<p>Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества технического текстиля;</p> <p>Формулирует основные понятия об ассортименте технического текстиля и их классификации</p> <p>Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности технического текстиля</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7вопросов) 20 тем рефератов
	<p>Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики технического текстиля и их уровня качества на соответствие нормативно–правовой документации</p> <p>Определяет ассортиментную принадлежность технического текстиля и уметь их классифицировать</p> <p>Выбирает оптимальный вариант контроля качества за техническим текстилем определенного назначения с учетом их особенности хранения, транспортирования и условий реализации</p>	Практическая работа	Практическая работа
	<p>Разрабатывать методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств технического текстиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составляет и проводит анкетирование среди потребителей технического текстиля с целью выявления предпочтений –Использует для контроля за сохраняющимися 	Практическая работа	

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	факторами установленные нормы правовых документом		
ПК-9	Объясняет понятия идентификации и фальсификации технического текстиля; Характеризует основные способы получения и отделки технического текстиля, с целью обнаружения фальсификации указанных технического текстиля и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов) Практическая работа
	Дает оценку виду дефекта, имеющегося на техническом текстиле, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность технического текстиля	Практическая работа	
	Проводит процедуру идентификации технического текстиля, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению	Практическая работа	
ПК-11	Раскрывает основные понятия о товарной информации;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Формулирует основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной информации, содержащейся на техническом текстиле		
	Идентифицировать товарную информацию на техническом текстиле на его ассортиментную, качественную, количественную принадлежность; Грамотно подбирать нормативно–правовые документы с учетом принадлежности технического текстиля его назначению		
	Представляет нормативно–правовую документацию с конкретным методом оценки товарной информации по техническому текстилю	Практическая работа	Практическая работа
ПК-12	Характеризует основные понятия по видам, средствам и методам, применяемым в экспертизе технического текстиля; Раскрывает основные правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы технического текстиля	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов) Практическая работа
	Оформляет заявку на экспертизу, составлять акт экспертизы технического текстиля; Оценивает количественные и качественные характеристики технического текстиля; Анализирует товарно–сопроводительную документацию с целью выявления подлинности технического текстиля	Практическая работа	
	Предлагает процедуру прохождения экспертизы с учетом вида и назначения технического текстиля	Практическая работа	

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	-----------	--

	традиционной шкале	Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся выполнил все практические работы и представил результаты в письменной форме; написал реферат, в соответствии с требованиями ответил на вопросы для устного собеседования по дисциплине, возможно, допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил не все) практические работы, не представил результаты в письменной форме; не написал реферат, не смог ответить на вопросы преподавателя или допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Рынок технического текстиля. Основные виды материалов, относимые к техническому текстилю.	1
2	Основные виды и классификация технического текстиля по волокнистому составу и областям применения	1, 2
3	Волокна и нити, технический текстиль, несущий высокие нагрузки – высокопрочные, высокомодульные технические нити и изделия. Применение	3,6,7
4	Термостойкие и трудногорючие волокна, нити и текстиль. Применение	3,6,7
5	Углеродные волокна и волокнистые материалы. Применение	3,6,7
6	Высокохемостойкие волокна и нити – фторполимерные волокна, углеродные и др. Применение	3,6,7
7	"Узкий текстиль" – канаты и тросы, их виды и строение	1,2,7
8	Резино-текстильные изделия, их основные виды и применение	5,7
9	Волокнистые композиты – основные виды и области применения	4,7
10	"Узкий текстиль" - ленты и ремни	1,2,7
11	Приводные ремни и конвейерные ленты	5,7
12	Армирующие волокна и волокнистые наполнители	3,4
13	Основные виды технического текстиля на основе нитей – тканые, плетеные, вязаные материалы.	1,4,5
14	Ассортимент тканей технического назначения. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.	4,5,7
15	Волокна, пряжа, нити, шнуры технического назначения. Ассортимент, основные свойства, области применения	1,6
16	Ткани, трикотажные и нетканые полотна технического назначения. Ассортимент, основные свойства, области применения.	1,6
17	Стеклые и базальтовые волокнистые материалы технического назначения. Ассортимент, основные свойства, области применения.	2,3,6
18	Асбестовые волокнистые материалы. Ассортимент, основные свойства, области применения	2,3,6
19	Приемка текстильных материалов технического назначения	6,7
20	Дефекты текстильных товаров технического назначения	6
21	Порядок проведения экспертизы текстильных материалов технического назначения	6
22	Сортность технического текстиля	6
23	Оценка качества текстильных товаров технического назначения	6
24	Причины возникновения дефектов технического текстиля	6
25	Факторы, сохраняющие качество текстильных товаров технического назначения	7
26	Правила упаковки и транспортирования технического текстиля	7
27	Маркировка текстильных товаров технического назначения	7
28	Правила хранения текстиля технического назначения	7

10.2.2. Перечень тем рефератов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Неорганические – силикатные и керамические волокна и нити, технический текстиль.	1

	Применение	
2	Природные волокна в техническом текстиле	1
3	Нетканые материалы технического назначения и их основные виды	1,2
4	Ионообменные волокна и волокнистые материалы. Применение	3
5	Комбинированные полотна и полотна с полимерным покрытием	1,7
6	Текстиль для пакетирования и транспортирования грузов	1,2
7	Хемостойкие волокна и волокнистые материалы на их основе	2
8	Корд и шины. Ассортимент, структура и свойства.	5
9	Медицинский и гигиенический текстиль	1,2,3,6
10	Армированные шланги и рукава (нагнетающие и всасывающие).	5
11	Геотекстиль и его применение	1,6,7
12	Текстиль в строительстве	1,7
13	Текстиль и надувные конструкции	1,7
14	Текстиль на транспорте – автомобильном, авиационном– средства повышения безопасности (ремни, подушки безопасности) и спасения	1,7
15	Волокна и волокнистые материалы для охраны окружающей среды – основные виды. Применение	1,2,3,6
16	Фильтрующие и сепарирующие материалы. Их применение	1,2,3
17	Текстиль для интенсификации тепло-массообменных процессов	1,2,3
18	Волокнистые материалы для сорбции вредных веществ из жидких и газовых сред	1,2,3
19	Бумаги и картоны на основе химических волокон	1,2
20	Сравнения волокнистых композитов с традиционными материалами – металлами, керамикой и др.	4

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Какие пороки недопустимы для полиамидной нити для резинотехнических изделий?	В соответствии с ГОСТ 22693-98 «Нить полиамидная для резинотехнических изделий. Технические условия» для полиамидной нити для резинотехнических изделий недопустимы такие пороки как: <ul style="list-style-type: none"> - смешение нитей разных линейных плотностей в единице продукции и в партии; - смешение термостабилизированных и нетермостабилизированных нитей в единице продукции и партии; - несвязанные концы нитей; - потертые нити на поверхности единиц продукции; - масляные пятна; - невытянутые участки нити; - патроны с повреждениями рабочей поверхности, мешающими нормальному сходу нити.
2	Расшифруйте условное обозначение шнура крученого ЛК 6,8 мм 31 ктекс	Линь капроновый ориентировочным диаметром 6,8 мм, линейной плотностью 31 ктекс (ГОСТ 25574-83 «Лини морские полиамидные. Технические условия»)
3	Для лавсано-капроновой технической ткани ТЛК-200 для конвейерных лент суммарное количество допускаемых пороков внешнего вида на условную длину куска 100м и условную ширину 100см не должно быть более 10. Как определить суммарное количество допускаемых пороков внешнего вида при отклонении фактической длины и ширины куска ткани?	При отклонении фактической длины и ширины куска ткани от условной суммарное количество допускаемых пороков внешнего вида пропорционально пересчитывают. (ГОСТ 22510-77 Ткань лавсано-капроновая техническая для резинотехнических изделий. Технические условия)
№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
4	Подобрать нормативно-техническую документацию, регламентирующую правила упаковки, маркировки,	В соответствии с ГОСТ 26095-84 «Ткани полиэфирные технические фильтровальные. Технические условия»: 1. Ткани должны быть накатаны в рулоны во всю ширину ровно без перекосов, без свисания и загиба кромок на полые деревянные или

	<p>транспортирования и хранения для полиэфирной технической фильтровальной ткани марки ТЛФ-5</p>	<p>поливинилхлоридные валики, соответствующие требованиям нормативно-технической документации. Допускается намотка на один валик рулонов ткани длиной менее установленной.</p> <p>2. На оба конца куска ткани должно наноситься клеймо с указанием наименования предприятия-изготовителя и номера технического контролера. Клеймо должно располагаться длинной стороной вдоль среза ткани на расстоянии не более 50 мм от края среза и кромки ткани.</p> <p>3. На внешнем конце рулона кроме клейма с помощью специальных штампов дополнительно указывают:</p> <p>товарный знак предприятия-изготовителя; марку и артикул ткани; ширину ткани, см; номер рулона; дату выпуска; обозначение настоящего стандарта. Для ткани марки ТЛФТ-5 реквизиты указывают на ярлыке, прикрепляемом к рулону ткани.</p> <p>4. Рулоны ткани должны быть упакованы в чехлы из нетканого тарного полотна, синтетических тканей, соответствующих требованиям нормативно-технической документации, упаковочной ткани по ГОСТ 5530-81 или полиэтиленовую пленку по ГОСТ 10354-82 или пленку ПВХ техническую с регенератом искусственных кож по ТУ 17-21-385-81*. Рулоны ткани должны быть перевязаны в двух местах перевязочным материалом из отходов производства или прошиты по всей ширине. При перевозке в контейнерах допускается по согласованию между изготовителем и потребителем рулоны ткани не упаковывать.</p> <p>5. На каждый упакованный рулон ткани наносят манипуляционный знак по ГОСТ 14192-77 "Крюками непосредственно не брать". При транспортировании ткани без упаковки манипуляционный знак наносят непосредственно на внешний конец рулона. На каждый упакованный рулон ткани прикрепляют ярлык с указанием:</p> <p>наименования предприятия-изготовителя, товарного знака; марки и артикула ткани; номинальной ширины ткани, см; длины ткани в рулоне, м; номера рулона; номера партии; даты выпуска; количество отрезов (при намотке короткомерных рулонов на один валик); обозначения настоящего стандарта.</p> <p>6. Транспортирование и хранение - по ГОСТ 7000-80 со следующими дополнениями: при транспортировании рулоны ткани должны находиться в горизонтальном положении; рулоны ткани при хранении должны быть уложены на решетках в горизонтальном положении на расстоянии не менее 1 м от обогревательных приборов</p>
--	--	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить и оформить в письменном виде все практические работы по дисциплине, написать реферат и представить его в электронном виде (для ознакомления всех студентов группы) и в виде распечатки. Приветствуется инициатива обучающегося к выступлению его перед группой с презентацией изученной в реферате темы. Тема реферата может быть предложена преподавателем из списка или самим обучающимся при условии соответствия ее содержанию курса.

На зачете обучающийся устно отвечает на вопросы преподавателя, который оценивает полноту ответов и способность студента ориентироваться в изученном материале по дисциплине.