

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Регулирование рынка труда

Учебный план: z38.03.02\_Управление человеческими ресурсами\_ЗАО №1-3-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

кандидат экономических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- получение теоретических знаний по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний в сфере регулирования трудовых отношений и рынка труда.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Мотивационный менеджмент
- Управление и организация производства
- Управление процессами на макроуровне
- Институциональная экономика
- Брендинг работодателя

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства и обосновывать экономические решения по управлению человеческими ресурсами проекта</b>
<b>Знать:</b> Принципы функционирования современной экономики труда, механизмы и регуляторы в сфере трудовых отношений
<b>Уметь:</b> Практически использовать результаты социально-экономических исследований при анализе текущей ситуации на рынке труда
<b>Владеть:</b> Навыками проведения экономических расчетов при анализе плана организации производства и при реализации проекта государственно-частного партнерства

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда и регулирование занятости	4				
Тема 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами.		1		12	ИЛ
Тема 2. Занятость населения и ее особенности на современном этапе		1		12	ГД
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня		1		12	ИЛ
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.		1		12	ГД
Раздел 2. Обеспечение занятости. Социальные гарантии и международный опыт регулирования					
Тема 5. Сокращение рабочей силы			1	12	ГД
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости			1	12	ГД
Тема 7. Международный опыт регулирования процессов занятости			1	12	ИЛ
Тема 8. Социальные гарантии и компенсации			1	12	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			

Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96	
--	--	------	----	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Дает определения по основным понятиям, правилам и принципам экономики труда, определяет необходимость и особенности использования трудовых ресурсов.	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует социально-экономические задачи в сфере регулирования рынка труда, выбирает соответствующие макро- и микроэкономические пути их решения.	Практико-ориентированное задание
	Предлагает оптимальный путь оптимизации занятости в соответствии с макроэкономической ситуацией, приведенной в задании	Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Трудовые ресурсы, их формирование и использование.
2	Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
3	Статус и отношения в занятости.
4	Социально-экономическая сущность занятости.
5	Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей.
6	Методы оценки и показатели безработицы.
7	Социально-экономические издержки безработицы.
8	Понятие рынка труда.

9	Классификация рынков труда.
10	Выбор стратегии регулирования рынка труда.
11	Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
12	Проблемы занятости -безработицы за рубежом.
13	Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой и в странах, находящихся в стадии формирования рыночной структуры.
14	Проблемы занятости, связанные с молодежью.
15	Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников.
16	Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий.
17	Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу.
18	Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи.
19	Обязательства предприятий в области обеспечения занятости.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой:

$$I(ЗП^R) = I(ЗП^N) \times 100 / I(ИЦ),$$

$I(ЗП^N)$  – индекс номинальной заработной платы;

$I(ЗП^R)$  – индекс реальной заработной платы;

$I(ИЦ)$  – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Отсюда найдем:

$$I(ИЦ) = I(ЗП^N) \times 100 / I(ЗП^R).$$

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, по этому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ( $105,4 \times 100 / 95,3$ ).

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни –на 60%.

Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Для определения изменения уровня реальной заработной платы

определим ее индекс, который чуть больше 78% ( $125 \times 100 / 160$ ). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

$$(66,7 - 8,9) / 66,7 = 0,87 = 87\%.$$

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/87158.html">https://www.iprbooks.hop.ru/87158.html</a>
Калошина, Т. Ю., Черепанов, А. В.	Рынок труда	Новосибирск: Золотой колос	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109509.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109509.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Щипанова, Д. Г., Мелкумова, М. В.	Экономика труда	Москва: Московский гуманитарный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39704.html">http://www.iprbookshop.ru/39704.html</a>
Алексеев, О. А., Мухаметлатыпов, Ф. У.	Социально-экономика труда и предпринимательства	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing	2012	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/33854.html">https://www.iprbooks.hop.ru/33854.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://gallery.economicus.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска