

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Б1.В.16</b>	<b>Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

Уровень образования: бакалавриат

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>	<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>	<b>12</b>
	Лекции	17	4
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия	34	8
	Самостоятельная работа	21	56
	Промежуточная аттестация		<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		-
	Зачет	7	9
	Контрольная работа		9
	Курсовой проект (работа)		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>2</b>					
Заочная								<b>0,5</b>	<b>1,5</b>			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению\_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237  
1/3/246

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:                      Базовая  Обязательная                       Дополнительно является факультативом

                                    Вариативная                       По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о ювелирных товарах и бижутерии как объектах коммерческой деятельности, изучения ассортимента и потребительских свойств ювелирных изделий и бижутерии, условий формирования качества в процессе их изготовления, ознакомление с методами проведения экспертизы, правил упаковки, хранения и транспортирования.

## 1.3. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить особенности классификации ювелирных товаров;
- изучить ассортимент ювелирных камней: драгоценных, полудрагоценных, поделочных и металлов, и их сплавов;
- изучить основные потребительских свойств ювелирных товаров;
- изучить требования к качеству, упаковке, маркировке ювелирных товаров, являющихся объектами экспертных исследований;
- освоить методы обнаружения дефектов ювелирных изделий, определение причин их возникновения;
- изучить порядок проведения товарной экспертизы ювелирных товаров;
- овладеть методами исследования и контроля качества товаров;
- овладеть навыками по порядку проведения и оформления результатов экспертизы ювелирных товаров.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК - 5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) Основные требования действующей технической документации, используемой в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> 1) определять соответствие товара проверки нормам технической документации; осуществлять отбор и проводить анализ наличия необходимой технической документации <b>Владеть:</b> 1) навыками проверки правильности заполнения и оформления технической документации на ювелирные изделия и бижутерию		
ПК –1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) Основные понятия о классификации ювелирных изделий и бижутерии; виды дефектов и товарных потерь ювелирных изделий и бижутерии, причины их возникновения; меры по их предупреждению и снижению потерь; основные методы оценивания качества ювелирных изделий и бижутерии; нормативно–правовую документацию по приемке ювелирных изделий и бижутерии по количеству и		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>качеству</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) формировать ассортимент ювелирных изделий и бижутерии, оценивать качество этих товаров, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках ювелирных изделий и бижутерии из маркировки и товарно-сопроводительных документов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками работы с нормативно–правовой литературой и товарно–сопроводительными документами в области ювелирных изделий и бижутерии;  навыками анализа ассортимента ювелирных изделий и бижутерии;  Навыками применения инструкций на приемку ювелирных изделий и бижутерии по количеству и качеству</p>		
ПК - 4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1) Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты ювелирных изделий и бижутерии от фальсификации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) выявлять причины возникновения дефектов ювелирных изделий и бижутерии и их товарных потерь</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации ювелирных изделий и бижутерии на всех этапах товародвижения.</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ОПК-5; ПК-1, ПК-4);
- Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (ОПК-5);
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ОПК-5; ПК-1)
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ОПК-5; ПК-1, ПК-4);

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Ювелирные товары. Факторы, формирующие потребительские свойства и ассортимент ювелирных изделий и бижутерии</b>			
Тема 1. Общая характеристика ювелирных товаров и бижутерии. Потребительская ценность. Определения ювелирных товаров. Состояние и перспективы развития ювелирных товаров и бижутерии.	6		6
Тема 2. Изготовление ювелирных изделий и бижутерии. Формирование качества ювелирных товаров из драгоценных металлов в процессе их производства Факторы, формирующие качество ювелирных изделий. Производство ювелирных изделий: общая схема основных технологических операций (закупка сырья, плавка, прокатка (вальцевание), волочение, отжиг, литье, штамповка, цепевязание, скань (филигрань), пайка, чеканка). Декоративная отделка изделий (голковка, шлифовка и полировка, чернение, гравировка, художественное эмалирование и др.).	6		6
Тема 3. Пробирование и клеймение ювелирных товаров.	6		6
Тема 4 Ассортимент ювелирных товаров	6		6
Тема 5. Драгоценные металлы – золото, серебро, платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, рутений и осмий) и их сплавы.	6		6
Тема 6. Ювелирные камни: драгоценные, полудрагоценные и поделочные. Их классификация, виды, свойства, огранка.	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 7. Синтетические материалы, применяемые в ювелирном производстве.	5		5
<b>Текущий контроль 1 – тестирование, доклад</b>	<b>1</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2 -Оценочная деятельность ювелирных товаров и бижутерии</b>			
Тема 8. Требования к качеству ювелирных товаров и бижутерии. Контроль качества ювелирных товаров и бижутерии. Огранка и обработка ювелирных камней. Ювелирные вставки	8		6
Тема 9 Системы обеспечения качества на ювелирных предприятиях. Контроль качества. Дефекты ювелирных изделий: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Приборы для диагностики ювелирных изделий (пробирный камень, карандаши Мооса, фильтр Челси, детектор золота, детектор бриллиантов, детектор драгоценных камней, рефрактометр и др.)	5		5
Тема 10. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение ювелирных товаров и бижутерии.	5		5
Тема 11 Идентификация и экспертиза ювелирных вставок и ювелирных изделий	7		5
<b>Текущий контроль 2 – тестирование</b>	<b>1</b>		<b>-</b>
<b>Текущий контроль – контрольная работа</b>	<b>-</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	1			8	1
2	7	1			8	
3	7	1			8	
4	7	2			8	1
5	7	2			8	1
6	7	1			8	
7	7	2			8	
8	7	2			8	1
9	7	2			8	
10	7	1			8	
11	7	2			8	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Определение способов изготовления ювелирных товаров и бижутерии	7	4			9	1
3	Определение вида и способа нанесения клейма и пробы на ювелирных изделиях	7	4			9	1
4	Определение ассортимента ювелирных изделий (предметы личных украшений, предметы обихода и т.п.)	7	6			9	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	Определение видов обработки ювелирных вставок	7	4			9	1
8	Контроль качества ювелирных изделий и бижутерии	7	4			9	1
10	Изучение средств товарной информации ювелирных товаров	7	4			9	1
11	Экспертиза ювелирных изделий Методы идентификации (диагностики) ювелирных вставок. Основные физические, химические и морфологические показатели, определяемые при идентификации Приборы для диагностики ювелирных изделий (пробирный камень, карандаши Мооса, фильтр Челси, детектор золота, детектор бриллиантов, детектор драгоценных камней, рефрактометр и др.)	7	8			9	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Контрольная работа					9	1
1,2	Тестирование	7	2				
1	Доклад	7	1				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10	8	14
Подготовка к практическим занятиям	7	9	9	11
Выполнение домашних заданий			9	20
Подготовка к зачетам	7	2	9	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>21</b>		<b>60</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекции–презентации	–	-	-
Практические занятия	дискуссия	6	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		6	-	-

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий прохождение текущего контроля – тестирование	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за посещение лекций (всего 8 занятий) максимум 32 балла</li> <li>5 баллов за 1 посещение занятия по выполнению практической работы (всего 8 практических работ). Максимум 40 баллов</li> <li>2 балл за каждый правильный ответ в тесте. Всего 6 вопросов в тесте. Максимум 12 баллов. В семестре всего 2 теста. Максимальное количество баллов за 2 теста – 24 балла.</li> <li>4 балла за прилежное ведение рабочей тетради</li> </ul>
2.	Выполнение практических работ	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за выполнение практических работ (всего 8 занятий). Максимум 80 баллов</li> <li>20 баллов за теоретическую подготовку к решению практических задач</li> </ul>
	Подготовка и представление устных докладов	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум <b>100</b> баллов;</li> </ul>
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>Умение подобрать и использовать нормативно-технические документы для ответа на теоретический вопрос. Максимум 40 баллов</li> </ul>
Итого (%):		100	

**Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

**8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Поливанова Т.М. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поливанова Т.М., Матюшин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская

таможенная академия, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69822.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение однородных групп товаров. Ювелирные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Кашенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69960.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Е. Сыцко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35556>.

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том II. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 668 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40948>.

3. Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Бызова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 31 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019299](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019299), по паролю.

4. Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии. Самостоятельная, контрольная и практическая работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Бызова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 31 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019241](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019241), по паролю.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 10,

2. OfficeStd

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Каталоги видов и разновидностей ювелирных товаров;

2. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров;

3. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый преysкурant

4. Средства измерения: микроскопы, весы, лупы, детектор золота (ауд. 434).

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
---	---------------------------------------



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> </ul>
Практические занятия	на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке курсовой работы. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекций;</li> <li>– подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>– просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> <li>– решение расчетных заданий.</li> </ul>
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя. <b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5/ второй этап	<b>Знает:</b> Формулирует основные понятия из области стандартизации ювелирных изделий и ювелирии, технических регламентов на ювелирные изделия и ювелирию, объясняет требования и излагает нормы в области приемки, хранения и транспортирования этих товаров <b>Умеет:</b> Анализирует содержание товарной информации нормам, указанным в технической документации; самостоятельно подбирает и анализирует необходимую техническую документацию на ювелирные изделия и ювелирию (технический регламент, гос. стандарты, паспорт безопасности, инструкции по уходу и эксплуатации, монтажу и т.п) <b>Владеет:</b> Критически оценивает правильность заполнения документа и оформления технической документации на ювелирные изделия и ювелирию	Вопросы для устного собеседования Тестирование	перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов);  тесты (4 варианта по 10 вопросов);
		Практическая работа	Практическая работа

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК–1/второй	<p><b>Знает:</b>            Дает определение ассортимента ювелирных изделий и бижутерии и их номенклатуры;            Рассказывает о видах потребительских свойств ювелирных изделий и бижутерии и методах их оценки;            Дает понятие о товарных потерях ювелирных изделий и бижутерии и рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь, возникновению и устранению дефектов ювелирных изделий и бижутерии, содержанию товарной информации на ювелирных изделиях и бижутерии</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	<p><b>Умеет:</b>            Анализирует ассортимент ювелирных изделий и бижутерии;            Оценивает качество ювелирных изделий и бижутерии, используя стандартные методы оценивания;            Применяет в работе знания о сохраняющих факторах ювелирных изделий и бижутерии (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров);            Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно–сопроводительных документов на ювелирные изделия и бижутерии</p>	Практическая работа	Практическая работа
	<p><b>Владеет:</b>            Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно–правовой документации на ювелирные изделия и бижутерии;            Демонстрирует результаты оценки товарно–сопроводительных документов на ювелирные изделия и бижутерии;            Рассчитывает структуру ассортимента ювелирных изделий и бижутерии; Устанавливает последовательность операций по приемке ювелирных изделий и бижутерии по количеству и качеству</p>		
ПК-4/второй	<p><b>Знает:</b>            Объясняет понятия идентификации и фальсификации ювелирных изделий и бижутерии;            Характеризует основные способы получения и отделки ювелирных изделий и бижутерии, с целью обнаружения фальсификации указанных ювелирных изделий и бижутерии и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	<p><b>Умеет:</b>            Дает оценку виду дефекта, имеющегося на ювелирных изделиях и бижутерии, определяет сортовую принадлежность этих товаров, требованиям нормативно–правовой документации;            Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность ювелирных изделий и бижутерии</p>	практическое занятие	Практическая работа
	<p><b>Владеет:</b>            Проводит процедуру идентификации ювелирных изделий и бижутерии, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>	практическое занятие	

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Введите понятие «Белое золото», его характеристика, состав и свойства.	1
2	Характеристика физических и химических свойств драгоценных металлов, влияющих на потребительную стоимость ювелирных товаров.	1
3	Характеристика технологических свойств драгоценных металлов.	2
4	Виды обработки черных и цветных металлов	2
5	Перечислить и расшифровать основные элементы государственного пробирного клейма.	3
6	Пробирование и клеймение изделий из серебра.	3
7	Перечислите предметы личных украшений	4
8	Приведите типовую торговую классификацию ювелирных изделий	4
9	Платина. Характеристика, использование в ювелирном деле.	5
10	Золото. Характеристика, использование в ювелирном деле.	5
11	Алмаз. Перечислите его основные физические характеристики.	6
12	Жемчуг. Его разновидности, свойства и характеристики	6
13	Поделочные камни. Назовите их основные характеристики, виды и свойства.	6
14	Полудрагоценные камни. Назовите их основные характеристики, виды и свойства.	
15	Перечислите основные свойства минералов.	
16	Методы облагораживания искусственных камней.	7
17	Способы производства искусственных камней.	7
18	Контроль качества готовых ювелирных изделий.	8
19	Перечислите основные виды обработки ювелирных вставок.	8
20	Основные дефекты ювелирных изделий, возникающие на различных этапах производства.	9

21	Перечислите средства измерения для определения пробы драгоценного металла	9
22	Правила обращения и ухода за ювелирными товарами.	10
23	Правила упаковки и транспортирования ювелирных изделий.	10
24	Особенности маркирования ювелирных изделий	10
25	Назовите способы идентификации пробы драгоценных металлов	11
26	Основания назначения и проведения искусствоведческой экспертизы	11
27	Назовите особенности идентификации драгоценных камней.	11
28	Назовите современные методы исследования драгоценных камней	11
29	Назовите качественные показатели ограненных камней при их экспертизе	11
30	Перечислите средства и методы идентификации ювелирных изделий	11

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 1. Ювелирные камни Какие из перечисленных природных камней являются драгоценными? а) алмаз; б) рубин; в) бирюза; г) яшма	а,б
2	Какие из перечисленных камней относятся к корундам: а) сапфир; б) рубин; в) берилл; г) алмаз	а, б
3	Сколько весит 1 карат? а) 0, 357 г; б) 0,2 г; в) 0,1 г; г) 0,5 г	б
4	Какой из металлов относится к платиновой группе? а) палладий; б) золото; в) серебро; г) платина	а,г
5	Отметьте из перечисленного только физические показатели камней а) цвет; б) спайность; в) геометрическая форма камня; г) химический состав камня	а
6	Какой вид блеска свойственен для жемчужных раковин: а) жирный; б) шелковистый; в) перламутровый; г) стеклянный	в
7	Какую точность должны показывать весы при взвешивании камней? а) до второго знака после запятой; б) до третьего знака после запятой; в) до четвертого знака после запятой; г) не имеет значения	в
8	На изделии указана проба 18 К, это означает а) вес изделия в каратах; б) 585 проба по метрической системе; в) 750 проба по метрической системе; г) 750 пробу, указанную производителем	в
9	Какие методики оценки часто используют при оценке ювелирных изделий? а) определения скупочной стоимости б) затратные методики, определения себестоимости в) по результатам аукционных торгов; г) экспресс-методики	б
10	Мельхиор – это сплав меди с ..... а) цинк; б) никель; в) олово; г) платина	б

**10.2.2 Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<p>Тема 2. Ознакомиться с химическим составом и свойствами ювелирных сплавов на основе драгоценных металлов (ГОСТ 30649). Расшифруйте марки сплавов золота ЗлСр М 375-20. Дайте характеристику свойств указанных сплавов по цвету, температуре, твердости.</p>	<p>В результате выполнения задания студенты должны усвоить перечень металлов, используемых в качестве лигатуры, их влияние на стоимость, цвет, плотность, температуру плавления, твердость и назначение сплава. Выписать конкретные примеры (на собственных образцах).</p> <p>Ознакомиться с основными системами проб драгоценных металлов: золотниковой, метрической, каратной.</p> <p>В России действует метрическая система проб, при которой содержание драгоценного металла в лигатурном сплаве выражается числом единиц массы драгоценного металла в 1000 единиц массы сплава.</p> <p>ЗлСр М 375-20: химический состав сплава – содержание золота 37,5 %, серебра – 20 %, остаток медь – 42,5 %. Данный сплав имеет ярко-желтый цвет, температура плавления 965<sup>0</sup> С. Назначение, как правило, личные украшения.</p>
2	<p>Тема 3. Изучить пробы, установленные в РФ для ювелирных изделий из драгоценных металлов (из платины, золота, серебра, палладия). Изучить порядок клеймения ювелирных изделий из драгоценных металлов; на примере 2-3 образцов с помощью лупы изучить именники и пробирные клейма; оценить их соответствия установленному в РФ порядку.</p>	<p>Именник – оттиск клейма изготовителя, который ставится на всех изделиях из драгоценных металлов, содержит индивидуальные знаки изготовителя и знаки, указывающие на год клеймения.</p> <p>Государственное пробирное клеймо – это специальный знак, который чеканится на изделиях государственными инспекциями пробирного надзора. Он означает, что изделие проверено в государственной инспекции и имеет пробу не ниже указанной в клейме.</p> <p>Например: для решения ситуационной задачи, представлено ювелирное украшение – кольцо. На нем выявлено именник изготовителя – КБЮЗ и клеймо в виде лопатки, характерное для золотых сплавов. Было установлено, что изготовлено изделие К – 2009 г, Б – Подмосковная пробирная палата, ЮЗ – знак производителя. Знаки нанесены механическим способом.</p>
3	<p>Тема 11. Экспертиза ювелирных вставок. Задание: Оценить качество ювелирных камней, предложенных преподавателем.</p>	<p>В результате оценки необходимо провести следующие процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>провести приемку камней.</b> Камни регистрируются и взвешиваются с точностью до 0,0005 ст. Оформляется акт приемки – передачи ценностей с записью массы и других их характеристик, которые заносятся и хранятся в базе данных лаборатории. Камню присваивается номер, позволяющий идентифицировать его в конце процесса экспертизы.</li> <li>2) <b>Оценка огранки</b> состоит из оценки пропорций и оценки финишной обработки. Определяются любые отклонения симметрии, влияющие на внешний вид камня. Используются микроскоп. Последней ступенью контроля качества огранки является ее оценка с помощью лупы-триплета 10х.</li> <li>3) <b>Оценка чистоты.</b> Исследуется под увеличением: в десятикратную лупу и в микроскоп. При оценке чистоты учитывается количество, размер включений, их яркость, местоположение, число граней, через которые они могут наблюдаться. Группа чистоты выбирается по таблице, в которой учитываются все эти факторы, степень прозрачности, структурные и поверхностные дефекты.</li> <li>4) По окончании описанных процедур составляется экспертное заключение, содержащее следующую информацию: размеры камня, его вес, пропорции, качество полировки, характеристики цвета и чистоты.</li> </ol>

### 10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

### 10.3. Методические материалы,

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Форма зачета устная. При сдаче зачета по данной дисциплине обучающийся получает билет с теоретическими вопросами. Подготовка 30 минут.