

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 Проректор по учебной работе
 _____ А.Е. Рудин
 «30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 27 <i>Код</i>	Материаловедения и товарной экспертизы <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: _____	38.03.06 Торговое дело
Профиль подготовки: _____	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
Уровень образования: _____	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		12
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	38		56
	Промежуточная аттестация	-		4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		6
	Контрольная работа	-		6
	Курсовой проект (работа)	-		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				2								
Заочная					0,5	1,5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций по основам товароведения, характеристики основных свойств упаковочных материалов, типам, видам тары, систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для товаров, правилам их упаковки и маркировки.

1.3. Задачи дисциплины

Задачей дисциплины является обучение студентов товароведению тары и упаковочных материалов. Это включает – знакомство с современными достижениями тароупаковочной отрасли с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки. Важным является рассмотрение тары как непродовольственного товара. Изучается ассортимент тары и упаковочных материалов, потребительские свойства упаковки и требования, предъявляемые к качеству тары. Охарактеризованы упаковочные материалы для потребительской и транспортной тары, типы и виды тары; правила обращения с продукцией в таре из различных материалов, правила обращения, хранения и возврата транспортной тары. Рассматриваются требования к упаковке и ее маркировке.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК - 5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные требования действующей технической документации, используемой в профессиональной сфере. Уметь: 1) определять соответствие упаковочных товаров и тары проверки нормам технической документации; осуществлять отбор и проводить анализ наличия необходимой технической документации Владеть: 1) навыками проверки правильности заполнения и оформления технической документации на упаковочные товары и тару		
ПК –1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные понятия о классификации ассортимента упаковочных товаров и тары; виды дефектов и товарных потерь упаковочных товаров и тары, причины их возникновения; меры по их предупреждению и снижению потерь; основные методы оценивания качества упаковочных товаров и тары; нормативно–правовую документацию по приемке упаковочных товаров и тары по количеству и качеству Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>1) формировать ассортимент упаковочных товаров и тары, оценивать качество этих товаров, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках упаковочных товаров и тары из маркировки и товарно-сопроводительных документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками работы с нормативно–правовой литературой и товарно–сопроводительными документами в области упаковочных товаров и тары; навыками анализа ассортимента упаковочных товаров и тары. Навыками применения инструкций на приемку упаковочных товаров и тары по количеству и качеству</p>		
ПК–4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	второй
<p>Знать: Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты упаковочных товаров и тары от фальсификации</p> <p>Уметь: выявлять причины возникновения дефектов упаковочных товаров и тары и их товарных потерь</p> <p>Владеть: навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации упаковочных товаров и тары на всех этапах товародвижения.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (ОПК–5)
- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ОПК–5, ПК–1)
- Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров (ПК–4)
- Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха (ПК–4)
- Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий (ПК–4)
- Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения (ПК–4)
- Товароведение и экспертиза технического текстиля (ПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно–заочное	заочное обучение
Учебный модуль 1 – Тароупаковочная отрасль промышленности			
Тема 1 Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. Упаковка как непродовольственный товар и как фактор сохраняемости товаров. Современное состояние и проблемы становления тароупаковочной отрасли в России. Потребление тары в различных странах мира. Структура потребления по материалам. Возврат и повторное использования упаковки в свете защиты окружающей среды. Регламент на упаковку ТР ТС 005/2011	2		2
Тема 2 Элементы, виды и функции упаковки. Определение упаковки. Упаковка и тара. Индивидуальная упаковка, групповая упаковка. Производственная и торговая упаковка. Потребительская и транспортная тара. Основные функции упаковки: защита продукции от воздействия факторов внешней среды, инертность упаковки по отношению к упаковываемой продукции. Сохранение количества и качества упакованного товара. Функции упаковки в логистической цепи. Упаковка и ее роль в идеологии маркетинга: формирование потребительских предпочтений (мотивационная функция), упаковка и маркировка как средство рекламы. Информационная и идентифицирующая функции упаковки как носителя маркировки. Удобство и практическое использование содержимого упаковок. Нормативная документация, регламентирующие требования к маркировке непродовольственных товаров.	3		3
Тема 3 Основы классификации и кодирования тары и упаковочных материалов. Цели, задачи и принципы классификации тары и упаковки. Классификации тары по назначению, материалам для изготовления (типу), фирме (виду), способу	3		3

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное	заочное обучение
укупорки, возможности повторного использования и др. Классификации тары в системе кодировки по ОКП 005 93 и ТН ВЭД ГОСТ 17527–86. Упаковка. Термины и определения			
Тема 4 Характеристика основных групп потребительских свойств и требований, предъявляемых к качеству упаковки. Упаковка как объект товароведной деятельности. Свойства и требования социального назначения. Функциональные свойства упаковки, одно- и многофункциональная упаковка. Эргономические требования: антропометрические, физиологические, психологические, гигиенические. Надежность упаковки. Эстетические свойства упаковки: понятие упаковочного дизайна, новые формы упаковки; этикетка как часть тары или упаковки. Безопасность упаковки для потребителя: допустимое количество миграции токсичных веществ в упаковываемый материал. Нормативы миграции для упаковки, контактирующей с пищевыми продуктами.	3		3
Текущий контроль 1 – опрос	1		–
Учебный модуль 2 Характеристика ассортимента упаковки и тары			
Тема 5 Характеристика ассортимента стеклянной тары. Ассортимент стеклянной тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, и др.). Основные виды стеклянной тары (флаконы, бутылки, бутыли, банки, ампулы, пробирки и др.), их применение. Контроль качества стеклянной тары. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества стеклянной тары. Показатели качества различных видов стеклянной тары, регламентируемых нормативными документами. Методика проведения испытаний по определению некоторых показателей качества. Дефекты выработки и декорирования.	4		4
Тема 6 Характеристика ассортимента металлической тары. Ассортимент металлической тары и упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.). Основные виды металлической тары (банки, баночки, канистры, бочки, барабаны, аэрозольные баллоны и др.), и их применение. Факторы, формирующие качество металлической тары. Контроль качества металлической тары. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества металлической тары. Показатели качества различных видов металлической тары, регламентируемых нормативными документами. Методика проведения испытаний по определению некоторых показателей качества. Дефекты выработки.	5		5
Тема 7. Характеристика ассортимента картонно-бумажной упаковки. Ассортимент картонно-бумажной упаковки по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическим свойствам и др.), их применение. Факторы, формирующие качество картонно-бумажной упаковки. Общие свойства бумаги и картона, используемых в производстве тары и упаковки. Основы производства картонно-бумажной тары. Плоский и гофрированный картон. Марки картонов. Контроль качества картонно- бумажной упаковки. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества картонно-бумажной упаковки. Показатели качества различных видов картонно-бумажной тары, регламентируемых нормативными документами. Методика проведения испытаний по определению некоторых показателей качества.	5		5
Текущий контроль – опрос	1		–
Учебный модуль 3. Ассортимент полимерной упаковки и деревянной тары			
Тема 8. Характеристика ассортимента полимерной упаковки. Ассортимент полимерной тары и упаковочных материалов по различным признакам (назначению, виду, размеру, способу производства, кратности использования, механических свойствам и др.)	5		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное	заочное обучение
Основные виды полимерной тары (пакеты, мешки, тубы, флаконы, баночки и др.), их применение. Термоусадочная и стрейтч-пленка. Пористые пленки. Пенополииматериалы. Факторы, формирующие качество полимерной упаковки. Сравнительная характеристика способов производства полимерной тары и упаковки (литье под давлением, экструзия с раздуванием, инъекционное выдувание из преформ, термоформование: вакуумное, пневматическое, пневмовакуумное; горячее штампование). Дефекты выработки и декорирования. Контроль качества полимерной упаковки. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества полимерной упаковки. Показатели качества различных видов полимерной тары, регламентируемых нормативными документами. Методика проведения испытаний по определению некоторых показателей качества.			
Тема 9. Характеристика ассортимента деревянной тары. Ассортимент деревянной тары по различным признакам (виду, размеру, способу производства, кратности использования, механическими свойствами и др.). Основные виды деревянной тары и упаковки (бочки, барабаны, ящики и др.), их применение. Факторы, формирующие качество деревянной тары. Общие свойства древесины и древесных материалов, используемой в производстве транспортной тары. Основы производства деревянной тары. Контроль, качества деревянной тары. Характеристика основных методов, используемых при контроле качества деревянной тары. Показатели качества различных видов деревянной тары, регламентируемых нормативными документами. Методика проведения испытаний по определению некоторых показателей качества. Возвратная деревянная тара.	5		5
Текущий контроль – опрос	1		–
Учебный модуль 4. Основные виды вспомогательных упаковочных материалов и укупорочных средств			
Тема 10. Основные виды вспомогательных упаковочных материалов, используемых при упаковывании различных видов непродовольственных товаров в групповую и транспортную тару. Классификация и ассортимент и классификация укупорочных средств; виды, особенности конструкции, применение. Уплотнители и амортизаторы из пенополистирола и др.	5		5
Тема 11. Основные виды комбинированной и мягкой упаковки. Роль комбинированных упаковочных материалов в улучшении потребительских свойств изготовленных из них тары и упаковки. Характеристика комбинированных материалов (полимер + бумага, бумага + фольга, полимер + бумага + полимер и др.), их свойства, применение и способы получения: каширование, ламинирование, металлизация и др. Блистерная упаковка. Натуральные и синтетические нити для производства мягкой тары. Виды мешочных тканей. Мешки тканевые и пленочные.	5		5
Тема 12. Основные виды этикеток и способы их нанесений. Этикеточная бумага. Способы нанесения печатного рисунка: трафарет, флексография, глубокая печать и др. Клеи для этикеток. Этикетки с постоянно-липким слоем (самоклеющиеся). Вшивные этикетки. Горячее тиснение полимерной лентой на тканевых этикетках. Ярлыки, бирки. Печать на полимерных этикетках. Технология нанесения этикетки методом манжеты. Тампонная печать на полимерной и стеклянной таре. Печать с помощью струйных принтеров. Технические документы как информация для потребителя. Требования к документации технически сложных бытовых товаров (защита от влаги, света и т. п.).	5		5
Текущий контроль – опрос	1		–
Учебный модуль 5. Сертификация упаковки и ее экологические проблемы			
Тема 13. Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Водяные знаки. Голографические наклейки с различными степенями защиты. Использование жидкокристаллических материалов. Знаки на этикетке и упаковке, читаемые в ультрафиолетовом и поляризованном свете.	5		5

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное	заочное обучение
Тема 14. Современная технология упаковывания различных групп непродовольственных товаров. Упаковка в потребительскую тару в процессе производства. Автоматы по фасовке жидких и сыпучих продуктов. Характеристика современных конвейерных технологий упаковки и маркировки товаров. Фасовочное и упаковочное оборудование. Правила упаковывания отдельных групп непродовольственных товаров. Групповая упаковка, транспортный пакет. Поддоны (паллеты). Виды контейнеров (мягкие транспортные контейнеры, транспортные контейнеры различной грузоподъемности, изотермические контейнеры). Контейнерная транспортная система. Правила маркировки и грузов	3		3
Тема 15. Правила и порядок проведения сертификации тары. Перечень документов, регламентирующих процесс сертификации тары; номенклатура упаковочных материалов и тары, подлежащих обязательной сертификации. Правила и порядок проведения сертификации тары.	2		2
Тема 16. Экологический аспект упаковки. Безопасность упаковки для окружающей среды (экологические требования). Параметры загрязнения окружающей среды отходами отработанной упаковки. Утилизация упаковки, Биоразлагаемая (саморазлагающаяся) упаковка. Сбор тары и зарубежных стран в области мероприятий по утилизации упаковки (в частности, система «зеленая точка»). Государственные меры по защите окружающей среды при утилизации упаковки.	5		5
Текущий контроль –5 (устный опрос)	1		–
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет	2		4
Всего:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	1			5	0,5
2	4	1			5	
3	4	1			5	
4	4	1			5	
5	4	1			5	0,5
6	4	1			5	0,5
7	4	1			5	0,5
8	4	2			5	1
9	4	1			5	0,5
10	4	1			5	
11	4	1			5	
12	4	1			5	
13	4	1			5	0,5
14	4	1			5	
15	4	1			5	
16	4	1			5	
Всего:		17				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация упаковки и тары. Регламент на упаковку ТР ТС 005/2011	4	2	6	
5	Ассортимент и качество стеклянной упаковки и тары	4	1	6	
3	Ассортимент и качество металлической упаковки и тары	4	1	6	
7	Ассортимент и качество бумаги и картона.	4	1	6	1
9	Ассортимент и качество деревянной транспортной тары	4	1	6	
12	Ассортимент вспомогательных материалов (этикетки, пробки, крышки, ленты и веревки)	4	1	6	
8	Ассортимент и качество полимерной упаковки	4	2	6	2
11	Ассортимент а качество комбинированной и мягкой упаковки	4	2	6	
8	Идентификация полиэтилена и полипропилена	4	1	6	1
8	Идентификация полистирола (ПС-PS) и целлюлозы	4	1	6	1
8	Идентификация полиэтилентерефталата (ПЭТФ-РЕТ)	4	2	6	1
8	Идентификация поливинилхлорида (ПВХ-PVC) и поликарбоната (ПК-PC)	4	1	6	1
16	Сертификация и утилизация упаковки	4	1	6	1
ВСЕГО:			17		8

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-5	Контрольная работа	-	-	6	1
1-5	Опрос	4	5	-	-

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	20	5 6	30
Подготовка к практическим занятиям	4	16	6	16

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий *		-	6	10
Подготовка к зачетам	4	2	6	4
ВСЕГО:		38		60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекции-презентации	2		-
Практические и семинарские занятия	дискуссия, опрос, работа в малых группах	4		2
ВСЕГО:		6		2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося очной формы по модулям

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	25	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла за посещение занятий (всего 8 занятия). Максимум 24 балла. 2 балл за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля. Максимум 25 вопросов. Максимум 50 баллов 15 баллов за своевременную сдачу практических заданий 11 баллов за прилежное ведение рабочей тетради
2	Подготовка к практическим занятиям	35	<ul style="list-style-type: none"> 5 баллов за выполнение практической работы. Всего 8 занятий. Максимум 40 баллов. 3 балл – защита практической работы с обоснованием значений результатов работы. Максимум 24 балла 2 балла за теоретическую подготовку к решению практических задач. Максимум 20 баллов. 16 баллов на решение разноуровневых задач по тематикам модулей.
3	Оценка знаний студента по результатам промежуточного контроля – зачет/экзамен	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов (всего 1 задачи), максимум 40 баллов.
ИТОГО		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник/ В. Е. Сыцко [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 670 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35556.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А. А. Ляшко [и др.].— М.: Дашков и К, 2015.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ С.А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. —М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Галяветдинов Н.Р. Упаковочные материалы на основе полилактида и древесного наполнителя [Электронный ресурс]: монография/ Галяветдинов Н.Р., Сафин Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79576.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казиев И.А., Андреева И.В., Лебедева Н.П. Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары. Практикум/ Метод. указания. – СПб:ФГБОУВПО «СПГУТД», 2013. -20 с. – Режим доступа: <http://alt-rinpo.sutd.ru>
4. Казиев И.А. Идентификация полимерных упаковочных материалов/Метод. указания. – СПГУТД – СПб., 2012.-с.34 – Режим доступа:http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1191
5. Трыкова Т.А. Товароведение упаковочных материалов и тары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. А. Трыкова.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/734.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 6.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине «Новые виды материалов и их эксплуатационная надежность»

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Портативный ПК Toshiba Satellite M 40X-184 или ПК Acer Aspire 3612 LC;
2. Проектор NEC NP60 или NEC VT 595.
3. Приборы для определения свойств текстильных материалов: разрывные машины РМ-3, РТ-250, приборы АИТН-2, ИПП-3, ПН-5, термошкафы.
4. Альбомы с образцами текстильных материалов.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Каталоги и образцы упаковочных материалов;
2. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
Практические занятия	<p>на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК–5 /первый	Формулирует основные понятия из области стандартизации упаковочных товаров и тары, технических регламентов на упаковочные товары и тару, объясняет требования и излагает нормы в области приемки, хранения и транспортирования этих товаров	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Анализирует содержание товарной информации нормам, указанным в технической документации; самостоятельно подбирает и анализирует необходимую техническую документацию на упаковочные товары и тары (технический регламент, гос.стандарты, паспорт безопасности, инструкции по уходу и эксплуатации, монтажу и т.п)	Практическая работа	Ситуационная задача (5 практических работ)
	Критически оценивает правильность заполнения документа и оформления технической документации на упаковочный товар и тару	Практическая работа	
ПК–1/первый	Дает определение ассортимента упаковочных товаров и тары и их номенклатуры; Рассказывает о видах потребительских свойств упаковочных товаров и тары и методах их оценки; Дает понятие о товарных потерях упаковочных товаров и тары и рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь, возникновению и устранению дефектов упаковочных товаров и тары, содержанию товарной информации на упаковочные товары и тару	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов) Ситуационная задача (5 практических задач)
	Анализирует ассортимент упаковочных товаров и тары; Оценивает качество упаковочных товаров и тары, используя стандартные методы оценивания; Применяет в работе знания о сохраняющих факторах упаковочных товаров и тары (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров); Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно–сопроводительных документов по упаковочным товарам и тары	Практическая работа	
	Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно–правовой документации на упаковочные товары и тары; Демонстрирует результаты оценки товарно–сопроводительных документов на упаковочные товары и тары; Рассчитывает структуру ассортимента упаковочных товаров и тары; Устанавливает последовательность операций по приемке упаковочных товаров и тары по количеству и	Практическая работа	

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	качеству		
ПК–4/второй	Знать: Объясняет понятия идентификации и фальсификации упаковочных товаров и тары; Характеризует основные способы получения и отделки упаковочных товаров и тары, с целью обнаружения фальсификации указанных упаковочных товаров и тары и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов) Ситуационная задача (5 практических задач)
	Уметь: Дает оценку виду дефекта, имеющегося на упаковочном товаре и таре, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность упаковочного товара и тары	Практическая работа	
	Владеть: Проводит процедуру идентификации упаковочных товаров и тары, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению	Практическая работа	

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все практические работы, подготовил реферат в письменном виде и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point). Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его; не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы; знает основные методы оценки свойств текстильных материалов, процессов и закономерностей, протекающих в текстильных материалах при внешних воздействиях, способен правильно применить методы прогнозирования свойств текстильных материалов при действии внешних факторов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил реферат в письменном виде или результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point). Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и определениях; не ориентируется в методах оценки свойств текстильных материалов, не знает основных процессов и закономерностей, протекающих в текстильных материалах при внешних воздействиях, не способен правильно применить методы прогнозирования свойств текстильных материалов при действии внешних факторов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Упаковка и тара. Определение упаковки. Виды упаковки (индивидуальная, групповая, производственная и др.), ее основные функции.	1,2
2	Основы классификации и кодирования тары и упаковки. Цели, задачи и принципы классификации тары. Классификация тары по различным признакам (назначению, материалам, способу упаковывания, повторного использования и др.).	3

3	Потребительские свойства упаковки (требования назначения, функциональные, социальные, безопасности и др.).	4
4	Безопасность упаковки для потребителя: допустимые миграции токсичных веществ, нормативы миграции в упаковочных материалах.	4
5	Контроль качества металлической тары. Дефекты выработки упаковки из металлов.	6
6	Плоский и гофрированный картон. Его производство, марки и методы контроля качества.	7
7	Основные виды стеклянной тары (флаконы, бутылки, бутыли, банки, ампулы, пробирки и др.). Методы контроля их качества и сфера применения.	5
8	Назначение и методы испытаний тары и упаковки. Оцениваемые параметры. Определение физико-механических свойств тары и упаковки.	2
9	Общие свойства древесины при производстве деревянной тары. Возвратная тара и ее особенности.	9
10	Производство полиэтилена (ПЭ-РЕ) в упаковочной индустрии, его свойства и применение (ПЭВД- LDPE, ПЭНД-HDPE).	8
11	Аэрозольные баллоны из металлов, их основные свойства и назначение в упаковке.	6
12	Химическая безопасность упаковки. Понятие величины предельно допустимой концентрации (ПДК), допустимого количества миграции (ДКМ).	4
13	Упаковывание одежды и обуви, применяемые материалы и способы их применения.	10
14	Безопасность упаковки для окружающей среды. Экологические проблемы упаковки. Утилизация упаковочных материалов.	16
15	Упаковывание изделий из фарфора, фаянса, стекла и керамики, применяемые материалы упаковки и способы их использования.	10
16	Этикетирование упаковки. Бумажные этикетки, способы нанесения печатного рисунка на упаковку.	13
17	Полиэтилентерафталат (ПЭТФ-РЕТ) – полимерный материал №1 в упаковочной индустрии, его характеристика и сфера практического применения.	8
19	Способы производства полимерной тары и пленок (литье под давлением, экструзия с раздувом и др.).	14
20	Этикетирование упаковки. Самоклеящиеся и полимерные этикетки.	13
21	Полиэтилен (LLPE, HDPE, LLDPE) - многотоннажный полимерный упаковочный материал, его характеристика и способы получения для упаковки.	8
22	Полипропилен (PP) и ориентированный полипропилен. Его характеристики и применение в упаковочной индустрии.	8
23	Полистирол (PS)- полимерный материал (вспененный, ударопрочный и пр.) для упаковки. Его характеристика и практическое использование.	8
24	Характеристика стекла, используемого в производстве тары. Основы производства стеклянной тары.	5
25	Основные виды металлической тары (банки, баночки, канистры, бочки, аэрозольные баллоны и др.). Их характеристики и назначение.	6
26	Свойства металлов в производстве упаковки. Сравнительная характеристика применения алюминия и стальных сплавов в упаковке.	6
27	Общие свойства бумаги и картона, используемые в производстве тары и упаковке.	7
28	Потребительские свойства деревянной тары, ее ассортимент (бочки, барабаны, ящики и др.) и основные способы производства.	9
29	Целлофан в производстве упаковки, его свойства и область применения.	8
30	Аллюминевая фольга и комбинированные материалы (ламинистр). Их использование в упаковке непродовольственных товаров.	6
31	Полиамидные полимеры (ПА-РА) в упаковке, их характеристика и применение.	8
32	Поликарбонат (ПК-РС)-полимерный материал в упаковке, его характеристика и применение.	8
33	Стеклянная тара для парфюмерно-косметической продукции и ее потребительские свойства.	5
34	Процессы получения полимерных (комбинированных) пленок на примере ламинирования.	8
35	Технология получения плоских комбинированных пленок методом каширования и металлизации.	11
36	Ориентированная полимерная пленка (LDPE, HDPE, PP, PVC), ее потребительские свойства и назначение.	8
37	Упаковка из пенопластов (пенополистирол, пенополиуретан-поролон).	8
38	Классификация укупочных средств в упаковке.	10
39	Тара из комбинированных материалов (тетра-пак, блистерная упаковка), ее характеристика и применение.	11
40	Ориентированные, термоусадочные и растягивающие (стретч) пленки, их характеристики и применение в упаковке.	8
41	Подтверждение соответствия упаковки и тары (сертификация). Обязательная и добровольная сертификация.	15
52	Как осуществляется контроль качества стеклянной тары?	5
53	Деревянная тара. Виды, назначения, особенности.	9
54	Сырье для производства деревянной тары.	9
55	Технологический процесс производства деревянной тары.	9

56	Какими методами и как осуществляется контроль за качеством стеклянной тары?	5
57	Картонная и бумажная тара. Виды, назначения, особенности.	7
58	Сырье для производства бумажной тары и картона.	7
59	Дайте характеристику картона.	7
60	Металлическая тара. Виды, назначения, особенности.	6
61	Контроль качества металлической тары.	6
62	Текстильная тара. Виды, назначения, особенности.	11
63	Назовите основные виды укупорочных средств, их показатели и признаки классификации.	10
64	Что означают товарные знаки, наносимые на упаковку?	1,2

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрены

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрены

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 7: Дать классификацию картона и его основные показатели качества.	Классификация: -хромовый -хром-эрзац -хром-эрзац склеенный -коробочный Показатели качества: -масса (1гр/м ²) -жесткость при стат изгибе -предельная прочность при расслоении -сопротивление расслоению -разрывная (раздир.) нагрузка -влажность
2	Тема 1: Какой показатель качества регламентируется ТР ТС 005/2011 на металлическую упаковку?	Безопасность (механ. прочность, герметичность)
3	Тема 8: Какой из видов полиэтилена низкого давления (ПЭНД) или высокого (ПЭВД) предназначены для упаковывания одежды, обуви, стиральных порошков и химически товаров?	ПЭВД
4	Тема 2: Какие требования при экспертизе упаковки опасных химических веществ должны быть указаны на упаковке?	-информация назнач. -адрес изготовителя и поставщика; -символы опасности; -характер рисков с использов. вредных веществ; -указание мер безопасности и предосторожности; -маркировочные данные; -размер и долговечность этикетки

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

- невозможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами;
- время на подготовку – 30 мин., ответ 10 мин.