

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
«29» __06__ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Стратегия управления человеческими ресурсами

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	17	17	47	27	3	
	РПД	17	17	47	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Ильинский
Валерьянович

Игорь

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области стратегии управления человеческими ресурсами

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть различные концепции управления человеческими ресурсами,
- Раскрыть методологию, глоссарий, сущностные характеристики и формы проявления управления человеческими ресурсами применительно к различным уровням экономики,
- Научить пользоваться методологией теории управления человеческими ресурсами в научных исследованиях и проектах, изучающих современное состояние человеческих ресурсов России,
- Продемонстрировать механизм управления человеческими ресурсами и особенности его реализации применительно к экономике России.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы предпринимательской деятельности
- Институциональная экономика
- Социальная политика
- Трудовое право
- Управление человеческими ресурсами
- Стратегический менеджмент

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен в рамках деятельности по управлению человеческими ресурсами предприятий и проектов осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
Знать: теорию управления человеческими ресурсами организации и основные аспекты работы с персоналом предприятия и проекта
Уметь: применять понятийный и категориальный аппарат при разработке стратегий управления человеческими ресурсами
Владеть: навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации и проекта

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Стратегия управления человеческими ресурсами в инновационной экономике	6					О
Тема 1. Инновационное производство и его воздействие на положение человека. Практические занятия (семинар): Инновационное производство и его воздействие на положение человека		2	2	5	ГД	
Тема 2. Образование в условиях инновационного производства. Практические занятия (семинар): Образование в условиях инновационного производства		2	2	5	ГД	
Тема 3. Организация и стратегия управления человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях экономики. Практические занятия (семинар): Организация и стратегия управления человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях экономики		2	2	5	ГД	
Тема 4. Кадровая стратегия фирмы. Практические занятия (семинар): Кадровая стратегия фирмы		2	2	5	ГД	

Раздел 2. Стратегия управления человеческими ресурсами на микроуровне экономики					
Тема 5. Лидерство и руководство. Практические занятия (семинар): Лидерство и руководство	2	2	5	ГД	0
Тема 6. Социально-психологическая инфраструктура фирмы. Практические занятия (семинар): Социально-психологическая инфраструктура фирмы	2	2	5	ГД	
Тема 7. Стратегия и предпосылки набора кадров на фирме. Практические занятия (семинар): Стратегия и предпосылки набора кадров на фирме	2	2	5	ГД	
Тема 8. Стратегия планирования и развитие карьеры. Практические занятия (семинар): Стратегия планирования и развитие карьеры	2	2	6	ГД	
Тема 9. Современные стратегии управления трудовыми отношениями. Практические занятия (семинар): Современные стратегии управления трудовыми отношениями	1	1	6	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36,5		71,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Характеризует объективные основы управления человеческими ресурсами предприятий и проектов по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует на основе статистических данных поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на микроуровне экономики в своей профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания
	Показывает способность анализа процессов и явлений в своей профессиональной деятельности с помощью методов и приемов экономических и эконометрических моделей	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание формирования и использования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в сфере управления. Критический, оригинальный подход к решению нестандартных мотивационных ситуаций	
4 (хорошо)	Ответы на вопросы полные, демонстрирующие изучение всех обязательных источников информации по дисциплине. Подход к изучению материала стандартный, не отличающийся оригинальностью	
3 (удовлетворительно)	Ответы на вопросы базируются в основном только на использовании лекционного материала. Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым темам	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Планирование корпоративных социальных программ
2	Стратегия социального развития коллектива: цели и задачи
3	Стадии карьеры. Этапы жизни. Выбор карьеры
4	Диагностический (оценочный) подход к планированию и развитию карьеры
5	Малая группа. Групповые нормы поведения. Коллективные решения
6	Строение организации: личность, формальная и неформальная организация
7	Концепции инфраструктуры. Теории Ликерта, Марк-Грегори
8	Характеристика социально-психологической инфраструктуры фирмы
9	Стили лидерства. Лидерство и конфликт
10	Теория лидерства
11	Цель, задачи и принципы формирования кадровой стратегии применительно к различным уровням управления фирмой
12	Механизм разработки кадровой стратегии. Элементы кадровой стратегии
13	Характеристика кадровой стратегии фирмы
14	Концепция непрерывного образования
15	Новое место образования в инновационной экономике
16	Новые характеристики человека в инновационной экономике (креативность, личностные характеристики, конкурентоспособность)
17	Место и роль человека в инновационном производстве
18	Генезис формирования инновационного производства

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 1. Инновационное производство и его воздействие на положение человека
Почему культура производства выступает в качестве производительной силы общества?

Тема 2. Образование в условиях инновационного производства
Как образование влияет на человеческий капитал общества?

Тема 3. Организация и стратегия управления человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях экономики
Как влияет организация управления человеческими ресурсами на человеческий капитал общества и какие экономические взгляды существуют по этому поводу?

Тема 4. Кадровая стратегия фирмы
Как влияет кадровая стратегия фирмы на структурные и функциональные элементы человеческого капитала?

Тема 5. Лидерство и руководство
Как воздействуют типы руководства организации на коммуникационный капитал?

Тема 6. Социально-психологическая инфраструктура фирмы
Как влияет социально-психологическая инфраструктура фирмы на конкурентоспособность организации?

Тема 7. Стратегия и предпосылки набора кадров на фирме
Какие существуют и как влияют инвестиции на набор кадров в организации?

Тема 8. Стратегия планирования и развитие карьеры
Какая связь существует между образованием и человеческим капиталом и карьеры работника?

Тема 9. Современные стратегии управления трудовыми отношениями
Как государство может воздействовать на рынок труда?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Иванов, С. Ю.	Социальное управление человеческими ресурсами	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/94683.html
Королева, Л. А.	Управление человеческими ресурсами	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81502.html
Кязимов, К. Г.	Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/73627.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Борисова, А. А.	Управление человеческими ресурсами	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/91464.html
Ильинский И.В.	Управление человеческими ресурсами. Самостоятельная работа. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017478

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска