

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Б1.В.11 | Внешнеэкономическая деятельность |
| <small>(Индекс дисциплины)</small> | <small>(Наименование дисциплины)</small> |
| Кафедра: 29 | Менеджмента |
| <small>Код</small> | <small>Наименование кафедры</small> |
| Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент | |
| Профиль подготовки: Управленческий консалтинг | |
| Уровень образования: Бакалавриат | |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 108 | | 108 |
| | Аудиторные занятия | 51 | | 16 |
| | Лекции | 34 | | 8 |
| | Лабораторные занятия | - | | - |
| | Практические занятия | 17 | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 57 | | 88 |
| | Промежуточная аттестация | | | 4 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | - | | - |
| | Зачет | 7 | | 9 |
| | Контрольная работа | - | | 9 |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 3 | | 3 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----------|------------|------------|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | | | | | 3 | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | | 0,5 | 2,5 | | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/789, 1/3/788.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики внешнеэкономической деятельности предприятий (ВЭД).

1.3. Задачи дисциплины

- изучить основные положения внешнеэкономической деятельности предприятия (ВЭД);
- исследовать основные этапы участия предприятия в ВЭД;
- изучить формы, способы и виды участия предприятий в ВЭД;
- достижение понимания студентами значения и роли внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучить направления государственного регулирования ВЭД;
- изучить и проанализировать структуру международного контракта и базисные условия поставок
- проанализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | <i>третий</i> |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен ... Уметь: 1) Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Определять эффективность экспорта и импорта Владеть: 1) Опытом изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению Навыками анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации | | |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | <i>третий</i> |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Уметь: | | |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|-----------------|---|-------------------|
| | 1) Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам Владеть: 1) Опытном руководстве подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним 2) Навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ПК-7 Теория организации, Экономика предприятия, Международная торговля, Бизнес-планирование
- ПК-12 Иностранный язык, Деловые коммуникации, Международная торговля, Исследование конъюнктуры рынка, Международный контракт

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия | | | |
| Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, типы | 8 | | 9 |
| Тема 2. Экономические предпосылки развития ВЭД | 8 | | 9 |
| Тема 3. Анализ эффективности экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс. | 8 | | 10 |
| Текущий контроль 1 (доклад) | 6 | | |
| Учебный модуль 2. Регулирование ВЭД | | | |
| Тема 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 8 | | 10 |
| Тема 5. Государственное регулирование ВЭД | 9 | | 10 |
| Тема 6. Международное регулирование ВЭД | 8 | | 10 |
| Текущий контроль 2 (реферат) | 6 | | |
| Учебный модуль 3. Оценка эффективности ВЭД | | | |
| Тема 7. Подготовка и оформление внешнеэкономической сделки | 8 | | 10 |
| Тема 8. Структура международного контракта. Ценообразование на экспортные и импортные товары | 9 | | 10 |
| Тема 9. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия | 8 | | 10 |
| Текущий контроль 3 (практическое задание) | 4 | | |
| Текущий контроль (контрольная работа) | | | 16 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | 18 | | 4 |
| ВСЕГО: | 108 | | 108 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 7 | 4 | | | 8 | 1 |
| 2 | 7 | 4 | | | 8 | 1 |
| 3 | 7 | 3 | | | 8 | 2 |
| 4 | 7 | 4 | | | 9 | 1 |
| 5 | 7 | 3 | | | 9 | 1 |
| 6 | 7 | 4 | | | 9 | |

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 7 | 7 | 4 | | | 9 | |
| 8 | 7 | 4 | | | 9 | 1 |
| 9 | 7 | 4 | | | 9 | 1 |
| ВСЕГО: | | 34 | | | | 8 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Внешнеэкономический оборот (решение задач) | 7 | 2 | | | 8 | - |
| 2 | ВЭД в условиях ЕС, Меркосур, Нафта, ТС России, Белоруссии и Казахстана (семинар) | 7 | 1 | | | 8 | - |
| 3 | Законодательное регулирование ВЭД (семинар) | 7 | 2 | | | 9 | - |
| 4 | Таможенная защита национального рынка (решение задач) | 7 | 2 | | | 9 | 2 |
| 5 | Пакет соглашений ВТО (семинар) | 7 | 2 | | | 9 | - |
| 6 | Этапы подготовки и заключения ВЭС (семинар) | 7 | 2 | | | 9 | 1 |
| 7 | Структура международного контракта (решение задач) | 7 | 2 | | | 9 | 1 |
| 8 | Расчет оптовой и розничной цен на товары импортного происхождения (решение задач) | 7 | 2 | | | 9 | 2 |
| 9 | Анализ эффективности ВЭД (решение задач) | 7 | 2 | | | 9 | 2 |
| ВСЕГО: | | 17 | | | | | 8 |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1-3 | Доклад | 7 | 1 | | | | |
| 4-6 | Реферат | 7 | 1 | | | | |
| 7-9 | Практическое задание | 7 | 1 | | | | |
| 1-9 | Контрольная работа | | | | | 9 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 7 | 10 | | | 8 | 14 |
| | | | | | 9 | 30 |

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям | 7 | 17 | | | 9 | 28 |
| Выполнение учебно- или научно-исследовательских работ (докладов, рефератов) | 7 | 12 | | | 9 | |
| Выполнение контрольной работы | | | | | 9 | 16 |
| Подготовка к зачетам ³ | 7 | 18 | | | 9 | 4 |
| ВСЕГО: | | 57 | | | | 92 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций | 4 | | 4 |
| Практические и семинарские занятия | Выполнение задачи, поставленной в практическом задании, презентация-визуализация реферата, дискуссия | 4 | | |
| ВСЕГО: | | 8 | | 4 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Аудиторная активность: Посещение практических (семинарских) занятий, выступление с докладом | 10 | <ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятия в семестре), максимум 34 балла максимум 33 балла за качество оформления и изложения темы доклада максимум 33 балла за качество оформления и изложения темы реферата |
| 2 | Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада | 20 | <ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов. |
| 3 | Выполнение и защита практического задания | 40 | <ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов. |
| 4 | Сдача зачета | 30 | <ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение практического задания – до 30 баллов за каждое (всего 2 задания), максимум 60 баллов. |

Итого (%): 100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»/ Мантусов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82242.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Воротынцева Т.М. Совершенствование механизмов регулирования внешней торговли в сфере интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: монография/ Воротынцева Т.М., Сумин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83800.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жиряева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82273.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Любименко А. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Методические указания к выполнению контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» / А. И. Любименко. – СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018356, по паролю.

2. Любименко А. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Методические указания для практических заданий, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» / А. И. Любименко. – СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 49 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022, по паролю.

3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 10,
OfficeStd.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Персональный компьютер с наличием офисного пакета MS Office, с доступом в сеть Интернет
2. Проектор

