

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ____ 06 ____ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Экономическая теория

Учебный план: z38.03.02_Управление человеческими ресурсами_ЗАО №1-3-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 1 | УП | 24 | 16 | 118 | 22 | 5 | Экзамен, Зачет, Курсовая работа |
| | РПД | 24 | 16 | 118 | 22 | 5 | |
| Итого | УП | 24 | 16 | 118 | 22 | 5 | |
| | РПД | 24 | 16 | 118 | 22 | 5 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных экономических процессах и явлениях,
- показать теоретические подходы к определению источников конкурентного преимущества организации,
- обсудить особенности функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рыночных структур,
- научить принимать оптимальные решения при анализе практических экономических задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем этапе обучения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ, экономические блага и их классификация, экономические интересы, цели и средства. |
| Уметь: классифицировать экономических агентов (рыночных и нерыночных); субъектов экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство; схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков |
| Владеть: навыками классификации воспроизводственных процессов, основных типов рынков (факторов производства, готовых продуктов и кредитно-финансовые рынки). |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Знать: понятие рынка труда и рабочей силы, отличия рынка труда от других рынков ресурсов, факторы изменения спроса на ресурсы труда и доминирующие тенденции; механизм, уровни и виды безработицы, проблему гистерезиса. |
| Уметь: анализировать современные модели рынка труда, устанавливать факторы, влияющие на изменение предпочтительности его квалификационных характеристик, модели экономического роста и парадигмы технологических укладов как драйверов становления новых профессий. |
| Владеть: навыками анализа моделей неверных представлений работников, неполной информации Р. Лукаса, Шапиро-Стиглица, инсайдеров-аутсайдеров; теорий 30-ти неявных контрактов, эффективной заработной платы и актуализации персонифицированных знаний и компетенций. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: закономерности потребительского выбора и поведения; сущностные характеристики категорий потребности и платежеспособный спрос; определение спроса, роль цены как решающего фактора, определяющей величину спроса. Закон спроса, причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения), индивидуальный и рыночный спрос, кривая спроса, факторы смещения кривой спроса, графические интерпретации. Эмпирические данные динамики спроса. |
| Уметь: применять модель рационального потребителя с максимизацией общей полезности; анализировать причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей); кривую предложения, факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. |
| Владеть: навыками определения равновесной цены и равновесного объема, излишка производителя и потребителя, паутинообразный ход приближения к точке равновесия по Вальрасу и Маршаллу, неравновесные состояния рынка. Навыками оценки государственного вмешательства в рыночное ценообразование, его позитивных и негативных последствий. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения. Производство и потребление | 1 | | | | |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Методы экономической теории. Понятие экономических агентов, их основные виды. Экономическая система, ее структура и типы. Условия возникновения, функции и виды рынков. | | 2 | | 10 | ГД |
| Тема 2. Спрос и предложение на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Понятие предложения, его детерминанты. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство. Практическое занятие: Взаимодействие спроса и предложения. | | 3 | 2 | 10 | ГД |
| Тема 3. Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности. Точечная и дуговая эластичность Практическое занятие: Эластичность спроса и предложения | | 2 | 2 | 10 | ГД |
| Раздел 2. Микроэкономика. Основные рыночные структуры. Рынки факторов производства | | | | | |
| Тема 4. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия и их применение в анализе. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности. Карта безразличия, предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Практическое занятие: Карта безразличия, предельная норма замены. | 2 | 2 | 10 | ГД | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|
| <p>Тема 5. Теория производства и издержек Понятие производства в экономической теории. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды. Практическое занятие: Анализ издержек производства и прибыли</p> | | 2 | 2 | 14 | ГД |
| <p>Тема 6. Функционирование фирмы в условиях различных рыночных структур. Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы-совершенного конкурента. Эффективность конкурентных рынков. Особенности рынка монополии. Определение монополистом цены и объема производства. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели и источники. Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Практическое занятие: Понятие рыночной структуры.</p> | | 2 | 2 | 10 | ГД |
| <p>Тема 7. Рынки факторов производства. Особенности спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Предложение труда и заработная плата. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.</p> | | 2 | | 12 | ГД |
| <p>Раздел 3. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</p> | | | | | |
| <p>Тема 8. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическая нестабильность Национальная экономика как целое. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Практическое занятие: Инфляция и безработица</p> | | 3 | 2 | 14 | ГД |

| | | | | |
|---|-------|----|--------|----|
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства Совокупный спрос: определение и графическое изображение. Совокупное предложение, его определение и графическая интерпретация. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера. Практическое занятие: Содержание и инструменты фискальной политики. | 3 | 2 | 14 | ГД |
| Тема 10. Макроэкономическое равновесие на рынке денег и денежно-кредитная политика государства Понятие денег, их функции и виды. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Модель денежного рынка. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Операции на открытом рынке. Манипулирование учетной ставкой. Изменение нормы обязательных резервов. Практическое занятие: Понятие денег, их функции и виды. | 3 | 2 | 14 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 24 | 16 | 118 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Зачет, Курсовая работа) | 4,75 | | 17,25 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 44,75 | | 135,25 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Курсовая работа – это один из видов самостоятельной работы студентов (СРС), которая выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время под руководством научного руководителя – преподавателя из числа сотрудников кафедры.

Цель курсовой работы заключается в получении студентами практических навыков самостоятельного изучения различных аспектов в области управления проектами.

Курсовая работа как самостоятельное учебно-научное исследование отражает уровень общенаучной и профессиональной подготовки студента, уровень его компетенций в области выявления и формулирования проблем, разработки целей, задач исследования, сбора и анализа информации, а также самостоятельного обобщения материала по теме исследования и его представления в виде отчета (текста) и презентации.

Учебными задачами написания курсовой работы являются:

- закрепление и приращение теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе обучения;
- приобретение навыков по идентификации проблемы, обоснованию темы исследования, формулированию цели и задач, разработке плана курсовой работы;
- развитие способностей поиска, систематизации и обобщения информации, включая работу с учебной и научной литературой, законодательными актами, базами данных, данными и отчетами консалтинговых компаний и т.п.;
- демонстрация способностей в организации и проведении исследования, оформлении отчета по его результатам в виде текста курсовой работы и презентации ее результатов.

Студенты должны выполнить и защитить курсовую работу до экзамена по дисциплине «Управление государственными и частными проектами».

Без защиты курсовой работы студент не допускается к экзамену по указанному курсу.

Тема курсовой работы должна отражать ее общее содержание и наиболее важные результаты, которые будет презентовать студент на защите.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Основные этапы развития и современное состояние макроэкономической теории.

2. Макроэкономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимосвязи.
3. Понятие и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
4. Основные макроэкономические показатели СНС и взаимосвязь между ними.
5. Проблемы измерения и структурного анализа ВВП.
6. Способы исчисления ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Межстрановой анализ уровня ВВП и общественного благосостояния.
9. Теневая экономика в современных условиях: понятие, виды, пути уменьшения.
10. Теоретические концепции инфляции.
11. Экономическое содержание инфляции, ее измерение и виды.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Понятие безработицы, ее показатели и формы.
15. Безработица и занятость в Российской Федерации.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в российской экономике.
18. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
19. Функция потребления в современной кейнсианской теории.
20. Перераспределение доходов населения как фактор устойчивого экономического развития.
21. Сберегательное поведение российских домохозяйств.
22. Кейнсианская теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений в экономике.
23. Государственная инвестиционная политика в РФ.
24. Иностранная инвестиция: структура и условия их привлечения в российскую экономику.
25. Государственный долг и методы его регулирования.
26. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
27. Понятие, источники и показатели экономического роста.
28. Российская модель экономического роста.
29. Динамика экономического роста: межстрановые сравнения.
30. Цикличность экономического развития и ее особенности в современной России.
31. Виды экономических циклов и их основные характеристики.
32. «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.
33. Антикризисная политика государства.
34. Содержание и инструменты фискальной политики.
35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Государственный бюджет и его роль в поддержании экономической стабильности.
37. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его финансирования.
38. Государственный долг, его регулирование и социально-экономические последствия.
39. Эволюция количественной теории спроса на деньги: классический и монетаристский подходы.
40. Особенности регулирования предложения денег в современной России.
41. Равновесие на рынке денег и механизм его установления.
42. Эффекты макроэкономической политики в модели IS-LM.
43. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в России.
44. Методы прогнозирования денежной массы.
45. Роль Центрального банка в современной экономике.
46. Состояние и перспективы развития российской банковской системы.
47. Место экономики России в международном разделении труда: современное состояние и перспективы.
48. Платежный баланс Российской Федерации: проблемы и перспективы.
49. Закономерности формирования валютных курсов в современных условиях.
50. Государственная политика занятости: макроэкономическая теория и российская практика.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- план, включающий основные вопросы темы в их логической последовательности;
- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, и определяются основные задачи, которые ставит перед собой студент;
 - основная часть, в котором рассматривается теоретическое содержание намеченных в плане вопросов, а также приводится пример практического применения рассмотренного в теории вопроса;
 - заключение, в котором излагаются основные выводы и практические рекомендации для экономического развития России;
- список использованной литературы

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц через 1,5 интервала (размер шрифта – 14 пт.), шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине, размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| УК-2 | <p>Формулирует основные экономические проблемы, дает характеристику и раскрывает классификацию основным понятиям</p> <p>Осуществляет классификацию основных экономических агентов и характеризует их взаимодействие в рамках экономического кругооборота</p> <p>Анализирует экономические процессы и их последствия, особенности экономических процессов на различных рынках</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| УК-6 | <p>Характеризует особенности функционирования рынка труда на современном этапе, факторы спроса на труд, дает определение основным понятиям, описывающим ситуацию на рынке труда</p> <p>Анализирует факторы, влияющие на изменение рынка труда, выделяет основные тенденции рынка труда</p> <p>Анализирует современные модели рынка труда</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| УК-10 | <p>Характеризует основные ценовые и неценовые факторы спроса, детерминанты потребительского выбора и поведения</p> <p>Анализирует причины изменения спроса и предложения на рынке, основные ценовые и неценовые факторы предложения</p> <p>Анализирует основные методы государственного воздействия на рыночные цены, определяет основные параметры, характеризующие равновесие на рынке</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-----------------------|---|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> | <p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями; структура и содержание работы полностью соответствует теме; материал раскрыт подробно с использованием не менее 20 источников; работа защищена с использованием презентации и ответом на все вопросы.</p> |
| 4 (хорошо) | <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> | <p>Работа оформлена с небольшими недочетами; структура и содержание работы полностью соответствуют теме; материал раскрыт подробно с использованием не менее 20 источников; работа защищена с использованием презентации, есть небольшие недочеты при презентации и защите работы.</p> |
| 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом</p> | <p>Работа оформлена с недочетами; структура и содержание работы в целом соответствуют теме; работа не защищена или защищена с недочетами.</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. | Тема работы не соответствует содержанию, оформление работы не соответствует требованиям. |
| Зачтено | Обучающийся продемонстрировал знание основных понятий, подходов, принципов и методов, тем экономической теории. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя. | |
| Не зачтено | Неспособность сформулировать отдельные понятия дисциплины, незнание основных терминов, подходов и методов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 1 | |
| 1 | Предмет экономической теории, и ее функции. |
| 2 | Развитие предмета экономической теории различными экономическими школами. |
| 3 | Понятие экономических агентов, их основные виды. |
| 4 | Собственность в экономической системе. |
| 5 | Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса. |
| 6 | Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения. |
| 7 | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. |
| 8 | Рента (выигрыш) потребителя и производителя. |
| 9 | Эластичность спроса по цене. |
| 10 | Эластичность предложения. |
| 11 | Исходные предпосылки теории потребительского поведения. |
| 12 | Полезность и ее измерение. |
| 13 | Кривые безразличия. Предельная норма замены. |
| 14 | Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. |
| 15 | Понятие производства в экономической теории. |
| 16 | Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики. |
| 17 | Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента. |
| 18 | Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента. |
| 19 | Характерные черты рынка монополии. Типы монополий. |
| 20 | Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства. |
| 21 | Характерные черты рынка монополистической конкуренции. |
| 22 | Особенности рынка олигополии. Модели олигополии. |
| 23 | Особенности спроса на ресурсы |
| 24 | Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы |

| | |
|----|--|
| 25 | Рынок труда и заработная плата. |
| 26 | Рынок капитала и процент. |
| 27 | Рынок природных ресурсов и рента. Цена земли. |
| 28 | Спрос на землю и ее предложение |
| 29 | Расчет ВВП по расходам. |
| 30 | Расчет ВВП по доходам. |
| 31 | Безработица, ее формы и измерение. Естественный уровень безработицы. |
| 32 | Инфляция, ее причины и показатели. Влияние инфляции на перераспределение доходов. |
| 33 | Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие. |
| 34 | Совокупное предложение, график и факторы, его определяющие. |
| 35 | Дискреционная фискальная политика и ее виды. |
| 36 | Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. |
| 37 | Спрос на деньги, его графическое изображение. |
| 38 | Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. |
| 39 | Банковская система: понятие и структура. Роль банковской системы в создании денег. |
| 40 | Цели и инструменты денежно-кредитной политики. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Экономическая система, в которой связь между производством и потреблением осуществляется только посредством конкурентного механизма, называется:

- а) традиционной, б) рыночной, в) плановой.

2. Какое из приведенных положений не имеет отношения к предмету экономики?

- а) эффективное использование ресурсов,
б) неограниченные производственные ресурсы,
в) экономические потребности.

3. К рынкам ресурсов (факторов производства) не относится:

- а) рынок земли (природных ресурсов),
б) рынок потребительских товаров,
в) рынок труда.

4. В модели кругооборота домохозяйства выступают:

- а) покупателями на рынке ресурсов,
б) продавцами на рынке товаров,
в) продавцами на рынке ресурсов.

5. Что может вызвать сокращение спроса на товар:

- а) уменьшение доходов потребителей,
б) ожидание роста цен на данный товар,
в) сокращение предложения данного товара.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) сокращение спроса на второй товар,
б) рост спроса на второй товар,
в) увеличение величины спроса на второй товар.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.

2) Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s - величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.

3) Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны

4) Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.

5) Валовой внутренний продукт равен 24 млн.руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и в сумме составляют 20% от национального дохода. Найти национальный доход.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине только при условии успешной сдачи и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бесшапошный, М. Н., Каратаева, О. Г., Харламов, Д. И., Каратаев, Г. С., Кукушкина, Т. С. | Экономическая теория. Теория и практика | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/110566.html |
| Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В. | Экономическая теория. Макроэкономика | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/102991.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Юсупова, М. Д. | Экономическая теория | Грозный: Чеченский государственный университет | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/107294.html |
| Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. | Экономическая теория | Саратов: Профобразование | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/92207.html |
| Молдован А. А. | Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959 |
| Дубынина, А. В. | Экономическая теория | Саратов: Профобразование | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/100827.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistr.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |