

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Эволюция экономической мысли в сфере государственно-частного партнерства

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Управление человеческими ресурсами №1-1-108.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	75,75	0,25	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	
	РПД	34	34	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Молдован
Анатольевич

Атем

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области эволюции экономической мысли, позволяющих получить представление о единстве логического и исторического методов в сфере государственно-частного партнерства.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление о ретроспективном развитии мировой экономической мысли;
- проанализировать теоретические подходы представителей различных школ и направлений к решению основных экономических проблем общества;
- показать, как новые явления в экономической жизни общества влияют на формирование и развитие экономических концепций.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социология
- Управление человеческими ресурсами
- История (история России, всеобщая история)
- История управленческой мысли

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами
Знать: этапы развития идеи государственно-частного партнерства, актуальные вопросы развития экономической мысли в сфере государственно-частного партнерства
Уметь: Ориентироваться в экономической ситуации и объяснять ее с точки зрения различных экономических школ, обосновывать необходимость и значение государственно-частного партнерства
Владеть: Навыками использования современных методов историко-экономического анализа

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Доклассический период в развитии экономической науки	4					Р,Д
Тема 1. Предмет и метод истории экономической науки Практическое занятие: Предмет и метод истории экономической науки		3	3	5	ГД	
Тема 2. Экономические воззрения в традиционных обществах Практическое занятие: Экономические воззрения в традиционных обществах		3	3	3	РИ	
Тема 3. Меркантилизм - первая экономическая школа		3		5	ИЛ	Д,Р,К
Раздел 2. Классическая и постклассическая экономическая наука XIX века						
Тема 4. Классическая школа в экономической науке Практическое занятие : Классическая школа в экономической науке		3	3	7,75	ГД	
Тема 5. Завершающий этап развития классической школы Практическое занятие: Завершающий этап развития классической школы		3	5	7	ГД	
Тема 6. Австрийская школа политэкономии и ее развитие Практическое занятие: Австрийская школа политэкономии и ее развитие		3	3	7	РИ	

Тема 7. Неоклассическое направление в экономической науке Практическое занятие: Неоклассическое направление в экономической науке	3	3	7	ИЛ	
Раздел 3. Развитие экономической науки в XX-XXI веке					
Тема 8. Кейнсианство и неокейнсианство Практическое занятие : Кейнсианство и неокейнсианство	3	3	7		
Тема 9. Консервативное направление в экономической теории Практическое занятие: Консервативное направление в экономической теории	3	3	7		К
Тема 10. Институциональная экономическая теория Практическое занятие: Институциональная экономическая теория	3	4	10		
Тема 11. Концепция неоклассического синтеза Практическое занятие: Концепция неоклассического синтеза	4	4	10	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	68,25		75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Раскрывает особенности формирования экономического мышления в единстве его логического и исторического начал. Анализирует экономические явления, процессы и институты в единстве их логического и исторического аспектов. Использует методики анализа экономических проблем общества в единстве их логического и исторического содержания	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Значение истории экономической науки
2	Основные этапы и направления мировой экономической мысли.
3	Экономическая мысль философов античного мира.
4	Особенности формирования экономических взглядов в эпоху феодализма в разных странах.
5	Исторические предпосылки возникновения меркантилизма.
6	Основные этапы развития меркантилистской теории.
7	Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы в экономической науке.
8	Школа физиократии во Франции. Появление принципа «Laissezfaire».
9	Трактовка стоимости и распределения в теории Ж.-Б. Сэя.
10	Трактовка стоимости и доходов в теории Т. Мальтуса.
11	Особенность методологии теории маржинализма и этапы его развития.
12	Австрийская школа, формирование теории предельной полезности. Особенности экономических концепций К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка.
13	Предмет и метод исследования А. Маршалла.
14	Методология Дж. Б. Кларка.
15	Теоретические положения правительственных программ 30-х гг. XX в. по стабилизации экономики.
16	Достоинства и слабости кейнсианского подхода.
17	Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения неолиберализма в экономической науке в XX в.
18	Чикагская школа неолиберализма.
19	Общая характеристика институциональных теорий.
20	Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
21	Экономические взгляды Д. Хикса.
22	Экономические взгляды П. Самуэльсона.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Кейс: Составить таблицу где отразить отличие донаучного и научного этапа развития истории экономических учений

Кейс: Привести особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского и оформить в виде таблицы.

Кейс: Провести сравнительный анализ раннего и позднего меркантилизма и оформить в виде таблицы.

Кейс: Провести анализ теории стоимости физиократов, Смита, Рикардо. Выделить общие идеи и различия, оформить в виде таблицы.

Кейс: Провести сравнительный анализ теории ценности Рикардо и Мальтуса. Оформить в виде таблицы.

Кейс: Составьте генеалогическое древо неокласического направления. В нем должны быть представлены основные представители и школы, входящие в направление. Дать характеристику особенностей этого направления.

Кейс: Проведите сравнительный анализ кейнсианского и неокласического направления. Каковы взгляды представителей этих направлений на основные экономические проблемы и способы их решения. Работу оформить в виде таблицы.

Кейс: Провести сравнительный анализ неолиберализма и кейнсианства. Оформить в виде таблицы

Кейс: Дайте характеристику институциональному направлению, назовите основных представителей и сформулируйте их основные достижения. Почему, на Ваш взгляд, институционализм получил такую популярность в конце 20 века.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Время на подготовку ответа по билету 45 минут. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить кейс.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Адвядзе, В. С., Андреева, И. А., Андрянова, Л. С., Бархота, А. В., Бородин, С. Д., Воскресенская, Н. О., Вострикова, В. В., Квасов, А. С., Кожевников, Е. В., Козлова, Е. А., Кривцова, Н. С., Мурашова, Е. М., Родина, Г. А., Черных, Р. М., Квасова, А. С.	История экономических учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/71201.html
Секерин, В. Д., Бурлаков, В. В., Горохова, А. Е.	История экономических учений	Москва: Научный консультант	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/75457.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Воронкова, О. В.	История экономических учений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2011	http://www.iprbookshop.ru/44939.html
Гужва, Е. Г., Гужва, Е. Г.	История экономических учений	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/19005.html
Медушевская, И. Е., Скворцова, В. А.	История экономических учений. Практикум	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19287.html
Адвядзе В. С., Андрянова Л. С., Андреева И. А., Бархота А. В., Бородин С. Д., Воскресенская Н. О., Вострикова В. В., Квасов А. С., Кожевников Е. В., Козлова Е. А., Кривцова Н. С., Мурашова Е. М., Родина Г. А., Черных Р. М., Квасов А. С.	История экономических учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/7045.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
6. База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска