

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Управление и организация производства

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	17	56,75	0,25	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	
	РПД	34	17	56,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Леонов Сергей Андреевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области структуры и процедур при разработке, финансово-экономическом обосновании и реализации проектов государственно-частного партнерства, методов оценки эффективности инвестиционных затрат и устойчивости проектов в целях обоснованного, целостного и системного планирования развития производства.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить теоретические основы организации и управления производством;
 Раскрыть принципы рациональной организации производственной деятельности предприятия;
 Рассмотреть разделы, формирующие структуру финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства (развития предприятия) и методы их разработки;
 Раскрыть принципы оценки экономической эффективности инвестиций, влияние внешних и внутренних факторов на результаты планирования и методики определения рисков при разработке и реализации проектов;
 Подготовить обучающегося к самостоятельной работе по разработке, обоснованию и реализации проекта развития предприятия (в т.ч. в рамках государственно-частного партнерства) и оценке экономической эффективности инвестиций и рисков проекта;
 Научиться совершенствовать организацию производства в целях повышения результатов экономической деятельности предприятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:
 Управление процессами на макроуровне
 Институциональная экономика
 Брендинг работодателя
 Регулирование рынка труда

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства и обосновывать экономические решения по управлению человеческими ресурсами проекта
Знать: Содержание и структуру документационного обеспечения производственного процесса и бизнеса при реализации государственно-частного партнерства
Уметь: Разрабатывать проект и экономическое обоснование плана организации производства, в том числе при реализации государственно-частного партнерства
Владеть: Навыками проведения экономических расчетов при анализе плана организации производства и при реализации проекта государственно-частного партнерства

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы управления и организации производства	7					Т
Тема 1. Организация управленческого процесса на предприятии при реализации проектов государственно-частного партнерства. Практическое занятие: решение заданий на тему "управленческий процесс на предприятии".		2	1	0,75	РИ	
Тема 2. Принципы принятия экономически обоснованных управленческих решений на предприятии. Практическое занятие: решение заданий на тему "обоснование экономических решений на предприятии".		2	1	2	РИ	
Тема 3. Применение компьютерных систем в управлении производством. Практическое занятие: решение заданий на тему "использование компьютерных систем на предприятии".		2	1	2	РИ	

Тема 4. Сбытовая деятельность производственного предприятия как фактор устойчивости и развития. Практическое занятие: решение заданий на тему "организация сбыта продукции предприятия".	2		2	РИ	Р
Тема 5. Управление цепочками поставок и концепция быстрого реагирования. Научные основы управления производственными процессами на предприятии. Практическое занятие: решение заданий на тему "создание и развитие цепей поставок".	2	1	2	РИ	
Раздел 2. Основные принципы разработки проекта и экономического обоснования проекта (плана) организации производства					
Тема 6. Оценка текущего состояния отраслевого рынка. Практическое занятие: решение заданий на тему "анализ отраслевого рынка".	2	1	1	РИ	
Тема 7. Решоринг в организации производства. Практическое занятие: решение заданий на тему "отраслевой решоринг".	2	1	1	РИ	
Тема 8. Влияние принципов цифровой экономики на проектирование качества процессов на предприятии. Практическое занятие: решение заданий на тему "управление качеством на предприятии".	2	1	2	РИ	
Тема 9. Применения «затратной» модели экономического роста производства. Практическое занятие: решение заданий на тему "анализ затрат предприятия".	2	1	2	РИ	

Тема 10. Бюджет проекта, как основополагающий аспект обеспечения конкурентоспособности предприятия. Практическое занятие: решение заданий на тему "разработка бюджета проекта".	2	1	2	РИ	Р,Т
Раздел 3. Анализ экономической эффективности проекта (плана) организации производства					
Тема 11. Реализация принципов цифровой экономики в производственных процессах предприятия. Практическое занятие: решение заданий на тему "анализ цифровых процессов на предприятии".	2	1	5	РИ	
Тема 12. Особенности определения экономической эффективности деятельности предприятия при нелинейной зависимости затрат на улучшение качества и результатов. Практическое занятие: решение заданий на тему "анализ затрат на обеспечение качества продукции".	2	1	5	РИ	
Тема 13. Риск-ориентированный подход при оптимизации затрат на качество в рамках обеспечения конкурентоспособности продукции предприятия. Практическое занятие: решение заданий на тему "анализ затрат на обеспечение качества продукции".	2	1	5	РИ	

Тема 14. Математическая модель принятия анализа эффективности реализации проекта. Практическое занятие: решение заданий на тему "анализ эффективности реализации проекта".	4	2	10	РИ	
Тема 15. Принципы практической реализации рекомендаций по оценке экономической эффективности проекта. Практическое занятие: решение заданий на тему "формирование результатов оценки экономической эффективности проекта".	3	3	15	РИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	33	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Воспроизводит содержание и структуру документационного обеспечения производственного процесса и бизнеса при реализации государственно-частного партнерства Разрабатывает проект и экономическое обоснование плана организации производства, в том числе в рамках государственно-частного партнерства Проводит экономические расчеты при анализе плана организации производства и при реализации проекта государственно-частного партнерства	Перечень вопросов Перечень практические задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный и правильный ответ на полученный вопрос или полный ответ с незначительными неточностями	
Не зачтено	Неполный ответ на полученный вопрос, со значительным количеством грубых ошибок, либо отказ от ответа	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Современное производство как сложная организационная система.
2	Правовая база создания и функционирования предприятий.
3	Правовые основы создания и функционирования предприятий. Прекращение деятельности предприятий (объединений).
4	Организационно-правовые формы предприятий.
5	Производственный процесс и его структура.
6	Построение производственного процесса во времени.
7	Понятие и структура производственного цикла. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла, и их влияние на экономику предприятия.

8	Расчет и анализ производственного цикла при различных видах движения партий объектов производства.
9	Особенности построения производственного процесса во времени в различных типах производства.
10	Характеристика поточного производства. Классификация поточных линий.
11	Проектирование поточных линий. Этапы проектирования поточных линий. Выбор продукции, определение программы. Режим работы поточной линии.
12	Проектирование поточных линий. Синхронизация. Разработка регламента прерывной поточной линии.
13	Проектирование поточных линий. Расчет количества оборудования и рабочих мест.
14	Проектирование поточных линий. Расчет заделов. Планировка поточных линий.
15	Сущность, задачи и содержание комплексной подготовки производства.
16	Подготовка производства при внедрении новой техники.
17	Подготовка производства при внедрении новой технологии.
18	Технико-экономическое обоснование (ТЭО) мероприятий при внедрении новой техники и технологии.
19	Подготовка к производству. Производственный этап.
20	Способы расчета себестоимости продукции.
21	Система оперативного управления предприятием. Применение автоматизированных систем оперативного управления производством.
22	Оперативно-календарное планирование на предприятиях. Уровни и задачи. Система сетевого планирования и управления и ее применение в ОКП.
23	Организация диспетчирования. Задачи, объекты контроля. Функции диспетчерского аппарата.
24	Понятие, значение и показатели качества. Комплексная система управления качеством.
25	Классификация технического контроля качества продукции. Особенности систем управления качеством продукции в условиях автоматизированного производства.
26	Учет, анализ и классификация брака. Влияние брака на экономику предприятия.
27	Задачи и структура энергетического хозяйства предприятия.
28	Организация работы энергетического хозяйства. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
29	Задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия. Пути совершенствования организации ремонтного хозяйства.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Задание 1

На заседании коллектива цеха было принято решение о пересмотре внутренней документации относительно учета фонда времени работы оборудования. В процессе обсуждения выяснилось, что существует несколько видов фонда времени работы оборудования. Помогите коллективу цеха определиться с точным перечнем видов фонда времени работы оборудования. Виды фонда времени работы оборудования:

Эффективный, рациональный, сокращенный;

1. Гибкий, прерывный, номинальный;
2. Календарный, режимный, эффективный;
3. Плановый, сокращенный, действительный.

Задание 2

На заседании коллектива цеха было принято решение о совершенствовании производственного процесса за счет одновременного выполнения отдельных операций. В процессе принятия данного решения в коллективе возникли споры относительно содержания данного нововведения. Помогите коллективу цеха определиться с содержанием нововведения, предусматривающего одновременного выполнения отдельных операций, что оно в себя включает?

1. Принцип параллельности;
2. Принцип непрерывности;
3. Принцип ритмичности;
4. Принцип гибкости.

Задание 3

На заседании коллектива цеха было принято решение о запуске в производство пробной партии продукции и осуществлении хронометража отдельных этапов производства. В процессе принятия данного решения в коллективе возникли споры относительно содержания данного процесса. Помогите коллективу цеха определиться с содержанием процесса хронометража, что он в себя включает?

1. Уменьшение длительности всех элементов;
2. Совершенствование структуры трудового процесса;
3. Баланс рабочего времени;
4. Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.

Задание 4

На заседании коллектива цеха было принято решение о запуске в производство пробной партии продукции и предварительной оценке производственного потенциала предприятия с оформлением соответствующей документацией. В процессе принятия данного решения в коллективе возникли споры относительно содержания термина «производственный потенциал». Помогите коллективу цеха определиться с содержанием данного термина, что он в себя включает? Производственный потенциал организации состоит из...

1. основных фондов и оборотных производственных фондов
2. основных фондов, оборотных средств и нематериальных активов
3. основных фондов и фондов обращения
4. основных фондов, нематериальных активов и персонала

Задание 5

На заседании коллектива цеха было принято решение о запуске в производство пробной партии продукции и предварительной оценке потребности в оборотных средствах с оформлением соответствующей плановой документации. В процессе принятия данного решения в коллективе возникли споры относительно содержания термина «оборотные средства». Помогите коллективу цеха определиться с содержанием данного термина, что он в себя включает? Оборотные средства ...

1. это денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
2. это приобретенные и (или) созданные результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, используемые в производстве или для управленческих нужд организации в течение длительного времени
3. это предметы труда, включающие здания, оборудование, транспорт и т.д., которые многократно используются в хозяйственном процессе, не изменяя при этом свою вещественно материальную форму
4. это средства труда, включающие здания, оборудование, транспорт и т.д., которые многократно используются в хозяйственном процессе, не изменяя при этом свою вещественно материальную форму

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание

Производитель высококачественного высокотехнологического ткацкого оборудования германская фирма «Glor» в 1988г. имела общий объем продаж более 300 млн. марок. В отличие от конкурентов машины «Glor» вместо классического челнока используют специальные гибкие стержни, которые позволяют ткать непосредственно из пряжи. Повсеместный спрос на текстильное волокно возрастает в среднем на 2,6% в год. Степень насыщенности рынка, по оценке специалистов, составляет 40 фунтов на человека, что равно утроенной норме потребностей человека на сегодняшний день. Особенность текстильной промышленности потребность в большом количестве рабочей силы. В 80е годы в Европе и США издержки по рабочей силе значительно возросли, что послужило главной причиной для переброски многими компаниями своих производственных мощностей в развивающиеся страны Азии и Латинской Америки.

Однако свои исследования и разработки эти компании обычно проводили в стране происхождения.

По прогнозам, в 90е годы важнейшими рынками будут Европа и Азия. И хотя в Азии объемы продаж превысят европейские, в Европе ожидается значительно меньшая степень ценовой конкуренции. В условиях усиления конкурентной борьбы между производителями ткацкого

оборудования как на внутреннем, так и на зарубежных рынках развитых стран, корпорация «Glor» решила изучить рынок Латинской Америки. Менеджеры выделили наиболее важные рынки: Бразилия, Аргентина, Колумбия, Мексика, Эквадор, Чили, Венесуэла. Кабинетные исследования дали определенные

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Подготовка к ответу на вопросы (задания) промежуточной аттестации проводится в течение 15-20 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Переборова Н. В., Чистякова Е. С., Климова Н. С., Макаров А. Г.	Организация производства (текстильная и легкая промышленность)	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018192

Леонов С. А., Попов Ю. А.	Организация производства. Управление сбытовой деятельностью производственного предприятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202013
Демура, Н. А.	Организация производства и менеджмент	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/92278.html
Сушко, А. В., Суздалова, М. А., Полицинская, Е. В.	Организация производства на предприятии. Теория и практика	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84023.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Сарбасова, А. К.	Экономика и организация производства	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2011	http://www.iprbookshop.ru/58525.html
------------------	--------------------------------------	---	------	---

Виноградская Н. А., Елисеева Е. Н., Скрыбин О. О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Москва: Издательский Дом МИСиС	2013	http://www.iprbookshop.ru/56187.html
Леонов С. А.	Организация производства. Практические занятия. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3513

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска