

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.3.1**

**Торговое оборудование**

(Индекс  
 дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **27** **Материаловедения и товарной экспертизы**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных

Профиль подготовки: товаров

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>8</b>
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	74		96
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет с оценкой	3		4
	Контрольная работа	-		4
	Курсовой проект (работа)	-		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			<b>3</b>									
Очно-заочная												
Заочная			<b>0,5</b>	<b>2,5</b>								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению\_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом

Вариативная  По выбору

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний о функциональных возможностях торгового-технологического оборудования, способности проводить анализ рынка оборудования, подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгового-технологического оборудования

### 1.3. Задачи дисциплины

- Формирование знаний о функциональных возможностях торгового-технологического оборудования, о работоспособности, надежности оборудования торговых предприятий, классификацию торгового-технологического оборудования назначение, принцип устройства и работы основных видов оборудования торговых предприятий, в том числе, оборудования торгового зала, контрольно-кассовых машин, приборов штрихового кодирования, торговых автоматов, холодильного оборудования; транспортных средств, складского, оборудования для погрузочно-разгрузочных работ

- Обучение студентов расчету потребного количества оборудования; осуществлению рационального выбора оборудования и расстановки применительно к специализации, мощности торгового предприятия для предупреждения и сокращения товарных потерь;

- Формирование практических навыков эксплуатации и эффективного использования оборудования на предприятиях торговли для предупреждения и сокращения товарных потерь; организации метрологической поверки оборудования.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 5	<b>Способностью применять знания естественно-научных дисциплин для организации торгового-технологических процессов и обеспечении качества и безопасности потребительских товаров</b>	второй
<p><b>Знать:</b> основы кинематических и динамических параметров машин, работоспособности, надежности оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> различать принцип действия оборудования, устройств</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками выбора оборудования с учетом принципа работы</p>		
ПК-8	<b>Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</b>	первый
<p><b>Знать:</b> классификацию и ассортимент торгового оборудования в соответствии с потребительскими свойствами товара, понимать важность рационального выбора оборудования для конкретного этапа товародвижения как фактора, формирующего и сохраняющего качество товара</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ используемого оборудования в соответствии с ассортиментом и потребительскими свойствами товара и требованиями к торгового-технологическому процессу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и эксплуатации оборудования, соответствующего ассортименту и потребительским свойствам товара, обеспечивающим сохранение его качества</p>		
ПК-9	<b>знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</b>	первый
<p><b>Знать:</b> методы сокращения и предупреждения товарных потерь и соответствующие виды торгового оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты потребного оборудования и его расстановку для повышения эффективности торгового-технологических операций, сокращения и предупреждения товарных потерь</p> <p><b>Владеть:</b> навыками повышения эффективности технологических операций торговли за счет правильного выбора оборудования для сокращения и предупреждения товарных потерь</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

*Дисциплина первого семестра, начато формирование указанных компетенций.*

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Торговое оборудование</b>			
Тема 1. Комплексная механизация и автоматизация торговых процессов. Классификация оборудования торгово-технологического процесса. Оборудование как фактор формирующий и сохраняющий качество товара. Маркировочное и этикетировочное оборудование. Характеристика основных видов оборудования для маркировки и этикетирования товаров. Перспективные способы нанесения информации.	12		12
Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование. Классификация. Характеристика средств малой механизации, грузовых, транспортирующих, подъемно-транспортных машин Режущее оборудование. Особенности эксплуатации, техника безопасности при работе с режущим оборудованием..	10		12
Тема 3. Торговые автоматы. Классификация, устройство торговых автоматов. Характеристика моделей торговых автоматов. Современное состояние рынка оборудования. Особенности организации торговли с применением торговых автоматов. Эксплуатация и техническое обслуживание. Фасовочно-упаковочное оборудование. Классификация оборудования.	10		12
<b>Текущий контроль 1</b> опрос	4		
<b>Учебный модуль 2. Оборудование торгового зала</b>			
Тема 4.Оборудование для расчета с покупателями. Контрольно-кассовая техника Технологии штрихового кодирования. Сканирующее оборудование. Принтеры штрих-кодов.	13		12
Тема 5.Процессы охлаждения в торговле. Классификация торгового холодильного оборудования. Холодильное оборудование. Кондиционирование воздуха. Массоизмерительные приборы и устройства. Классификация весоизмерительного оборудования Требования, предъявляемые к весам. Характеристика основных видов и типов весов. Выбор типа весов и определение потребности в весовом оборудовании	10		12
Тема6.Немеханическое оборудование. Характеристика немеханического оборудования торговых залов Классификация немеханического оборудования складов и подсобных помещений, тары-оборудования. Правила техники безопасности при эксплуатации немеханического оборудования.	13		13
Тема 7.Противокражное оборудование. Устройство и принцип действия противокражных систем. Характеристика моделей противокражного оборудования	13		13
Тема 8. Торговый инвентарь. Классификация, особенности комплектования и определения потребности в торговом инвентаре в условиях торговли непродовольственными товарами. Прогрессивные технологии оснащения торговых предприятий. Расчет необходимого оборудования. расстановка	10		12
<b>Текущий контроль 2</b> опрос	4		-
<b>Контрольная работа</b>			6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	9		4
<b>Итого</b>	<b>9</b>		<b>108</b>

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3.1. Лекции**

Номера Изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	3			3	0,5
2	3	2			3	0,5
3	3	2			3	0,5
4	3	2			3	0,5
5	3	2			3	0,5
6	3	2			3	0,5
7	3	2			3	0,5
8	3	2			3	0,5
<b>Всего:</b>		17				4

### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Термины и определения. Основные сведения о торговом оборудовании. Классификация Изучение устройства, характеристик и ассортимент маркировочного и этикетировочного оборудования	3	2			4	0,5
2	Изучение подъемно- транспортного оборудования оптовых и розничных предприятий торговли	3	2			4	0,5
2, 3	Изучение устройства, характеристик и ассортимент режущего и фасовочно- упаковочного оборудования	3	2			4	-
3	Изучение технических характеристик торговых автоматов. Ассортимент торговых автоматов.	3	2			4	0,5
4	Изучение технических характеристик и ассортимент контрольно-кассовой техники, оборудования для штрихового кодирования /	3	2			4	0,5
5	Изучение устройства, характеристик и ассортимент весоизмерительного оборудования	3	2			4	-
6,8	Изучение ассортимента немеханического оборудования торговых залов, складов и блподсобных помещений. Конструкция и особенности проектирования торговой мебели. Изучение ассортимента торгового инвентаря различных торговых предприятий	3	2				0,5
7	Изучение способов охраны товаров и ассортимента противокражного оборудования	3	2			4	0,5
8	Расчет потребного оборудования, рациональная	3	3			4	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	расстановка						
<b>Всего:</b>			17			4	

### 3.3. Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Опрос	3	1			-	-
2	Опрос	3	1			-	-
2	Контрольная работа					4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	30			3	14
Подготовка к практическим занятиям	3	27			4	72
Подготовка к текущему контролю, опрос	3	8				-
Подготовка к текущему контролю Контрольная работа	-				4	6
Подготовка к зачету, зачет	3	9			4	4
<b>ВСЕГО</b>		74				96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Презентации, видео	17		4
Практические занятия	Ситуационные задачи	9		2
<b>ВСЕГО:</b>		26		6

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося для очной формы обучения

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	35	5 балл за каждый час лекционного занятия (всего 17занятий), максимум 40 баллов; 5 балла за каждое практическое занятие (всего 17 занятий), максимум 40 баллов; Подготовка к практическим занятиям, максимум 20 балла.
2	Выполнение практических заданий	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 баллов за выполнение практических работ (всего 17 занятий). Максимум 68 баллов</li> <li>32 балла за теоретическую подготовку к решению практических задач</li> </ul>
4	Сдача зачета	30	Ответы тест максимум 50 баллов; Ответ на практические задания, максимум 50 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература :

1. Мезена Т.К. Торговое оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Мезена. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 328 с. — 978-985-503-413-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67770.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Дашков Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 456 с. — 978-5-394-02471-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35296.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Мезена Т.К. Торговое оборудование. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Мезена. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 112 с. — 978-985-503-414-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67769.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

2. Электронная библиотека СПБГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.
3. [znaytovar.ru](http://znaytovar.ru) – форум по вопросам товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, видам, типам, особенностям эксплуатации и нормама оснащения торговым оборудованием. Консультации товароведов-экспертов, нормативно-техническая документация на процессы и оборудование торговых предприятий.
4. [ZaPrilavkom.Ru](http://ZaPrilavkom.Ru) - это информационный портал о торговом оборудовании. На сайте представлен большой выбор товаров и услуг, имеющих прямое отношение к такой деловой сфере, как организация торговли. Кроме подробного описания товаров здесь так же можно получить информацию о том, где приобрести торговое оборудование.
5. [TorgLand.ru](http://TorgLand.ru) Интернет-портал по торговому оборудованию, оборудованию для общепита, баров, кафе, ресторанов, магазинов.
6. [kc-rus.ru](http://kc-rus.ru)– официальный сайт предприятия «КС-Русь» - ведущего производителя торгового оборудования в России.

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Проектор;
2. Компьютеры;
3. Экран;
4. Аудитория

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Каталоги торгового оборудования

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> </ul>
Практические занятия	<p>на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекций;</li> <li>– подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>– просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> <li>– решение расчетных заданий.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя.</p> <p><b>При подготовке к экзамену</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических</p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>ОПК- 5/второй</b>	Ориентируется в основах кинематических и динамических параметров машин, работоспособности, надежности оборудования	опрос	Вопросы
	Способен различать принцип действия оборудования, устройств	Практическое задание	Практические задачи
	Использует практические навыки выбора оборудования с учетом принципа работы	Практическое задание	Практические задачи
<b>ПК-8/ первый</b>	Разбирается в классификации и ассортименте торгового оборудования в соответствии с потребительскими свойствами товара, понимает важность рационального выбора оборудования для конкретного этапа товародвижения как фактора, формирующего и сохраняющего качество товара	опрос	Вопросы
	Способен проводить анализ используемого оборудования в соответствии с ассортиментом и потребительскими свойствами товара и требованиями к торгово-технологическому процессу	Практическое задание	Практические задачи
	Применяет навыки выбора и эксплуатации оборудования, соответствующего ассортименту и потребительским свойствам товара, обеспечивающим сохранение его качества	Практическое задание	Практические задачи
<b>ПК-9/первый</b>	Ориентируется в методах сокращения и предупреждения товарных потерь и соответствующих видах торгового оборудования	Тест	Вопросы теста
	Способен проводить расчеты потребного оборудования и его расстановку для повышения эффективности торгово-технологических операций, сокращения и предупреждения товарных потерь	Практическое задание	Практические задачи
	Пользуется навыками повышения эффективности технологических операций торговли за счет правильного выбора оборудования для сокращения и предупреждения товарных потерь	Практическое задание	Практические задачи

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.

		Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций



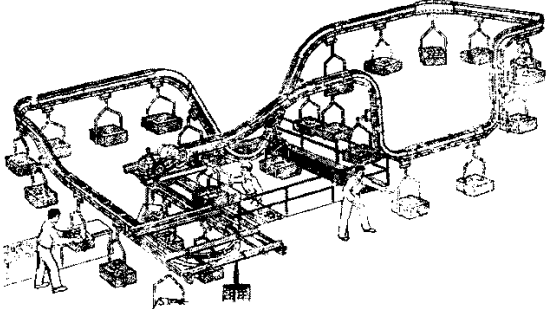
### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Формулировка вопроса	Тема
<b>Вопросы для зачета:</b>	
1. Основы торговой техники.	1
2. Комплексная механизация и автоматизация торговых процессов.	1
3. Понятие о работоспособности	1
4. Термины и определения.	1
5. Основные сведения о механизмах и машинах.	1
6. Изучение устройства и характеристик, ассортимент маркировочного и этикетировочного оборудования	1
7. Фасовочно-упаковочное оборудование.	3
8. Назначение и классификация оборудования.	3
9. Характеристика моделей фасовочно-упаковочного оборудования.	3
10. Режущее-измельчительное оборудование.	2
11. Особенности процессов резки, распила и измельчения в торговле.	2

12. Классификация оборудования.	2
13. Особенности эксплуатации, техника безопасности при работе с режуще-измельчительным оборудованием	2
14. Классификация, устройство торговых автоматов.	3
15. Характеристика моделей торговых автоматов.	3
16. Современное состояние рынка оборудования.	3
17. Особенности организации торговли с применением торговых автоматов.	3
18. Эксплуатация и техническое обслуживание торговых автоматов.	3
19. Транспортные средства, оборудование для погрузочно-разгрузочных работ.	2
20. Классификация ПТО.	2
21. Характеристика средств малой механизации, грузовых, транспортирующих, подъемно-транспортных машин.	2
22. Подъемно-транспортное оборудование оптовых и розничных предприятий торговли.	2
23. Технологии штрихового кодирования.	4
24. Приборы для штрихового кодирования.	4
25. Сканирующее оборудование.	4
26. Классификация, устройство, области применения сканирующего оборудования.	4
27. Принтеры штрих-кодов. Классификация, устройство, области применения	4
28. Оборудование для расчета с покупателями. Контрольно-кассовые машины.	4
29. Правила эксплуатации и определение количества контрольно-кассовой техники	4
30. Процессы охлаждения в торговле.	5
31. Холодильное оборудование.	5
32. Устройство и виды стационарных холодильников	5
33. Классификация торгового холодильного оборудования.	5
34. Правила эксплуатации и техника безопасности торгового холодильного оборудования	5
35. Требования, предъявляемые к весам.	5
36. Характеристика основных видов и типов весов.	5
37. Выбор типа весов и определение потребности в весовом оборудовании	5
38. Изучение ассортимента немеханического оборудования торговых залов.	6
39. Конструкция и особенности проектирования торговой мебели	6
40. Складское оборудование.	6
41. Классификация немеханического оборудования складов и подсобных помещений, тары-оборудования. Правила техники безопасности при эксплуатации немеханического оборудования	6
42. Изучение ассортимента и характеристик немеханического оборудования складов и подсобных помещений Торговый инвентарь.	6
43. Классификация, особенности комплектования и определения потребности в торговом инвентаре в условиях торговли и непродовольственными товарами	6
44. Противокражное оборудование	7
45. Принцип действия противокражных систем.	7
46. Перспективное оборудование	8

**Вариант заданий, используемые при приеме экзамена и разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	На фотографии представлен: гидравлический кран серии NDJ электроштабелер серии DYC сборщик заказов серии DYT	сборщик заказов серии

		 <p>DYT</p>
2	<p>На фотографии представлен:  электромкар  газобензиновый автопогрузчик  четырёхопорный электропогрузчик</p>	 <p>четырёхопорный электропогрузчик</p>
3	<p>На рисунке – конвейер ...  ленточный  винтовой  роликовый  подвесной</p>	 <p>подвесной</p>
5	<p>Уровень механизации складских работ при общем объеме работ на складе, равном 600 т, и объеме механизированных работ, равном 200 т, составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 35%</li> <li>б) 33%</li> <li>в) 30%</li> <li>г) 37%</li> </ul>	<p>б) 33%</p>

6	Эксплуатационные расходы на складе, связанные с переработкой грузов, при себестоимости переработки 1 тонны груза в 500 руб. и годовом грузообороте в 2 тыс. тонн равны (млн. руб): а) 1 б) 2,5 в) 1,5 .	б) 2,5
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Темы контрольных работ (заочная форма обучения)**

(№= порядковый № в списке группы)

**1. Теоретическое задание**

1. Современные охранные технологии торговых предприятий
2. Направления развития контрольно-кассовой техники
3. Новые технологии и оборудование для упаковки товаров
4. История процессов взвешивания
5. Новые технологии штрихового кодирования
6. Перспективы применения технологии Image-сканирования
7. История холодильного оборудования
8. Вендинг – как направление успешного бизнеса
9. Новые виды торговой мебели
10. Торговый инвентарь специализированных торговых предприятий
11. Направления совершенствования процессов перемещения грузов и товаров
12. Инновации в торговом оборудовании
13. Особенности комплексного оснащения крупных торговых предприятий
14. История штрихового кодирования
15. Световое оборудование торговых предприятий
16. Технологии и оборудование для аромамаркетинга
17. Этапы развития кассовых аппаратов
18. Российские предприятия-изготовители торгового оборудования
19. Информационные технологии в торговле

**2. Практическое задание**

1. Выбрать магазин, провести анализ существующего оборудования. Провести классификацию оборудования, дать рекомендации по рациональной расстановке и приобретению нового оборудования

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (зачета с оценкой) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (зачет)**

- возможность пользоваться стандартами, техрегламентами.
- время на ответ теста и практических заданий– 30 мин., ответ 10 мин.