

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Политика доходов

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02\_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции студентов в области теории и практики формирования доходов населения, сформировать готовность и способность применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом, подготовить к деятельности на разных уровнях экономики.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийным аппаратом в изучаемой области;
- ознакомить с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения;
- показать принципы регулирования доходов и заработной платы на различных уровнях;
- изучить системы социальной защиты населения в РФ, ознакомиться с путями ее совершенствования;
- ознакомить с концепциями и показателями уровня жизни, изучение их взаимосвязи с доходами и удовлетворением потребностей

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Трудовое право

Эволюция экономической мысли в сфере государственно-частного партнерства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами**

**Знать:** Основные формы государственного регулирования в сфере доходов и занятости, государственно-частного партнерства

**Уметь:** Анализировать состояние доходов населения и коммерческих структур, в том числе при взаимодействии бизнеса и государства

**Владеть:** Навыками описания, обобщения и анализа последствий государственных решений в сфере доходов населения, доходов предпринимательских структур

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Микро - и макроэкономические аспекты политики доходов и заработной платы	5					О
Тема 1. Государственное регулирование доходов. Практическое занятие: Основные инструменты политики доходов		2	4	5	ГД	
Тема 2. Доходы и расходы населения: экономическая природа и взаимосвязь. Практическое занятие: Доходы, сбережение и потребление.		3	6	5	ГД	
Раздел 2. Влияние рынка труда на						Д
Тема 3. Политика государства на рынке труда и ее влияние на доходы населения. Практическое занятие. Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда		3	6	5	ГД	
Тема 4. Механизм формирования трудовых доходов работников. Практическое занятие. Формы и роль трудовых доходов наёмных работников		3	6	5	ГД	
Раздел 3. Пенсионная система					О	

Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Практическое занятие: Правовая база пенсионного обеспечения в РФ		3	6	5	ГД	
Тема 6. Основы пенсионного страхования Практическое занятие: Базовые принципы системы пенсионного страхования		3	6	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5		54,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Называет основные методы госрегулирования сферы доходов населения, раскрывает их влияние на социальную сферу и макроэкономическую ситуацию	Вопросы для устного собеседования
	Аргументирует выбор экономической политики в сфере доходов; использует теоретические концепции при объяснении практических результатов	Практико-ориентированное задание
	Интерпретирует значимые проблемы и процессы на рынках труда, предлагает пути решения конкретных проблем в сфере доходов	Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. ИЛИ Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

3 (удовлетворительно)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Что такое чистый национальный продукт (ЧНП)?
2	Что такое личный доход (ЛД)?
3	Что такое уровень жизни населения?
4	Дайте определение трудовой активности.
5	Назовите основные формы заработной платы, их определения.
6	Дайте определение термину – «условия труда».
7	В чем состоит экономическая сущность ренты?
8	Какие характерные черты определяют эффективность системы участия работников в прибыли предприятия?
9	Назовите источники и виды доходов.
10	Каковы выводы анализа соотношения доходов, расходов и сбережений?
11	Что такое реальные доходы населения?
12	Дайте определение терминам «общественные блага; блага неконкурентные; блага не исключаемые».
13	Приведите структуру доходов, соответствующую их источникам.
14	Приведите формулу расчета среднедушевых денежных расходов (Дсд).
15	Что такое всероссийский мониторинг социально-трудовой сферы и его основные направления?
16	Что служит информационной базой для разработки политики доходов и заработной платы государственным органам?
17	Охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
18	Что такое международная организация труда?
19	Дайте определение понятиям «безработица естественная», «безработица функциональная», «безработица скрытая».
20	Что такое временно занятые работники?
21	Дайте определение понятию «социальная рыночная экономика».
22	Что такое система приоритетов государственной политики?
23	Что такое социальная защита?
24	Что такое социальные трансферты?

25	Что такое социально-трудовые конфликты?
26	Каков механизм регулирования доходов и заработной платы?
27	Что такое дифференциация доходов населения?
28	В чем заключается главная задача государства в области регулирования доходов в ближайшее время?
29	Как происходит распределение населения по уровню среднедушевых доходов?
30	Что такое децильный коэффициент дифференциации доходов?
31	Что собой представляет коэффициент направленности процесса стратификации населения?
32	Назовите формы и системы заработной платы.
33	Что такое коэффициент дифференциации прожиточного минимума по субъектам Федерации?
34	Что такое минимальные стандарты уровня жизни?
35	Что такое необходимые потребности?
36	Что такое прожиточный минимум?
37	Что такое бюджет высокого достатка?
38	Какой интегральный показатель условий жизни населения положен в основу районирования территории России?
39	Охарактеризуйте государственное регулирование трудовых отношений.
40	Что такое индивидуальное регулирование трудовых отношений?
41	Что такое отраслевое соглашение? Что такое специальное соглашение? Что такое субъект переговорного процесса?
42	Что такое тарифная система?
43	Каков механизм индексации доходов?
44	Что такое семейный бюджет? Что такое семейная нагрузка?
45	Что собой представляет фонд социального страхования?
47	Что такое фонд занятости?
48	Что собой представляет подоходный налог физических лиц, его минимальная ставка? Охарактеризуйте налоги с физических лиц.
49	Каковы преимущества кредитно-денежной политики по сравнению с бюджетной?
50	Каково влияние кредитно-денежной политики на формирование доходов населения?
51	Назовите формы самозанятости населения. Что относится к малому бизнесу?

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лихтер, А. В., Афанасьева, Т. Н.	Государственная экономическая политика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/107199.html">https://www.iprbooks.hop.ru/107199.html</a>
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Домбровский С. В.	Политика доходов и заработной платы	СПб.: СПбГУПТД	2011	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=861">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=861</a>
Домбровский С. В.	Практикум по политике доходов и заработной плате. Самостоятельная работа. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2326">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2326</a>
Молдован А. А.	Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска