

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Социальная политика

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Селин Александр
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических и практических вопросов содержания, формирования, реализации, информационного и финансового обеспечения социальной политики, позволяющих использовать основные категории при проведении социальной работы на предприятии

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические основы и приоритеты социальной политики, ее базовые понятия;
- раскрыть роль государства и негосударственных институтов в социальной политике;
- показать особенности реализации региональной социальной политики на современном этапе;
- провести анализ системы социального страхования и пенсионной системы и проблем их реформирования;
- осуществить анализ состояния безопасности труда и политики в этой сфере
- рассмотреть пути повышения уровня жизни населения в России и определить место и роль предприятий в этой сфере,
- изучить источники информационного и финансового обеспечения реализации социальной политики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социология
- Основы современных технологий
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять разработку корпоративной социальной политики в ходе управления человеческими ресурсами
Знать: Методы и средства поиска, систематизации и обработки нормативно-правовой информации по социальным вопросам
Уметь: Прогнозировать социальные процессы, формировать документацию по социальным вопросам
Владеть: Навыками применения действующего законодательства по социальным вопросам в своей профессиональной деятельности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики	5					О
Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики. Практические занятия (семинар): Сущность, содержание и цели социальной политики		2	1	4	ГД	
Тема 2. Социальная структура общества. Практические занятия (семинар): Социальная структура общества		2	1	4	ГД	
Тема 3. Роль государства в социальной политике, его конституционные обязанности в этой сфере. Практические занятия (семинар): Роль государства в социальной политике, его конституционные обязанности в этой сфере		4	2	4	ГД	
Тема 4. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Практические занятия (семинар): Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики		3	1	4	ГД	

Раздел 2. Экономические основы социальной политики					
Тема 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Практические занятия (семинар): Система социального страхования и проблемы ее реформирования	2	1	5	ГД	О
Тема 6. Пенсионная система в Российской Федерации и ее реформированию. Практические занятия (семинар): Пенсионная система в Российской Федерации и ее реформированию	4	2	5	ГД	
Тема 7. Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы. Практические занятия (семинар): Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы	4	2	5	ГД	
Тема 8. Безопасность труда: ее состояние и государственная политика в этой сфере. Практические занятия (семинар): Безопасность труда: ее состояние и государственная политика в этой сфере	2	1	5	ГД	
Тема 9. Пути повышения уровня жизни населения в России. Практические занятия (семинар): Пути повышения уровня жизни населения в России	4	2	5	ГД	

Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения. Практические занятия (семинар): Проблемы демографии и политика народонаселения	2	1	5	ГД	О
Раздел 3. Механизмы и институты реализации социальной политики					
Тема 11. Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики. Практические занятия (семинар): Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики	3	2	5,5	ГД	
Тема 12. Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Практические занятия (семинар): Финансовое обеспечение реализации социальной политики	2	1	5,25	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-4	Раскрывает особенности, основные тенденции и условия реализации социальной политики на современном этапе	Вопросы для устного собеседования
	Характеризует и оценивает условия реализации социальной политики, определяет на основе анализа рекомендации по ее совершенствованию	Варианты тестовых заданий
	Анализирует условия реализации социальной политики на предприятии и использует результаты анализа для совершенствования и разработки бизнес-моделей	Варианты тестовых заданий

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Правильные ответы и полное их объяснение по абсолютному большинству тестовых заданий, свидетельствующие об усвоении студентами учебного курса дисциплины	
Не зачтено	Наличие значительного количества неправильных ответов на тестовые задания, неспособность объяснить содержания экономических понятий и взаимосвязей между экономическими процессами	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Предмет социальной политики, ее основные функции
2	Принципы социальной политики
3	Объект и субъекты социальной политики
4	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики
5	Социальная структура общества: социальные группы, закономерности их формирования и типы
6	Социальная стратификация и социальная мобильность
7	Необходимость государственного регулирования социальной сферы
8	Социальные функции государства
9	Социальные расходы государства: источники, структура, динамика
10	Национальные модели социальной политики государства
11	Функции региональной социальной политики
12	Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой региональной социальной политики
13	Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе
14	Категории и методологические основы социального страхования
15	Виды социального страхования
16	Механизм обязательного социального страхования
17	Проблемы реформирования социального страхования в России
18	Финансовые основы и управление пенсионной системой в РФ
19	Экономические и социальные проблемы пенсионной системы в России и основные направления ее реформирования
20	Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения
21	Состояние жилищной проблемы и актуальные вопросы реформирования жилищно-коммунального хозяйства
22	Понятийный аппарат безопасности труда
23	Состояние безопасности труда в России и государственная политика в этой сфере
24	Формирование национальной доктрины безопасности труда
25	Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели, динамика
26	Понятие бедности, ее масштабы и стратегия борьбы с бедностью
27	Предмет демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения

28	Политика народонаселения в России
29	Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики
30	Принципы социального партнерства
31	Формы социального партнерства в России
32	Основные принципы финансового обеспечения реализации социальной политики
33	Роль консолидированного бюджета в реализации социальной политики
34	Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социального страхования
35	Негосударственные источники финансирования социальной сферы

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Профильными институтами социальной политики являются:
 - а) государственные фонды социального страхования;
 - б) негосударственные фонды социального страхования;
 - в) законодательные органы страны и регионов;
 - г) фирмы;
 - д) социальные ведомства страны и регионов.

2. Механизмами реализации социальной политики являются:
 - а) законодательно-нормативный механизм;
 - б) налоговые рычаги и стимулы;
 - в) административные решения;
 - г) политические методы.

3. Соотношение между медианной зарплатой, модальной зарплатой и средней зарплатой в России следующее:
 - а) средняя зарплата > модальной зарплатой > медианная зарплата;
 - б) модальная зарплата > средней зарплатой > медианной зарплатой;
 - в) средняя зарплата > медианной зарплатой > модальной зарплатой;
 - г) медианная зарплата > модальной зарплатой > средней зарплатой.
4. Размеры МРОТ в России
 - а) исчисляется в зависимости от медианной зарплатой, он равен ;
 - б) исчисляется в зависимости от модальной зарплатой;
 - в) соответствуют величине прожиточного минимума;
 - г) больше прожиточного минимума;
 - д) меньше прожиточного минимума;
5. Прожиточный минимум в России.....
 - а) определяется на основе размеров потребительской корзины;
 - б) определяется на основе медианного среднедушевого дохода;
 - в) определяется на основе модальной зарплатой.

6. Участниками социально-партнерского соглашения на федеральном уровне в России являются:
 - а) общероссийские объединения профсоюзов;
 - б) представители бизнес сообщества;
 - в) представители законодательных органов России;
 - г) Министерство труда и социальной защиты.

7. В России практика предоставления социальных льгот осуществляется в основном на основе:
 - а) категориального принципа;
 - б) принципа адресности;
 - в)) принципа полного охвата всех слоев населения.

8. Теоретическая концепция, утверждающая, что компании обязаны вносить вклад в улучшение качества жизни людей, имеет наименование:
 - а) теория корпоративного эгоизма;
 - б) теория корпоративного альтруизма;
 - в) теория разумного эгоизма.

9. Социальная инфраструктура включает в себя:
 - а) инфраструктуру трудовой деятельности;
 - б) инфраструктуру общественно-политической деятельности;
 - в) инфраструктуру образования и культуры;
 - г) инфраструктуру охраны здоровья и охраны окружающей среды;
 - д) социально бытовую инфраструктуру.

10. К внешней социальной ответственности бизнеса относится:
 - а) спонсорство и корпоративная благотворительность;
 - б) содействие охране окружающей среды;
 - в) добровольное медицинское и социальное страхование;
 - г) ответственность перед потребителями товаров и услуг (выпуск качественных товаров и услуг).

11. Бисмарковская модель социальной политики основывается.....
 - а) на тесной связи между уровнем социальной защиты и результатом профессиональной деятельности человека;
 - б) на том, что любой человек независимо от его принадлежности к активному населению имеет право на минимальную социальную защиту.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81475.html
Попович, Н. Г.	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	Симферополь: Университет экономики и управления	2017	http://www.iprbookshop.ru/73282.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Анцупова А. С.	Социальная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020459

Алексеев, М. С., Баранова, Л. Я., Богатырев, С. Ю., Бухтеева, Е. М., Власова, Л. В., Грачева, Д. Р., Губенко, Е. С., Делятицкая, А. В., Долаберидзе, А. М., Доманицкая, Е. Ш., Ершова, Н. А., Журавлева, И. А., Землячев, С. В., Казанцева, И. А., Киреева, М. А., Климанская, В. С., Колесникова, Н. А., Корсакова, С. В., Косова, Л. Н., Косова, Ю. А., Крашенинников, С. В., Ланцов, Н. В., Майстат, М. А., Марченко, А. А., Мигачева, Е. В., Николаева, Ю. В., Ощепков, А. А., Павлова, Е. Ю., Палозян, О. А., Пасечник, И. О., Резяпкина, О. С., Терентьева, К. И., Тропина, Д. В., Чевычелов, В. А., Штенгауэр, А. В.	Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/74191.html
---	---	---	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска