

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1

Основы технологии производства товаров

(Индекс
дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **27** **Материаловедения и товарной экспертизы**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.07 Товароведение**

Профиль подготовки: **Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет с оценкой	2		4
	Контрольная работа	-		4
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2										
Очно-заочная												
Заочная			0,5	1,5								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний об основных этапах технологии производства потребительских товаров, этапах формирования качества товаров и обеспечение получения практических навыков идентификации, оценки качества товаров различной технологии производства

1.3. Задачи дисциплины

- Изучение физической и механической, химической и биологической сущности различных технологических процессов
- Изучение технологических процессов, структуры производственных процессов и отдельных операций ОСНОВ
- изучение влияния проектирования и процессов производства различных групп товаров на формирование их потребительских свойств.
- ознакомление с технологией и получения отдельных групп однородных потребительских товаров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-8	Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	первый
Знать: основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные), факторы, формирующие их качество на стадии производства Уметь: применять знания этапов производства товаров, факторов формирующих качество для оценки потребительских свойств, выявления дефектов, идентификации товаров; Владеть: навыками анализа ассортимента и потребительских свойств на основе знания этапов производства товаров с целью идентификации, оценки качества.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Введение в специальность
- Материаловедение
- Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
- Физико-химические методы исследования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Этапы проектирования и производства товаров			
Тема 1. Факторы, формирующие качество товаров. Основные этапы проектирования и изготовления товаров.	7		8
Тема 2. Основы производства текстильных изделий	8		8
Тема 3. Основы проектирования и технологии производства швейных и трикотажных изделий	8		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Основы производства меховых товаров	7		8
Тема 5. Основы проектирования и технологии производства кожевенно-обувных товаров	8		10
Текущий контроль 1 опрос	4		
Тема 6. Основы производства силикатных товаров , изделий из пластмасс	7		8
Тема 7. Основы производства мебели	7		6
Тема 8. Основы производства ювелирных изделий.	7		6
Контрольная работа	-		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	9		4
Итого	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера Изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	2			3	0,5
2	2	3			3	
3	2	2			3	0,5
4	2	2			3	0,5
5	2	2			3	0,5
6	2	2			3	1
7	2	2			3	1
8	2	2			3	
Всего:		17				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Этапы проектирования и производства текстильных изделий. Термины, дефекты	2	2			4	0,5
3	Этапы проектирования и производства трикотажных и швейных изделий	2	4			4	1
4	Этапы производства меховых товаров. Термины, дефекты	2	2			4	0,5
5	Этапы производства кожевенно-обувных товаров. Термины, дефекты	2	2			4	0,5
6	Этапы производства силикатных товаров , изделий из пластмасс	2	2			4	0,5
7	Этапы производства мебели	2	3			4	0,5
8	Этапы производства ювелирных изделий.	2	2			4	0,5
Всего:			17				4

3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тест опрос	2	1			-	-
1	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	10			3	14
Подготовка к практическим занятиям	2	15			4	38
Подготовка к текущему контролю, опрос	2	4			-	-
Подготовка к текущему контролю Контрольная работа	-	-			4	6
Подготовка к зачету, зачет	2	9			4	6
ВСЕГО						
:		38				64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Презентации, видео	16	4	-
Практические занятия	Дискуссия, деловая игра	8	2	-
ВСЕГО:		24	6	-

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося для очной формы обучения

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	35	5 балл за каждый час лекционного занятия (всего 17 занятий), максимум 40 баллов; 5 балла за каждое практическое занятие (всего 17 занятий), максимум 40 баллов; Подготовка к практическим занятиям, максимум 20 балла.
2	Выполнение практических заданий	35	• 4 баллов за выполнение практических работ (всего 17 занятий). Максимум 68 баллов

			32 балла за теоретическую подготовку к решению практических задач
4	Сдача зачета	30	Ответы тест максимум 50 баллов; Ответ на практические задания, максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература :

1. Лившиц М.Ю. Технологические процессы и товарное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Лившиц, М.Ю. Деревянов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 320 с. — 978-5-4377-0045-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40909.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Катаева С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Б. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-93252-310-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Дубовская Л.Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93439.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нифталиев С.И. Технология керамики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нифталиев С.И., Кузнецова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Технология производства нетканых текстильных материалов [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64020.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Технология производства бумаги и картона [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Производство ювелирных изделий из драгоценных металлов и их сплавов [Электронный ресурс]: учебник/ С.Б. Сидельников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84099.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс] : справочник / О.Г. Ефимова, Н.М. Сокерин. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 160 с. — 978-5-88954-391-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507.html> -ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. 2. Проектор;

2. Компьютеры;

3. Экран;

4. Аудитория

Образцы товаров различных групп, их упаковки и маркировки

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none">– работа с конспектом лекций;– подготовка ответов к контрольным вопросам;– просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);– решение расчетных заданий.
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-8 первый	Ориентируется в основных этапах производства товаров. Применяет терминологию.	Опрос	Вопросы
	Определяет способ производства товара, идентифицирует товар по способу производства.	Практическое задание	Практические задачи
	Определяет основные характеристики товара и их связь с этапами производства.	Практическое задание	Практические задачи

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Формулировка вопроса	Тема
Вопросы для зачета :	
1. Факторы, формирующие качество товаров.	1
2. Основные этапы проектирования и изготовления товаров.	1
3. Основы производства текстильных изделий. Этапы производства тканей	2
4. Основы производства текстильных изделий. Этапы производства трикотажа	2
5. Основы производства текстильных изделий. Этапы производства нетканых полотен	2
6. Основы проектирования и технологии производства швейных изделий	3
7. Особенности производства трикотажных изделий	3
8. Этапы производства меховых полуфабрикатов	4
9. Основы производства меховых изделий	4
10. Основные этапы производства кожаной обуви	5
11. Основы производства резиновой обуви	5
12. Основы производства силикатных товаров ,	6
13. Этапы производства изделий из пластмассы	6
14. Этапы производства фарфоровой и фаянсовой посуды	6
15. Этапы производства стеклянных изделий	6
16. Этапы производства мягкой мебели	7
17. Этапы производства древесных материалов	7
18. Технологии производства корпусной мебели	7
19. Основы производства ювелирных изделий.	8
20. Этапы производства монтированных и литых ювелирных изделий	8

Вариант заданий, используемые при приеме зачета и разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	По представленным образцам нетканых полотен определить их способ производства	Пример: Представлены полотно холстопршивное – этапы: подготовка холста, прошивание Иглопробивной способ – настил холста, иглопробивание Валяльно-войлочный способ - чесание, основообразование, свойлачивание, пропитка валочным раствором и вылежка пропитанного полуфабриката, валка, мокрая отделка войлока, сушка, сухая отделка, включающая прессование, шлифовку, стрижку, выравнивание толщины, обрезку кромок

2	Перечислить этапы производства мехового полуфабриката. На каком этапе могут возникнуть дефекты: комовая сушка; теклость волоса	Консервирование Отмока Мездрение Пикелевание Дубление Промывка Сушка Чистка Комовая сушка – дефект шкурки при сушке ее в нерастянутом состоянии Теклость волоса может возникнуть при нарушении режимов отмоки, пикелевания
3		

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

(№ вопроса = порядковый № в списке группы)

1. Теоретический вопрос

1. Технология изготовления ковров, ковровых покрытий и их ассортимент
2. Технология изготовления обоев и их ассортимент
3. Технология изготовления спортивных снарядов (для легкой атлетики) и их ассортимент
4. Технология изготовления спортивных снарядов (для тяжелой атлетики) и их ассортимент
5. Технология изготовления изделий для туризма и их ассортимент
6. Технология изготовления нетканых полотен и их ассортимент
7. Технология изготовления детской литературы и ее ассортимент
8. Технология изготовления фарфоровой посуды
9. Технология изготовления обуви
10. Технология изготовления сумок и их ассортимент
11. Этапы изготовления стеклянной посуды и его ассортимент
12. Технология изготовления мягкой мебели и ее ассортимент
13. Технология изготовления канцелярских товаров (ручки, маркеры)
14. Технология изготовления одежды

2. Практическая часть контрольной работы

включает выполнение следующего задания: Используя данные конкретного предприятия-производителя товаров, провести анализ технологий производства товаров и дефекты этапов производства

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачет с оценкой)

- возможность пользоваться словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.
- время на ответ по вопросам зачета и практических заданий – 30 мин., ответ 10 мин.