

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17

Основы научно-исследовательской работы

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	18	89,75	0,25	Зачет
	РПД	18	89,75	0,25	
Итого	УП	18	89,75	0,25	
	РПД	18	89,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Ильинский
Валерьянович

Игорь

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области реализации научно-исследовательской работы путем овладения знаниями о законах, принципах, содержании и специфических особенностях научных исследований.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности науки, научных направлений и научных результатов, их необходимости для поступательного развития общества;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в области управления человеческими ресурсами;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, и т.п. в соответствии с тематикой исследования и поставленными задачами;
- подбор необходимых материалов для выполнения научного исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление человеческими ресурсами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен в рамках деятельности по управлению человеческими ресурсами предприятий и проектов осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
Знать: Современные подходы к осуществлению поиска, привлечения, подбора и отбора персонала
Уметь: Использовать понятийно-категориальный аппарат и методологию человеческого капитала в практической деятельности
Владеть: Навыками использования современных технологий управления персоналом и командой проекта

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в НИР	8				О
Тема 1. Практические занятия (семинар): Цели, предмет, метод и задачи НИР		2	10	ГД	
Тема 2. Практические занятия (семинар): Развитие научных исследований в России и за рубежом		2	10	ГД	
Тема 3. Практические занятия (семинар): Актуальность ведения НИР в современных социально-экономических условиях		2	10	ГД	
Тема 4. Практические занятия (семинар): Природа и функции научных инноваций		2	10	ГД	
Раздел 2. Организация научного исследования					О
Тема 5. Практические занятия (семинар): Логическая структура научного исследования		2	10	ГД	
Раздел 3. Методология научного исследования					О
Тема 6. Практические занятия (семинар): Методы научного исследования		2	10	ГД	
Тема 7. Практические занятия (семинар): Принципы и проблема исследования		2	10	ГД	

Тема 8. Практические занятия (семинар): Гипотеза и концепция исследования		2	10	ГД	
Тема 9. Практические занятия (семинар): Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования		2	9,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	89,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,25	89,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Демонстрирует использование современного понятийного и категориального аппарата и методологию оценки человеческого капитала в практической деятельности Использует современные методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала Показывает навыки использования современных технологий управления персоналом	Вопросы для устного собеседования Практические задания Тестовые задания

	управления персоналом	
--	-----------------------	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Цели, предмет, метод и задачи НИР
2	Наука как форма познания, специфические черты
3	Классификация наук
4	Зарождение и развитие науки, научно-технический прогресс
5	Методические основы определения уровня науки в различных странах мира
6	Основные направления научных исследований в различных странах мира
7	Организация науки в Российской Федерации

8	Значение и сущность научного поиска
9	Виды научно-исследовательской работы
10	Наука как производительная сила современного общества
11	Специфика инноваций в науке
12	Структура научного исследования
13	Актуальность и способы ее доказательства
14	Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования.
15	Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект
16	Сущность методологии исследования
17	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа
18	Принципы и проблема исследования
19	Определение и распознавание проблемы на практике
20	Постановка проблемы
21	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании
22	Основные этапы построения гипотез
23	Концепция исследования
24	Задачи научного исследования
25	Этапы научного исследования
26	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
27	Диагностический инструментарий. Критерии исследования
28	Интерпретация результатов научного эксперимента
29	Обобщение и анализ результатов научного исследования

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выберите непосредственные цели науки:

- 1). Описание и объяснение процессов и явлений действительности
- 2). Описание и объяснение процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
- 3). Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов

ею законов

2. Наука одновременно является:

- 1). одной из форм общественного сознания;
- 2). сферой человеческой деятельности, основная функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- 3). комплексной деятельностью по получению нового знания и результатов деятельности;
- 4). обозначением отдельных специальных отраслей научных знаний;

3. Научно-технический прогресс – это....

(дайте определение):

единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники

4. Выберите ресурсные показатели науки из предложенных вариантов:

- 1) число ученых, конструкторов и инженеров на 1 тыс. чел. населения;
- 2) расходы на НИОКР в расчете на одного жителя страны;
- 3) расходы на НИОКР в расчете на одного национального исследователя;
- 4) доля финансовых отчислений на НИОКР от ВВП государства (%);
- 5) верны все варианты

5. Соотнесите пары:

- 1). Проблема — это всегда противоречие между желаемым и возможным, известным и искомым.
- 2). Любые события, явления, противоречия оцениваются по критериям важности, актуальности, сложности, связи с другими явлениями.
- 3). Состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явления, принадлежности его к определенной типологической группе.

А) Принцип распознавания

Б) Принцип оценки

В) Принцип противоречия

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Перечень тем практических заданий

1. Региональные аспекты управления занятостью населения.
2. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
3. Мотивация деятельности в организации.
4. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
5. Рейтинг персонала.
6. Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
7. Пути совершенствования корпоративной системы управления человеческими ресурсами.
8. Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
9. Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
10. Кадровая политика и механизмы ее реализации.
11. Имидж фирмы как составляющая корпоративной культуры.
12. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
13. Деятельность зарубежной образовательной организации на глобальном рынке труда.
14. Управление мотивацией персонала в организации.
15. Управление кадровым делопроизводством в ресторанном бизнесе.
16. Создание благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе.
17. Оценка результативности деятельности компании в области корпоративной социальной

ответственности.

18. Управление социальными инвестициями фирмы.
19. Регулирование миграционных процессов в регионе.
20. Региональная политика занятости молодежи.
21. Развитие региональных социальных программ.
22. Регулирование трудовых отношений в системе корпоративной социальной ответственности.
23. Оплата труда и социальная поддержка персонала в строительной компании.
24. Мотивация персонала как форма управления организацией.
25. Региональная политика занятости молодежи.
26. Мотивация и индивидуальное развитие сотрудников как фактор формирования человеческого потенциала фирмы.
27. Оценка конкурентоспособности предприятия.
28. Управление конфликтом в спортивной организации.
29. Управление корпоративными социальными проектами.

30. Региональная политика занятости молодежи.
31. Управление региональными социальными проектами.
32. Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами в фирме.
33. Управление человеческими ресурсами в сфере общественного питания.
34. Управление человеческими ресурсами в малом предприятии.
35. Проблемы трудоустройства молодежи на рынке труда.
36. Мотивация персонала как форма управления организацией.
37. Социально-экономические аспекты подбора персонала как этапы формирования корпоративной культуры фирмы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html

Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	http://www.iprbookshop.ru/102129.html
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/108059.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
Богуславская, О. В., Зорин, К. А., Подлубная, М. Л.	Методология научного исследования	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100051.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска