

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 Проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18

Товароведение и экспертиза технического текстиля

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы
 Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	-	72
	Аудиторные занятия	24	-	
	Лекции	12	-	4
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	12	-	4
	Самостоятельная работа	48	-	60
	Промежуточная аттестация		-	4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-	-
	Зачет	8	-	9
	Контрольная работа	-	-	9
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	-	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная								2				
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная								0,5	1,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы технического текстиля, обеспечив профессиональную подготовку специалистов по товароведению, обладающих необходимыми теоретическими и практическими знаниями на современном уровне науки и техники в области волокон, текстильных материалов и изделий на их основе технического назначения.

1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомиться с современными видами химических волокон и волокнистых материалов технического назначения
- Изучить ассортимент технического текстиля и его применение
- Рассмотреть факторы, формирующие и сохраняющие качество технического текстиля
- Ознакомиться с порядком проведения экспертизы технического текстиля.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные требования действующей технической документации, используемой в профессиональной сфере Уметь: 1) определять соответствие товара проверки нормам технической документации; осуществлять отбор и проводить анализ наличия необходимой технической документации Владеть: 1) навыками проверки правильности заполнения и оформления технической документации на технический текстиль		
ПК- 1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные понятия о классификации технического текстиля; виды дефектов и товарных потерь технического текстиля, причины их возникновения; меры по их предупреждению и снижению потерь; основные методы оценивания качества технического текстиля; нормативно–правовую документацию по приемке технического текстиля по количеству и качеству Уметь: 1) формировать ассортимент технического текстиля, оценивать качество этих товаров, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках технического текстиля из маркировки и товарно-сопроводительных документов		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Владеть: 1) навыками работы с нормативно–правовой литературой и товарно–сопроводительными документами в области технического текстиля; навыками анализа ассортимента технического текстиля; навыками применения инструкций на приемку технического текстиля по количеству и качеству		
ПК- 4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты технического текстиля от фальсификации Уметь: 1) выявлять причины возникновения дефектов технического текстиля и их товарных потерь Владеть: 1) навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации технического текстиля на всех этапах товародвижения.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ОПК-5; ПК-1, ПК-4);
- Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (ОПК-5);
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ОПК-5; ПК-1);
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ОПК-5; ПК-1).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Ассортимент волокон, нитей и волокнистых материалов технического назначения, их свойства и применение			
Тема 1. Технический текстиль и его применение	10	-	10
Тема 2. Современные виды химических волокон и волокнистых материалов технического назначения	10	-	10
Тема 3 Волокна и волокнистые материалы со специальными функциональными свойствами и их применение	10	-	10
Тема 4. Волокнистые композиты, их основные виды и применение	10	-	10
Тема 5. Резино-текстильные материалы и изделия	10	-	10
Текущий контроль 1 (реферат)	1	-	-
Учебный модуль 2. Экспертиза текстиля и факторы, сохраняющие его качество.			
Тема 6. Экспертиза текстильных материалов	10	-	10
Тема 7. Упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров	10	-	10
Текущий контроль 2 (проверка домашних заданий)	1	-	-
Текущий контроль: Контрольная работа	-	-	2
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2	-	4
ВСЕГО:	72	-	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2	-	-	8	0,5
2	8	2	-	-	8	0,5
3	8	2	-	-	8	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	8	1	-	-	8	0,5
5	8	1	-	-	8	0,5
6	8	2	-	-	8	1
7	8	2	-	-	8	0,5
ВСЕГО:		12		-		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация текстильных материалов технического назначения. Изучение ассортимента, структуры основных видов технического текстиля	8	2	-	-	9	2
1, 2, 3, 6, 7	Технические сверхпрочные и высокомодульные нити и текстиль	8	2	-	-	9	
1, 2, 3, 6, 7	Термостойкие и трудногорючие волокна и изделия на их основе	8	2	-	-	9	
1, 2, 3, 6, 7	Хемостойкие волокнистые материалы	8	2	-	-	9	2
1, 2, 4, 6, 7	Структура различные видов волокнистых композитов	8	2	-	-	9	
1, 2, 5, 6, 7	Структура резино-текстильных изделий технического назначения	8	2	-	-	9	
ВСЕГО:		12			-		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	8	1	-	-	-	-
2	Проверка домашних заданий	8	1	-	-	-	-
1, 2	Контрольная работа	-	-	-	-	9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	14	-	-	8	14
Подготовка к практическим занятиям	8	6	-	-	9	5
Выполнение домашних заданий	8	14	-	-	9	20
Подготовка к зачетам	8	14	-	-	9	20
ВСЕГО:		48		-		60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрены

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	<ul style="list-style-type: none">6 баллов за посещение лекций (всего 6 занятий) максимум 36 баллов8 баллов за 1 посещение занятия по выполнению практической работы (всего 6 занятий). Максимум 48 баллов16 баллов за прилежное ведение записей в тетради
2	Выполнение практических работ, прохождение проверки домашних заданий	20	<ul style="list-style-type: none">15 баллов за выполнение практических работ (всего 6 занятий). Максимум 90 баллов10 баллов за теоретическую подготовку к решению практических заданий
3	Подготовка и представление реферата	20	<ul style="list-style-type: none">100 баллов за реферат (всего 1 реферат в семестре), максимум 100 баллов
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none">Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов;Умение подобрать и использовать нормативно-технические документы для ответа на теоретический вопрос. Максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Л.Г. Елисеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 930 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60532.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Минько Э.В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Луц А.Р. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луц А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 191 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/90954.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Кашченко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашченко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Ляшко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ходыкин А.А., Ходыкин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 350 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/85235.html>.— ЭБС «IPRbooks»4. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Ляшко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 660 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85733.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

3. Товароведение и экспертиза технического текстиля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лебедева Н. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 38 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201718, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, оснащенная ПК с возможностью выхода в Internet
2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Каталоги и образцы текстиля технического назначения и изделий на его основе
2. Стандарты на текстиль технического назначения и изделия на его основе: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров
3. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый прейскуррант

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает выполнение им следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, с НТД по тематике дисциплины, овладевают навыками подготовки информационных обзоров по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекций; – подготовка ответов к контрольным вопросам; – просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки литературы по тематике дисциплины; подготовки к практическим занятиям (изучение НТД по тематике планируемого занятия, оформление выполненных работ), написания реферата по заданной теме, подготовки к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо, проработать контрольные вопросы, конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5/ второй	Формулирует основные понятия из области стандартизации технического текстиля, технических регламентов на технический текстиль, объясняет требования и излагает нормы в области приемки, хранения и транспортирования этих товаров	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов) 20 тем рефератов Практическая работа
	Анализирует содержание товарной информации нормам, указанным в технической документации; самостоятельно подбирает и анализирует необходимую техническую документацию на технический текстиль (технический регламент, гос. стандарты, паспорт безопасности, инструкции по уходу и эксплуатации, монтажу и т.п)	Практическая работа	
	Критически оценивает правильность заполнения документа и оформления технической документации на технический текстиль	Практическая работа	
ПК-1/ второй	Дает определение ассортимента технического		Перечень вопросов

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>текстиля и их номенклатуры; Рассказывает о видах потребительских свойств технического текстиля и методах их оценки; Даёт понятие о товарных потерях технического текстиля и рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь, возникновению и устранению дефектов технического текстиля, содержанию товарной информации на техническом текстиле</p>	Вопросы для устного собеседования	для устного собеседования (9 вопросов)
	<p>Анализирует ассортимент технического текстиля; Оценивает качество технического текстиля, используя стандартные методы оценивания; Применяет в работе знания о сохраняющих факторах технического текстиля (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров); Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно-сопроводительных документов технического текстиля</p>	Практическая работа	Практическая работа
	<p>Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно-правовой документации на технический текстиль; Демонстрирует результаты оценки товарно-сопроводительных документов на технический текстиль; Рассчитывает структуру ассортимента технического текстиля; Устанавливает последовательность операций по приемке технического текстиля по количеству и качеству товара</p>	Практическая работа	
ПК- 4/ второй	<p>Объясняет понятия идентификации и фальсификации технического текстиля; Характеризует основные способы получения и отделки технического текстиля, с целью обнаружения фальсификации указанных технического текстиля и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (9 вопросов)
	<p>Даёт оценку виду дефекта, имеющегося на техническом текстиле, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно-правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность технического текстиля</p>	Практическая работа	Практическая работа
	<p>Проводит процедуру идентификации технического текстиля, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>	Практическая работа	

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил лабораторные работы; ответил на

		теоретические вопросы и решил практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) лабораторные работы, не смог ответить на теоретические вопросы и решить практическое задание, допуская существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Рынок технического текстиля. Основные виды материалов, относимые к техническому текстилю.	1
2	Основные виды и классификация технического текстиля по волокнистому составу и областям применения	1, 2
3	Волокна и нити, технический текстиль, несущий высокие нагрузки – высокопрочные, высокомодульные технические нити и изделия. Применение	3,6,7
4	Термостойкие и трудногорючие волокна, нити и текстиль. Применение	3,6,7
5	Углеродные волокна и волокнистые материалы. Применение	3,6,7
6	Высокохемостойкие волокна и нити – фторполимерные волокна, углеродные и др. Применение	3,6,7
7	"Узкий текстиль" – канаты и тросы, их виды и строение	1,2,7
8	Резино-текстильные изделия, их основные виды и применение	5,7
9	Волокнистые композиты – основные виды и области применения	4,7
10	"Узкий текстиль" - ленты и ремни	1,2,7
11	Приводные ремни и конвейерные ленты	5,7
12	Армирующие волокна и волокнистые наполнители	3,4
13	Основные виды технического текстиля на основе нитей – тканые, плетеные, вязаные материалы.	1,4,5
14	Ассортимент тканей технического назначения. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.	4,5,7
15	Волокна, пряжа, нити, шнуры технического назначения. Ассортимент, основные свойства, области применения	1,6
16	Ткани, трикотажные и нетканые полотна технического назначения. Ассортимент, основные свойства, области применения.	1,6
17	Стеклянные и базальтовые волокнистые материалы технического назначения. Ассортимент, основные свойства, области применения.	2,3,6
18	Асбестовые волокнистые материалы. Ассортимент, основные свойства, области применения	2,3,6
19	Приемка текстильных материалов технического назначения	6,7
20	Дефекты текстильных товаров технического назначения	6
21	Порядок проведения экспертизы текстильных материалов технического назначения	6
22	Сортность технического текстиля	6
23	Оценка качества текстильных товаров технического назначения	6
24	Причины возникновения дефектов технического текстиля	6
25	Факторы, сохраняющие качество текстильных товаров технического назначения	7
26	Правила упаковки и транспортирования технического текстиля	7
27	Маркировка текстильных товаров технического назначения	7
28	Правила хранения текстиля технического назначения	7

10.2.2. Перечень тем рефератов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Неорганические – силикатные и керамические волокна и нити, технический текстиль. Применение	1
2	Природные волокна в техническом текстиле	1

3	Нетканые материалы технического назначения и их основные виды	1,2
4	Ионообменные волокна и волокнистые материалы. Применение	3
5	Комбинированные полотна и полотна с полимерным покрытием	1,7
6	Текстиль для пакетирования и транспортирования грузов	1,2
7	Хемостойкие волокна и волокнистые материалы на их основе	2
8	Корд и шины. Ассортимент, структура и свойства.	5
9	Медицинский и гигиенический текстиль	1,2,3,6
10	Армированные шланги и рукава (нагнетающие и всасывающие).	5
11	Геотекстиль и его применение	1,6,7
12	Текстиль в строительстве	1,7
13	Текстиль и надувные конструкции	1,7
14	Текстиль на транспорте – автомобильном, авиационном– средства повышения безопасности (ремни, подушки безопасности) и спасения	1,7
15	Волокна и волокнистые материалы для охраны окружающей среды – основные виды. Применение	1,2,3,6
16	Фильтрующие и сепарирующие материалы. Их применение	1,2,3
17	Текстиль для интенсификации тепло-массообменных процессов	1,2,3
18	Волокнистые материалы для сорбции вредных веществ из жидких и газовых сред	1,2,3
19	Бумаги и картоны на основе химических волокон	1,2
20	Сравнения волокнистых композитов с традиционными материалами – металлами, керамикой и др.	4

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Подобрать нормативно-техническую документацию, регламентирующую правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения для полиэфирной технической фильтровальной ткани марки ТЛФ-5	<p>В соответствии с ГОСТ 26095-84 «Ткани полиэфирные технические фильтровальные. Технические условия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткани должны быть накатаны в рулоны во всю ширину ровно без перекосов, без свисания и загиба кромок на полые деревянные или поливинилхлоридные валики, соответствующие требованиям нормативно-технической документации. Допускается намотка на один валик рулонов ткани длиной менее установленной. 2. На оба конца куска ткани должно наноситься клеймо с указанием наименования предприятия-изготовителя и номера технического контролера. Клеймо должно располагаться длинной стороной вдоль среза ткани на расстоянии не более 50 мм от края среза и кромки ткани. 3. На внешнем конце рулона кроме клейма с помощью специальных штампов дополнительно указывают: товарный знак предприятия-изготовителя; марку и артикул ткани; ширину ткани, см; номер рулона; дату выпуска; обозначение настоящего стандарта. Для ткани марки ТЛФТ-5 реквизиты указывают на ярлыке, прикрепляемом к рулону ткани. 4. Рулоны ткани должны быть упакованы в чехлы из нетканого тарного полотна, синтетических тканей, соответствующих требованиям нормативно-технической документации, упаковочной ткани по ГОСТ 5530-81 или полиэтиленовую пленку по ГОСТ 10354-82 или пленку ПВХ техническую с регенератом искусственных кож по ТУ 17-21-385-81*. Рулоны ткани должны быть перевязаны в двух местах перевязочным материалом из отходов производства или прошиты по всей ширине. При перевозке в контейнерах допускается по согласованию между изготовителем и потребителем рулоны ткани не упаковывать. 5. На каждый упакованный рулон ткани наносят манипуляционный знак по ГОСТ 14192-77 "Крюками непосредственно не брать". При транспортировании ткани без упаковки манипуляционный знак наносят непосредственно на внешний конец рулона. На каждый упакованный рулон ткани прикрепляют ярлык с указанием: наименования предприятия-изготовителя, товарного знака; марки и артикула ткани; номинальной ширины ткани, см; длины ткани в рулоне, м; номера рулона; номера партии; даты выпуска; количество отрезов (при намотке короткомерных рулонов на один валик); обозначения настоящего стандарта. 6. Транспортирование и хранение - по ГОСТ 7000-80 со следующими дополнениями: при транспортировании рулоны ткани должны находиться в горизонтальном положении; рулоны ткани при хранении

		должны быть уложены на решетках в горизонтальном положении на расстоянии не менее 1 м от обогревательных приборов
2	Какие пороки недопустимы для полиамидной нити для резинотехнических изделий?	В соответствии с ГОСТ 22693-98 «Нить полиамидная для резинотехнических изделий. Технические условия» для полиамидной нити для резинотехнических изделий недопустимы такие пороки как: - смешение нитей разных линейных плотностей в единице продукции и в партии; - смешение термостабилизированных и нетермостабилизированных нитей в единице продукции и партии; - несвязанные концы нитей; - потертые нити на поверхности единиц продукции; - масляные пятна; - невытянутые участки нити; - патроны с повреждениями рабочей поверхности, мешающими нормальному сходу нити.
3	Расшифруйте условное обозначение шнура крученого ЛК 6,8 мм 31 ктекс	Линь капроновый ориентировочным диаметром 6,8 мм, линейной плотностью 31 ктекс (ГОСТ 25574-83 «Лини морские полиамидные. Технические условия»)
4	Для лавсано-капроновой технической ткани ТЛК-200 для конвейерных лент суммарное количество допускаемых пороков внешнего вида на условную длину куска 100м и условную ширину 100см не должно быть более 10. Как определить суммарное количество допускаемых пороков внешнего вида при отклонении фактической длины и ширины куска ткани?	При отклонении фактической длины и ширины куска ткани от условной суммарное количество допускаемых пороков внешнего вида пропорционально пересчитывают. (ГОСТ 22510-77 Ткань лавсано-капроновая техническая для резинотехнических изделий. Технические условия)

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить и оформить в письменном виде все практические работы по дисциплине, написать реферат и представить его в электронном виде (для ознакомления всех студентов группы) и в виде распечатки. Приветствуется инициатива обучающегося к выступлению его перед группой с презентацией изученной в реферате темы. Тема реферата может быть предложена преподавателем из списка или самим обучающимся при условии соответствия ее содержанию курса.

На зачете обучающийся устно отвечает на вопросы преподавателя, который оценивает полноту ответов и способность студента ориентироваться в изученном материале по дисциплине.