

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05**

(Индекс дисциплины)

**Экономика предприятия (организации)**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.07- Товароведение**

Профиль подготовки: **Товарный менеджмент и экспертиза качества непродовольственных товаров**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144	-	144
	Аудиторные занятия	68	-	28
	Лекции	34	-	16
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	34	-	12
	Самостоятельная работа	40	-	103
	Промежуточная аттестация	36	-	13
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	-	6
	Зачет	-	-	5
	Контрольная работа	-	-	5
	Курсовая работа	4	-	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				4								
Очно-заочная												
Заочная				0,5	1,5	2						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению\_38.03.07 Товароведение

на основании учебных планов № 1/1/397, 1/3/395

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях
- Рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены
- Рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- Раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия
- Показать основные направления улучшения использования ресурсов предприятия с целью повышения эффективности работы предприятия

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: виды и состав отчётности предприятия; балансовый отчёт предприятия; систему показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия Уметь: обработать массив экономических данных, содержащихся в отчётности предприятия; обосновать принятие управленческого решения Владеть: Навыками экономического анализа;		
ПК–10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	первый
<b>Знать:</b> систему показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия; <b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; <b>Владеть:</b> навыками работы с отчётностью предприятия		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История
- Социология

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<p>Тема 1. Общая характеристика организации, её внутренняя и внешняя среда.</p> <p>Цели и задачи курса. Предмет курса. Объект курса. Понятие предприятия (организации). Содержание понятия «среда организации». Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура. Организационная культура, ее элементы и типы. Общая характеристика внешней среды предприятия. Микро- и макросреда хозяйствования, определяющие факторы Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды</p>	5		6
<p>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Формы собственности и формы хозяйствования, различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды хозяйственных товариществ и обществ, принципы их организации. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Организационно экономические основы создания и функционирования акционерных обществ. Открытые и закрытые акционерные общества. Особенности создания акционерных обществ открытого типа на базе приватизируемых предприятий. Уставный капитал и управление акционерным обществом. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия. Предприятия, осуществляющие свою деятельность на основе других организационно-правовых форм.</p>	4		6
<p>Тема 3. Производственный процесс и производственная структура.</p> <p>Структура и принципы организации производственного процесса. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство. Общая характеристика инновационных процессов (нововведений). Техническое развитие предприятия. Организационный прогресс на предприятии. Оценка эффективности инноваций</p>	4		6
<p>Тема 4. Организационная структура и управление организацией</p> <p>Управление и структура предприятия. Понятие, принципы, функции и методы управления. Производственная и общая структура. Организационная структура управления. Объединения предпринимателей. Малый бизнес в экономике.</p>	4		6
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>		-
<b>Учебный модуль 2. РЕСУРСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<p>Тема 5. Основной капитал</p> <p>Понятие и состав основного капитала. Характеристика производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Производственная мощность предприятия. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей. Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы. Капитальные вложения. Пути улучшения использования основного капитала.</p>	4		6
<p>Тема 6. Оборотный капитал.</p> <p>Понятие и структура оборотного капитала. Источники формирования, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных фондах (нормирование). Пути повышения эффективности использования оборотного капитала.</p>	4		6
Тема 7. Трудовые ресурсы.	4		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Рынок труда. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия.</p> <p>Количественная характеристика персонала (явочная, списочная, среднесписочная). Ресурсы роста производительности труда. Методы определения численности работников на предприятии. Внешний и внутренний источники набора персонала.</p> <p>Качественная характеристика персонала (по полу, возрасту, уровню образования, стажу работы, квалификации). Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Понятие о трудовом коллективе, функции трудового коллектива, его структура.</p>			
<p>Тема 8 Финансовые ресурсы</p> <p>Финансы организации. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Инвестиционная деятельность организации.</p> <p>Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации</p>	4		6
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>		-
<b>Учебный модуль 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<p>Тема 9. Планирование деятельности организации.</p> <p>Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам.</p> <p>Основные принципы планирования. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.</p> <p>Структура бизнес - плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно - правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. ..</p>	4		6
<p>Тема 10. Мотивация и оплата труда работников организации.</p> <p>Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Формы и системы оплаты труда, применяемые российской и зарубежной практике. Бестарифные системы оплаты труда. Структура заработной платы. Премияльные системы: назначение, сущность и виды премий. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.</p>	4		5
<p>Тема 11. Основы нормирования труда работников организации.</p> <p>Содержание, направление и задачи организации труда на предприятии. Структура и организация трудового процесса. Сущность нормирования труда. Виды норм труда. Методы определения норм (нормирования труда).</p> <p>Понятие производительности и эффективности труда. Показатели производительности труда и их характеристика. Факторы, обуславливающие уровень производительности труда. Условия, резервы и источники роста производительности труда.</p>	4		5
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>		-
<b>Текущий контроль 1 (Контрольная работа)</b>			<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>			<b>4</b>
<b>Учебный модуль 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>			
<p>Тема 12. Оценка затрат деятельности организации</p> <p>Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними. Виды издержек. Общественно-необходимые и индивидуальные</p>	4		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
издержки. Внутренне и внешние издержки. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат. Основные направления снижения себестоимости продукции. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.			
<p><b>Тема 13. Налогообложение деятельности организации.</b></p> <p>Сущность налогов. Понятие «налоги» с юридических и экономических позиций. Принципы налогообложения. Федеральная налоговая система. Функции налогов: регулирующая, стимулирующая, распределительная, фискальная. Классификация налогов по различным признакам. Понятие налоговой ставки. Налоговые платежи.</p> <p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы и пошлины. Налог на имущество юридических лиц. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации. Налог на прибыль. Прочие налоги. Эффективность налогообложения для целей бизнеса. Законные способы снижения налоговых платежей предприятия. Типы доходов, облагаемые налогом. Подоходный налог с работника. Расходы, уменьшающие налоговую базу. Виды налогов на имущество физических лиц. Налоговые льготы.</p>	6		7
<b>Текущий контроль 4 (проверочная работа)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 5 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<p><b>Тема 14 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</b></p> <p>Сущность и значение повышения качества продукции предприятия. Система показателей качества. Факторы, влияющие на качество продукции. Система управления качеством продукции предприятия. Японская и американская модели управления качеством.</p> <p>Жизненный цикл товара. Группы факторов влияющих на конкурентоспособность товара и предприятия (организации). Методы оценки конкурентоспособности предприятия (организации)</p>	2		6
<p><b>Тема 15 Цены и ценообразование</b></p> <p>Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика предприятия. Характеристика основных и типичных целей политика организации в области установления цен. Основные цели ценовой политики. Виды цен и основные их классификации. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка. Факторы, влияющие на формирование структуры и уровня цены. Ценообразование. Методы ценообразования: определение, классификация.</p>	6		7
<p><b>Тема 16 Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации</b></p> <p>Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия. Состав фонда накопления. Фонд потребления.</p> <p>Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала. Взаимосвязь показателей рентабельности и собственного капитала. Стоимость оборотного капитала.</p> <p>Финансовая отчетность – основа платежеспособности и прибыльности. Понятие платежеспособности. Баланс активов и пассивов, как основной документ, отражающий финансово-экономическое положение предприятия. Структура активов и пассивов. Основные балансовые соотношения: сумма активов и долгов на рубль собственного имущества, оборотные активы на рубль основных средств, ликвидность активов. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о фондах. Счет финансирования.</p> <p>Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность экономической эффективности общественного производства. Критерий эффективности, его качественная и количественная</p>	5		7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
характеристика. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. Основные направления повышения эффективности производства.			
<b>Текущий контроль 4 (проверочная работа)</b>	<b>2</b>		<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (курсовая работа)</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2	-	-	4	1
2	4	2	-	-	4	1
3	4	2	-	-	4	1
4	4	3	-	-	4	1
5	4	2	-	-	5	2
6	4	2	-	-	5	2
7	4	2			5	2
8	4	2			5	2
9	4	2			5	-
10	4	2			5	-
11	4	3			5	-
12	4	2			6	2
13	4	2			6	2
14	4	2			6	-
15	4	2			6	-
16	4	2			6	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>-</b>		<b>16</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Понятие фирмы и отрасли, внутренняя и внешняя среда предприятия, концентрация и интеграция	4	2			5	-
1,2	Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика, особенности, организация и ликвидация предприятий	4	2			5	-
1,2	Формы и виды предпринимательской деятельности. Виды коммерческого предпринимательства	4	2			5	-

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Организационные типы производства	4	2			5	-
4	Управление и структура предприятия	4	2			5	-
5	Основные средства	4	2			5	2
6	«Нормирование оборотных средств предприятия», «Оценка эффективности использования оборотных средств»	4	2			5	2
7	Кадры предприятия	4	2			5	2
8	Бизнес-план	4	2			5	-
9	«Организация производственного процесса во времени и в пространстве»	4	2			5	-
10,11	«Расчет заработной платы персонала предприятия и фонда заработной платы на предприятии»	4	2			5	2
12	«Расчет материальных затрат различными методами», «Оценка эффективности использования материальных затрат»	4	1			6	-
12	Калькуляция себестоимости	4	1			6	-
13	Налогообложение деятельности организации	4	3			6	-
15	Цены и ценообразование на предприятии	4	4			6	2
16	«Оценка эффективности функционирования предприятия»	4	3			6	2
<b>ВСЕГО:</b>			34		-		12

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Особенности изучения предприятия на основе системного подхода.
2. Экономика современного промышленного производства: стратегия, организация, технология.
3. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций в Российской Федерации.



Федерации

4. Инновационный характер современного предпринимательства.
5. Реинжиниринг и реорганизация предприятия в современных условиях.
6. Структура и стоимость капитала предприятия: вопросы теории и практики.
7. Направление эффективности использования основного капитала предприятия.
8. Лизинг как форма аренды основного капитала: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.
9. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, формирование и развитие.
10. Управление оборотным капиталом предприятия.
11. Формирование стратегии развития предприятия с учетом производственно-технологического потенциала.
12. Оценка производственно-финансового положения предприятия и перспективы его развития.
13. Оптимизация финансовых ресурсов, их распределение и использование в зависимости от стратегии предприятия.
14. Финансовый анализ как инструмент финансового управления предприятия и базы для принятия управленческих решений.
15. Прибыль, ее распределение и использование в зависимости от целевых задач предприятия.
16. Управление трудовым потенциалом предприятия. Модели управления.
17. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в условиях рыночной экономики.
18. Механизм антикризисного управления предприятием.
19. Минимизация налоговых платежей предприятия по налогу на прибыль.
20. Текущее состояние и перспективы развития электронной коммерции в Российской Федерации.
21. Логистическая система предприятия: организация и управление.
22. Состояние и перспективы развития текстильной промышленности РФ (СПб).
23. Состояние и перспективы развития легкой промышленности РФ (СПб).
24. Выбор рынка и стратегия выхода на внешний рынок.
25. Региональные рынки в России и их регулирование.
26. Модель функционирования предприятия как открытой системы.
27. Поведение предприятия в зависимости от особенностей российской внешней среды.
28. Формирование государственного предпринимательства в российской экономике.
29. Закономерности инновационного развития предприятия.
30. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
31. Основной капитал и имущество предприятия: принципы формирования и оценки.
32. Управление основным капиталом предприятия и его воспроизводством.
33. Сущность и взаимосвязь экономических функций основного и оборотного капитала предприятия.
34. Перспективы развития франчайзинга в РФ.
35. Особенности формирования и использования оборотных средств предприятия в современных условиях.
36. Согласование целей и ресурсов в развитии предприятия.
37. Взаимосвязь финансовой и производственной стратегий развития предприятия.
38. Факторы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
39. Эффективность финансового управления предприятием: критерии оценки и направления совершенствования.
40. Оптимизация параметров рентабельности и финансовой устойчивости предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
41. Формирование комплексной системы показателей инвестиционной привлекательности предприятия.
42. Управление качеством как составляющей конкурентоспособности предприятия.
43. Портфель экономических стратегий современного предприятия.
44. Ценообразование на товары (работы, услуги): налоговые аспекты.
45. Интернет-коммерция: основные характеристики новой модели хозяйствования.
46. Применение информационных систем в управлении предприятием.
47. Каналы распределения товаров: прямые и косвенные. Направления совершенствования сбытовой деятельности предприятия.
48. Анализ и оценка привлекательности международных рынков.
49. Мировая промышленная система (сравнение Японии и США).
50. Передача технологий как форма выхода на внешний рынок. Франчайзинг.

#### **4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы**

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключается новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – практическая, должна содержать характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования (товара/услуги, предприятия/организации или рынка/отрасли). Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

При написании этого раздела студент всесторонне применяет и использует различные методы изучения, анализа и синтеза рассматриваемой проблемы в практическом разрезе. Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Так же во второй главе курсовой работы студенту необходимо разработать предложения по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обосновать эффективность предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 20) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсовой работы составляет 30-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	4	1	-	-	-	-
2	Проверочная работа	4	1	-	-	-	-
3	Проверочная работа	4	1	-	-	-	-
1-3	Контрольная работа					5	1
4	Проверочная работа	4	1			-	-
5	Проверочная работа	4	1			-	-

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	8	-	-	4	14
					5	24
					6	19
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4	2	-	-	5	6
Выполнение домашних заданий	-	-	-	-	5	4
Выполнение курсовой работы	4	30	-	-	6	30
Подготовка к зачету					5	4
Подготовка к экзамену	4	36	-	-	6	9
<b>ВСЕГО:</b>		76		-		116

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	8	-	5
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	8	-	5
<b>ВСЕГО:</b>		16	-	10

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
<b>4 семестр</b>			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла</li> <li>- 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла</li> <li>- 4 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 4 вопроса в семестре), максимум 32 баллов</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	20	5 проверочные работы в семестре, (20 баллов за каждую – максимум 100 баллов)
3	Выполнение, предоставление в срок и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>- Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>- Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов</li> <li>- Решение практического задания - максимум 40 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)

17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

1. Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент/ Моисеенко Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крум Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплины, выполнению курсовой работы, контрольной работы для направлений подготовки 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" всех форм обучения / СПГУТД. Каф. экономики

и финансов ; сост.: Л. Н. Никитина, Н. Г. Лисович. - СПб. : [б. и.], 2013. - 57 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1419](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1419), по паролю.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru/> Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД содержит полнотекстовые версии монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний, сборниках трудов преподавателей и сотрудников университета. В среде реализован многокритериальный поиск данных. В базу данных включены издания, начиная с 2007 года.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Windows 10,
2. OfficeStd

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Не предусмотрено
- 

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач, подготовки докладов, рефератов, выполнения курсового проекта и подготовки к экзаменам.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4 Первый этап	Объясняет содержание бухгалтерского баланса предприятия, его форму, активы и пассивы предприятия;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (44 вопросов)
	определяет уровень финансовой устойчивости предприятия, ликвидности баланса; выявляет резервы роста;	практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	использует методы анализа отчётности предприятия для оценки резервов деятельности и текущего финансового состояния, для обоснования принятия организационно-управленческого решения;		
ПК–10/первый этап	Объясняет экономическое содержание показателей эффекта и эффективности производства, показателей финансовой деятельности предприятия; проводит оценку финансового состояния предприятия, анализирует наличие, размещение и использование ресурсов; анализирует результаты отчетности предприятия для принятия решения о его эффективности	практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	

		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы, либо отказ от представления работы.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1
2.	Предприятие – основное звено экономики. Сущность, цели, функции предприятия.	2
3.	Предприятие в конкурентной среде.	1
4.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	2
5.	Типы предприятий.	2
6.	Юридические лица промышленности. Их классификация.	1
7.	Хозяйственные товарищества (преимущества и недостатки).	2
8.	Хозяйственные общества (преимущества и недостатки).	2
9.	Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
10.	Порядок создания предприятия.	2
11.	Уставной (складочный) капитал предприятия.	2
12.	Производственная структура предприятия, ее элементы. Функциональные подразделения предприятия.	2
13.	Типы промышленного производства.	2
14.	Производственный процесс, организация производственного процесса.	2
15.	Производственный цикл, его структура, продолжительность.	3
16.	Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.	3
17.	Типы организационных структур управления предприятием (преимущества и недостатки).	4
18.	Имущество и капитал (уставный, основной, оборотный) предприятия.	5

19.	Основные фонды: понятие, классификация, структура.	5
20.	Стоимостная оценка основных фондов.	5
21.	Износ основных фондов: виды, формы, методы определения.	5
22.	Амортизация ОФ. Методы начисления амортизации.	5
23.	Показатели эффективности использования ОФ. Резервы улучшения использования ОФ.	5
24.	Оборотные средства, оборотные производственные фонды. Кругооборот оборотных средств.	6
25.	Оборотные средства: состав, классификация, структура.	6
26.	Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).	6
27.	Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.	6
28.	Персонал предприятия, его состав и структура. Управление трудовыми ресурсами. Показатели динамики персонала.	7
29.	Производительность труда, методы ее измерения.	7,10,11
30.	Планирование роста производительности труда.	7,10,11
31.	Сущность заработной платы в рыночной экономике. Общие методологические принципы ее организации.	7,10,11
32.	Нормирование труда. Трудовые нормы как элемент организации оплаты труда.	7,10,11
33.	Формы и системы заработной платы. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям.	7,10,11
34.	Финансовые ресурсы	8
35.	Бизнес-план	9
36.	Понятие себестоимости и значение её снижения.	12
37.	Классификация и структура затрат себестоимости. Смета затрат на производство.	12
38.	Калькуляция себестоимости продукции и методы её определения.	12
39.	Налоговая система России. Основные налоги и отчисления во внебюджетные фонды.	13
40.	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	14
41.	Цены на продукцию (работы/услуги). Понятие, виды и структура цен.	15
42.	Прибыль и её виды.	16
43.	Рентабельность производства и продукции. Методы её определения.	16
44.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	16

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Финансовые и правовые основы полного товарищества	2
2	Финансовые и правовые основы <a href="#">товарищества на вере</a>	2
3	Финансовые и правовые основы <a href="#">общества с ограниченной ответственностью</a>	2
4	Финансовые и правовые основы <a href="#">публичных акционерных обществ</a>	2
5	Финансовые и правовые основы <a href="#">непубличных акционерных обществ</a>	2
6	Финансовые и правовые основы унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения	2
7	Финансовые и правовые основы унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления	2
8	Финансовые и правовые основы <a href="#">производственных кооперативов</a>	2
9	Потенциал предприятия: понятие и основные виды	13
10	Кадровый потенциал предприятия	13
11	Человеческий потенциал предприятия	13
12	Инновационный потенциал предприятия	13
13	<a href="#">Производственный потенциал</a> предприятия	13
14	Конкурентный потенциал предприятия	13
15	Экономический потенциал предприятия	13

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
------	---------------------------------------	-------



1	<p>Оценить при помощи индекса Херфиндаля-Хиршмана состояние концентрации на товарном рынке, если имеются следующие данные об объеме реализованной продукции хозяйствующими субъектами, действующими на рынке:</p> <table border="1" data-bbox="252 226 967 622"> <thead> <tr> <th>Предприятие</th> <th>Объем реализованной продукции, млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>287,8</td></tr> <tr><td>2</td><td>115,3</td></tr> <tr><td>3</td><td>193,2</td></tr> <tr><td>4</td><td>52,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>261,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>189,1</td></tr> <tr><td>7</td><td>195,6</td></tr> <tr><td>8</td><td>61,4</td></tr> <tr><td>9</td><td>200,3</td></tr> <tr><td>10</td><td>112,0</td></tr> <tr><td>11</td><td>205,5</td></tr> <tr><td>12</td><td>126,1</td></tr> </tbody> </table>	Предприятие	Объем реализованной продукции, млн. руб.	1	287,8	2	115,3	3	193,2	4	52,7	5	261,0	6	189,1	7	195,6	8	61,4	9	200,3	10	112,0	11	205,5	12	126,1	НИИ=982,3
Предприятие	Объем реализованной продукции, млн. руб.																											
1	287,8																											
2	115,3																											
3	193,2																											
4	52,7																											
5	261,0																											
6	189,1																											
7	195,6																											
8	61,4																											
9	200,3																											
10	112,0																											
11	205,5																											
12	126,1																											
2	<p>Определите оптимальный размер предприятия, если имеются следующие данные:</p> <table border="1" data-bbox="252 685 1058 887"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Себестоимость (млн. руб.)</th> <th>Капитальные вложения (млн. руб.)</th> <th>Транспортные затраты (млн. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>99,8</td><td>107</td><td>80,1</td></tr> <tr><td>2</td><td>98,2</td><td>106</td><td>81,1</td></tr> <tr><td>3</td><td>97,5</td><td>115</td><td>80,4</td></tr> <tr><td>4</td><td>99,1</td><td>114</td><td>80,5</td></tr> </tbody> </table> <p>Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,3</p>	Вариант	Себестоимость (млн. руб.)	Капитальные вложения (млн. руб.)	Транспортные затраты (млн. руб.)	1	99,8	107	80,1	2	98,2	106	81,1	3	97,5	115	80,4	4	99,1	114	80,5	Вариант 2						
Вариант	Себестоимость (млн. руб.)	Капитальные вложения (млн. руб.)	Транспортные затраты (млн. руб.)																									
1	99,8	107	80,1																									
2	98,2	106	81,1																									
3	97,5	115	80,4																									
4	99,1	114	80,5																									
3	<p>Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой выпуск продукции – 8 млн. руб.</li> <li>• среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб.</li> <li>• среднесписочная численность – 2 тыс. человек.</li> </ul>	<p>Фо=20 руб./руб. Фе=0,05 руб./руб. W=200 руб./чел.</p>																										
4	<p>Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.</p>	Фср.=593,3																										
5	<p>Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб.</p>	Кобн=0,227																										
6	<p>Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.</p>	<p>Кфиз.изн.=0,138 Кгодности=0,862</p>																										
7	<p>Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.</p>	A=24 тыс.руб.																										
8	<p>Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.</p>	Коб=5																										
9	<p>Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить: 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;</p>	<p>Отчетный год: Коб=5 Д=72 Плановый год: Коб=3,3 Д=109</p>																										
10	<p>Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.</p>	<p>Прибыль=180 тыс. руб. Рентабельность = 25%</p>																										
11	<p>Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.</p>	Пб=5044000 руб.																										
12	<p>Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб.,</p>	<p>Пб =493000 руб. Пр=507000 руб. Рпод-ции=51,05%</p>																										

	прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.				
13	Определите оптимальный объем производства продукции методом сопоставления валовых показателей:				190 тыс. шт.
	Объем реализации, тыс. шт.	Цена, руб.	Валовая выручка, тыс. руб.	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
	0	-		8000	
	10	329		9773	
	20	329		11702	
	30	329		13955	
	40	329		16277	
	50	329		18695	
	60	329		20742	
	70	329		22915	
	80	329		24731	
	90	329		26676	
	100	329		28909	
	110	329		31368	
	120	329		33379	
	130	329		35537	
	140	329		37661	
	150	329		39778	
	160	329		42403	
	170	329		45072	
	180	329		47983	
	190	329		51006	
	200	329		54479	
14	Определите себестоимость незавершенного производства по всей номенклатуре продукции, исходя из следующих данных:				с/с НЗП=629883,57 руб.
	Наименование	Количество изделий, находящихся в НЗП, шт.	Плановая с/с единицы изделия, руб.	Удельный вес первоначальных материальных затрат в плановой с/с ед. изделия, %	
	Пальто	531	592	62	
	Брюки	488	292	73	
	Пиджаки	492	407	51	
	Плащи	267	481	57	

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета )

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин