

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.15**

Занятость населения и её регулирование

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02\_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

кандидат экономических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомить с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- изучить основные теоретические подходы по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- научить применению практических навыков в реализации полученных знаний.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальный менеджмент

Деловая этика

Корпоративная социальная ответственность

Социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен осуществлять разработку корпоративной социальной политики в ходе управления человеческими ресурсами**

**Знать:** Проблемы организации рынка труда и занятости населения, принципы организации корпоративной социальной политики в ходе управления человеческими ресурсами

**Уметь:** Определять последствия для занятости населения изменений в законодательстве и решений в области государственной социально-экономической политики

**Владеть:** Навыками анализа правовых норм и правовых отношений в сфере занятости населения и социальной политики

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	7					Д
Тема 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами. Практическое занятие: основы занятости и оплаты труда		1	2	3	ГД	
Тема 2. Занятость населения. Практическое занятие. Типы занятости. Основы спроса на труд		2	4	6	ГД	
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня. Практическое занятие: Безработица, её формы и способы исчисления		2	4	6	ГД	
Раздел 2. Регулирование занятости						Д,О
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Практическое занятие: Рынок труда. Равновесие на рынке труда. Нарушения равновесия		2	4	7,75	ГД	
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Практическое занятие: Основные инструменты регулирования в сфере занятости		2	4	7	ГД	
Раздел 3. Обеспечение занятости						О,Д
Тема 6. Сокращение рабочей силы. Практическое занятие: Современная специфика и структурные изменения на рынке труда		2	4	6	ГД	
Тема 7. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости. Практическое занятие: Работа службы занятости населения. Специфика и правовая база		2	4	7	ГД	
Раздел 4. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости					Д	
Тема 8. Международный опыт регулирования процессов занятости Практическое занятие: Регулирование занятости в политике государства	2	4	7	ГД		

Тема 9. Социальные гарантии и компенсации Практическое занятие: правовая база социальных гарантий		2	4	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Определяет проблемы занятости на региональных и страновых рынках труда, приводит примеры их решения	Вопросы для устного собеседования
	Проводит самостоятельный анализ применяемых мер государственного регулирования в сфере занятости населения в краткосрочном периоде и в стратегической перспективе	Практическое задание
	Верно выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации	Практическое задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов политики занятости. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Не зачтено. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	Сущность концепции занятости

3	Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	Гибкие формы занятости
5	Показатели и типы безработицы
6	Причины возникновения безработицы
7	Фрикционная безработица
8	Структурная безработица
9	Циклическая безработица
10	Сезонная безработица
11	Причины возникновения безработицы
12	Технология деятельности служб занятости
13	Причины снятия безработных с регистрационного учета
14	Порядок регистрации безработных
15	Основные проблемы занятости женщин на рынке труда
16	Специальные программы Центра занятости по решению проблем безработицы
17	Миграция населения: сущность, виды, особенности государственного регулирования
18	Зарубежный опыт решения проблем безработицы
19	Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
20	Организация общественных работ для безработных

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить: уровень экономически активного населения

2. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

3. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень безработицы

4. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень зарегистрированных безработных

5. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Валько, Д. В., Постников, Е. А.	Экономика труда	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81503.html">http://www.iprbookshop.ru/81503.html</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87158.html">http://www.iprbookshop.ru/87158.html</a>
Ашмаров, И. А.	Экономика рынка труда	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82231.html">http://www.iprbookshop.ru/82231.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Плешакова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167</a>
Герман, И. И.	Экономика труда	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93089.html">http://www.iprbookshop.ru/93089.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://gallery.economicus.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

Интернет-тренажеры в сфере образования

Microsoft Windows 10 Pro

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска