

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 Проректор по учебной работе
 _____ А.Е. Рудин
 «30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15

Товароведение и экспертиза швейных изделий

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **27** **Материаловедения и товарной экспертизы**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

Профиль подготовки: **Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	252	-	252
	Аудиторные занятия	102	-	40
	Лекции	34	-	16
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	68	-	24
	Самостоятельная работа	105	-	199
	Промежуточная аттестация	45	-	13
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	-	9
	Зачет	6	-	8
	Контрольная работа	-	-	8
	Курсовой проект (работа)	7	-	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		7	-	7

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						2	5					
Очно-заочная												
Заочная							0,5	1,5	5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области в области товароведения и экспертизы швейных и трикотажных изделий.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть классификацию и ассортимент швейных и трикотажных изделий;
- выделить факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность швейных и трикотажных изделий на всех этапах жизненного цикла;
- раскрыть принципы методов оценки качества, методов идентификации и защиты швейных и трикотажных изделий от фальсификации;
- продемонстрировать особенности проведения экспертизы швейных изделий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	ВТОРОЙ ЭТАП
Планируемые результаты обучения Знать: Основные требования действующей технической документации, используемой в профессиональной сфере. Уметь: 1) определять соответствие товара проверки нормам технической документации; 2) осуществлять отбор и проводить анализ наличия необходимой технической документации. Владеть: навыками проверки правильности заполнения и оформления технической документации на швейные изделия.		
ПК-1	способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	ВТОРОЙ ЭТАП
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные понятия о классификации швейных изделий; 2) виды дефектов и товарных потерь швейных изделий, причины их возникновения; 3) меры по их предупреждению и снижению потерь; 4) основные методы оценивания качества швейных изделий; 5) нормативно-правовую документацию по приемке швейных изделий по количеству и качеству. Уметь: 1) формировать ассортимент однородных групп непродовольственных товаров, оценивать качество этих товаров, 2) учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; 3) получать товарную информацию об основополагающих характеристиках однородных групп		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	непродовольственных товаров из маркировки и товаро-сопроводительных документов. Владеть: 1) навыками работы с нормативно–правовой литературой и товарно–сопроводительными документами в области швейных изделий; 2) навыками анализа ассортимента швейных изделий; 3) навыками применения инструкций на приемку швейных изделий по количеству и качеству.	
ПК- 4	способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ВТОРОЙ ЭТАП
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты швейных изделий от фальсификации.</p> <p>Уметь: выявлять причины возникновения дефектов швейных изделий и их товарных потерь.</p> <p>Владеть: навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации швейных изделий на всех этапах товародвижения.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары, Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ОПК-5);
- Теоретические основы товароведения и экспертизы, Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ПК-1);
- Теоретические основы товароведения и экспертизы, (ПК-4).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Общие сведения о волокнах и волокнистых материалах			
Тема 1. Понятие о швейных и трикотажных товарах. Факторы, определяющие потребности населения в одежде. Размерная типология, половозрастные группы населения. Особенности размерной типологии различных стран-изготовителей одежды. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.	8	-	6
Тема 2. Классификация швейных и трикотажных изделий. Виды и особенности классификации швейных и трикотажных изделий (торговая, стандартная, внешнеторговая и т. п.). Классификация одежды по классам, группам, подгруппам, видам и разновидностям. Основные классификационные признаки. Роль классификации в экспертизе потребительских свойств одежды. Материалы, используемые для изготовления одежды. Краткая характеристика ассортимента и потребительских свойств основных, подкладочных, прокладочных, теплозащитных, соединительных, отделочных материалов, фурнитуры.	10	-	9
Тема 3. Требования, предъявляемые к одежде. Требования, предъявляемые к одежде, её потребительские свойства и факторы их формирующие (функциональность, надёжность, эргономичность, эстетичность, безопасность и др.).	8	-	4
Тема 4 Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и производств. Моделирование одежды. Основные элементы композиции и средства художественной выразительности. Методы и этапы моделирования. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других	10	-	9

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
материалов. Возможные дефекты моделирования. Конструирование одежды. Требования к конструкции. Методы конструирования. Влияние конструкции на свойства и качество одежды. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов. Возможные дефекты конструирования. Технология изготовления одежды. Влияние раскройного процесса, способов соединения деталей и узлов, влажно-тепловой обработки и заключительно-отделочных операций на формирование потребительских свойств одежды. Особенности изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.			
Текущий контроль 1 (устный опрос, дискуссия)	2	-	-
Учебный модуль 2. Характеристика ассортимента швейных и трикотажных изделий.			
Тема 5. Общая характеристика каждой группы одежды, ее особенности, назначение. Потребительские требования, предъявляемые к каждой ассортиментной группе. Основные направления развития и совершенствования ассортиментных групп. Особенности развития ассортимента швейных и трикотажных изделий.	6	-	4
Тема 6. Характеристика ассортимента бытовых швейных изделий по группам: верхняя одежда, легкая одежда, бельевые изделия, головные уборы. Характеристика швейных изделий по полу, возрасту, сезону носки, виду материала верха, назначению, фасону, особенностям конструкции и сложности обработки. Основные признаки, характеризующие фасон швейного изделия.	12	-	11
Тема 7. Товароведная характеристика ассортимента трикотажных изделий по группам: верхние трикотажные изделия, бельевые изделия, чулочно-носочные и перчаточные изделия, а также платочно-шарфовые изделия и головные уборы. Характеристика каждой группы трикотажных изделий по назначению, виду применяемого сырья, особенностям конструкции, характеру переплетения и структуре полотна, характеру отделки. Признаки, характеризующие фасон трикотажных изделий.	8	-	5
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	-	-	20
Текущий контроль 2 (устный опрос, дискуссия)	2	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	6		4
Учебный модуль 3 Оценка качества швейных и трикотажных изделий			
Тема 8. Нормативная документация в области оценки качества швейных и трикотажных изделий. Подтверждение соответствия швейных и трикотажных изделий на территории ЕАЭС.	11	-	16
Тема 9. Техническое описание модели. Правила и порядок составления технического описания изделия.	13	-	15
Тема 10. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных изделий, их влияние на сохранение качества одежды. Реализация швейных изделий. Правила эксплуатации и ухода за одеждой из различных материалов.	15	-	21
Тема 11. Приемка швейных и трикотажных изделий. Нормативная документация по приемке швейных и трикотажных изделий. Товаро-сопроводительные документы на швейные изделия. Правила и порядок приемки швейных изделий. Правила и порядок приемки трикотажных изделий. Размещение швейных и трикотажных изделий на хранение. Подготовка швейных изделий к продаже. Выкладка швейных изделий в торговом зале.	15	-	21
Тема 12. Оценка качества швейных и трикотажных изделий. Этапы оценки качества. Правила и порядок проведения оценки качества швейных и трикотажных изделий на каждом этапе. Методы оценки качества швейных и трикотажных изделий. Дефекты, выявляемые при оценке качества швейных и трикотажных изделий, пути их устранения. Сортность швейных и трикотажных изделий.	23	-	25
Текущий контроль (устный опрос, дискуссия)	2	-	-
Учебный модуль 4 Экспертиза швейных и трикотажных изделий.			
Тема 13. Нормативная документация в области экспертизы швейных и трикотажных изделий. Вопросы, решаемые при назначении экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Порядок отбора проб. Порядок производства экспертизы.	15	-	26

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Оформление результатов экспертизы швейных изделий, акт экспертизы. Особенности экспертизы качества изделий, возвращаемых покупателем. Определение уровня снижения качества швейных изделий.			
Тема 14. Идентификация и фальсификация швейных и трикотажных изделий. Виды и способы фальсификации швейных и трикотажных изделий. Способы идентификации швейных и трикотажных изделий. Идентификационная экспертиза.	9	-	17
Текущий контроль (устный опрос, дискуссия)	2	-	-
Курсовая работа (проект)	30	-	30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	-	9
ВСЕГО:	252	-	252

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2	-	-	7	1
2	6	2	-	-	-	-
3	6	2	-	-	7	1
4	6	4	-	-	7	2
5	6	2	-	-	8	1
6	6	4	-	-	8	2
7	6	1	-	-	8	1
8	7	2	-	-	9	1
9	7	2	-	-	9	-
10	7	2	-	-	9	1
11	7	2	-	-	9	1
12	7	2	-	-	9	2
13	7	4	-	-	9	2
14	7	3	-	-	9	1
ВСЕГО:		34		-		16

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Размерная типология одежды	6	4	-	-	8	2
2	Классификация швейных и трикотажных изделий	6	4	-	-	8	2
3	Изучение требований к швейным изделиям	6	6	-	-	8	2
4	Классификация стежков, строчек, швов	6	8	-	-	8	2
5-7	Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий	6	6	-	-	8	2
5-7	Изучение ассортимента швейных и трикотажных изделий	6	6	-	-	8	2
9	Техническое описание модели	7	4	-	-	9	2
10	Изучение маркировки швейных и трикотажных	7	4	-	-	9	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	изделий						
11	Приемка швейных и трикотажных изделий	7	6	-	-	9	2
12	Оценка качества швейного изделия	7	12			9	4
13	Экспертиза. Оформление акта экспертизы	7	8	-	-	9	2
ВСЕГО:			68		-		24

3.3. Лабораторные занятия

– не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целями курсовой работы являются изучение потребительских свойств швейных и трикотажных товаров и оценка качества конкретного товара.

Задачей курсовой работы является выявление способности студента к самостоятельной работе, умения его делать выводы и давать практические предложения по формированию оптимального торгового ассортимента швейных и трикотажных изделий на основе результатов проведенной оценки качества.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Тема курсовой работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза швейных изделий» - «Ассортимент и оценка качества швейных и трикотажных товаров». Выбор товара (швейного или трикотажного изделия согласовывается с преподавателем).

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется обучающимся индивидуально, с использованием нормативно-технической документации на швейные и трикотажные изделия (технические регламенты Таможенного союза, ГОСТы).

Результаты представляются в виде отчета, объемом 20-25 с., содержащего следующие обязательные элементы:

- Реферат
- Содержание
- Введение
- Обзор литературы
- Практический раздел
- Исследовательский раздел
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Устный опрос. дискуссия	6	2	-	-	-	-
3-4	Устный опрос. дискуссия	7	2				
1-2	Контрольная работа	-	-	-	-	8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	16			7	14
	7	18	-	-	8	18
					9	34

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	6	16	-	-	8	32
	7	19	-	-	9	39
Выполнение курсовой работы	7	30	-	-	9	30
Выполнение домашних заданий	-	-	-	-	8	52
Подготовка к зачетам	6	6	-	-	8	4
Подготовка к экзаменам	7	45	-	-	9	9
ВСЕГО:		150		-		212

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрены	-	-	-
Практические и семинарские занятия	Опрос, дискуссия	18	-	-
ВСЕГО:		18	-	-

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий прохождение текущего контроля	20/20	6 семестр 2 балл за посещение лекций и практических занятий (всего 17 занятий), максимум 34 баллов; В семестре два опроса и дискуссии по 33 балла. Максимум 66 баллов 7 семестр 2 балла за посещение лекций и практических занятий (всего 25 занятий), максимум 50 баллов; В семестре два опроса и дискуссии по 25 баллов. Максимум 50 баллов
2	Выполнение практических работ	40/0	6 семестр Выполнение практических работ – 6 баллов за каждое занятия (всего 8 занятия в семестре, максимум 48 баллов) - своевременная сдача отчета по практическим работам – 5 баллов за каждую тему (всего 6 тем практических работ, максимум 30 баллов) 22 балла за активное участие в опросах и дискуссиях на практических занятиях
3	Выполнение и защита курсовой работы	0/40	Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача зачета/ экзамена	40	Ответ на первый теоретический вопрос, максимум 20 баллов;

		Ответ на второй теоретический вопрос, максимум 40 баллов. Ответ на практический вопрос, максимум 40 баллов;
Итого (%):	100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кащенко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И. Чалых [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85738.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендельсон В.А., Грей А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ С.А. Вилкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85735.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]:

<http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Windows 10,

2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Портативный ПК Toshiba Satellite M 40X-184 или ПК Acer Aspire 3612 LC;
2. Проектор NEC NP60 или NEC VT 595.
3. Альбомы с образцами обработки отдельных деталей швейных и трикотажных изделий.
4. Образцы швейных и трикотажных изделий.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

ГОСТы на швейные и трикотажные изделия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое соответствующими схемами, таблицами, рисунками.
Практические занятия	Обучающиеся работают с нормативно-правовыми документами в области товароведения и экспертизы швейных и трикотажных товаров. Студенты знакомятся с ассортиментом швейных и трикотажных изделий, методами их обработки, проводят оценку качества швейного / трикотажного изделия, знакомятся с экспертизой швейных и трикотажных изделий, оформляют акт экспертизы. Навыки работы в малых группах развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов, позволяют более широко осветить изучаемые вопросы.
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине; подготовки к практическим занятиям, выполнения курсовой работы, подготовки к зачету и экзамену. Для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрена контрольная работа. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (http://alt-rinpo.sutd.ru/). Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету, экзамену зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5/ВТОРОЙ ЭТАП	Формулирует основные понятия из области стандартизации швейных изделий, технических регламентов на швейные изделия, объясняет требования и излагает нормы в области приемки, хранения и транспортирования этих товаров	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (19 вопросов)</i>
	Анализирует содержание товарной информации нормам, указанным в технической документации; самостоятельно подбирает и анализирует необходимую техническую документацию на швейные изделия (технический регламент, гос. стандарты, паспорт безопасности, инструкции по уходу и эксплуатации, монтажу и т.п.).	Практическая работа	<i>Комплект практических заданий (4 варианта)</i>
	Критически оценивает правильность	Практическая	<i>Комплект</i>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	заполнения документа и оформления технической документации на швейные изделия.	работа	<i>практических заданий (4 варианта)</i>
ПК-1/ВТОРОЙ ЭТАП	Дает определение ассортимента швейных изделий и их номенклатуры; Рассказывает о видах потребительских свойств швейных изделий и методах их оценки; Дает понятие о товарных потерях швейных изделий и рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь, возникновению и устранению дефектов швейных изделий, содержанию товарной информации на швейных изделиях.	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (31 вопрос)</i>
	Анализирует ассортимент однородных групп непродовольственных товаров; Оценивает качество однородных групп непродовольственных товаров, используя стандартные методы оценивания; Применяет в работе знания о сохраняющих факторах текстильных изделий бытового назначения (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров); Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно-сопроводительных документов на текстильные изделия бытового назначения.	Практическая работа	<i>Комплект практических заданий (4 варианта)</i>
	Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно-правовой документации на швейные изделия; Демонстрирует результаты оценки товарно-сопроводительных документов на швейные изделия; Рассчитывает структуру ассортимента швейных изделий; Устанавливает последовательность операций по приемке швейных изделий по количеству и качеству.	Практическая работа	<i>Комплект практических заданий (4 варианта)</i>
ПК-4/ВТОРОЙ ЭТАП	Объясняет понятия идентификации и фальсификации швейных изделий; Характеризует основные способы получения и отделки швейных изделий, с целью обнаружения фальсификации указанных швейных изделий и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.	Вопросы для устного собеседования	<i>Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)</i>
	Дает оценку виду дефекта, имеющегося на швейном изделии, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно-правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность швейного изделия.	Практическая работа	<i>Комплект практических заданий (4 варианта)</i>
	Проводит процедуру идентификации швейных изделий, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению.	Практическая работа	<i>Комплект практических заданий (4 варианта)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционному	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	-------------------------	--

	й шкале	Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в необходимо объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и неприципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы

		Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, владеет профессиональной терминологией, показывает умение работать с основной и дополнительной литературой, владение навыками применения основных методов и инструментов при решении практических задач, своевременно выполнил и защитил практические работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не владеет материалом дисциплины, профессиональной терминологией, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не приобрел необходимые умения и навыки, не выполнил в полном объеме практические работы, предусмотренные рабочей программой. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Размерная типология фигур и половозрастные группы населения. Типовая классификация фигур по размерным признакам. Факторы, определяющие потребности населения в одежде.	1
2	Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды. Интервал безразличия.	1
3	Классификация швейных и трикотажных изделий.	2
4	Характеристика ассортимента и потребительских свойств основных материалов и материалов верха изделий.	2
5	Характеристика ассортимента и потребительских свойств подкладочных материалов.	2
6	Характеристика ассортимента и потребительских свойств прокладочных и утепляющих материалов.	2
7	Требования, предъявляемые к одежде. Потребительские свойства одежды: функциональные, социальные, эстетические, эргономические, надежность, безопасность.	3
8	Моделирование одежды. Основные элементы композиции.	4
9	Особенности моделирования одежды из трикотажа	4
10	Дефекты моделирования швейных и трикотажных изделий.	4
11	Конструирование одежды. Требования к конструкции одежды. Правила построения конструкции.	4
12	Характеристика методов конструирования швейных изделий	4
13	Особенности конструирования изделий из трикотажа	4
14	Дефекты конструирования швейных и трикотажных изделий.	4
15	Подготовительные и основные операции раскройного процесса.	4
16	Особенности раскроя трикотажных изделий.	4
17	Дефекты раскройного процесса швейных и трикотажных изделий.	4
18	Соединение деталей швейных и трикотажных изделий. Требования к соединению деталей одежды.	4
19	Основные виды стежков, строчек, швов, применяемых для соединения деталей одежды.	4
20	Показатели качества ниточных соединений и факторы, влияющие на них. Дефекты соединений деталей одежды.	4
21	Классификация дефектов швейных изделий.	4
22	Швейно-производственные дефекты швейных изделий: виды, причины возникновения. Швейно-производственные дефекты, недопустимые российскими государственными стандартами для сортовой одежды.	4
23	Дефекты материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.	4
24	Дефекты внешнего вида швейных изделий.	4
25	Основные направления развития ассортимента швейных изделий.	5
26	Требования, предъявляемые к одежде бельевой группы	5
27	Требования, предъявляемые к одежде плательной группы	5
28	Требования, предъявляемые к одежде сорочечно-блузочной группы	5
29	Требования, предъявляемые к одежде костюмной группы	5
30	Требования, предъявляемые к одежде верхней группы	5
31	Требования, предъявляемые к детской одежде. Характеристика ассортимента швейных изделий для детей.	5
32	Характеристика швейных и трикотажных бельевых изделий.	6,7
33	Характеристика группы верхней одежды сорочечно-блузочного ассортимента.	6
34	Характеристика группы верхней одежды плательного ассортимента.	6
35	Характеристика группы верхней одежды костюмного ассортимента.	6
36	Характеристика группы верхней одежды пальтового ассортимента.	6
37	Характеристика группы верхней одежды плащевое и курточное ассортимента.	6

38	Классификация и характеристика ассортимента трикотажных изделий. Потребительские свойства трикотажа и показатели качества, их характеризующие.	7
39	Особенности ассортимента верхних трикотажных изделий.	7
40	Классификация деталей швейных изделий.	6,7
41	Силуэты в одежде. Конструктивные решения одежды. Конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии одежды. Понятие фасона и покроя одежды.	6,7
42	Покрой рукавов. Характеристика покровов рукавов.	6,7
43	Основные виды и способы обработки воротников. Характеристика каждого вида.	6,7
44	Основные виды и способы обработки застежек. Характеристика каждого вида.	6,7
45	Покрой и виды юбок.	6,7
46	Покрой и виды брюк.	6,7
47	Основные виды и способы обработки карманов.	6,7
48	Подтверждение соответствия швейных и трикотажных изделий на территории ЕАЭС.	8
49	Особенности подтверждения соответствия детских изделий.	8
50	Правила и порядок составления технического описания изделия.	9
51	Транспортирование и хранение одежды. Подготовка швейных изделий к продаже.	10
52	Выкладка швейных изделий в торговом зале.	10
53	Упаковка и маркировка швейных изделий. Оценка реквизитов товарного и контрольного ярлыков при приемке швейных изделий.	11
54	Правила и порядок приемки швейных изделий.	11
55	Правила и порядок приемки трикотажных изделий.	11
56	Этапы и методы оценки качества швейных изделий.	12
57	Оценка внешнего вида швейного изделия, проводимая при приемке.	12
58	Характеристика признаков, определяющих правильность посадки швейного изделия.	12
59	Порядок и правила сортировки швейных изделий. Сортность швейных изделий.	12
60	Порядок и правила сортировки трикотажных изделий. Сортность трикотажных изделий.	12
61	Порядок отбора проб при назначении экспертизы швейного изделия.	13
62	Оформление акта экспертизы. Структура, содержание.	13
63	Виды и способы фальсификации швейных изделий.	14
64	Идентификационная экспертиза швейных и трикотажных изделий.	14

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрены

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрены

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Платье женское повседневное для женщин младшей возрастной группы. Подобрать НТД на данное изделие. Оценить информацию, указную на этикетке платья (этикетка прилагается).	ТР ТС 017 «О безопасности продукции легкой промышленности»; ГОСТ 25294-2003 «Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия». ГОСТ 10581-91 «Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение». На маркировке отсутствует дата изготовления.
2	В магазин «МОНПЕЛЬЕ» поступила партия бельевых трикотажных изделий для детей старше 3-х лет. Партия сопровождалась сертификатом соответствия. Оценить правильность оформления сертификата соответствия.	Нарушений в заполнении сертификата соответствия не выявлено. Изделия соответствуют требованиям ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков». Орган по сертификации зарегистрирован в реестре органов по сертификации в России, аккредитованный ФСА
3	Номенклатура потребительских свойств летней повседневной женской юбки для женщин средней возрастной группы. Перечислить показатели эргономических свойств.	ТР ТС 017 «О безопасности продукции легкой промышленности»; ГОСТ 25294-2003 «Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия». Юбка 2-го слоя Показатели потребительских свойств: – функциональные; – эргономические (удобство носки, соответствие размера размерным признакам типовой фигуры, соответствие модели возрастной (средней) группе, статистические и динамическое соответствие, удобство пользования, воздухопроницаемость – не менее 60 дм ³ /м ² с, уровень напряженности электростатического поля на поверхности

		изделия – не более 15 кВ/м, содержание свободного формальдегида – не более 300 мкг/г). – эстетические – эксплуатационные – безопасность – экономические
4	Подобрать нормативно–правовые документы с учетом принадлежности предложенного образца швейного изделия его назначению. Описать алгоритм оценки качества швейного изделия при приемке швейного изделия.	Образец швейного изделия выдается преподавателем. ТР ТС 017 «О безопасности продукции легкой промышленности»; ГОСТ 25294-2003 «Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия». ГОСТ 10581-91 «Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение». Алгоритм оценки качества в соответствии с ГОСТ 4103-82. Обнаружен дефект: раздвижка нитей в швах.
5	Опишите алгоритм проверки качества швейного изделия по ГОСТ 4103–82. В соответствии с ГОСТ 12 566–88 определить сорт костюма мужского (двойки), если при осмотре обнаружено: искривление шва втачивания воротника на длине 0,7 см; укорочение верхней стороны банта брюк на 0,3 см; заметно выраженные пятна на нижней части спинки подкладки.	Алгоритм в соответствии с ГОСТ 4103-82. Изделие не соответствует требованиям ГОСТ 12 566–88. Сорт не определяется. Данное изделие не допускается в продажу.
6	Идентифицировать швейное изделие. Определить код по ТН ВЭД ЕАЭ и ОКПД 2	Блузка женская повседневная для женщин из вискозного волокна для средней возрастной группы. Код ТН ВЭД ЕАЭС 6206400000 Блузки, блузы и блузоны женские или для девочек: Код ОКПД2 14.14.23.110 Блузки женские или для девочек из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, зачета и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и защиты курсовой работы

Особенности сдачи зачета:

- невозможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами;
- время на подготовку – 30 мин., ответ 10 мин.

Особенности сдачи экзамена:

- возможность пользоваться нормативными и справочными материалами (ГОСТами, техническими регламентами);
- время на подготовку – 40 мин., ответ 15 мин.

Особенности защиты курсовой работы: по результатам курсовой работы подготавливается презентация 10-12 слайдов, время выступления – 7 мин, время на вопросы – 10 мин.