

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 Проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения		
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>		
Кафедра:	27	Материаловедение и товарной экспертизы	
	<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>	
Направление подготовки:	38.03.06 Торговое дело		
Профиль подготовки:	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров		
Уровень образования:	бакалавриат		

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	252	-	252
	Аудиторные занятия	119	-	28
	Лекции	34	-	8
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	85	-	20
	Самостоятельная работа	106	-	211
	Промежуточная аттестация	27	-	13
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	-	7
	Зачет	4	-	6
	Контрольная работа	-	-	6
	Курсовая работа	5	-	7
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		7	-	7

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				3	4							
Очно-заочная												
Заочная					1	2	4					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

лок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о текстильном товаре как объекте коммерческой деятельности, приобретение навыков формирования торгового ассортимента, управление качеством текстильных товаров на стадиях производства и реализации, сохранение его на этапах производства, товародвижения и использования (потребления).

1.3. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучение особенностей классификации текстильных изделий;
- ознакомление с основами производства текстильных товаров;
- изучение ассортимента текстильных изделий бытового назначения;
- изучение основных потребительских свойств текстильных товаров;
- изучение требований к качеству, упаковке, маркировке текстильных изделий, являющихся объектами экспертных исследований;
- освоение методов обнаружения дефектов текстильных изделий, определения причин их возникновения;
- овладение методами исследования и контроля качества товаров;
- изучение порядка проведения товароведной экспертизы текстильных товаров;
- овладение навыками по порядку проведения и оформления результатов экспертизы товаров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет енции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК - 5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	второй
<p align="center">Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) Основные требования действующей технической документации, используемой в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: определять соответствие товара проверки нормам технической документации; осуществлять отбор и проводить анализ наличия необходимой технической документации.</p> <p>Владеть: навыками проверки правильности заполнения и оформления технической документации на текстильные изделия бытового назначения</p>		
ПК –1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	второй
<p align="center">Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Основные понятия о классификации текстильных изделий бытового назначения; виды дефектов и товарных потерь текстильных изделий бытового назначения, причины их возникновения;</p>		

Код компет енции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>меры по их предупреждению и снижению потерь; основные методы оценивания качества текстильных изделий бытового назначения; нормативно–правовую документацию по приемке текстильных изделий бытового назначения по количеству и качеству.</p> <p>Уметь: формировать ассортимент текстильных изделий бытового назначения, оценивать качество этих товаров, учитывать формирующие и регулирующие сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках текстильных изделий бытового назначения из маркировки и товарно-сопроводительных документов</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно–правовой литературой и товарно–сопроводительными документами текстильных изделий бытового назначения; навыками анализа ассортимента текстильных изделий бытового назначения; Навыками применения инструкций на приемку текстильных изделий бытового назначения по количеству и качеству</p>	
ПК - 4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты текстильных изделий бытового назначения от фальсификации</p> <p>Уметь: выявлять причины возникновения дефектов текстильных изделий бытового назначения и их товарных потерь</p> <p>Владеть: навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации текстильных изделий бытового назначения на всех этапах товародвижения.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Теоретические основы товароведения и экспертизы (ОПК-5; ПК-1; ПК-4);
Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (ОПК-5);
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ОПК-5; ПК-1);
Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ОПК-5; ПК-1)
Маркетинг (ОПК-5);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Классификация ассортимента текстильных материалов			
Тема 1.1 Классификация ассортимента текстильных материалов	6		5
Тема 1.2 Основы производства хлопчатобумажных тканей. Три системы прядения и основные свойства х-б пряжи. Отделка х/б тканей	6		5
Тема 1.3 Особенности классификации хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Ассортимент хлопчатобумажных тканей и штучных изделий.	6		5
Тема 1.4 Особенности классификации льняных тканей и штучных изделий Ассортимент льняных тканей и штучных изделий.	6		5
Тема 1.5 Основы производства льняной и полульняной тканей. Способы прядения пряжи. Отделочные операции ткани. Основные свойства пряжи.	6		5
Тема 1.6 Особенности классификации шерстяных тканей и	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
штучных изделий. Ассортимент шерстяных тканей и штучных изделий.			
Тема 1.7 Основы производства шерстяной, п/ш и чистошерстяной тканей. Влияние сырья на качество вырабатываемых полотен. Отделка шерстяных тканей.	6		6
Тема 1.8 Особенности классификации шелковых тканей и штучных изделий. Ассортимент шелковых тканей и штучных изделий.	6		5
Тема 1.9 Механическая технология шелковых нитей и нитей и волокон химического происхождения на производство тканых полотен. Основные отделочные операции, свойства полотен.	6		5
Тема 1.10 Особенности классификации трикотажных полотен (машинного и ручного вязания). Ассортимент трикотажных полотен. Способы изготовления трикотажных полотен.	6		6
Тема 1.11 Особенности классификации нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен. Способы их изготовления. Основные их свойства.	4		5
Тема 1.12 Ассортимент крученых изделий (веревки, бечевки, канаты, шнуры).	6		6
Тема 1.13 Особенности классификации искусственного меха и кожи. Их классификация. Способы их изготовления.	6		6
Тема 1.14 Ассортимент текстильной галантереи (кружева, тесьма, вышивка и т.д.)	6		5
Тема 1.15 Особенности классификации ковров и ковровых изделий машинного и ручного способа производства. Ассортимент ковров и ковровых изделий.	6		6
Текущий контроль 1 – тестирование	1		–
Учебный модуль 2. Потребительские свойства текстильных изделий бытового назначения.			
Тема 2.1 Классификация потребительских свойств текстильных изделий бытового назначения. Факторы, формирующие потребительские свойства текстильных полотен	6		6
Тема 2.2. Взаимосвязь потребительских свойств с качеством текстильных изделий.	6		5
Текущий контроль 2 – тестирование/контрольная работа	1		10
Промежуточный контроль – зачет	4		4
Учебный модуль 3. Качество текстильных изделий бытового назначения			
Тема 3.1 Оценка качества текстильных изделий (ткани, трикотаж, НМ и др. виды). Показатели их качества и классификация.	8		10
Тема 3.2. Факторы, формирующие качество текстильных изделий (качество исходного сырья, материалов, проектирования и изготовления текстильных изделий).	8		12
Тема 3.3. Факторы, сохраняющие качество текстильных изделий. Упаковка, хранение, транспортирование, потери товаров. Дефектность текстильных изделий бытового назначения.	8		10
Тема 3.4. Контроль качества и оценка уровня качества текстильных изделий бытового назначения. Количественные характеристики текстильных изделий: партия, выборка, проба. Правила и методы отбора проб. Сплошной и выборочный контроль, условия применения его. Контроль качества по количественному и качественному признакам с использованием статистических методов контроля качества. Риск поставщика и риск потребителя.	9		12
Тема 3.5. Идентификация и фальсификация текстильных изделий. Методы определения показателей качества текстильных изделий.	8		10
Текущий контроль – тестирование	1		–
Учебный модуль 4. Информация о товаре			
Тема 4.1. Маркировка текстильных изделий бытового назначения.	8		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4.2. Информационные знаки (товарные, национальные, эксплуатационные, экологические, предупредительные).	8		10
Тема 4.3 Законодательство РФ в области защиты прав потребителей. Права потребителей. Защита прав потребителей при продаже текстильных изделий	8		10
Текущий контроль – тестирование	1		–
Учебный модуль 5 – Экспертиза текстильных товаров			
Тема 5.1. Цели и задачи экспертизы. Основные понятия. Классификация экспертизы товаров по видам деятельности, по условиям применения и стадиям определения.	10		10
Тема 5.2. Организация и порядок проведения товароведной экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	8		11
Текущий контроль – контрольная работа	2		–
Текущий контроль – Курсовая работа	30		30
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен	27		9
ВСЕГО:	252		252

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.1	4	0,5			5	3
1.2	4	0,5			5	
1.3	4	2			5	
1.4	4	2			5	
1.5	4	0,5			5	
1.6	4	2			5	
1.7	4	0,5			5	
1.8	4	2			5	
1.9	4	0,5			5	
1.10	4	1			5	
1.11	4	1			5	
1.12	4	0,5			5	
1.13	4	1			5	
1.14	4	1			5	
1.15	4	2			5	
2.1	5	2			5	0,5
2.2	5	1			5	0,5
3.1	5	3			6	4
3.2	5	2			6	
3.3	5	1			6	
3.4	5	2			6	
3.5	5	1			6	
4.1	5	1			6	
4.2	5	0,5			6	
4.3	5	0,5			6	
5.1	5	1			6	
5.2	5	2			6	
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.1	Изучение классификации текстильных товаров	4	1			–	–
Тема 1.3	Изучение ассортимента х/б тканей и штучных изделий по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	5			6	1
Тема 1.4	Изучение ассортимента льняных тканей и штучных изделий по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	5			6	1
Тема 1.6	Изучение ассортимента шерстяных тканей и штучных изделий по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	6			6	1
Тема 1.8	Изучение ассортимента шелковых тканей (кроме штапельных) и штучных изделий по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	4			6	1
Тема 1.8.1	Изучение ассортимента шелковых тканей (из химических волокон) по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	4			7	1
Тема 1.10	Изучение ассортимента трикотажных полотен. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	4			7	0,5
Тема 1.11	Изучение ассортимента нетканых полотен по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	2			7	0,5
Тема 1.12	Изучение ассортимента крученых изделий. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	2			7	0,5
Тема 1.13	Изучение ассортимента искусственной кожи и меха. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	2			7	–
Тема 1.14	Изучение ассортимента отделочных материалов. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	4	1			7	–
Тема 1.15	Изучение ассортимента ковров и КИ машинного способа производства. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	5	1			7	0,5
Тема 2.1	Изучение потребительских свойств текстильных товаров (ткани, трикотаж и другие). Требования к ним в отношении их показателей.	5	10			7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 3.1	Оценка качества текстильных изделий бытового назначения и определение их сортности	5	10			7	2
Тема 3.4	Приемочный контроль качества текстильных изделий –	5	7			7	1
Тема 3.4.1	Эвристические методы определения значений показателей качества текстильных изделий (определение коэффициента весомости и согласованности мнений экспертов)	5	7			7	2
Тема 4.1	Изучение маркировки текстильных изделий	5	4			8	1
Тема 5.2	Проведение товароведной экспертизы текстильных товаров.	5	6			8	4
Тема 5.2	Составление акта экспертизы на предложенный преподавателем товар	5	4			8	2
ВСЕГО:			85				20

3.3. Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью курсовой работы - научиться анализировать процесс товародвижения и использования (потребления) отдельных групп текстильных товаров как объектов коммерческой деятельности, оценивать их потребительские свойства и приобрести навыки формирования торгового ассортимента.

Курсовая работа способствует углубленному изучению дисциплины «Товароведение и экспертиза текстильных товаров бытового назначения», задачей которого является выявление способности у студента к самостоятельной работе, умение его делать выводы и давать практические предложения.

4.2. Тематика курсовой работы

Тема курсовых работ: «Изучение ассортимента и оценка качества изделий бытового назначения..... (нетканых полотен, тканей, трикотажных полотен, ковровых изделий, мебельно-декоративных, крученых изделий, отделочных материалов, штучных изделий, швейных ниток, пряжи, волокон, искусственной кожи и меха).

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа должна включать: титульный лист; содержание; основную часть; библиографический список; приложения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ работы, выполненная на любую из указанных тем должна состоять из следующих разделов: введение; литературный (аналитический) обзор состояния вопроса; анализ рынка текстильных товаров (на конкретном товаре), практическую часть, содержащую методику или стандартные методы, результаты выполненной работы; заключение.

Литературный обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящена данная работа, а также формулировку цели и ее задачи. Объем курсовой работы – 30 стр.

Методика исследований излагается подробно с обоснованием ее выбора. Если в работе используются только стандартные методы, то указывается их перечень.

В практической части работы студент должен показать умение применить теоретические знания в решении практических задач. Эта часть должна занимать не менее половины всего объема курсовой работы.

В качестве материала для выполнения практической части работы рекомендуется использовать: данные о качестве продукции в отраслях производства; материалы контрольных

проверок; экспериментальные показатели качества отдельных видов товаров с целью разработки объективных методов их оценки, рациональных режимов эксплуатации и хранения.

В заключительной части следует сформулировать основные выводы и предложения по изучаемому вопросу.

Оформление курсовой работы строго в соответствии с требованиями Гост 7.32-2001.

Работа выполняется с использованием компьютерных программ Microsoft Word и Power Point.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	тестирование	4	1		
2	тестирование	4	1	-	-
3	тестирование	5	1	-	-
4	тестирование	5	1	-	-
5	Контрольная работа	5	1		
1-2	Контрольная работа			7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	28	5	28
	5	10	6	30
Подготовка к практическим занятиям	4	25	6	18
	5	9	7	30
Выполнение домашних заданий	-	-	7	44
Выполнение курсовых работ	5	30	7	30
Подготовка к зачетам	4	4	6	4
Подготовка к экзаменам ³	5	27	7	9
ВСЕГО:		133		224

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция–презентация	5		-
Практические и семинарские занятия	дискуссия, опрос, презентация курсовой работы	5		-
	ВСЕГО:	12		-

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося очной формы

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность:	30/20	5 семестр

	посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля		<ul style="list-style-type: none"> • 2 балл за посещение занятий (всего 25 занятий). Максимум 50 баллов. • 4 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля. (Всего 5 вопросов в тесте.). - 2 опроса в 5 семестре, максимум 40 баллов; • 10 баллов за своевременно сданные тесты. Максимум 100 баллов <p>В 6 семестре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за посещение занятий (всего 42 занятия). Максимум 84 баллов. • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля 1 опрос (Всего 5 вопросов в тесте.). Максимум 10 баллов; • контрольная работа 6 баллов,. Максимум 100 баллов
2	Выполнение и защита курсовой работы	0/40	<p>Представление в срок и качество оформления работы – максимум 15 баллов;</p> <p>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</p> <p>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</p>
3	Сдача экзамена/зачет	70/40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; <p>Решение практической задачи – до 40 баллов (всего 1 задачи), максимум 40 баллов.</p>
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40917>.

3. Кащенко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И. Чалых [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85738.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для студентов направлений 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.07 «Товароведение» все формы обучения/ сост. Е. В. Бызова, А. В. Курденкова. – СПб.: СПГУПТД, 2016. – 59 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650, по паролю.

4. Бызова, Е. В. Справочные данные по маркировке продукции легкой и швейной промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Бызова, А. В. Виноградова, А. В. Куличенко. - СПб.: СПГУПТД, 2015.- 109 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2982, по паролю.

5. Красина И.В. Натуральные текстильные волокна и методы их модификации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина И.В., Парсанов А.С., Панкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;

2. Средства измерения: приборы для определения физико-механических свойств товаров (ауд. 436, 430, 431, 432, 434)

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образцы товаров;

2. Каталоги видов и разновидностей текстильных товаров бытового назначения;

3. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров;

4. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый прейскурант

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке курсовой работы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекций; – подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; – просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); – решение расчетных заданий.
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену и зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК–5/второй	<p>Знать: Формулирует основные понятия из области стандартизации текстильных изделий бытового назначения, технических регламентов на текстильные изделия бытового назначения, объясняет требования и излагает нормы в области приемки, хранения и транспортирования этих товаров</p> <p>Уметь: Анализирует содержание товарной информации нормам, указанным в технической документации; самостоятельно подбирает и анализирует необходимую техническую документацию на</p>	Вопросы для устного собеседования Практическая работа	Перечень вопросов по тематике (10 вопросов) Тематика практических работ (13 наименований)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства фонде в
	<p>текстильные изделия бытового назначения (технический регламент, гос. стандарты, паспорт безопасности, инструкции по уходу и эксплуатации, монтажу и т.п)</p> <p>Владеть: Критически оценивает правильность заполнения документа и оформления технической документации на текстильные изделия бытового назначения</p>		
ПК-1	<p>Знать: Дает определение ассортимента текстильных изделий бытового назначения и их номенклатуры; Рассказывает о видах потребительских свойств текстильных изделий бытового назначения и методах их оценки; Дает понятие о товарных потерях текстильных изделий бытового назначения и рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь, возникновению и устранению дефектов текстильных изделий бытового назначения, содержанию товарной информации на текстильных изделиях бытового назначения</p> <p>Уметь: Анализирует ассортимент текстильных изделий бытового назначения; Оценивает качество текстильных изделий бытового назначения, используя стандартные методы оценивания; Применяет в работе знания о сохраняющих факторах текстильных изделий бытового назначения (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров); Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно-сопроводительных документов по однородным группам непродовольственных товаров</p> <p>Владеть: Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно-правовой документации на текстильные изделия бытового назначения; Демонстрирует результаты оценки товарно-сопроводительных документов на текстильные изделия бытового назначения; Рассчитывает структуру ассортимента текстильных изделий бытового назначения; Устанавливает последовательность операций по приемке текстильных изделий бытового назначения по количеству и качеству</p>	Вопросы для устного собеседования Практическая работа	Перечень вопросов по тематике (10 вопросов) Тематика практических работ (3 наименования)
ПК- 4	<p>Знать: Объясняет понятия идентификации и фальсификации текстильных изделий бытового назначения; Характеризует основные способы получения и отделки текстильных изделий бытового назначения, с целью обнаружения фальсификации указанных текстильных изделий бытового назначения и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p> <p>Уметь: Дает оценку виду дефекта, имеющегося на текстильном изделии бытового назначения,</p>	Вопросы для устного собеседования Практическая работа Курсовая работа	Перечень вопросов по тематике (10 вопросов) Тематика практических работ (1 наименование)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации;</p> <p>Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность текстильных изделий бытового назначения</p> <p>Владеть:</p> <p>Проводит процедуру идентификации текстильных изделий бытового назначения, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил лабораторные работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовую работу по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) лабораторные работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1.3. Изучение ассортимента х/б тканей и штучных изделий по группам назначения. Классификация и кодирование образцов по ОКП и ТНВЭД	Классификация хлопчатобумажных и смешанных тканей и штучных изделий: Назначение: Бельевые (для нательного, постельного, столового, ведомственного белья), сорочечно-блузочные, плательные (летние, демисезонные, зимние), костюмные, пальтовые, плащевые и курточные, подкладочные, прокладочные, мебельно-декоративные, тиковые, полотенежные, штучные изделия Вид отделки: суровые, отбеленные, набивные, гладкокрашенные, меланжевые, ворсовые, аппретированные, мерсеризованные, каландрированные, расшлихтованные, отваренные. Виды тканей Бязь, ситец, бязь, бумазея, фланель и т. д. Провести кодирование видов тканей используя классификаторы продукции: ОКП и ТНВЭД. Например, Ткань хлопчатобумажная плательная – бязь, полотняного переплетения, поверхностной плотностью 110 г/м ² , печатная, шириной 150 см. Определяем код по ОКП с учетом ее характеристик – 831323, код по ТНВЭД – 5208520000
	Тема 3. Оценка качества текстильных материалов Определить сортность нетканого полотна. На склад торгового предприятия поступила партия нетканого полотна длиной 100 м, шириной 160 см. При приемке были обнаружены местные дефекты 8 масляных пятен диаметром 20	$n_y = n_{\phi} \frac{3,5 \cdot 10^3}{L \cdot S},$ Где 3,5 – условная площадь нетканого полотна, L – длина куска, S – ширина куска, см. Подставив значения в формулу, получается условное число дефектов 2,2 порока на условную длину. Для полотна 1 сорта допускается 10 местных пороков. Значит исследуемый

	мм вдоль кромки	образец 1 сорта.
	<p>Тема 4. Маркировка текстильных изделий. На предприятие розничной торговли поступила партия тканей чистольняных, в количестве 5000 м, шириной 150 см, отделка гладкокрашенные, переплетение – полотняное. Необходимо провести соответствие товарной информации на маркировке и содержанию товарно-сопроводительных документов поступившего товара.</p>	<p>В соответствии с ГОСТ 12453. Маркировка должна содержать следующую информацию: 1. <i>Клеймо</i>: - наименование предприятия-изготовителя; - номер контролера качества 2. <i>Ярлык</i>: 2.1 <i>Ярлык тканей, предназначенных для розничной торговли</i>: - наименование предприятия-изготовителя, его товарный знак и местонахождение; артикула, индекс "Д" для детского ассортимента, если в наименовании ткани нет слова "детская"; – номинальная ширина ткани; – наименование волокон и их процентное содержание; – вид отделки; – изменение размеров после мокрой обработки (только для бельевых тканей) по основе и утку, %; – степень устойчивости окраски; – вид и номер рисунка; – нормативно-техническая документация, согласно которой вырабатывается данная продукция; – сорт; – розничная цена (указывается торговым предприятием); – количество отрезков в куске; – длина ткани в куске, м, с погрешностью +/-0,1 м; – дата выпуска; – штамп ОТК.</p>

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация текстильных материалов. Особенности их построения.	1.1
2	Классификация текстильных волокон и нитей.	1.1
3	Основы текстильного производства. Технологические цепочки получения тканей различного волокнистого состава.	1.2, 1.5, 1.7, 1.9
4	Отделка тканей. Предварительная подготовка к белению, крашение тканей, печатание, заключительная отделка тканей (общего в зависимости от волокнистого состава и специального назначений).	1.2, 1.5, 1.7, 1.9
5	Классификация хлопчатобумажных тканей (бельевой, плательно-костюмной, костюмно-пальтовой групп, мебельно-декоративные ткани).	1.3
6	Классификация и ассортимент льняных тканей (бельевые, костюмно-плательные, мебельно-декоративные)	1.4
7	Классификация и ассортимент шерстяных тканей: камвольные, тонкосуконные, грубосуконные.	1.5
8	Классификация и ассортимент шелковых тканей (плательные, блузочные и сорочечные из натурального шелка и искусственных и синтетических волокон, и нитей; костюмные, бельевые, подкладочные)	1.6
9	Характеристика ассортимента бельевых тканей	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
10	Характеристика ассортимента костюмных тканей.	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
11	Контроль качества текстильных материалов и штучных изделий	3.4
12	Штучные изделия (платки, шарфы, одеяла, пледы, покрывала, скатерти, салфетки,	1.3,

	полотенца). Классификация и ассортимент. Основные особенности, методы их идентификации.	1.4, 1.5, 1.7
13	Технологические особенности изготовления ковров и ковровых изделий (тканые, нетканые, трикотажные). Их классификация и ассортимент.	1.15
14	Характеристика гигиенических свойств текстильных материалов, основные их показатели.	2.1, 2.2
15	Особенности маркирования текстильных товаров	3.3
16	Свойства, определяющие эстетическую оценку текстильных товаров.	3.1
17	Товарная информация, сопровождающая текстильные товары	4.1
18	Особенности проведения товароведной экспертизы текстильных товаров бытового назначения	5.1, 5.2
19	Алгоритм действия при проведении количественной экспертизы текстильных товаров	5.1
20	Идентификация и фальсификация текстильных товаров	3.5
21	Структура и свойства текстильных волокон и нитей натурального и химического происхождения	1.1
22	Условия хранения текстильных товаров различного назначения.	3.3
23	Назовите условия транспортирования текстильных товаров.	3.3
24	Назовите особенности оценки сорта тканей различного волокнистого состава	3.1
25	Сортность трикотажных и нетканых полотен	3.1
26	Назовите условия продажи текстильных материалов основывая свои знания на ФЗ «О защите прав потребителей»	4.3
27	Перечислите или изобразите пиктограммы по уходу за текстильными товарами	4.2
28	Перечислите товарно-сопроводительные документы, на текстильные товары, учитывая их типы упаковывания	5.2
29	Назовите местные пороки тканей, трикотажных и нетканых полотен	3.3
30	Перечислите грубые пороки текстильных полотен	3.3

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и курсовой работы)

- возможность пользоваться справочниками, нормативно-правовыми документами;
- время на подготовку при сдаче зачета и экзамена 45 минут.
- курсовую работу представляют в печатном виде с презентацией.