

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01	Введение в специальность
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 27	Материаловедения и товарной экспертизы
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.06Товароведение	
Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	29		91
	Промежуточная аттестация	45		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		3
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	-		3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	3											
Очно-заочная												
Заочная		0,5	2,5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Подготовка студента к изучению дисциплин, к эффективной работе с литературой, к вхождению в студенческую жизнь, профессиональная ориентация студентов.

1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомление студентов с учебным планом направления подготовки, расписанием работы студента;
- Формирование основ знаний, умений, навыков по основным дисциплинам направления подготовки;
- Формирование навыков работы с НТД, литературой;
- Формирование профессионального интереса студента к будущей профессии;
- Введение студента в студенческую жизнь - ознакомление с требованиями, правилами поведения, традициями вуза.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	первый
Планируемые результаты обучения		
Знать: требования, права и обязанности студента, расписание студента		
Уметь: своевременно и качественно выполнять задания, ориентироваться в поиске документов		
Владеть: навыками организации самостоятельной работы		
ОПК-4	способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	первый
Знать: содержание учебного плана по направлению бакалавриата «Товароведение», требования, основные функции, объекты деятельности товароведа		
Уметь: пользоваться литературой, оформлять отчеты по требованиям стандарта, готовиться к сессии и занятиям		
Владеть: владеть основами поиска и анализа информации в вопросах товароведной деятельности		
ПК-1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	первый
Знать: классификацию потребительских свойств товара, основные этапы оценки качества товаров		
Уметь: выбирать и пользоваться стандартами системы показателей качества продукции		
Владеть: основами формирования номенклатуры показателей качества товаров		
ПК-4	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	первый
Знать: основные виды нормативных документов в области товароведения, основные требования к маркировке товара		
Уметь: осуществлять поиск требуемых нормативных документов на товар		
Владеть: основами анализа товарной информации, выбора и применения нормативных документов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина первого семестра, начато формирование указанных компетенций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Содержание подготовки по направлению «Товароведение». Требования к товароведу. Требования студенту СПбГУПТД			
Тема 1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки. Требования к уровню подготовки выпускника. Изучение учебного плана специальности. Требования и квалификационная характеристика выпускника, виды практик. Профессиональные стандарты в области товароведения и оценки качества	4		6
Тема 2. Работа с литературой. Рекомендации по анализу литературы, составление обзора лит.источников. Поиск литературы в электронных библиотеках	4		6
Тема 3. Стандарты на оформление документации и библиографический список. Изучение правил оформления отчетов по НИР по стандартам. Требования стандарта к библиографическому списку	4		6
Тема 4. Права и обязанности студента. Особенности обучения в вузе. Виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Рекомендации по подготовке к занятиям, сессиям	2		8
Тема 5. История СПбГУПТД. История кафедры материаловедения и товарной экспертизы.	2		2
Текущий контроль 1 опрос	2		
Модуль 2. Основы товароведения и экспертизы товаров			
Тема 6. Основы стандартизации. Виды нормативных документов. Указатели стандартов. Виды национальных стандартов. Технические регламенты. Структура стандартов. Общероссийские классификаторы	6		10
Тема 7. Стандарты на методы испытаний. Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них	6		10
Тема 8. Основы метрологии. Изучение понятий партии и выборки. Сводные характеристики выборки и партии. Статистическая обработка результатов эксперимента	7		10
Тема 9. Товароведение как наука. Основные понятия и термины. Потребительские свойства товаров. Изучение стандартов системы показателей качества продукции. Этапы оценки качества.	8		12
Тема 10. Упаковка и маркировка товаров. Требования к маркировке товаров	6		10
Тема 11. Основы безопасности товаров. Информационные знаки. Штрих-кодирование	6		10
Текущий контроль 2 опрос	2		-
Контрольная работа			9
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45		9
Итого	45		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера Изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2			2	-
2	1	1			2	0,5
3	1	1			2	

Номера Изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	1	1			2	-
5	1	1			2	-
6	1	2			2	0,5
7	1	2			2	0,5
8	1	2			2	0,5
9	1	2			2	1
10	1	2			2	0,5
11	1	1			2	0,5
Всего:		17				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемы х тем	Наименование и формазанятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3, 6	Существующие виды нормативных документов. Изучение структуры ГОСТ. Виды национальных стандартов. Указатели национальных стандартов. Поиск необходимой информации по указателю стандартов.	1	2			3	0,5
6	Технические регламенты. Структура. Требования. Общероссийские классификаторы	1	2			3	0,5
7	Стандарты на методы испытаний. Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них	1	3			3	0,5
8	Изучение понятий партии и выборки. Сводные характеристики выборки и партии. Статистическая обработка результатов эксперимента	1	2			3	0,5
9	Изучение стандартов системы показателей качества продукции. Номенклатура показателей качества продукции Этапы оценки качества показателей потребительских свойств	1	2			3	0,5
10	Упаковка и маркировка. Требования к маркировке товаров	1	2			3	0,5
11	Информационные знаки. Штрих - кодирование товаров.	1	3			3	1
Всего:			17				4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Опрос	1	1			-	-
2	Опрос	1	1			-	-
2	Контрольная работа					3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10			2	14
Подготовка к практическим занятиям	1	15			3	71
Подготовка к текущему контролю, опрос	1	4			-	-
Подготовка к текущему контролю Контрольная работа		-			3	6
Подготовка к экзамену, экзамен	1	45			3	9
ВСЕГО :		74				100

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Презентации, видео	17		4
Практические занятия	Дискуссия, деловая игра	8		2
ВСЕГО:		44		8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося для очной формы обучения

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	35	5 балл за каждый час лекционного занятия (всего 17занятий), максимум 40 баллов; 5 балла за каждое практическое занятие (всего 17 занятий), максимум 40 баллов; Подготовка к практическим занятиям, максимум 20 балла.
2	Выполнение практических заданий	35	• 4 баллов за выполнение практических работ (всего 17 занятий). Максимум 68 баллов 32 балла за теоретическую подготовку к решению практических задач
4	Сдача зачета	30	Ответы тест максимум 50 баллов; Ответ на практические задания, максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература :

1. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.А. Петрище. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 508 с. — 978-5-394-01879-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52253.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Зонова Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 192 с. — 978-5-394-02407-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60521.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Подтверждение соответствия продукции и услуг. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Дворянинова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 104 с. — 978-5-00032-205-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64410.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — 978-985-06-2165-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-1.Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Проектор;
2. Компьютеры;
3. Экран;
4. Аудитория

Образцы товаров различных групп, их упаковки и маркировки, указатели стандартов,

Общероссийские классификаторы

Приборы для испытания материалов

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекций; – подготовка ответов к контрольным вопросам; – просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); – решение расчетных заданий.
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-5 первый	Знает требования, права и обязанности студента, распорядок студента	опрос	Вопросы
	Выполняет задания качественно и в срок	Оценки за текущий контроль	Критерии оценки
ОПК-4/первый	Ориентируется в основных требованиях, функциях и объектах деятельности товароведа, в основных терминах	Тест	Вопросы теста
	Оформляет отчеты, список литературы в соответствии с требованиями стандарта	Практическое задание	Практические задачи
	Выбирает требуемую литературу, анализирует ее	Практическое задание	Практические задачи
ПК-1/ первый	Ориентируется в классификации основных потребительских свойств товара, основных этапах оценки качества	тест	Вопросы теста
	Выбирает стандарты системы показателей качества на конкретный вид товара, стандарт на метод испытания	Практическое задание	Практические задачи
	Составляет номенклатуру показателей качества продукции в соответствии со стандартами, применяет методику испытания на приборе	Практическое задание	Практические задачи
ПК-4/первый	Ориентируется в требованиях к маркировке	Тест	Вопросы теста

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	товаров, терминах		
	Выбирает стандарты по требованиям к товарной информации конкретного товара	Практическое задание	Практические задачи
	Распознает виды информационных знаков, проверяет штрих-код продукции.	Практическое задание	Практические задачи

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Формулировка вопроса	Тема
Вопросы теста для экзамена :	
1. Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки "Товароведение".	8
2. Требования к уровню подготовки выпускника.	5
3. Требования и квалификационная характеристика выпускника, виды практик.	1,7
4. Права и обязанности студента.	8
5. Виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов.	1
6. Требования к товароведу. Профессиональные стандарты.	
7. Функции, объекты деятельности товароведа	
8. Основные термины торговли	
9. Основы стандартизации.	9
10. Существующие виды нормативных документов.	9
11. Изучение структуры ГОСТ.	9
12. Общероссийские классификаторы.	7
13. Технические регламенты.	8
14. Виды национальных стандартов.	8
15. Стандарты на методы испытаний.	8
16. Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них	8
17. Методы и средства стандартизации. Изучение структуры указателя национальных стандартов. Поиск необходимой информации по указателю стандартов.	9
18. Стандарты на оформление документации и библиографический список.	8
19. Правила оформления отчетов по НИР по стандартам. Требования стандарта к библиографическому списку	8
20. Изучение понятий партии и выборки. Сводные характеристики выборки и партии.	7,8
21. Статистическая обработка результатов эксперимента	8
22. Товароведения как наука. Основные понятия и термины.	9
23. Товароведная экспертиза. Основные этапы проведения.	9
24. Потребительские свойства товаров. Классификация	9
25. Стандарты системы показателей качества продукции	9
26. Безопасность товаров. Общие сведения.	9
27. Упаковка и маркировка.	9
28. Виды информационных знаков	1,2
29. Штрих-кодирование	

Вариант заданий, используемые при приеме экзамена и разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Составить библиографическую ссылку предложенной литературы в соответствии с ГОСТ	Пример. Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2015.- 352с.:ил.
2	Выбрать соответствующий стандарт и составить по нему номенклатуру показателей качества одежды пальтово-костюмного ассортимента	Выбрать ГОСТ 4.45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей Показатели: Возможность химической чистки, стирки, глажения Воздухопроницаемость пакета одежды Показатели назначения Показатели стойкости к внешним воздействиям Показатели эргономические Показатели эстетические Показатели антропометрические Показатели гигиенические Прочность соединения деталей Соответствие изделия размерной и полнодно-возрастной группе человека Соответствие динамическое

		<p>Соответствие изделия основному функциональному назначению</p> <p>Соответствие изделия современному направлению моды</p> <p>Соответствие применяемых материалов, отделок и фурнитуры назначению изделия</p> <p>Соответствие изделия сезону, сфере применения и конкретным условиям эксплуатации</p> <p>Соответствие статическое</p> <p>Суммарное тепловое сопротивление пакета одежды</p> <p>Удобство пользования</p> <p>Уровень обработки и отделки изделия</p> <p>Четкость и выразительность исполнения товарных знаков и ярлыков</p>	
3	Указать к каким категориям и видам относятся данные стандарты	<p>1. ГОСТ Р 53230-2008(ИСО 4415:1981). Обозначение размера одежды. Нижнее белье, ночное белье, верхние сорочки для мужчин и мальчиков</p> <p>2. ГОСТ Р ИСО 15831-2008 Одежда. Физиологическое воздействие. Метод измерения теплоизоляции на термоманекене.</p> <p>3. ГОСТ 4.480-82 Система показателей качества продукции. Мех искусственный трикотажный. Номенклатура показателей</p> <p>4. ГОСТ 24552-81 Фольга из золота, серебра и сплавов. Технические условия.</p> <p>5. ГОСТ 31989-2012 Услуги общественного питания. Общие требования к заготовочным предприятиям общественного питания.</p>	<p>1. Национальный, модифицированный, стандарты на продукцию</p> <p>2. Национальный, идентичный, стандарты на методы испытаний</p> <p>3. Межгосударственный, основополагающий</p> <p>4. Межгосударственный, стандарты на продукцию</p> <p>5. Межгосударственный, стандарты на услугу</p>
4	Какие виды информационных знаков представлены на маркировке	 <p>Манипуляционный Экологический Эксплуатационный</p>	
5	Рассчитать сводные статистические характеристики выборки. При определении прочности швейных ниток получены следующие значения: 1820,1950,1890,1900,1980,1770,1840,1770, 1750,2000 гс. Рассчитать сводные характеристики выборки и сделать вывод о соответствии результатов испытаний нормативам стандарта, если по ГОСТ 6309 – 93 разрывная нагрузка данных ниток должна быть не менее 1800 гс, а коэффициент вариации по разрывной нагрузке, %, не более 8.	<p>Среднее 1867 гс; Среднее квадратическое отклонение - 69,3 гс Коэффициент вариации - 3,7% Границы доверительного интервала 1867±52,3</p> <p>По полученным значениям выборки можно сделать вывод, что швейные нитки соответствуют стандарту, т.к. среднее 1867 гс не менее стандартного значения (1800 гс), коэффициент вариации 3,7% по разрывной нагрузке не превышает стандартное значение</p>	
6	Проверить правильность штрих-кода предложенного товара. На упаковке женского пальто нанесен штрихкод (ШК) EAN-13 440 6016 145 51 7 и указана страна	<p>Для проверки штрих-кода EAN-13 следует провести вычисления: 440 6016 145 51 7</p> <p>1. Суммируем числа, стоящие на четных позициях: 4+6+1+1+5+1=18</p> <p>2. Суммируем числа, стоящие на нечетных позициях (без</p>	

<p>изготовитель Германия. Определите, совпадает ли указание страны на ШК и текстовой этикетке. При выявлении несоответствия укажите причины. Проверьте контрольное число. Можно ли в данном случае говорить о фальсификации товаров?</p>	<p>контрольного числа): $4+0+0+6+4+5 = 19$. 3. Сумму, полученную в пункте 1, умножить на 3: $18 \times 3 = 54$. 4. Сложить суммы, полученные в пункте 2 и 3: $19+54 = 73$. 5. Определяется контрольное число как разность между полученной суммой и ближайшим к нему большим числом, кратным 10: $80-73= 7$ Если цифра после расчета совпадает с контрольной (в данном случае контрольное число равно 7), это означает, что товар произведен законно и можно говорить о подлинности товара. Код обозначения страны (440) соответствует коду Германии и надписи на этикетке, что подтверждает подлинность товара.</p>
--	--

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

(№ товара = порядковый № в списке группы)

1.Задание

1. Определить действие Технического регламента на данный вид(группу)товара. Привести реквизиты, область распространения данного регламента.
2. По указателю стандартов выбрать стандарты на данный вид товар. Определить их статус(вид, категория, действие, наличие изменений). Составить перечень действующих стандартов по видам.
3. Привести краткий анализ 2-3 стандартных методик испытаний товара по выбранным показателям качества

Вид товара

1. Мебель
2. Посуда фарфоровая
3. Натуральный мех
4. Ткани
5. Изделия ювелирные
6. Трикотажные полотна
7. Изделия швейные
8. Телевизоры
9. Изделия из натуральной кожи. Сумки
10. Обувь
11. Стирально-моющие средства
12. Игрушки
13. Музыкальные товары
14. Стройматериалы
15. Канцелярские товары

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамен)

- возможность пользоваться словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.
- время на ответ теста и практических заданий– 30 мин., ответ 10 мин.