

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02	Управление предпринимательской деятельностью
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: <input type="text" value="29"/>	Менеджмента
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	38.03.06
Профиль подготовки:	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	51		12
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	57		123
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		8
	Зачет	-		
	Контрольная работа	-		8
	Курсовой проект (работа)	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						4						
Очно-заочная												
Заочная							0,5	3,5				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Блок 1:
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации индивидуальной предпринимательской деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- ознакомить с целями, задачами и основами предпринимательской деятельности для индивидуальных предпринимателей;
- изучить важнейшие виды деловых операций, в том числе в производственно-хозяйственной деятельности, и соответствующие им виды договоров;
- дать представление об организационно-правовых формах в предпринимательской деятельности, особенно в части индивидуального предпринимательства без образования юридического лица;
- изучить порядок формирования бизнес-планов и организации фирм-различных форм собственности и их влияние на конечные результаты хозяйственной деятельности организаций и частных предпринимательских единиц в стране и за рубежом.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	второй

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Сущность и содержание основных бизнес-процессов предпринимательской деятельности

Уметь:

- 1) Выполнять сравнительный финансово-экономический анализ управленческих решений для выбора оптимального варианта реализации бизнес-проектов, разрабатывать проекты моделей исследуемых процессов и систем. Использовать инструментальные средства для решения прикладных финансовых и организационно-экономических задач в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- 1) Навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию бизнес-процессов в предпринимательской деятельности

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Менеджмент

Организация, технология и проектирование предприятий

Оборудование торгового предприятия

Ценообразование

Бухгалтерский учет

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Учебно-исследовательская работа

Организация и управление коммерческой деятельностью

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные понятия рынка, рыночной среды и бизнес-пространства.			
Тема 1. Понятие рынка, законы рыночных отношений, предпринимательская деятельность. Рынок. Определение рынка. Виды рынков. Рыночная экономика. Рыночная среда. Рыночные отношения. Экономические законы-регуляторы рынка	12		22
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Корпорации. Концерны. Ассоциации. Союзы. Товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы. ОАО. ЗАО. Кооперативы. Артели. Фонды. Общественные организации. Определения, виды, формы и проявления в процессе производственно-хозяйственной деятельности	10		20
Тема 3. Виды предпринимательской деятельности Коммерческая деятельность. Особенности предпринимательской деятельности .	10		20
Текущий контроль 1 (опрос)			
Учебный модуль 2. Организация, планирование и управление предпринимательской деятельностью.			
Тема 4. Разработка бизнес-планов создания и развития новых организаций Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов. Технология разработки бизнес-плана. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-проект. Инвестиционный проект. Инновационная составляющая бизнес-плана	14		12
Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование бизнеса. Понятие финансового плана и его эволюция. Виды и типы финансовых планов и бюджетов. Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов.	10		10
Тема 6. Оценка эффективности инвестиций в развитие бизнеса. Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов	16		10
Текущий контроль 2 (опрос)			
Учебный модуль 3. Реализация и продвижение бизнес-проектов			
Тема 7. Анализ и оценка эффективности принятия управленческих решений Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности. Оценка эффективности управленческого решения.	10		10
Тема 8. Оценка стоимости действующего и вновь создаваемого бизнеса Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки.	12		10
Тема 9. Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия	14		10
Текущий контроль 3 (опрос)	-		
Текущий контроль (контрольная работа)	-		11
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	1			7	1
2	6	2			7	
3	6	2			7	
4	6	2			7	2
5	6	2			7	
6	6	2			7	

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	6	2			7	1
8	6	2			7	
9	6	2			7	
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Механизм создания нового предприятия. Инвестиционные риски. Деловая игра «Создание собственного дела».	6	6			8	1
4	Разработка бизнес-плана. Имитационная задача.	6	8			8	2
5	Методы финансового планирования и бюджетирования в процессе управления предпринимательской деятельностью	6	6			8	2
7	Методы оценки эффективности управленческих решений.	6	4			8	1
8	Механизмы и процедуры оценки бизнеса.	6	10			8	2
ВСЕГО:			34				8

3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	контрольная работа	6	-			8	1
1,3	опрос	6	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	20			7 8	14 17
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	27			8	52
Выполнение домашнего задания					8	40
Подготовка к экзамену	6	36			8	9
ВСЕГО:		93				132

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог,	8		2
Практические и семинарские занятия	дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций case-study, презентация результатов практических заданий.	10		4
ВСЕГО:		18		8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	35	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла за посещение лекций (всего 8 лекций) максимум 24 балла 3 балла за 1 посещение занятия по выполнению практической работы (всего 17 практических работ). Максимум 51 балл 1 балл за активное участие в обсуждении темы лекций (всего лекций 8). Максимум 8 баллов. 5 баллов за прилежное ведение рабочей тетради Подготовка к опросу (количество опросов 3 в семестр). 4 балла за активное участие в опросе. Максимум 12 баллов
2	Выполнение практических работ	25	<ul style="list-style-type: none"> 5 баллов за выполнение практических работ (всего 17 занятий). Максимум 85 баллов 15 баллов за теоретическую подготовку к решению практических задач
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Умение подобрать и использовать нормативно-технические документа для ответа на теоретический вопрос. Максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский

- государственный технический университет, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91720.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю
2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85180.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 3. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 4. Афонин П.Н. Система управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42738>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

5. Никонов В. Управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: как больше зарабатывать и меньше терять/ Никонов В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41476>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля [Электронный ресурс]: управление финансовыми рисками/ Роджер Гибсон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52649>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисков ситуаций в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 880 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Касаткин, Б.П. Учебное пособие «Организация торговой деятельности» по дисц. «Управление предпринимательской деятельностью» студентов направления 080200.62 «Менеджмент» профиль «Малый бизнес» для всех форм обучения [Учебное пособие] / Б.П.Касаткин, – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2016
2. Касаткин, Б.П. Учебное пособие «Организация предпринимательской деятельности» по дисц. «Управление предпринимательской деятельностью» студентов направления 080200.62 «Менеджмент» профиль «Малый бизнес» для всех форм обучения [Учебное пособие] / Б.П.Касаткин, – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015
3. Касаткин, Б.П. Методические указания по дисц. «Управление предпринимательской деятельностью» студентов направления 080200.62 «Менеджмент» профиль «Малый бизнес» для всех форм обучения [Методические указания] / М.В.Чигиринова, – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015
4. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальные сайты учреждений и организаций; образовательные ресурсы (например, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
иные информационные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины
3. Информационные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.
Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Компьютерные презентации, раздаточные иллюстративные материалы,

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемых источников; • просмотр иллюстративного материала на презентации по темам курса, и др.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2/ второй	Знать: Описывает возможности предпринимательской деятельности в непроизводственной сфере	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (34

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			вопроса)
	Уметь: Обосновывает выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности	Практическая работа	Перечень практических заданий (2 задачи)
	Владеть: Устанавливает алгоритм создания предпринимательских структур		Перечень практических заданий (2 задачи)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p>

0	Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предпринимательская деятельность: её виды и формы	1
2	Понятие рынка	1
3	Виды рынков.	1
4	Рыночные отношения	1
5	Законы рыночных отношений	1
6	Рыночная среда	1
7	Рыночная экономика	1
8	Экономические законы-регуляторы рынка	2
9	Промышленные, торговые, отраслевые ассоциации. Союзы.	2
10	Товарищества. Виды, формы, разновидности товариществ	3
11	Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы.	3
12	Акционерные общества. Порядок регистрации и функционирования. ОАО. ЗАО.	3
13	Кооперативы. Артели. Их виды, формы, направления деятельности	3
14	Фонды. Общественные организации.	3
15	Индивидуальные предприниматели. ИП с образованием юр.лица. ИП без образования юр.лица.	3
16	Коммерческая деятельность.	2
17	Промышленное предпринимательство.	2
18	Торговое предпринимательство.	3
19	Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов.	4
20	Технология разработки бизнес-плана.	4
21	Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-проект.	4
22	Понятие финансового плана и его эволюция.	4
23	Виды и типы финансовых планов и бюджетов.	4
24	Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов.	5
25	Налогообложение предприятий различных организационных форм. Особенности и техника исполнения. Соблюдение налоговой дисциплины	5
26	Упрощенная система налогообложения.	6
27	Единый налог на вмененный доход.	6
28	Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций.	7
29	Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов	7
30	Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности.	7
31	Оценка эффективности управленческого решения.	8
32	Оценка стоимости действующего и вновь создаваемого индивидуального бизнеса	8
33	Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки.	9
34	Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия и индивидуального предпринимателя	9

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций - не предусмотрены

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:	в).

	а). стоимостью действующего предприятия; б). инвестиционной стоимостью; в). обоснованной рыночной стоимостью; г). балансовой стоимостью	
2	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить её: а). рекламный проспект; б). балансовый отчет; в). счет прибылей и убытков; г). годовой отчет.	б), в), г).

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Форма зачета устная. При сдаче зачета по данной дисциплине обучающийся получает билет с теоретическим и практическим вопросами. Подготовка 30 минут.