

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17	Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий
<small>(Индекс дисциплины)</small>	<small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 46	Конструирования и технологий изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца
<small>Код</small>	<small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: <u>38.03.06 Торговое дело</u>	
Профиль подготовки: <u>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	58		16
	Лекции	29		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	29		12
	Самостоятельная работа	68		155
	Промежуточная аттестация	54		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8		9
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	8		9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2	3				
Очно-заочная												
Заочная								0,5	4,5			

Санкт-Петербург
2020 г

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Знать: Основные понятия о классификации обувных и кожгалантерейных изделий; виды дефектов и товарных потерь обувных и кожгалантерейных изделий, причины их возникновения; меры по их предупреждению и снижению потерь; основные методы оценивания качества обувных и кожгалантерейных изделий;</p> <p>Уметь: формировать ассортимент обувных и кожгалантерейных изделий, оценивать качество этих товаров, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках обувных и кожгалантерейных изделий из маркировки и товарно-сопроводительных документов.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно–правовой литературой и товарно–сопроводительными документами в области обувных и кожгалантерейных изделий; навыками анализа ассортимента обувных и кожгалантерейных изделий.</p>		
ПК - 4	Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	<i>второй</i>

Планируемые результаты обучения

Знать:
1) Стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты обувных и кожгалантерейных изделий от фальсификации

Уметь:
1) выявлять причины возникновения дефектов обувных и кожгалантерейных изделий и их товарных потерь

Владеть:
1) навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации обувных и кожгалантерейных изделий на всех этапах товародвижения. из кожи и меха на всех этапах товародвижения.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (ОПК–5)
- Маркетинг (ОПК–5)
- Организация, технология и проектирование предприятий (ОПК–5)
- Теоретические основы товароведения и экспертизы (ОПК–5, ПК–1)
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ОПК–5, ПК–1)
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (ОПК–5, ПК–1)
- Теоретические основы товароведения и экспертизы(ПК-4)
- Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары (ПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные понятия товароведения. Классификация и ассортимент обуви			

Наименование и содержание учебных модулей тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
и кожгалантерейных изделий.			
Тема 1. Обувь и кожгалантерейные изделия как предметы потребления, разновидность промышленной продукции и товар. Производство изделий из кожи как коммерческая деятельность, ее стратегии. Производственно-экономические требования к изделиям из кожи. Потребительские требования к рынку.	4		6
Тема 2. Классификация и ассортимент изделий из кожи. Товароведная классификация продукции. Общегосударственная классификация обуви и кожгалантерейных изделий. Отраслевая классификация обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация ТНВЭД.	4		6
Тема 3. Промышленный, товарный и торговый ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий, его характеристики. Фасонно-модельный ассортимент обуви. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Размеры обуви, системы нумерации, применяемые в странах-импортерах.	4		6
Текущий контроль 1 опрос	1		
Учебный модуль 2. Потребительские свойства и показатели качества изделий из кожи. Методы определения показателей потребительских свойств			
Тема 4. Стандартная номенклатура показателей качества обуви, ее анализ. Методы определения показателей потребительских свойств. Инструментальные методы определения показателей свойств обуви: не требующие разборки, требующие частичной или полной разборки обуви..	5		6
Тема 5. Стандартная номенклатура показателей качества кожгалантерейных изделий, ее анализ.	5		6
Тема 6. Потребительские свойства обуви. Структура потребительских свойств обуви как товара народного потребления. Характеристика отдельных групп потребительских свойств обуви.	5		7
Тема 7. Потребительские свойства кожгалантерейных изделий. Структура потребительских свойств кожгалантерейных изделий как товара народного потребления. Характеристика отдельных групп потребительских свойств кожгалантерейных изделий	5		7
Тема 8. Значимость и весомость потребительских свойств. Значимость и весомость групповых и единичных потребительских свойств для обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения. Определение значимости потребительских свойств обуви и кожгалантерейных изделий методами рангов и парных сравнений.	5		7
Тема 9. Экспертные и другие методы определения показателей. Экспертные и социологические методы, особенности применения методов. Товароведные, органолептические методы, особенности их применения	5		6
Текущий контроль 2 опрос	1		
Учебный модуль 3. Оценка качества изделий из кожи.			

Наименование и содержание учебных модулей тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 10. Сущность оценки качества изделий из кожи и ее разновидности. Оценка технического и потребительского уровня качества обуви. Контроль качества изделий из кожи, его виды	5		7
Тема 11. Сортировка кожаной обуви. Классификация пороков обуви по происхождению и степени значимости. Сортамент обуви различного назначения по стандартам и техническим условиям	5		7
Тема 12. Подготовка обуви к реализации. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение обуви.	5		7
Тема 13. Сортировка кожгалантерейных изделий. Классификация пороков кожгалантерейных изделий по происхождению и степени значимости. Сортамент кожгалантерейных изделий различного назначения по стандартам и техническим условиям	5		7
Тема 14. Подготовка кожгалантерейных изделий к реализации. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожгалантерейных изделий	5		7
Текущий контроль 3 опрос	1		
Промежуточный контроль (зачет)	2		
Учебный модуль 4. Экспертиза обуви. Организации по проведению экспертизы изделий из кожи			
Тема 15. Количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная товароведная экспертиза, их характеристика. Особенности проведения каждого вида товароведной экспертиз	3		7
Тема 16. Качественная товароведная экспертиза. Классификация качественной товароведной экспертизы: приемочная экспертиза по качеству, экспертиза по комплектности, экспертиза новых товаров, дегустация, экспертиза по договорам. Характеристика видов качественной экспертизы и особенности проведения	4		7
Тема 17. Приемочная экспертиза по качеству. Порядок проведения приемочной экспертизы по качеству	3		7
Тема 18. Бюро товарных экспертиз при торгово-промышленной палате. Виды проводимых экспертиз. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП. Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап экспертизы. Документы подготовительного этапа. Форма документов, порядок оформления.	4		7
Тема 19. Основной и заключительный этапы экспертизы. Их особенности, порядок написания и оформления экспертного заключения. Формы экспертных заключений. Составляющие части экспертных заключений (актов экспертизы)	3		7
Тема 20. Проведение экспертизы качества изделий из кожи в Центре независимой потребительской экспертизы (ЦНПЭ). Организация и порядок проведения экспертизы, оформление экспертного заключения	4		7

Наименование и содержание учебных модулей тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 21. Закон о защите прав потребителей. Действие закона в случае приобретения товара надлежащего и ненадлежащего качества	3		7
Текущий контроль 4 – опрос			
Курсовая работа	30		30
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен	54		9
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	0,5			8	1
2	7	0,5			8	
3	7	0,5			8	
4	7	0,5			8	
5	7	1			8	1
6	7	1			8	
7	7	2			8	
8	7	2			8	
9	7	2			8	1
10	7	1			8	
11	7	2			8	
12	7	1			8	
13	7	2			8	
14	7	1			8	
15	8	1			8	
16	8	2			8	
17	8	2			8	
18	8	2			8	

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
19	8	2			8	1
20	8	2			8	
21	8	1			8	
ВСЕГО:		29				4

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2,3	Изучение ассортимента обуви, деталей, материалов, конструкций	7	2			9	1
1,2,3	Изучение видов швов, скрепляющих детали обуви	7	2			9	
1,2,3	Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий, материалов конструкций	7	2			9	21
1,2,3	Изучение видов швов, скрепляющих детали кожгалантерейных изделий	7	2			9	1
4,6	Выбор номенклатуры потребительских свойств обуви конкретного вида для комплексной оценки уровня потребительского качества	7	2			9	1
4,6,8	Определение значимости и весомости потребительских свойств обуви конкретного вида	7	2			9	
10,11,12	Дефекты обуви. Классификация. Основные виды дефектов. Их особенности и идентификация	7	2			9	3
1,11,12	Определение сортности обуви по наличию дефектов	7	3			9	
15,16	Порядок и сроки приемки обуви по качеству в торговле. Инструкция о приемке товаров по качеству. Оформление	8	2			9	

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	приемочного акта						
18	Оформление документов при проведении экспертизы качества обуви в системе ТПП. Проведение экспертизы и оформление	8	8				
19	Порядок осмотра обуви при проведении экспертизы Порядок осмотра обуви при проведении экспертизы обуви	8	3				
19	Проведение экспертизы качества обуви на примере Центра независимой потребительской экспертизы (ЦНПЭ). Оформление акта	8	4			9	2
ВСЕГО:			17				12

3.3. Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной работой студента, выполняется в 7-м семестре и может стать впоследствии разделом выпускной квалификационной работы.

Цель работы – изучение и анализ ассортимента конкретного вида обуви на рынке Санкт-Петербурга или другого города, региона.

4.2. Тематика курсовой работы

В качестве темы работы студент выбирает определенный вид обуви и проводит исследование и анализ ассортимента данного вида обуви в торговых предприятиях города.

В качестве объектов исследования выбираются торговые предприятия разного уровня (рынки, специализированные магазины, торговые комплексы, бутики), расположенные в разных районах города. Общее количество обследованных торговых предприятий должно составлять не менее 15. Количество исследованных моделей обуви определяется ассортиментом торгового предприятия.

Примерная тематика работ.

1. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента женских повседневных туфель.
2. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента женских модельных туфель.
3. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента женских повседневных полусапожек осенне-весеннего ассортимента.
4. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента женских зимних сапожек.
5. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента мужских повседневных ботинок осенне-весеннего ассортимента.
6. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента мужских зимних ботинок.
7. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента мужских повседневных полуботинок осенне-весеннего ассортимента.
8. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента мужских модельных полуботинок.

9. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента мужских полусапог осенне-весеннего ассортимента.
10. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента мужских зимних сапог.
11. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента детских полуботинок осенне-весеннего ассортимента.
12. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента детских сапожек осенне-весеннего ассортимента.
13. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента детских летних туфель.
14. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента детских зимних ботинок.
15. Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента детских зимних сапожек.

Предложенные варианты тем являются примерными и студент вправе выбрать свою тему и согласовать ее с руководителем.

В качестве темы работы также может быть выбран ассортимент кожгалантерейных изделий (сумок, перчаток) и других видов изделий из кожи.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа состоит из расчетно-пояснительной записки, оформленной на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Расчетно-пояснительная записка должна содержать:

Титульный лист.

Реферат.

Содержание.

Введение.

1. Теоретическая часть (включает литературный обзор по теме исследования и характеристику торговых предприятий).

1.1. Ситуация на рынке исследуемого вида обуви.

1.2. Характеристика обследованных торговых предприятий.

2. Экспериментальная часть.

2.1 Товароведная характеристика исследуемого ассортимента обуви.

2.1.1. Характеристика ассортимента по торговым предприятиям.

2.1.2. Характеристика ассортимента по странам-производителям.

2.1.3. Характеристика ассортимента по ценам.

2.2. Конструктивно-технологическая характеристика исследуемого ассортимента обуви.

2.2.1. Характеристика ассортимента по конструкции заготовки.

2.2.2. Характеристика ассортимента по материалу верха.

2.2.3. Характеристика ассортимента по материалу подкладки.

2.2.4. Характеристика ассортимента по материалу низа.

2.2.5. Характеристика ассортимента по форме носочной части.

2.2.6. Характеристика ассортимента по высоте каблука.

2.2.7. Характеристика ассортимента по форме каблука.

2.2.8. Характеристика ассортимента по методу крепления.

2.2.9. Характеристика ассортимента по способу удерживания на стопе.

2.2.10. Характеристика ассортимента по цветовой гамме.

2.2.11. Характеристика ассортимента по способу отделки (декорирования).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Опрос	7	3				
4	Опрос	8	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	14			8	14
	8	10			9	36
Подготовка к практическим занятиям	7	14			9	35
	8	20				
Выполнение курсовой работы	8	30			9	30
Подготовка к контрольной работе					9	40
Подготовка к зачету	7	8				
Подготовка к экзамену	8	54			9	9
ВСЕГО:		122				164

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	. дискуссия	4		
Практические занятия	опрос, работа в малых группах.	8		
ВСЕГО:		12		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Написание конспекта лекций.	30/10	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла за посещение лекций (всего 14 лекций) максимум 42 балла • 3 балла за 1 посещение занятия по выполнению практической работы (всего 14 занятий). Максимум 42 балла • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля. Максимум 16 баллов – 3 опроса в 8 семестре, максимум 40 баллов. • 2 балла за каждый правильный ответ на

			вопрос текущего контроля. Максимум 16 баллов – 1 опрос в 9 семестре.
2	Практические занятия	30/20	<ul style="list-style-type: none"> • 4 балла за выполнение практической работы. Всего 14 занятий. Максимум 56 баллов. • 2 балла – защита практической работы с обоснованием значений результатов работы. Максимум 28 баллов • 16 баллов на решение разноуровневых задач
3	Курсовая работа	0/30	Выполненная курсовая работа в срок 40 баллов Сданная вовремя 20 баллов, и за правильное выполнение 40 баллов
4	Сдача зачета/экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • 30 баллов за ответ на теоретический вопрос (владение терминологией, полнота ответа на теоретический вопрос). Всего два вопроса в билете. Максимум – 60 баллов. • 40 баллов за решение практической задачи. Всего – одна задача. Максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение. Одежно-обувные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Сыцко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Луц А.Р. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луц А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90954.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Магомедов Ш.Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Магомедов Ш.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые

б) дополнительная учебная литература

1. Сумарокова Т. М. Товароведение изделий из кожи. Лабораторные работы/ Т. М. Сумарокова, Н. В. Яковлева,– СПб.:СПбГУПТД, 2015. – 61 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2483, по паролю
2. Кондрашова Н.Н. Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий. Проведение экспертизы качества кожгалантерейных изделий/ Н. Н. Кондрашова, А. В. Просвирницын,– СПб.:СПбГУПТД, 2015. – 13 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985, по паролю
3. Кондрашова Н.Н. Товароведение и экспертиза качества изделий из кожи. Лабораторные работы/ Н. Н. Кондрашова, Н. А. Колзеева, А. В. Просвирницын,– СПб.:СПГУТД, 2014. – 13 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1872, по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.:СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа:http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
- 2) Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.:СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс", <http://www.consultant.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Ноутбук
2. Видеопроектор, экран

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образцы изделий из кожи.
2. Планшеты с видами дефектов.
3. Видеофильмы по оценке качества изделий из кожи.
4. Нормативная документация на материалы, изделия из кожи и методы оценки их качества.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Конспектирование лекционного материала, в котором изложены основные положения, выводы, формулировки, ключевые слова и термины. Работа с теоретическим материалом.

Практические занятия	Закрепление теоретических положений курса, решение задач, овладение навыками анализа и обработки справочных данных.
Самостоятельная работа	<p>При подготовке к самостоятельной работе решить типовые задания по заданию преподавателя, обращаясь к конспекту лекций и практических занятий.</p> <p>При подготовке к опросу проработать конспекты лекций и практических занятий.</p> <p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо проработать конспекты лекций, практических занятий, исправленные варианты своей самостоятельной работы и результатов опросов, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5/второй	<p>Знать: Формулирует основные понятия из области стандартизации обувных и кожгалантерейных изделий, технических регламентов на обувные и кожгалантерейные изделия, объясняет требования и излагает нормы в области приемки, хранения и транспортирования этих товаров</p> <p>Уметь Анализирует содержание товарной информации нормам, указанным в технической документации; самостоятельно подбирает и анализирует необходимую техническую документацию на обувные и кожгалантерейные изделия (технический регламент, гос. стандарты, паспорт безопасности, инструкции по уходу и эксплуатации, монтажу и т.п)</p> <p>Владеть: Критически оценивает правильность заполнения документа и оформления технической документации на обувные и кожгалантерейных изделий</p>	Вопросы для устного собеседования Практическая работа	Перечень вопросов (10 вопросов) Перечень заданий (7 вариантов)
ПК- 1/второй	<p>Знать: Дает определение ассортимента обувных и кожгалантерейных изделий и их номенклатуры; Рассказывает о видах потребительских свойств обувных и кожгалантерейных изделий и методах их оценки;</p>	Вопросы для устного собеседования Практическая	Перечень вопросов (10 вопросов) Перечень заданий

	<p>Дает понятие о товарных потерях обувных и кожгалантерейных изделий и рассказывает о причинах их возникновения, мерах их списания, учитывает правовую документацию по устранению товарных потерь, возникновению и устранению дефектов обувных и кожгалантерейных изделий, содержанию товарной информации на обувных и кожгалантерейных изделиях</p> <p>Уметь: Анализирует ассортимент обувных и кожгалантерейных изделий; Оценивает качество обувных и кожгалантерейных изделий, используя стандартные методы оценивания; Применяет в работе знания о сохраняющих факторах обувных и кожгалантерейных изделий (упаковка, климатические условия, условия хранения и транспортирования товаров); Устанавливает перечень основных показателей, входящих в содержание маркировки и товарно-сопроводительных документов на обувные и кожгалантерейные изделия</p> <p>Владеть: Проводит поиск и делает правильный выбор нормативно-правовой документации на обувные и кожгалантерейные изделия; Демонстрирует результаты оценки товарно-сопроводительных документов на обувные и кожгалантерейные изделия; Рассчитывает структуру ассортимента обувных и кожгалантерейных изделий; Устанавливает последовательность операций по приемке обувных и кожгалантерейных изделий по количеству и качеству.</p>	<p>работа</p>	<p>(7 вариантов)</p>
<p>ПК-4/второй</p>	<p>Знать: Объясняет понятия идентификации и фальсификации обувных и кожгалантерейных изделий; Характеризует основные способы получения и отделки обувных и кожгалантерейных изделий, с целью обнаружения фальсификации указанных обувных и кожгалантерейных изделий и способы защиты потребителей от недобросовестного производителя.</p> <p>Уметь: Дает оценку виду дефекта, имеющегося на обувных и кожгалантерейных изделиях, определяет сортовую принадлежность этих товаров, требованиям нормативно-правовой документации; Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность обувных и кожгалантерейных изделий</p> <p>Владеть: Проводит процедуру идентификации</p>	<p>Вопросы для устного собеседования Практическая работа</p>	<p>Перечень вопросов (10 вопросов) Перечень заданий (7 вариантов)</p>

	обувных и кожгалантерейных изделий, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению		
--	---	--	--

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса.	Содержание работы полностью не

		Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил лабораторные работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовую работу по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) лабораторные работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Формулировка вопросов

- 1 Обувь как предмет потребления, товар и разновидность промышленной продукции. Требования к обуви со стороны потребителя, производителя и рынка
- 2 Классификация товаров. Товароведная классификация товаров
- 3 Классификации обуви: государственная, отраслевая, внешнеторговая
- 4 Промышленный, торговый и товарный ассортимент обуви. Характеристики ассортимента
- 5 Фасонно-модельный ассортимент обуви. Силуэт, конструкция и декор как факторы, формирующие фасонно-модельный ассортимент
- 6 Размеры кожаной обуви. Размерно-полнотный ассортимент обуви
- 7 Промышленный, торговый и товарный ассортимент кожгалантерейных изделий. Характеристики ассортимента
- 8 Классификация кожгалантерейных изделий. Основные детали кожгалантерейных изделий, их назначение. Основные конструктивные признаки женских сумок
- 9 Характеристика ниточных швов, скрепляющих детали обуви. Виды швов. Нормативные требования
- 10 Характеристика ниточных швов, скрепляющих детали кожгалантерейных изделий. Виды швов. Нормативные требования
- 11 Номенклатура потребительских свойств и показателей качества обуви как товара
- 12 Выбор номенклатуры потребительских свойств мужских повседневных полуботинок для сравнительной оценки качества моделей
- 13 Стандартная номенклатура показателей качества обуви, ее анализ
- 14 Выбор номенклатуры потребительских свойств женских зимних сапожек для сравнительной оценки качества моделей
- 15 Выбор номенклатуры потребительских свойств детских ботинок весенне-осеннего сезона для сравнительной оценки качества моделей
- 16 Определение весомости показателей качества обуви конкретного вида методом рангов
- 17 Номенклатура потребительских свойств и показателей качества кожгалантерейных изделий как товара
- 18 Качество обуви, оценка качества, методы ее проведения и последовательность действий
- 19 Сортировка обуви, порядок ее проведения. Стандартная терминология и классификация пороков (дефектов) обуви
- 20 Качество кожгалантерейных изделий, оценка качества, методы ее проведения и последовательность действий
- 21 Сортировка кожгалантерейных изделий, порядок ее проведения. Стандартная терминология и классификация пороков (дефектов) кожгалантерейных изделий

22 Приемка товаров по качеству в торговле (Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству).

Составление акта приемки товара по качеству

23 Основные требования к качеству обуви. Приемы осмотра обуви при проведении экспертизы качества. Основные линейные параметры обуви. Их измерение в процессе экспертизы

24 Требования к качеству кожгалантерейных изделий. Последовательность осмотра кожгалантерейных изделий при проведении экспертизы. Основные виды дефектов кожгалантерейных изделий

25 Проведение экспертизы качества экспертами ЦНПЭ. Порядок составления акта экспертизы

26 Документы подготовительного этапа товароведной экспертизы качества в системе ТПП

27 Основной этап товароведной экспертизы качества в системе ТПП. Его цели и задачи, порядок проведения

28 Заключительный этап экспертизы качества в системе ТПП. Цели и задачи. Составление акта экспертизы. Составляющие акта экспертизы качества

29 Обувь. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение

30 Взаимоотношения потребителя и продавца в случае приобретения товара (надлежащего и ненадлежащего качества). Закон о защите прав потребителей

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Ответ
1	Провести идентификацию представленного образца обуви по маркировке: Полуботинки мужские с верхом из кожи, на подкладке из кожи, подошве из полимерного материала	Маркировка установлена: -на ходовой поверхности подошвы тиснением - 43; торговая марка. -на стельке – торговая марка; на штаферке: размер, полнота, артикул; Вид применяемых материалов верха, подкладки, подошвы в виде пиктограмм на коробке
2	Провести экспресс-экспертизу представленного образца 20 мм вдоль кромки обуви	Осмотреть в соответствии с приемами осмотра, определить дефекты, сделать выводы
3	Определить вид дефекта на представленном образце обуви. Дать формулировку	Пример: Отрыв подошвы от заготовки верха по затяжной кромке в носочно-пучковой части на женских туфлях. Дефект классифицируется как критический, производственный.

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 45 минут;
- выполнение практического задания осуществляется за 60 минут.