

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы технологии производства товаров |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i> |
| Кафедра: 27 | Материаловедения и товарной экспертизы |
| <i>Код</i> | <i>Наименование кафедры</i> |
| Направление подготовки: <u>38.03.06 Торговое дело</u> | |
| Профиль подготовки: <u>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</u> | |
| Уровень образования: <u>бакалавриат</u> | |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 72 | | 72 |
| | Аудиторные занятия | 34 | | 8 |
| | Лекции | 17 | | 4 |
| | Лабораторные занятия | - | | - |
| | Практические занятия | 17 | | 4 |
| | Самостоятельная работа | 38 | | 60 |
| | Промежуточная аттестация | | | 4 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | - | | - |
| | Зачет с оценкой | 2 | | 4 |
| | Контрольная работа | - | | 4 |
| | Курсовой проект (работа) | - | | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 2 | | 2 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|------------|------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | 2 | | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | 0,5 | 1,5 | | | | | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению_38.03.06 Торговое дело

на основании учебных планов № 1/1/237
1/3/246

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом

Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний об основных этапах технологии производства потребительских товаров, этапах формирования качества товаров и обеспечение получения практических навыков идентификации, оценки качества товаров различной технологии производства

1.3. Задачи дисциплины

- изучение физической, механической, химической и биологической сущности различных технологических процессов
- изучение основных технологических процессов, структуры производственных процессов и отдельных операций
- изучение влияния проектирования и процессов производства различных групп товаров на формирование их потребительских свойств.
- ознакомление с технологией получения отдельных групп однородных потребительских товаров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ПК-1 | способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству | первый |
| <p>Знать: основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные), факторы, формирующие их качество на стадии производства</p> <p>Уметь: применять знания этапов производства товаров, факторов формирующих качество для оценки потребительских свойств, выявления дефектов, идентификации товаров;</p> <p>Владеть: навыками анализа ассортимента и потребительских свойств на основе знания этапов производства товаров с целью идентификации, оценки качества.</p> | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Введение в специальность
- Материаловедение
- Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
- Физико-химические методы исследования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Этапы проектирования и производства товаров | | | |
| Тема 1. Факторы, формирующие качество товаров. Основные этапы проектирования и изготовления товаров. | 8 | | 8 |
| Тема 2. Основы производства текстильных изделий | 8 | | 7 |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 3. Основы проектирования и технологии производства швейных и трикотажных изделий | 8 | | 7 |
| Тема 4. Основы производства меховых товаров | 8 | | 7 |
| Тема 5. Основы проектирования и технологии производства кожевенно-обувных товаров | 8 | | 7 |
| Текущий контроль 1 опрос | 2 | | |
| Тема 6. Основы производства силикатных товаров , изделий из пластмасс | 8 | | 7 |
| Тема 7. Основы производства мебели | 8 | | 7 |
| Тема 8. Основы производства ювелирных изделий. | 8 | | 8 |
| Текущий контроль 2 опрос | 2 | | |
| Контрольная работа | - | | 10 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) | 4 | | 4 |
| Итого | 72 | | 72 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера Изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 2 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 2 | 2 | 3 | | | 3 | |
| 3 | 2 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 4 | 2 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 5 | 2 | 2 | | | 3 | |
| 6 | 2 | 2 | | | 3 | 1 |
| 7 | 2 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 8 | 2 | 2 | | | 3 | |
| Всего: | | 17 | | | | 4 |

3.2. Практические занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 2 | Этапы проектирования и производства текстильных изделий. Термины, дефекты | 2 | 2 | | | 4 | 0,5 |
| 3 | Этапы проектирования и производства трикотажных и швейных изделий | 2 | 4 | | | 4 | 1 |
| 4 | Этапы производства меховых товаров. Термины, дефекты | 2 | 2 | | | 4 | 0,5 |
| 5 | Этапы производства кожевенно-обувных товаров. Термины, дефекты | 2 | 2 | | | 4 | 0,5 |
| 6 | Этапы производства силикатных товаров , изделий из пластмасс | 2 | 2 | | | 4 | 0,5 |
| 7 | Этапы производства мебели | 2 | 3 | | | 4 | 0,5 |
| 8 | Этапы производства ювелирных изделий. | 2 | 2 | | | 4 | 0,5 |
| Всего: | | | 17 | | | | 4 |

3.3. Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Тест опрос | 2 | 1 | | | - | - |
| 1 | Контрольная работа | | | | | 4 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 2 | 10 | | | 3 | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям | 2 | 15 | | | 4 | 38 |
| Подготовка к текущему контролю, опрос | 2 | 4 | | | - | - |
| Подготовка к текущему контролю Контрольная работа | - | - | | | 4 | 6 |
| Подготовка к зачету, зачет | 2 | 9 | | | 4 | 6 |
| ВСЕГО: | | 38 | | | | 64 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Презентации, видео | 16 | 4 | - |
| Практические занятия | Дискуссия, деловая игра | 8 | 2 | - |
| ВСЕГО: | | 24 | 6 | - |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося для очной формы обучения

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий | 35 | 5 балл за каждый час лекционного занятия (всего 17 занятий), максимум 40 баллов; 5 балла за каждое практическое занятие (всего 17 занятий), максимум 40 баллов; Подготовка к практическим занятиям, максимум 20 балла. |
| 2 | Выполнение практических заданий | 35 | <ul style="list-style-type: none"> 4 баллов за выполнение практических работ (всего 17 занятий). Максимум 68 баллов 32 балла за теоретическую подготовку к решению |

| | | | |
|-------------------|--------------|-----|---|
| 4 | Сдача зачета | 30 | практических задач Ответы тест максимум 50 баллов; Ответ на практические задания, максимум 50 баллов. |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература :

1. Лившиц М.Ю. Технологические процессы и товарное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Лившиц, М.Ю. Деревянов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 320 с. — 978-5-4377-0045-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40909.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Катаева С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Б. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-93252-310-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Дубовская Л.Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93439.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нифталиев С.И. Технология керамики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нифталиев С.И., Кузнецова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Технология производства нетканых текстильных материалов [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64020.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Технология производства бумаги и картона [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Производство ювелирных изделий из драгоценных металлов и их сплавов [Электронный ресурс]: учебник/ С.Б. Сидельников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84099.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс] : справочник / О.Г. Ефимова, Н.М. Сокерин. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 160 с. — 978-5-88954-391-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507.html> -ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. 2. Проектор;
2. Компьютеры;
3. Экран;
4. Аудитория

Образцы товаров различных групп, их упаковки и маркировки

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. |
| Практические занятия | <p>на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекций; – подготовка ответов к контрольным вопросам; – просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); – решение расчетных заданий. |
| Самостоятельная работа | <p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, и с участием преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|----------------------------------|---|
| ПК-1первый | Ориентируется в основных этапах производства товаров. Применяет терминологию. | Опрос | Вопросы |
| | Определяет способ производства товара, идентифицирует товар по способу производства. | Практическое задание | Практические задачи |
| | Определяет основные характеристики товара и их связь с этапами производства. | Практическое задание | Практические задачи |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. |

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| | | При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| Формулировка вопроса | Тема |
|---|------|
| Вопросы для зачета : | |
| 1. Факторы, формирующие качество товаров. | 1 |
| 2. Основные этапы проектирования и изготовления товаров. | 1 |
| 3. Основы производства текстильных изделий. Этапы производства тканей | 2 |
| 4. Основы производства текстильных изделий. Этапы производства трикотажа | 2 |
| 5. Основы производства текстильных изделий. Этапы производства нетканых полотен | 2 |
| 6. Основы проектирования и технологии производства швейных изделий | 3 |
| 7. Особенности производства трикотажных изделий | 3 |
| 8. Этапы производства меховых полуфабрикатов | 4 |
| 9. Основы производства меховых изделий | 4 |
| 10. Основные этапы производства кожаной обуви | 5 |
| 11. Основы производства резиновой обуви | 5 |
| 12. Основы производства силикатных товаров , | 6 |
| 13. Этапы производства изделий из пластмассы | 6 |
| 14. Этапы производства фарфоровой и фаянсовой посуды | 6 |
| 15. Этапы производства стеклянных изделий | 6 |
| 16. Этапы производства мягкой мебели | 7 |
| 17. Этапы производства древесных материалов | 7 |
| 18. Технологии производства корпусной мебели | 7 |
| 19. Основы производства ювелирных изделий. | 8 |
| 20. Этапы производства монтированных и литых ювелирных изделий | 8 |

Вариант заданий, используемые при приеме зачета и разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|---|--|
| 1 | По представленным образцам нетканых полотен определить их способ производства | Пример: Представлены полотно холстопршивное – этапы: подготовка холста, прошивание Иглопробивной способ – настил холста, иглопробивание Валяльно-войлочный способ - чесание, основообразование, свойлачивание, пропитка валочным раствором и вылежка пропитанного полуфабриката, валка, мокрая отделка войлока, сушка, сухая отделка, включающая прессование, шлифовку, стрижку, выравнивание толщины, обрезку кромок |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Перечислить этапы производства мехового полуфабриката. На каком этапе могут возникнуть дефекты: комовая сушка; теклость волоса | Консервирование Отмока Мездрение Пикелевание Дубление Промывка Сушка Чистка Комовая сушка – дефект шкурки при сушке ее в нерастянутом состоянии Теклость волоса может возникнуть при нарушении режимов отмоки, пикелевания |
|---|--|---|

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

(№ вопроса = порядковый № в списке группы)

1. Теоретический вопрос

1. Технология изготовления ковров, ковровых покрытий и их ассортимент
2. Технология изготовления обоев и их ассортимент
3. Технология изготовления спортивных снарядов (для легкой атлетики) и их ассортимент
4. Технология изготовления спортивных снарядов (для тяжелой атлетики) и их ассортимент
5. Технология изготовления изделий для туризма и их ассортимент
6. Технология изготовления нетканых полотен и их ассортимент
7. Технология изготовления детской литературы и ее ассортимент
8. Технология изготовления фарфоровой посуды
9. Технология изготовления обуви
10. Технология изготовления сумок и их ассортимент
11. Этапы изготовления стеклянной посуды и его ассортимент
12. Технология изготовления мягкой мебели и ее ассортимент
13. Технология изготовления канцелярских товаров (ручки, маркеры)
14. Технология изготовления одежды

2. Практическая часть контрольной работы

включает выполнение следующего задания: Используя данные конкретного предприятия-производителя товаров, провести анализ технологий производства товаров и дефекты этапов производства

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска, обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачет с оценкой)

- **возможность пользоваться** словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.
- **время** на ответ по вопросам зачета и практических заданий – 30 мин., ответ 10 мин.