

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Основы предпринимательской деятельности

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02\_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Плешакова  
Алексеевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности,
- показать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,
- представить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска,
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организационно-правовые основы предпринимательства

Управление человеческими ресурсами

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами**

**Знать:** Термины, конкретные факты, методы, основные нормативные документы, регулирующие ведение предпринимательской деятельности в РФ

**Уметь:** Применять на практике действующие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность

**Владеть:** Навыками практического применения теоретических основ предпринимательской деятельности

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	6					О
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Практические занятия (семинар): Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности		2	2	7	ГД	
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Практические занятия (семинар): Объекты и субъекты предпринимательской деятельности		2	2	7	ГД	
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Практические занятия (семинар): Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей		4	4	6	ГД	
Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности						
Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики. Практические занятия (семинар): Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм		2	2	6	ГД	

Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Практические занятия (семинар): Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих	5	5	6	ГД	
Тема 6. Развитие малого предпринимательства. Практические занятия (семинар): Проблемы малого бизнеса в России	2	2	5,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Правильно применяет основные нормативно-правовые документы в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует действующие нормативно-правовые документы по предпринимательской деятельности, необходимые при обосновании проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами	Практические задания
	Оценивает применение нормативно-правовой литературы по предпринимательству при проведении расчетов при обосновании проекта государственно-частного партнерства	Практические задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления
2	Государственная регистрация субъектов предпринимательства
3	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования)
4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности
5	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение
6	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
8	Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций
9	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений)
11	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования
12	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ
13	Производственные кооперативы (полная характеристика)
14	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования
15	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования
16	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.
17	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура
18	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки
19	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних
20	Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

## Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10 га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньше, чем предыдущий, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай.

Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?

## Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства

Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на  $a$  заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе  $v-1$  человек. Цена заказа – 1 долл.

- какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день?
- каков доход фотографа в день?

На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?

## Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час.

- Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда  $b$  долл;  
б) цену обеда для описанного случая.

При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» – 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?

## Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики

На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндаля, равная 0,52 ?

Государственная школа обучает бесплатно до  $a$  учеников. При стоимости обучения в одного ученика в год эта школа готова обучать  $1,5a$  учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее  $2b$  в год и при стоимости  $3b$  обучает  $a$  учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны.

- Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы;  
б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.

## Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица

АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимодополняемыми?

В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения:  $Q = 20 - 6P$ . Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.

## Тема 6. Развитие малого предпринимательства.

Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.

Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.

- найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?
- начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?
- найти максимальную выручку.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 30 минут. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Стребкова, Л. Н.	Основы предпринимательской деятельности	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91720.html">http://www.iprbookshop.ru/91720.html</a>
Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б., Швандар, В. А., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Бесфамильная, Л. В., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Дремова, Л. А., Земляк, С. В., Карнаухов, С. Б., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Окунева, Л. П., Португалова, О. В., Прасолова, В. П., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Синяева, И. М., Сидорова, М. И., Цыганов, А. А., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Эриашвили, Н. Д., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.	Предпринимательство	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71222.html">http://www.iprbookshop.ru/71222.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Плешакова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167</a>
Козлова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа студентов. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179183">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179183</a>

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска