

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30»06. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>Б1.В.ДВ.03.02</b>                                  | <b>Основы товарной экспертизы</b>                                   |
| <i>(Индекс дисциплины)</i>                            | <i>(Наименование дисциплины)</i>                                    |
| Кафедра: <b>27</b>                                    | <b>Материаловедения и товарной экспертизы</b>                       |
| <i>Код</i>  | <i>Наименование кафедры</i>   |
| Направление подготовки: <b>38.03.07 Товароведение</b> | <b>Товарный менеджмент и экспертиза непродовольственных товаров</b> |
| Профиль подготовки: <b>товаров</b>                    |   |
| Уровень образования: <b>бакалавриат</b>               |   |

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                          | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего                    | 108            |                       | 108              |
|   | Аудиторные занятия       | 34             |                       | 12               |
|   | Лекции                   | 17             |                       | 4                |
|   | Лабораторные занятия     |                |                       |                  |
|   | Практические занятия     | 17             |                       | 4                |
|   | Самостоятельная работа   | 74             |                       | 96               |
|   | Промежуточная аттестация |                |                       | 4                |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                  | -              |                       | -                |
|   | Зачет                    | 3              |                       | 4                |
|   | Контрольная работа       | -              |                       | 4                |
|   | Курсовой проект (работа) | -              |                       | -                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>   |                          | <b>3</b>       |                       | <b>3</b>         |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам |   |            |            |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----------------|---|---|------------|------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                 | 1   | 2 | 3          | 4          | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная           |   |   | <b>3</b>   |            |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Заочная         |   |   | <b>0,5</b> | <b>2,5</b> |   |   |   |   |   |    |    |    |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению\_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

### 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проведения различных видов оценочной деятельности, владения методами экспертной оценки качества и количества товаров, принципами анализа рекламации и претензии к качеству товаров, оформления заключения по результатам их рассмотрения

### 1.3. Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение навыками составления акта экспертизы, знаниями рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, о процедурах сертификации продукции в условиях современного рынка и странах Таможенного союза.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Этап формирования |
|-----------------|--|-------------------|
| <b>ОПК-5</b>    | способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров   | <b>ПЕРВЫЙ</b>     |
|                 | <b>Знать</b> Принципы составления экспертного заключения, инструментальное обеспечение оценки качества товаров<br><b>Уметь</b> Работать с техническими регламентами и другими российскими и международными нормативно-правовыми документами, регламентирующими качество и безопасность потребительских товаров.<br><b>Владеть</b> Навыками работы с нормативной документацией в оценочной деятельности |                   |
| <b>ПК-8</b>     | знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество  | <b>первый</b>     |
|                 | <b>Знать</b> методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров<br><b>Уметь</b> Определять потребительские свойства показателей качества товаров и уровень их качества<br><b>Владеть</b> навыками выбора инструментальных методов для определения качества товаров  |                   |
| <b>ПК-9</b>     | знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь   | <b>первый</b>     |
|                 | <b>Знать</b> Стандартные методы идентификации<br><b>Уметь</b> выявлять причины возникновения дефектов и их диагностировать<br><b>Владеть</b> методами обнаружения фальсификации  |                   |

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля   | Объем (часы)   |                       |                  |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение | Очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Учебный модуль 1. Теоретические основы экспертизы товаров</b>   |                |                       |                  |
| Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура экспертизы.   | 3              |                       | 3                |
| Тема 2. Объекты и субъекты товарной экспертизы   | 3              |                       | 3                |
| Тема 3. Классификация товарной экспертизы  | 3              |                       | 3                |
| Тема 4 Классификация товароведной экспертизы.<br>Нормативно-правовая база и средства товароведной экспертизы   | 3              |                       | 3                |
| Тема 5. Методы товароведной экспертизы. Ее объекты и субъекты.   | 5              |                       | 5                |
| <b>Текущий контроль 1 -опрос</b>   | 1              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 2. Организация и процедура проведения товароведной экспертизы</b>  |                |                       |                  |
| Тема 6. Основания, порядок и процедура проведения товароведной экспертизы. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы.                                | 10             |                       | 10               |
| Тема 7 Структура и содержание экспертного заключения. Требования , предъявляемые к выводам экспертного заключения. Оценка и анализ ошибок экспертных исследований. | 12             |                       | 10               |
| <b>Текущий контроль 2 –опрос</b>   | 1              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 3 Характеристика отдельных видов товароведных экспертиз</b>  |                |                       |                  |
| Тема 8 Идентификационная экспертиза. Процедура ее проведения. Основания и порядок.   | 10             |                       | 10               |
| Тема 9 Экспертиза качественных характеристик товара. Особенности проведения экспертизы по качеству бывших в употреблении и новых товаров.                          | 10             |                       | 10               |
| Тема 10 Экспертиза количественных характеристик товара   | 8              |                       | 10               |
| Тема 11 Экспертиза подлинности товара. Процедура и порядок ее проведения. Нормативно-правовая база.  | 7              |                       | 10               |
| <b>Текущий контроль 3 – опрос</b>  | 2              |                       | -                |
| <b>Учебный модуль 4 Характеристика отдельных видов экспертиз, сопровождающих товароведную экспертизу</b>   |                |                       |                  |
| Тема 12 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Основания для ее проведения, нормативно-правовая база, классификация, субъекты и объекты этой экспертизы.         | 8              |                       | 8                |
| Тема 13 Фитосанитарная экспертиза. Основания для ее проведения, нормативно-правовая база, классификация, субъекты и объекты этой экспертизы.                       | 8              |                       | 8                |
| Тема 14 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Основания для ее проведения, нормативно-правовая база, классификация, субъекты и объекты этой экспертизы.               | 8              |                       | 8                |
| Текущий контроль 4 – опрос   | 2              |                       | -                |
| Текущий контроль: контрольная работа   |                |                       | 6                |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>  | 4              |                       | 4                |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>108</b>     |                       | <b>108</b>       |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное   |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
|                      |                |              |                |              |                  |              |

| Номера<br>изучаемых тем | Очное обучение    |                 | Очно-заочное      |                 | Заочное обучение  |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                         | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) |
| 1                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 | 1               |
| 2                       | 3                 | 0,5             |                   |                 | 3                 |                 |
| 3                       | 3                 | 0,5             |                   |                 | 3                 |                 |
| 4                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 |                 |
| 5                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 |                 |
| 6                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 | 1               |
| 7                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 |                 |
| 8                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 | 1               |
| 9                       | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 |                 |
| 10                      | 3                 | 1               |                   |                 | 3                 |                 |
| 11                      | 3                 | 2               |                   |                 | 3                 |                 |
| 12                      | 3                 | 2               |                   |                 | 3                 |                 |
| 13                      | 3                 | 2               |                   |                 | 3                 | 1               |
| 14                      | 3                 | 2               |                   |                 | 3                 |                 |
| <b>ВСЕГО:</b>           |                   | <b>17</b>       |                   |                 |                   | <b>4</b>        |

### 3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера<br>изучаемых<br>тем | Наименование<br>и форма занятий  | Очное обучение    |                 | Очно-заочное<br>обучение |                 | Заочное обучение  |                 |
|----------------------------|--|-------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                            |  | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра        | Объем<br>(часы) | Номер<br>семестра | Объем<br>(часы) |
| 3                          | Методы экспертизы товаров: социологические, исследовательские (регистрационные и измерительные)                | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 5                          | Составление актов экспертных заключений на примере непродовольственных групп товаров                           | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 6                          | Особенности проведения идентификационной экспертизы. Составление актов.  | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 7                          | Составление актов качественных и количественных экспертиз товаров на примере групп непродовольственных товаров | 3                 | 3               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 9                          | Составление акта подлинности товара на примере группы непродовольственных товаров                              | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 12                         | Составление акта санитарно-эпидемиологической экспертизы   | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 13                         | Составление акта фитосанитарной экспертизы   | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| 14                         | Составление акта заключения по ветеринарно-санитарной экспертизе.  | 3                 | 2               |                          |                 | 4                 | 0,5             |
| <b>ВСЕГО:</b>              |  | <b>17</b>         |                 |                          |                 | <b>4</b>          |                 |

### 3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 1-14   | Контрольная работа    | -              | -      |                       |        | 4                | 1      |
| 1-14   | опрос                 | 3              | 4      |                       |        | -                | -      |

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала        | 3              | 30           |                       |              | 3<br>4           | 14<br>35     |
| Подготовка к практическим занятиям       | 3              | 30           |                       |              | 4                | 7            |
| Выполнение домашних заданий *            | 3              | 10           |                       |              | 4                | 26           |
| Подготовка к зачетам                     | 3              | 4            |                       |              | 4                | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |                | <b>74</b>    |                       |              |                  | <b>100</b>   |

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы   | Объем занятий в инновационных формах (часы) |                       |                  |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
|                                    |  | очное обучение                              | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции                             | дискуссия, разбор ситуаций профессиональной деятельности, лекций-презентации | 10  |                       | 4                |
| Практические и семинарские занятия | диспут, дискуссия, опрос, работа в малых группах                             | 16  |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                      |  | <b>26</b>                                   |                       | <b>4</b>         |

#### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося для очной формы обучения

| № п/п | Вид деятельности обучающегося   | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов  |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1.    | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля | 20                                | <ul style="list-style-type: none"><li>5 балл за посещение занятий (всего 8 занятий). Максимум 40 балла.</li><li>5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля. 4 опроса максимум 40 баллов.</li><li>5 баллов за своевременно сданный текущий контроль. Максимум 20 баллов</li></ul> |
| 2.    | Подготовка к практическим занятиям  | 40                                | <ul style="list-style-type: none"><li>2 балла за выполнение практической работы. Всего 17 занятий. Максимум 34 балл.</li></ul>  |

|                   |             |     |  |
|-------------------|-------------|-----|--|
|                   |             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла – защита практической работы с обоснованием значений результатов работы. Максимум 34 балла</li> <li>• 0,5 балла за теоретическую подготовку к решению практических задач. Максимум 17 баллов.</li> <li>• 15 баллов на решение разноуровневых задач по тематикам модулей.</li> </ul> |
| 3.                | Сдача зачет | 40  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>Решение практической задачи – до 40 баллов (всего 1 задачи), максимум <b>40</b> баллов.</li> </ul>   |
| <b>Итого (%):</b> |             | 100 |  |

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |            |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено    |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                  |            |
| 61 – 74  |                             |            |
| 51 - 60  |                             |            |
| 40 – 50  | 3 (удовлетворительно)       | Не зачтено |
| 17 – 39  | 2 (неудовлетворительно)     |            |
| 1 – 16   |                             |            |
| 0        |                             |            |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — 978-985-06-2165-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555.html>.

2. Стебенева Е.А. Таможенная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стебенева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 346 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72760.html>.

3. Зонова Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 192 с. — 978-5-394-02407-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60521.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266>.

2. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Петрище Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52253>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Теоретические основы экспертизы товаров. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.03.06 «Торговое дело» всех форм обучения/ сост. Е. В. Бызова, И. А. Казиев. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 29 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2752](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2752), по паролю.

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: методические указания для направлений 080200.62 «Менеджмент» и 080100.62 «Экономика»/ сост. И. А. Казиев, Е. В. Бызова. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 33 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2738](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2738), по паролю.

3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10,
2. OfficeStd

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Средства измерения: приборы для определения физико-механических свойств товаров (ауд. 412, 430, 431, 432, 434)

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
2. Образцы товаров;
3. Каталоги видов и разновидностей товаров;
4. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров;
5. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый прейскурант

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося  |
|---|--|
| Лекции  | <p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> </ul> |
| Практические занятия                                      | <p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося   |
| Самостоятельная работа                                    | <p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему и промежуточному контролю и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p> |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде                                    |
|---------------------------------|--|--|--|
| ОПК–5/первый                    | <p>Формулирует принципы составления экспертного заключения</p> <p>Подбирает нормативно-техническую документацию по качеству и оценке свойств потребительских товаров</p> <p>Решает ситуационные задачи по приемке товаров по количеству и качеству</p> <p>Ориентируется в нормативно-технической документации на конкретные виды товаров</p> <p>Показывает умение выбрать форму, схему и оцениваемые показатели при подтверждении соответствия конкретного вида товара</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> | <p>Перечень вопросов (6вопросов)</p> <p>Задание для практической работы</p>  |
| ПК–8/первый                     | <p>Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества</p> <p>Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности товаров</p> <p>Выбирает оптимальный вариант контроля качества\ Составляет экспертное заключение по результатам оценки</p>   | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> | <p>Перечень вопросов (6 вопросов)</p> <p>Задание для практической работы</p> |
| ПК–9первый                      | <p>Объясняет понятия идентификации и фальсификации</p> <p>Дает оценку виду дефекта, имеющегося на товарах, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации;</p> <p>Проводит процедуру идентификации товаров, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>   | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> | <p>Перечень вопросов (6 вопросов)</p> <p>Задание для практической работы</p> |

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|----------|------------------------------|---|
|          |                              | Устное собеседование  |
| 86 - 100 | 5 (отлично)                  | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p> |
| 75 – 85  | 4                            | <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p>  |

|          |                            |  |
|----------|----------------------------|--|
|          | (хорошо)                   | <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 61 – 74  |                            | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 51 - 60  | 3<br>(удовлетворительно)   | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> |
| 40 – 50  |                            | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 17 – 39  | 2<br>(неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 1 – 16   |                            | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 0        |                            | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 40 – 100 | Зачтено                    | <b>Студент</b> своевременно выполнил практические работы, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 0 – 39   | Не зачтено                 | <b>Студент</b> не выполнил практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов  | № темы |
|-------|--|--------|
| 1     | Что является предметом товароведной экспертизы?  | 1      |
| 2     | В чем отличие товароведной экспертизы от товарной?                                       | 1      |
| 3     | Перечислите основные виды товароведной экспертизы?                                       | 1      |
| 4     | В чем заключается сущность экспертизы?   | 3      |
| 5     | Назовите основные и дополнительные объекты товарной экспертизы?                          | 2      |
| 6     | Перечислите средства, применяемые при экспертных исследованиях?                          | 2      |
| 7     | Дайте характеристику субъектов экспертизы.   | 4      |
| 8     | Дайте характеристику общих требований, предъявляемых к эксперту.                         | 4      |
| 9     | Чем определяется компетентность эксперта?  | 4      |
| 10    | Дайте характеристику прав и обязанностей судебного эксперта.                             | 4      |
| 11    | Дайте классификацию методов ТЭ.  | 5      |
| 12    | Какие процедуры включают в оценочную деятельность?                                       | 5      |
| 13    | Какими документами руководствуется эксперт при составлении экспертного заключения?       | 5      |
| 14    | Приведите содержание экспертного заключения.   | 5      |
| 15    | Какие распространенные ошибки совершает эксперт при проведении экспертизы товара?        | 6      |
| 16    | Перечислите основные принципы экспертной деятельности в России.                          | 6      |
| 17    | Санитарно-гигиеническая экспертиза товаров: порядок проведения и оформление результатов. | 13     |
| 18    | Ветеринарная экспертиза: порядок проведения и оформления.                                | 14     |

### Вариант заданий, используемые при приеме экзамена и разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка задания                                  | Ответ  |
|-------|---|--|
| 1     | Изучить особенности таможенного оформления и контроля | Процедура таможенного оформления и контроля состоит из двух основных элементов: 2 1. предварительные операции; 2. основное таможенное оформление и контроль.<br>Основное таможенное оформление товаров включает в себя 5 этапов: |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | I. Этап приема, регистрации и учета таможенных деклараций. II. Этап контроля за правильностью определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и страны происхождения, а также соблюдения мер нетарифного регулирования. III. Этап валютного контроля и контроля таможенной стоимости. IV. Этап контроля таможенных платежей. V. Этап досмотра и выпуска   |
| 2 | Задача. ОАО «Вторсырье» (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения товара, вид сертификата происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.                   | Страна происхождения полимерной упаковки – Китай.<br>Вид сертификата – сертификат соответствия.  |
| 3 | Проведите экспертизу в следующей ситуации:<br>Гражданин Иванов И.И. приобрел в магазине «Все для Вас» ботинки мужские 41 размера из натуральной кожи на резиновой подошве. Через 3 дня Иванов И.И. вернулся в магазин и попросил вернуть деньги за приобретенный товар. | Этапы выполнения задания:<br>Для решения данной задачи необходимо руководствоваться ФЗ «О защите прав потребителей». При осмотре товара обнаружено, что данный товар не поврежден и надлежащего качества.<br>Руководствуясь гл.II, ст. 25. п1. «Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки. Обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ. Отсутствие у потребителя товарного чека или кассового чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания. Перечень товаров, не подлежащих обмену по основаниям, указанным в настоящей статье, утверждается Правительством Российской Федерации» |

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета)**

- возможность пользоваться справочниками, нормативно-правовыми документами;
- время на подготовку при сдаче зачета и экзамена 45 минут.