

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Управление процессами на макроуровне

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	34	85	27	5	Экзамен
	РПД	34	34	85	27	5	
Итого	УП	34	34	85	27	5	
	РПД	34	34	85	27	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области теории и управления макроэкономическими процессами, что позволит самостоятельно разбираться в проблемах происходящих макроэкономических процессов и быть готовыми применять полученные знания, умения и навыки для решения актуальных макроэкономических задач

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить макроэкономическую методологию;
- сформировать углубленные представления о принципах и законах функционирования макроэкономики;
- изучить современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;
- раскрыть, на основе теоретических моделей методы прогнозирования развития макроэкономических процессов и явлений;
- раскрыть основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Статистика

Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства и обосновывать экономические решения по управлению человеческими ресурсами проекта

Знать: Базовые законы и положения макроэкономической теории и модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг; основные направления государственного регулирования экономики и взаимодействия бизнеса и государства

Уметь: Используя макроэкономические модели, анализировать влияние макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; выявлять и оценивать рыночные и специфические риски и направления взаимодействия бизнеса и государства, их экономические последствия

Владеть: Навыками применения терминологии по всему спектру ключевых тем макроэкономики в объеме пройденного курса; навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями при анализе экономических последствий взаимодействия бизнеса и государства

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Методологические основы и показатели макроэкономических процессов	3					ДЗ,З	
Тема 1. Макроэкономика как система. Основные макроэкономические показатели. Практическое занятие: Основные макроэкономические показатели.		2	4	9	ГД		
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование. Практическое занятие: Макроэкономические модели и планирование проекта		4	3	10	ГД		
Раздел 2. Макроэкономические циклы и инвестиционные решения в проектной деятельности							ДС,Д
Тема 3. Цикличность экономического развития. Практическое занятие: Виды экономических циклов и управленческие решения		3	4	10	АС		

Тема 4. Основные инвестиционные решения при разработке проекта на разных стадиях экономического цикла Практическое занятие: Анализ этапов развития бизнеса с учетом цикличности	4	2	10	ГД	
Раздел 3. Теория основных макроэкономических процессов и человеческий капитал					
Тема 5. Различные экономические теории о причинах безработицы Практическое занятие: Основные показатели безработицы	4	4	10	АС	ДС
Тема 6. Макроэкономические изменения и управление человеческим капиталом Практическое занятие: Управленческие решения в отношении персонала в период макроэкономической нестабильности	3	4	10	ГД	
Раздел 4. Неравноценное состояние экономики и риски проектов					
Тема 7. Инфляция – атрибут рыночной экономики Практическое занятие: Основные показатели инфляции.	4	4	6	ГД	Д
Тема 8. Неравновесие и экономический рост Практическое занятие: Экономический рост и его значение при планировании проекта	4	4	6	ГД	
Раздел 5. Инструменты и методы регулирования макроэкономических процессов					Д
Тема 9. Деньги и их роль в экономике. Монетарная политика Практическое занятие: Виды денег	2	3	6	ГД	
Тема 10. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг Практическое занятие: Влияние бюджетно-налоговой системы на управленческие решения в проектной деятельности	2	2	4	ГД	
Тема 11. Макроэкономическая политика в открытой экономике	2		4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	85		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	70,5		109,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Формулирует основные макроэкономические понятия и характеризует подходы к их измерению для оценки рисков и степени влияния на проект государственного-частного партнёрства	Вопросы для устного собеседования
	Осуществляет оценку макроэкономических рисков при планировании и реализации проектов государственно-частного партнерства	Вопросы для тестирования
	Анализирует влияние макроэкономических параметров для обоснования управленческих решений, связанных с человеческими ресурсами	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Макроэкономика как система, ее структура
2	Основные макроэкономические школы
3	Основные макроэкономические показатели, их измерение
4	Совокупный спрос, его ценовые и неценовые факторы
5	Совокупное предложение, его ценовые и неценовые факторы
6	Модель макроравновесия «совокупный спрос – совокупное предложение»
7	Функции потребления и сбережения
8	Функция инвестиций
9	Модель мультипликатора автономных расходов. Акселератор
10	Модель равновесия IS
11	Теории экономических циклов
12	Типы экономических циклов
13	Механизм распространения циклических колебаний
14	Особенности циклического развития экономики в современных условиях
15	Безработица: ее определение, причины и формы
16	Государственное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса.
17	Инфляция: понятие, признаки проявления и виды
18	Социальные и экономические последствия инфляции
19	Антиинфляционная политика государства
20	Макроэкономическая статика и динамика
21	Структура экономики и экономический рост
22	Модели экономического роста
23	Государственное регулирование экономического роста
24	Теоретические подходы к обоснованию сущности денег
25	Спрос и предложение на рынке денег
26	Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке
27	Теоретические концепции макроэкономической политики
28	Сущность налогов, их виды и принципы налогообложения
29	Бюджетная система Российской Федерации
30	Концепции сбалансированности госбюджета и способы финансирования бюджетного дефицита
31	Дискреционная и недискреционная фискальная политика
32	Государственный долг и его социально-экономические последствия
33	Модель управления внешним государственным долгом
34	Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации
35	Модель IS – LM, ее использование для формирования экономической политики
36	Методы регулирования открытой экономики

5.2.2 Типовые тестовые задания

Установите правильную последовательность событий действия эффекта процентной ставки при росте уровня цен:

- рост уровня цен;
- рост спроса на деньги;
- повышение ставки процента;
- сокращение инвестиций;
- уменьшение инвестиций;
- сокращение совокупного спроса.

Определить под воздействием каких факторов кривая совокупного предложения сдвигается вправо:

- снижение цен на ресурсы;
- снижение издержек производства на единицу продукции;
- рост производительности;
- ревальвация национальной валюты;
- снижение налогов.

Определить какие процессы характерны для оживления экономики как фазы экономического цикла:

- медленный экономический рост;
- постепенный рост цен, занятости, заработной платы, прибыли и ставки ссудного процента;
- достижение докризисного уровня объема ВВП.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В некоей стране заработная плата работников наемного труда составляет 70 ден. ед., потребительские расходы домохозяйств составляют 50 ден. ед., прибыль фирм 30 ден. ед., валовые частные внутренние инвестиции – 20 ден. ед., государственные расходы – 30 ден. ед., экспорт равен 10 ден. ед., а импорт равен 20 ден. ед.

Исходя из этой информации необходимо определить величину ВВП.

В базисном году номинальный ВВП составляет 1500 млрд. ден. ед., а через 5 лет дефлятор увеличился в 2 раза, реальный ВВП возрос в 1,4 раза. Необходимо определить величину номинального ВВП через 5 лет

Экономика некоей страны описана следующими данными: потенциальный ВВП – 210 тыс. ден. ед., фактический ВВП – 168,42 тыс. ден. ед., естественный уровень безработицы – 4%, численность безработных – 60 тыс. человек, численность рабочей силы – 350 тыс. человек. Необходимо определить коэффициент Оукена

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Иванова, Л. Б.	Экономика. Макроэкономика	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	http://www.iprbookshop.ru/71906.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горюшкина, Е. А., Костин, А. В., Мельтенисова, Е. Н., Соколов, А. В., Тагаева, Т. О., Баранова, А. О.	Макроэкономика	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/96034.html
Марыганова, Е. А., Назарова, Е. В.	Макроэкономика	Москва: Евразийский открытый институт	2011	http://www.iprbookshop.ru/10763.html
Гришаева, Л. В., Иваненко, О. Б.	Макроэкономика	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/16961.html
Смирнов, Н. Н.	Макроэкономика. Часть 1	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	http://www.iprbookshop.ru/67254.html
Смирнов, Н. Н.	Макроэкономика. Часть 2	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/67255.html
Седов, В. В.	Макроэкономика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2011	http://www.iprbookshop.ru/761.html
Селин А. П.	Теория макроэкономических процессов. Самостоятельная работа. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017168

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду