

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Регулирование рынка труда

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02\_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

кандидат экономических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- получение теоретических знаний по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний в сфере регулирования трудовых отношений и рынка труда.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Мотивационный менеджмент
- Управление и организация производства
- Брендинг работодателя
- Институциональная экономика
- Управление процессами на макроуровне

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства и обосновывать экономические решения по управлению человеческими ресурсами проекта</b>
<b>Знать:</b> Принципы функционирования современной экономики труда, механизмы и регуляторы в сфере трудовых отношений
<b>Уметь:</b> Практически использовать результаты социально-экономических исследований при анализе текущей ситуации на рынке труда
<b>Владеть:</b> Навыками применения современных научно-практических подходов к разработке программ содействия занятости населения

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда и регулирование занятости	7					О,Д
Тема 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами. Практическое занятие: Особенности трудовых ресурсов		5	2	7,75	ИЛ	
Тема 2. Занятость населения и ее особенности на современном этапе Практическое занятие: Современное состояние и основные проблемы занятости населения. Занятость в РФ		4	2	7	ГД	
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня Практическое занятие: Социально-экономические последствия безработицы		4	2	7	ИЛ	
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Практическое занятие: Рыночное равновесие на рынке труда и его нарушения		4	2	7	ГД	
Раздел 2. Обеспечение занятости.						Д

Тема 5. Сокращение рабочей силы Практическое занятие: Тенденции сокращения рабочей силы, тенденции сокращения предложения труда	4	2	7	ГД	Д,О
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости Практическое занятие: Биржи труда, службы занятости	4	2	7	ГД	
Раздел 3. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости					
Тема 7. Международный опыт регулирования процессов занятости Практическое занятие: Особенности политики регулирования занятости по странам	4	2	7	ИЛ	
Тема 8. Социальные гарантии и компенсации Практическое занятие: Система гарантий, свободных договоров .страхования в трудовой сфере	5	3	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Дает определения по основным понятиям, правилам и принципам экономики труда, определяет необходимость и особенности использования трудовых ресурсов.	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует социально-экономические задачи в сфере регулирования рынка труда, выбирает соответствующие макро- и микроэкономические пути их решения.	Практико-ориентированное задание
	Предлагает оптимальный путь оптимизации занятости в соответствии с макроэкономической ситуацией, приведенной в задании	Практико-ориентированное задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Трудовые ресурсы, их формирование и использование.
2	Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
3	Статус и отношения в занятости.
4	Социально-экономическая сущность занятости.
5	Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей.

6	Методы оценки и показатели безработицы.
7	Социально-экономические издержки безработицы.
8	Понятие рынка труда.
9	Классификация рынков труда.
10	Выбор стратегии регулирования рынка труда.
11	Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
12	Проблемы занятости -безработицы за рубежом.
13	Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой и в странах, находящихся в стадии формирования рыночной структуры.
14	Проблемы занятости, связанные с молодежью.
15	Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников.
16	Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий.
17	Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу.
18	Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи.
19	Обязательства предприятий в области обеспечения занятости.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой:

$$I(ЗП^Р) = I(ЗП^Н) \times 100 / I(ИЦ),$$

$I(ЗП^Н)$  – индекс номинальной заработной платы;

$I(ЗП^Р)$  – индекс реальной заработной платы;

$I(ИЦ)$  – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Отсюда найдем:

$$I(ИЦ) = I(ЗП^Н) \times 100 / I(ЗП^Р).$$

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, по этому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ( $105,4 \times 100 / 95,3$ ).

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%.

Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Для определения изменения уровня реальной заработной платы

определим ее индекс, который чуть больше 78% ( $125 \times 100 / 160$ ). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

$$(66,7 - 8,9) / 66,7 = 0,87 = 87\%.$$

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Калошина, Т. Ю., Черепанов, А. В.	Рынок труда	Новосибирск: Золотой колос	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109509.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109509.html</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/87158.html">https://www.iprbooks.hop.ru/87158.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Алексеев, О. А., Мухаметлатыпов, Ф. У.	Социоэкономика труда и предпринимательства	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33854.html">http://www.iprbookshop.ru/33854.html</a>
Крылова, Е. Б., Корнейчук, О. В.	Рынок труда и миграция	Москва: Московский гуманитарный университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14527.html">http://www.iprbookshop.ru/14527.html</a>
Щипанова, Д. Г., Мелкумова, М. В.	Экономика труда	Москва: Московский гуманитарный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39704.html">http://www.iprbookshop.ru/39704.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://gallery.economicus.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска