

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07	Товароведение и экспертиза сложнobyтовых товаров
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 27	Материаловедения и товарной экспертизы
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: <u>38.03.06 Торговое дело</u>	
Профиль подготовки: <u>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	51		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		4
	Самостоятельная работа	57		96
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3							
Заочная			0,5	2,5								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения сложнобытовых товаров 1.3. 1.3

Задачи дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области организации и проведения экспертизы сложнобытовых товаров;
- овладение практическими навыками по основным вопросам классификации, ассортимента и экспертизы качества этих групп товаров.

состоят в следующем:

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	первый
Планируемые результаты обучения Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; оценка качества потребительских товаров; виды товарных потерь, причины их возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения, виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество товаров, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товаров из маркировки и товарно-сопроводительных документов Владеть: навыками работы с нормативно-правовой литературой, товарно-сопроводительными документами; навыками анализа ассортимента товаров разного назначения. Навыками применения инструкций на приемку товаров по количеству и качеству		
ПК-4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные методы и виды идентификации; признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; Уметь: – проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию Владеть: Навыками проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - навыками проведения мероприятий по выявлению опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;		
ПК-10	способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основополагающие термины «конкуренция», «товар», «рынок». «спрос» Уметь: Осуществлять сбор и обработку информации для решения прикладных задач Владеть: навыками анализа потребительского спроса и конкурентоспособности товаров с помощью современных технических средств и информационных технологий		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования»

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы товароведения. Предмет, цели и задачи товароведения. Взаимосвязь товароведения с другими науками. Основные разделы товароведения, их назначение. Основные этапы развития товароведения. Актуальные вопросы развития товароведения на современном этапе			
Тема 1 Термины и определения. Предмет и задачи товароведения технически сложных товаров. Классификация данной группы товаров. Правила и проблемы, связанные с проведением экспертизы технически сложных товаров.	5		5
Тема 2. Электрооборудование бытовых машин Характеристика электрооборудования применяемого в бытовых машинах и приборах. Устройства и принцип действия электродвигателей, защитно-пусковой и другой аппаратуры. Классификация электродвигателей. Устройства и принцип действия оборудования для бытовых машин: выключателей, переключателей, реостатов, терморегуляторов, реле времени (таймеров) и др. Правила и режимы хранения. Принципиальное отличие между основными видами кабельной продукции – проводом и шнуром. Факторы, формирующие ценность этих товаров. Классификация и ассортимент проводов и шнуров. Показатели качества.	10		8
Тема 3. Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда Основные типы холодильных машин. Холодильные агрегаты компрессорного типа. Конструкция и ассортимент показателей качества. Холодильные агрегаты абсорбционного типа. Конструкция и ассортимент показателей качества. Термоэлектрические холодильники. Область применения. Классификация, ассортимент показателей качества. Классификация и характеристика ассортимента компрессионных и абсорбционных холодильников. Требования, предъявляемые к качеству различных видов холодильников. Современные теплоизоляционные и конструкционные материалы применяемые в холодильниках. Конструкция, ассортимент и показатели качества льдогенераторов и бытовых термостатов. Особенности контроля качества, маркировки, упаковки, условия транспортирования и хранения.	12		10
Тема 4. Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы Характеристика процессов происходящих при стирке, отжиге, сушке и глажения белья. Особенности конструкции стиральных машин различных типов. Принцип работы полуавтоматических и автоматических стиральных машин барабанного типа. Принцип работы стиральных машин активаторного типа. Классификация и характеристика ассортимента и показатели качества бытовых стиральных машин. Новые типы стиральных машин с гидродинамическим способом активации и бережными режимами стирки белья. Перспективы их развития. Машины для отжима белья. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Машины для сушки белья. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Машины и приборы для глажения. Ассортимент, конструкции и показатели качества.	12		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 5. Бытовые уборочные машины</p> <p>Основы вакуумной пылеуборки. Ее преимущества перед другими видами уборки. Характеристика состава загрязнений и описание процесса отрыва и перемещения частиц пыли по воздушному тракту пылесоса. Изучение конструкции основных узлов пылесоса. Устройства и назначения воздуховсасывающего агрегата. Особенности конструкции и внешнего вида прямоточных и вихревых пылесосов. Виды насадок и особенности их применения. Назначение гибкого воздухопровода и приспособлений, повышающих уровень комфортности этих приборов. Ассортимент пылесосов. Их классификация: по назначению, по принципу организации воздушного потока, по условиям эксплуатации и по степени комфортности. Типы и модели пылесосов, их основные параметры.</p>	10		10
<p>Текущий контроль – опрос</p>	1		
<p>Тема 6. Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды</p> <p>Нагревательные элементы как основной элемент конструкции БЭНП. Понятия о видах электрического нагрева. Эксплуатационные возможности и особенности, достоинства и недостатки в эксплуатации, области применения нагревательных элементов. Элементы управления и автоматики нагревательных элементов. Принцип действия и функции регуляторов мощности, термоограничителей, терморегуляторов, световых и звуковых сигнальных устройств. Классификация и характеристика ассортимента БЭНП. БЭНП общего назначения (электроплиты, электроплитки, микроволновые печи). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для жарки, тушения и выпечки (жарочные электрошкафы, электросковороды, электротостеры, электрогрили и т.д.). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для варки пищи и приготовления напитков (электрочайники, электросамовары, электрокофеварки, электрокастрюли). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для подогрева и сохранения пищи в разогретом виде (мармиты, подогреватели детского питания, электростаканы). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. Характеристика потребительских свойств БЭНП. Оценка качества, маркировка, упаковка, условия транспортирования и хранения, гарантийные сроки эксплуатации БЭНП.</p>	13		10
<p>Тема 7. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях</p> <p>Характеристика комфортных условий для отдыха и трудовой деятельности человека. Оценка комфортных условий: по температуре, влажности воздуха, скорости его движения, газовому составу, запыленности, ионизации и атмосферному давлению. Характеристика ассортимента электроприборов отопительных бытовых. Особенности конструкций, принципы действия и эксплуатационные возможности. Особенности приемки, маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения отопительных бытовых электроприборов. Ассортимент и показатели качества приборов для поддержания микроклимата: кондиционеров, увлажнителей воздуха, ионизаторов, вентиляторов, воздухоохладителей, воздухоочистителей. Конструкция и принцип действия этих приборов. Особенности приемки,</p>	10		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения приборов для поддержания микроклиматов.			
<p>Тема 8. Бытовая видео- и аудиоаппаратура</p> <p>Физические основы телевидения. Основы передачи и приема телевизионной информации. Классификация, структурные схемы (телевизоры черно-белого, цветного изображения). Особенности конструкции и работы функциональных узлов и блоков. Классификация ассортимента телевизоров. Потребительские характеристики и оценка качества современных телевизоров. История развития звукозаписи. Виды бытовой аудио техники. Характеристика основных блоков основной аудио техники. Проигрыватели компакт-дисков. Особенности записи и воспроизведения информации оптическим способом. Классификация, основные функциональные блоки и узлы, их назначение и особенности. Характеристика ассортимента. Факторы, влияющие на качество. Компакт-диски: разновидности, конструкция, параметры, потребительские характеристики. Комбинированная аудиотехника. Классификация, способы компоновки отдельных блоков и потребительские свойства. Отличительные свойства техники класса Hi-Fi, Hi-End от других видов аудиотехники. Усилители и акустические системы. Назначение, конструктивные особенности, принцип работы, потребительские свойства, факторы, влияющие на качество. Видеокамеры. Структурные схемы. Особенности конструкции. Принцип действия функциональных блоков и узлов. Классификация и характеристика ассортимента современных видеокамер. Потребительские характеристики. Современный ассортимент видеокамер.</p>	12		12
<p>Тема 9. Бытовая фототехника и офисная оргтехника.</p> <p>Основы теории получения фотографического изображения. Принципы фотографии. Фотоаппараты. Классификация, основные конструктивные узлы, принципы их работы. Фотографическая оптика. Фотографические объективы, их классификация. Основные характеристики объективов. Области применения различных типов объективов. Фотографические затворы. Их классификация и основные характеристики. Электронные устройства, применяемые в фотоаппаратах. Назначение, классификация, принцип работы. Характеристика ассортиментов фотоаппаратов и их потребительские свойства. Фотокамеры, классификация, конструктивные особенности. Копировально-множительная офисная оргтехника. Классификация, характеристика ассортимента. Функциональные возможности. Вычислительные машины. Их классификация. Функционально-структурная организация ПК. Основные блоки и их назначение.</p>	10		10
<p>Тема 10. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения (музыкальные товары; канцелярские и технические средства; игрушки и елочные украшения; товары для спорта, туризма, охоты и рыбной ловли).</p>	10		10
Текущий контроль – опрос	1		-
Текущий контроль – контрольная работа			10
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	2		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное	Заочное обучение
--------	----------------	--------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1			6	1
2	5	0,5			6	
3	5	0,5			6	
4	5	1			6	
5	5	2			6	1
6	5	2			6	
7	5	3			6	
8	5	3			6	2
9	5	2			6	
10	5	2			6	
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Электрооборудование бытовых машин	5	2			7	0,5
3	Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда	5	1			7	
4	Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы	5	2			7	0,5
5	Бытовые уборочные машины	5	2				0,5
6	Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды	5	2			7	0,5
7	Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях	5	2			7	0,5
8	Бытовая видео и аудио аппаратура	5	2			7	0,5
9	Бытовая фототехника и офисная оргтехника	5	2			7	0,5
10	Часы	5	1			7	0,5
10	Музыкальные инструменты	5	1			7	
ВСЕГО:		17			-		4

3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-10	Контрольная работа	-	-			7	1
1-10	опрос	5	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20			6,7	36
Подготовка к практическим занятиям	5	20			7	20
Выполнение домашних заданий *	5	15			7	40
Подготовка к зачетам	5	2			7	4
ВСЕГО:		57				100

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	дискуссия, разбор ситуаций профессиональной деятельности, лекций-презентации	10		4
Практические и семинарские занятия	опрос	2		4
Лабораторные занятия				
ВСЕГО:		12		8

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося для очной формы обучения

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за посещение лекционных занятий (всего 8 занятий). Максимум 16 балл. 3 балла за посещение практических занятий. Максимум 51 балла 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля., максимум 20 баллов. 9 баллов за своевременно сданный текущий контроль. 4 балла за активное участие в дискуссии на тему предмета
2.	Подготовка к практическим занятиям	40	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла за выполнение практической работы. Всего 17 занятий. Максимум 68 балл. 1 балл – защита практической работы с обоснованием значений результатов работы. Максимум 17 балла 0,5 балла за теоретическую подготовку к решению практических задач. Максимум 17 баллов. 15 баллов на решение разноуровневых задач по тематикам модулей.
	Сдача экзамена/зачет	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов (всего 1 задачи), максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О.Б. Горюнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 с. — 978-5-394-01966-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70874.html>.

2. Кащенко Е.Г. Товароведение и экспертиза электробытовых товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.Г. Кащенко, О.М. Калиева, Т.Ф. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — 978-5-7410-1671-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71343.html>

3. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 498 с. — 978-5-394-01377-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10989.html>.

4. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И. Чалых [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85738.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-01735-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60529.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,

2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Средства измерения: приборы для определения физико-механических свойств товаров (ауд. 412, 430, 431, 432, 434)

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;

2. Образцы товаров;
3. Каталоги видов и разновидностей товаров;
4. Стандарты на продукцию: термины и определения, правила приемки, методы контроля качества товаров;
5. Классификаторы на продукцию: ОКС, ОКП, ТНВЭД, торговый прейскурант

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему и промежуточному контролю и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/первый	<p>Формулирует основные понятия по направлению товароведение. Излагает содержание методов товароведения (ассортиментные, квалитетические, количественные) учитывая характеристики товаров;</p> <p>Дает определение ассортимента товаров и его номенклатуры;</p> <p>Рассказывает о видах потребительских свойств и методах их оценки;</p> <p>Дает понятие о товарных потерях и</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь и содержанию товарной информации на товаре		
	Анализирует ассортимент товаров; Оценивает качество товаров, используя стандартные методы оценивания; Применяет в работе знания о сохраняющих факторах товаров (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров); Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно-сопроводительных документов.	Практическое задание	Практическая работа
	Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно-правовой документации; Демонстрирует результаты оценки товарно-сопроводительных документов на конкретный товар; Рассчитывает структуру ассортимента товаров разного назначения Устанавливает последовательность операций по приемке товаров по количеству и качеству товара	Практическая работа	Практическая работа
ПК-4/первый	Формулирует основные определения по идентификации, фальсификации и их видам. Дает понятие о контрафактной продукции.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	работает со справочной и нормативной литературой; применяет методы для определения подлинности товара;	Практическая работа	Практическая работа
	самостоятельно подбирает метод идентификации и проводит его; оценивает полученные результаты и сопоставляет с данными нормативно-правовой и технической литературой;	Практическая работа	Практическая работа
ПК- 10/первый	Формулирует определения основных понятий и рассказывает об основных этапах и развития рынка в настоящее время	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Анализирует спрос и предложения на рынке товаров; определяет насыщенность рынка товарами; рассчитывает широту, полноту и структуру ассортимента товаров.	Практическое задание	Практическая работа
	Использует современные компьютерные технологии для проведения анализа потребительского спроса и конкурентоспособности товара и обосновывает полученные выводы	Практическая работа	Практическая работа

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Студент своевременно выполнил практические работы, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Студент не выполнил практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	1. Факторы, определяющие гибкость кабельного изделия	2
	2. Какие изделия называют электроустановочными?	2
	3. В какие группы по назначению объединяют электроустановочные изделия?	2
	4. Как влияет конструкция и применяемые материалы на особенности эксплуатации отдельных видов электроустановочных изделий.	2
	5. Как влияет объем холодильной камеры на потребительские свойства	3
	6. Для чего нужны эти обозначения *, **, ***, ****	3
	7. Какие хладагенты применяют в компрессионном и абсорбционном холодильнике	4
	8. Как влияет степень механизации и автоматизации на качество стиральных машин	4
	9. В чем заключается принцип действия активаторной стиральной машины	5
	10. Как влияют устройства комфортности или их отсутствие на коммерческую ценность стиральных машин	6
	11. Каковы основы вакуумной пылеуборки	6
	12. Какие приборы относят к бытовым электронагревательным приборам общего назначения	6
	13. Что наносят на маркировку бытовых электронагревательных приборов для приготовления напитков и кипячения воды	6
	14. Какие устройства, повышающие комфортность используют в бытовых электронагревательных приборах	6
	15. По каким признакам классифицируют лампы накаливания	6
	16. Какой материал используют для изготовления тела накала в лампах накаливания	6
	17. Какие достоинства и недостатки имеются у люминесцентных ламп	6
	18. Что такое осветитель поля арматуры	6
	19. Для чего нужны светооптические элементы	6
	20. Что включает в себя понятие – комфортные условия пребывания человека в помещении	6
	21. На чем основан принцип действия бытовых кондиционеров	6
	22. Как различаются по особенностям конструкций, принципам действия и эксплуатационным возможностям бытовые отопительные приборы	7
	23. Для чего нужен воздухоочиститель	7
	24. По каким признакам классифицируют бытовые вентиляторы	7

Вариант заданий, используемые при приеме экзамена и разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Определение КПД электрочайника	<p>Мощность электрочайника $P = 2 \text{ кВт}$.</p> <p>Объем воды, налитой в чайник $V = 1 \text{ л} = 0,001 \text{ м}^3$.</p> <p>Начальная температура воды $t_1 = 20 \text{ }^\circ\text{C}$.</p> <p>Промежуток времени, в течение которого нагревается вода в чайнике $\Delta t = 240 \text{ с}$.</p> <p>Конечная температура горячей воды $t_2 = 100 \text{ }^\circ\text{C}$.</p> <p>Работа, которую совершил электрический ток при нагревании воды</p> $A_{\text{эл.тока}} = 2\text{кВт} \cdot 240\text{с} = 480\text{Дж}$ <p>Количество теплоты, полученное водой и равное полезной работе, $Q_{\text{нагр.}} = 4200\text{Дж/кг} \cdot \text{C} \cdot 0,001\text{м}^3(1000\text{C}-200\text{C}) = 336\text{Дж}$.</p> <p>Коэффициент полезного действия электрочайника $\eta = 336\text{Дж}/480\text{Дж} \cdot 100\% = 70\%$</p>
2	Проверка пылеочистительной способности.	<p>Пылеочистительную способность пылесоса на испытательном полу в процентах определяют по формуле:</p> $P = (35 - m) / 35 \cdot 100(5)$ <p>где m -- разница в массе ткани, т.е. количество пыли, оставшейся на испытательном полу после пяти циклов чистки, г.</p> <p>Проверка пылеочистительной способности на ковре - для проведения испытаний на ковре необходимо иметь два ковра: один для испытаний, другой -- для сравнения.</p>

		<p>Размеры ковра (1,2±0,01) м по направлению утка и (2±0,01) м -- по направлению основы.</p> <p>Тип ковра -- Вильтон (Wilton), отвечающий следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - масса - 2.9 кг [м²];- цвет - одноцветный, темный - канва - хлопок, шерсть; материал - чистая шерсть, 100 °о - масса ворса - 1.0--1.1 кг [м]; - высота ворса - 7--7,5 мм; - плотность ворса - 0,145--0,140 г [см]; - количество пряден: - в длину - 37 [10 см]; - в ширину - 45 [10 см
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
не предусмотрены

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (экзамена, зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета)

- возможность пользоваться справочниками, нормативно-правовыми документами;
- время на подготовку при сдаче зачета и экзамена 45 минут.