

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11

Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

46

Код

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки:

Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров

Уровень образования:

бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	68		20
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия	17		
	Практические занятия	17		12
	Самостоятельная работа	40		115
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		8
	Зачет (с оценкой)			
	Контрольная работа			8
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						4						
Очно-заочная												
Заочная							1	3				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области знания классификации и товарных свойств кожи, меха и пушнины, органолептических и приборных методов оценки свойств волосяного покрова, кожи и кожаной ткани, ассортимента изделий из кожи и меха, правил маркировки продукции, методик сортировки, проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховых изделий.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть классификацию мехов и пушнины
- Показать особенности товарных свойств кожи, меха и пушнины
- Раскрыть принципы органолептических и приборных методов оценки свойств волосяного покрова, кожаной ткани и шкурки в целом, сортировки, маркировки продукции из меха
- Рассмотреть ассортимент изделий из кожи и меха
- Показать особенности проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховой продукции

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК–8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<i>Второй</i>
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуру потребительских свойств изделий из кожи и меха; – ассортимент изделий из кожи и меха; -методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла изделий из кожи и меха <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять потребительские свойства показателей качества изделий из кожи и меха и уровень их качества; - систематизировать и обобщать информацию о изделиях из кожи и меха, их ассортименте и классификации - осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации изделий из кожи и меха. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора условий эксплуатации и потребления изделий из кожи и меха с учетом современных потребностей; –выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом изделий из кожи и меха на предприятии (торговом или производственном); – Навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками изделий из кожи и меха 		
ПК–9	знанием методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты изделий из кожи и меха от фальсификации</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь: - выявлять причины возникновения дефектов изделий из кожи и меха и их товарных потерь</p> <p>Владеть: навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации изделий из кожи и меха на всех этапах товародвижения.</p>		
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	второй
<p>Знать: виды, формы и средства товарной информации; нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на изделиях из кожи и меха</p> <p>Уметь: проводить информационную идентификацию изделий из кожи и меха; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</p> <p>Владеть: навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>		
ПК-12	Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	второй
<p>Знать: методологические основы, виды, средства и методы экспертизы изделий из кожи и меха; - правила и порядок организации и проведения экспертизы изделий из кожи и меха, подтверждения их соответствия</p> <p>Уметь: проводить экспертизу товаров изделий из кожи и меха</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения экспертизы изделий из кожи и меха</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теоретические основы товароведения и экспертизы(ПК-8, ПК-9, ПК-12)
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров(ПК-8, ПК-9, ПК-11)
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ПК-8, ПК-9, ПК-11)
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12)
- Производственная практика (ПК-12)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Товарные свойства волосяного покрова, кожи и кожаной ткани меха			
Тема 1. Товарные свойства волосяного покрова и кожаной ткани пушно-мехового полуфабриката. Комплексные свойства выделанных шкур. Преимущества и недостатки органолептической оценки товарных свойств меха. Свойства волосяного покрова: высота, густота, мягкость, упругость и пластичность, прочность, цвет, блеск, сминаемость. Виды отделки волосяного покрова. Применение компьютерных методов оценки свойств волосяного покрова. Свойства кожаной ткани: прочность, толщина, пластичность, драпируемость, намокаемость. Специальные свойства кожи: плотность, водоупорность, Виды отделки кожаной ткани. Эксплуатационные свойства шкур: теплозащитные свойства, износостойкость, масса, устойчивость	8		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
окраски. Методы и приборы для их определения. Эстетические свойства.			
Тема 2. Классификация натуральных кож. Композиционные кожи. Классификация кож по видам сырья, методам дубления, назначению и видам отделки. Классификация кож по видам используемого сырья. Характеристика кож для низа обуви, шорно-седельных, технических, кож для верха обуви, галантерейных, мебельных, одежных. Виды отделки кож. Виды покрывного крашения, торговые названия кожевенных полуфабрикатов и кож. Структура и характеристики композиционной кожи. Способы получения композиционной кожи, её физико-механические и химические свойства и отличие от натуральной. Применение композиционной кожи.	8		10
Тема 3. Стандартизация пушно-мехового сырья и полуфабриката в России и за рубежом. Виды стандартов на пушно-меховую продукцию, их структура. Показатели химического состава и физико-механических свойств, нормируемые стандартами. Порядок сортировки пушнины и меха в России. Зачет на головку. Расчет сортности партии. Скандинавская и американская системы сортировки шкурок клеточных и вольных зверей. Показатели качества. Применение органолептических и компьютерных методов оценки качества. Порядок составления лотов. Торговые марки и этикетки	11		10
Тема 4. Стандартизация и сортировка кожи. Виды и структура стандартов на жесткие кожи, кожи для верха обуви, одежные, галантерейные. Нормируемые показатели для кож различного назначения. Пороки кожи: учитываемые поштучно, не учитываемые, измеряемые по площади и длине. Сортировка кож, определение доли полезной площади. Коэффициенты сортности, расчет сортности партии.	9		9
Текущий контроль 1 (решение задач)	2		
Учебный модуль 2 Товарная характеристика отдельных групп пушно-мехового полуфабриката.			
Тема 5. Классификация и характеристика овечьего и каракулево-смушкового полуфабриката. Шубная (русская, степная, монгольская) и меховая (тонкорунная, полутонкорунная, полугрубая) овчина. Романовская овчина. Характеристика органолептических свойств волосяного покрова смушковых, мерлушковых, трясковых шкурок и шкур взрослых овец. Характеристика органолептических свойств волосяного покрова каракульских овец. Формирование каракульского завитка. Сортировка каракуля. Отличительные признаки чистопородного, метисного каракуля и смушки. Стандарты на выделанные шкуры овец и ягнят.	8		9
Тема 6. Товарные свойства шкурок ценных видов пушнины. Сортировка шкурок соболя клеточного разведения и вольного. Кряжи соболя. Особенности волосяного покрова. Товарные свойства шкурок норки, лисицы и песца. Шкурки вольной и клеточной норки. Селекционная работа в норководстве. Шкурки лисицы и песца, характеристика цветов и групп серебристости, возрастные категории и особенности линьки.	6		10
Тема 7 Свойства меховых шкурок морского зверя, весенних и зимних видов меха. Шкуры морского котика, деление на группы по возрасту и полу. Шкуры тюленя, особенности рисунка волосяного покрова, деление по возрастным группам. Шкурки телят северного оленя. Меховой опоек и меховой жеребок. Характеристика шкурок кроликов, в том числе кроликов-рекс, кошки домашней и меховых собак. Шкурки птиц.	8		10
Тема 8. Характеристика шкурок пушнины, заготавливаемых за рубежом. Товарные свойства шкурок ильки, пами, скунса, малой панды, шиншиллы, циветты, генетты, сервала, оцелота, опоссума, коалы, гверецы, кенгуру.	4		8
Текущий контроль 2 (реферат)	20		
Учебный модуль 3. Ассортимент и товарная экспертиза изделий из кожи и меха.			
Тема 9. Ассортимент меховых изделий и изделий из кожи. Верхняя меховая одежда, меховая часть комбинированной одежды. Воротники,	8		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
женские меховые уборы (пелерины, полупелерины, горжеты, палантины, шарфы, боа, болеро). Ассортимент меховых головных уборов. Меховые перчатки и рукавицы. Декоративные изделия из меха. Меха, скрои, полосы. Технические изделия из кожи. Кожа в отделке интерьеров и мебели. Шорно-седельные изделия из кожи.			
Тема 10. Маркировка и кодирование пушно-меховых изделий. Требования к маркировке изделий. Упаковка и хранения изделий из меха. Кодирование пушно-меховой и кожевенной продукции по системе ОКП и ТН ВЭД ЕАЭС.	6		9
Тема 11. Особенности экспертной оценки изделий из кожи и меха. Оценка качества кожевенных и меховых изделий. Сортировка изделий из кожи и меха. Требования к качеству кожаных и меховых изделий, контроль качества. Нормы, содержащиеся в технических регламентах Таможенного союза. Виды товарной экспертизы изделий из кожи и меха. Цели экспертизы. Составление плана экспертизы. Применяемые методы. Структура экспертного заключения.	8		10
Текущий контроль 3 (тестирование)	2		
Текущий контроль контрольная работа			30
Промежуточный контроль (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	4				
2	6	3				
3	6	3			7	2
4	6	2			7	2
5	6	3				
6	6	2				
7	6	4				
8	6	2				
9	6	2				
10	6	4			8	2
11	6	5			8	2
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Решение задач по сортировке меха и пушнины	6	2			7	2
3	Решение задач по расчету сортности партии меха и пушнины	6	2			7	2
3	Сравнительный анализ российской и североамериканской систем сортировки пушнины	6	4			8	2
4	Решение задач по расчету сорта кож	6	2			8	2
4	Решение задач по расчету сортности партий кож	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
11	Определение цели экспертизы и составление плана	6	1				
11	Идентификация и составление описания изделия из кожи (меха) для экспертного заключения	6	2			8	2
11	Составление исследовательской части экспертного заключения. Формулировка выводов	6	2			8	2
ВСЕГО:			17				12

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Определение маркировки волосяного покрова и кожаной ткани меха, адгезии пленочного покрытия экспресс-методами	6	3				
2,4	Классификация и идентификация кож	6	4				
3	Анализ работы пушных аукционов	6	4				
6,7	Идентификация и классификация меха и пушнины	6	4				
11	Микроскопия пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката и кожи	6	2				
ВСЕГО:			17				

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Решение задач	6	10				
2	Написание реферата и его презентация	6	1				
3	Тестирование	6	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	29			7	14
Подготовка к практическим занятиям	6	28			8	29
					7	14
				8	28	

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение курсовой работы	6				8	30
Подготовка к экзамену	6	36			8	9
ВСЕГО:		93				124

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемные лекции, лекции-визуализации	8		2
Практические занятия	Тренинги по отработке практических навыков при работе в малых группах	6		4
ВСЕГО:		14		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	30	– Посещение занятий – 2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия по 2 часа, максимум 68 баллов) - Своевременная сдача отчета по практическим и лабораторным работам – 2,5 балла за каждую тему (всего 13 тем практических и лабораторных работ, максимум 32 балла) Всего в семестр максимум 100 баллов.
2	Прохождение текущего контроля по дисциплине	30	Выполнение заданий текущего контроля: по модулю 1 – решение задач (максимум 4 балла за задачу; всего 10 задач – максимум 40 баллов); по модулю 2 – подготовка и презентация реферата (максимум 40 баллов); по модулю 3 – тестирование (максимум 20 баллов) Всего в семестр, максимум 100 баллов.
3	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 2 вопроса - максимум 60 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кучинская Л.В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Кучинская, Е.В. Красильникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69821.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40917.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

4. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.П. Славнова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4998.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ О.В. Метелева, Е.П. Покровская, Л.И. Бондаренко— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Ляшко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лобова Л. В. — СПб.: СПГУТД, 2013.— 20 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536, по паролю.

10. Товароведение пушно-меховых изделий. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лобова Л. В. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 14 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2990, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: С. В. Спицкий. — СПб.: СПГУТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

2. Международные стандарты <http://rosstandart.ru/standartyii-iso-14000/>

3. Единое окно <http://window.edu.ru/>

4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Альбомы, коллекции образцов меха и пушнины.
2. Альбомы, коллекции образцов кожи
3. Образцы пороков меха и кожи.
4. Образцы маркировки кожи и меха.
5. Иллюстрационный и графический материал по дисциплине в электронном виде в форме презентаций.
6. Видеопроектор с экраном, ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются демонстрационные и раздаточные материалы: нормативные документы (стандарты, Технические регламенты), кодификаторы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного профессионального мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из практики подтверждения соответствия продукции и сертификации менеджмента качества. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия способствуют развитию умений и практических навыков владения методами исследования состава, структуры и товарных свойств полуфабрикатов в процессе взаимодействия с лабораторным оборудованием, образцами кож и меха. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• просмотр рекомендуемой литературы и других источников информации. Перед выполнением лабораторных работ следует предварительно пройти инструктаж по технике безопасности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитам практических работ; к текущему контролю по дисциплине, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы и других источников информации. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции/ этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК–8/второй	<p>Знать: Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества изделий из кожи и меха Формулирует основные понятия об ассортименте изделий из кожи и меха и их классификации Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности изделий из кожи и меха</p> <p>Уметь: Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики изделий из кожи и меха и их уровня качества на соответствие нормативно–правовой документации Определяет ассортиментную принадлежность изделий из кожи и меха и уметь их классифицировать Выбирает оптимальный вариант контроля качества за изделиями из кожи и меха определенного назначения с учетом их особенности хранения, транспортирования и условий реализации</p> <p>Владеть: – Разрабатывать методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств изделий из кожи и меха – Составляет и проводит анкетирование среди потребителей изделий из кожи и меха с целью выявления предпочтений –Использует для контроля за сохраняющимися факторами установленные нормы правовых документов</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену (33 вопроса)</p> <p>Комплект заданий к экзамену (17 заданий)</p>
ПК–9/второй	<p>Знать: Объясняет понятия идентификации и фальсификации изделий из кожи и меха; Характеризует основные способы получения и отделки изделий из кожи и меха, с целью обнаружения фальсификации указанных изделий из кожи и меха и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p> <p>Уметь: Дает оценку виду дефекта, имеющегося на изделия из кожи и меха, определяет сортовую принадлежность этих товаров, требованиям нормативно–правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность изделий из кожи и меха</p> <p>Владеть: Проводит процедуру идентификации изделий из кожи и меха, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену (33 вопроса)</p> <p>Комплект заданий к экзамену (17 заданий)</p>

Код компетенции/ этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	устранению		
ПК11/второй	<p>Знать: Раскрывает основные понятия о товарной информации; Формулирует основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной информации, содержащейся на изделия из кожи и меха</p> <p>Уметь: Идентифицирует товарную информацию на изделиях из кожи и меха на его ассортиментную, качественную, количественную принадлежность; Грамотно подбирает нормативно–правовые документы с учетом принадлежности изделий из кожи и меха их назначению</p> <p>Владеть: Представляет нормативно–правовую документацию с конкретным методом оценки товарной информации по изделиям из кожи и меха</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену (33 вопроса)</p> <p>Комплект заданий к экзамену (17 заданий)</p>
ПК-12/второй	<p>Знать: Характеризует основные понятия по видам, средствам и методам, применяемым в экспертизе изделий из кожи и меха; Раскрывает основные правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы изделий из кожи и меха</p> <p>Уметь: Оформляет заявку на экспертизу, составлять акт экспертизы изделий из кожи и меха; Оценивает количественные и качественные характеристики изделий из кожи и меха; Анализирует товарно–сопроводительную документацию с целью выявления подлинности изделий из кожи и меха</p> <p>Владеть: Предлагает процедуру прохождения экспертизы с учетом вида и назначения изделий из кожи и меха</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену (33 вопроса)</p> <p>Комплект заданий к экзамену (17 заданий)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует

	(удовлетворительно)	понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Органолептическая оценка товарных свойств меха. Свойства волосяного покрова: высота, густота, мягкость, упругость, пластичность, прочность, цвет, блеск, сминаемость.	1
2	Свойства кожаной ткани: прочность, толщина, пластичность, драпируемость, намокаемость. Виды отделки кожаной ткани.	1
3	Эксплуатационные свойства шкур: теплозащитные свойства, износостойкость, масса. Эстетические свойства.	1
4	Показатели химического состава кожи и кожаной ткани меха.	1
5	Классификация кожи. Ассортимент кож для верха и низа обуви. Их свойства и технические характеристики.	2
6	Классификация кожи. Одежные, перчаточные, галантерейные кожи. Их свойства и технические характеристики.	2
7	Классификация кожи. Ассортимент мебельных, шорно-седельных, технических кож. Их свойства и технические характеристики.	2
8	Физико-механические свойства кожи и меха и методы их определения.	2
9	Виды отделки кож.	2
10	Композиционная кожа, ее структура и характеристики.	2
11	Размер пушно-меховых шкур и его определение.	3
12	Пороки пушно-мехового сырья, меха и пушнины.	3
13	Сорт меховых шкур и его определение. Процесс линьки волосяного покрова и его влияние на свойства шкур.	3
14	Общая оценка качества меха и пушнины. Зачет по качеству.	3
15	Российская система сортировки меха и пушнины. Единичные показатели качества.	3
16	Особенности скандинавской и североамериканской систем сортировки пушнины.	3
17	Пороки кожи.	4
18	Сорт кожи. Расчет сортности партии. Коэффициент пересчета в первосортные единицы.	4
19	Классификация овечьего мехового сырья по возрастным категориям и породным признакам.	5
20	Классификация и характеристика каракулево-смушкового полуфабриката.	5
21	Товарные свойства шкур вольного и клеточного соболя. Особенности волосяного покрова, кожаной ткани.	6
22	Товарные свойства длинноволосой пушнины.	6
23	Особенности шкур морского котика и тюленя. Деление по возрастному признаку.	7
24	Характеристика и свойства меховых шкур оленя. Меховой опоек и меховой жеребок.	7
25	Характеристика и свойства шкур кролика и кролика рекс.	7
26	Классификация пушно-меховых шкур, заготавливаемых за пределами России.	8
27	Ассортимент верхней меховой одежды. Меховая часть комбинированной одежды. Определение качества меховой одежды.	9

28	Ассортимент пушно-меховых изделий. Воротники, женские меховые уборы (пелерины, полупелерины, горжеты, палантины, шарфы, боа, болеро), меховые перчатки и рукавицы, декоративные изделия из меха.	9
29	Технические изделия из кожи.	9
30	Шорно-седельные изделия. Их классификация и характеристика.	9
31	Принципы кодирования продукции по ТН ВЭД ЕАЭС и ОКПД	10
32	Правила маркировки шкурок, меховых скроев и изделий из меха.	10
33	Правила маркировки изделий из меха контрольными идентификационными знаками	10

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Варианты типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (на зачет)

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1.	Партия хромовых кож для верха обуви из крупного кожсырья состоит из 56 кож первого сорта, 158 – второго и 160 – третьего. Рассчитайте цену партии, если 1 дм ² первого сорта стоит 13,3 руб. Средняя площадь одной кожи – 335 дм ² .	1.Сортность партии кож, с учетом коэффициентов сортности: $(56 \times 1 + 158 \times 0,95 + 160 \times 0,91) / 374 \times 100 = 94\%$ 2.Цена партии: $135 \times 374 \times 13,3 \times 0,94 = 631226$ (руб.)
2.	По таблице оценки качества шкурок в Приложении к ГОСТ 21003-75 «Шкурки бобра речного невыделанные» определите зачёт по качеству шкурки бобра пресно-сухого консервирования по её описанию, приведённому ниже. Шкурка с волосяным покровом светло-бурого цвета имеет длину 83 см и ширину 47 см, волосяной покров полуволосый, с недостаточно развившимся пухом и остью и плешину площадью 110 см ² .	Площадь шкурки 3901 см ² . Размер крупный Сорт 2 Третья группа пороков Зачёт 37,5%

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Обучающийся может использовать при подготовке к экзамену: нормативно-правовую документацию, справочники, доклады-презентации. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после проверки письменного ответа.