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Справочные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|--|
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике</p> |
| Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнения рефератов</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-7 | Описывает порядок формирования контрактной цены | Вопросы для устного собеседования | 15 вопросов |
| | Анализирует выполнение планов, эффективность экспортных и импортных операций | Практическое задание | 3 задания (сборник заданий) |
| | Определяет факторы, влияющие на эффективность экспортной и импортной деятельности предприятия, показатели эффективности внешнеэкономической деятельности | Практическое задание | 3 задания (сборник заданий) |
| ПК-12 | Описывает характеристики таможенных режимов и процедур | Вопросы для устного собеседования | 15 вопросов |
| | Проводит сравнительный анализ предложений о поставках (оферт), условий поставки компаний производителей | Практическое задание | 3 задания (сборник заданий) |
| | Определяет условия внешнеэкономической сделки в соответствии с заданием | Практическое задание | 3 задания (сборник заданий) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|---|-------------------|
| | | Устное собеседование | Письменная работа |
| 40 – 100 | Зачтено | Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 0 – 39 | Не зачтено | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|---|--------|
| 1. | Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия | 1 |
| 2. | Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия, классификация видов | 1 |
| 3. | Инфраструктура мирового рынка. | 1 |
| 4. | Действующая структура ВЭД. | 2 |
| 5. | Субъекты ВЭД, их взаимосвязи и уровни сотрудничества. | 2 |
| 6. | Внешняя торговля и ее виды | 2 |
| 7. | Сущность движения капитала, организационные формы межстранового перемещения | 2 |
| 8. | Трансферт услуг, организационные формы межстранового перемещения | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Трансферт инноваций, организационные формы межстранового перемещения | 2 |
| 10. | ВТО: сущность и функции | 6 |
| 11. | Основные характеристики принципов деятельности ВТО. | 6 |
| 12. | Особенности конкурентоспособности предприятий РФ в условиях вступления в ВТО | 6 |
| 13. | Управление ВЭД предприятия | 9 |
| 14. | Риски ВЭД и способы их снижения | 9 |
| 15. | Особенности международных расчетов | 7 |
| 16. | Международные интеграционные объединения | 4 |
| 17. | Структура оптовой и розничной цены товаров импортного происхождения. | 8 |
| 18. | Виды цен в системе ВЭД | 8 |
| 19. | Понятие мировой цены и его применение | 8 |
| 20. | Виды и формы международных посредников | 2 |
| 21. | Международная специализация и кооперация производства | 2 |
| 22. | Причины и факторы международной миграции капитала | 2 |
| 23. | Классификация валют. Виды валютных курсов. | 5 |
| 24. | Роль кредита во внешнеэкономической деятельности. | 2 |
| 25. | Валютные характеристики ВЭД | 5 |
| 26. | Валютный арбитраж | 2 |
| 27. | Таможенное регулирование ВЭД. | 5 |
| 28. | Валютное регулирование ВЭД. | 5 |
| 29. | Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности. | 5 |
| 30. | Основные этапы подготовки предприятия к ВЭД. | 7 |
| 31. | Основные условия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт | 8 |
| 32. | Структура контракта купли-продажи | 8 |
| 33. | Структура контракта посреднической деятельности | 8 |
| 34. | Структура контракта совместной деятельности | 8 |
| 35. | Структура лизингового контракта | 8 |
| 36. | Сущность конвенции «Инкотермс-2010 | 4 |
| 37. | Порядок оформления документов в соответствии с конвенцией «Инкотермс-2010». | 7 |
| 38. | Таможенная стоимость товара: способы определения | 5 |
| 39. | Регулирование ВЭД в рамках свободных экономических зон | 5 |
| 40. | Оффшорные зоны | 5 |
| 41. | Подготовка внешнеторговых операций | 7 |
| 42. | Стратегии проникновения на зарубежный рынок | 2 |
| 43. | Этапы интернационализации компании | 6 |
| 44. | Показатели эффективности ВЭД | 9 |
| 45. | Внешняя торговля: баланс, эффективность | 3 |
| 46. | Факторы, определяющие эффективность внешнеэкономических операций | 9 |
| 47. | Бюджетная эффективность ВЭД | 3 |
| 48. | Макроэкономические показатели ВЭД. | 3 |
| 49. | Поиск зарубежного партнера и процесс переговоров | 7 |
| 50. | Рыночное обоснование эффективности ВЭД | 9 |
| 51. | Регулирующая роль и функции МВФ | 6 |

Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (практических заданий) | Ответ |
|-------|--|---|
| 1 | Проведите анализ динамики и структуры международной торговли России. | Сальдо торгового баланса по годам: 2011 – 196,8; |

| ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ¹⁾ (по методологии платежного баланса; в фактически действовавших ценах) | | | | | | 2012 – 191,6; 2013 – 182; 2014 – 189,8; 2015 – 146,2. С дальним зарубежьем: 162,9; 155,4; 150,2; 156,9; 121,5 Со странами СНГ: 34; 36,3; 31,8; 32,8; 24,8. Доля экспорта в страны дальнего зарубежья: 84,7; 84,1; 85,1; 86,2; 85,9 Доля импорта из стран дальнего зарубежья: 85,9; 85,8; 86,4; 88,3; 88,0 Доля экспорта в страны СНГ: 15,3; 15,8; 14,9; 13,8; 14,1 Доля импорта из стран СНГ: 14; 14,1; 13,6; 11,7; 11,9. |
|--|---|-------|-------|-------|-------|---|
| Показатель | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | |
| Миллиардов долларов США | | | | | | |
| Внешнеторговый оборот | 834,0 | 863,2 | 864,6 | 805,8 | 534,4 | |
| Экспорт | 515,4 | 527,4 | 523,3 | 497,8 | 340,3 | |
| Импорт | 318,6 | 335,8 | 341,3 | 308,0 | 194,1 | |
| Сальдо торгового баланса * | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| со странами дальнего зарубежья | | | | | | |
| экспорт | 436,7 | 443,8 | 445,2 | 428,9 | 292,4 | |
| Импорт | 273,8 | 288,4 | 295,0 | 272,0 | 170,9 | |
| сальдо торгового баланса* | | | | | | |
| со странами СНГ | | | | | | |
| экспорт | 78,7 | 83,7 | 78,1 | 68,8 | 48,0 | |
| Импорт | 44,7 | 47,4 | 46,3 | 36,0 | 23,2 | |
| сальдо торгового баланса* | | | | | | |
| *Сальдо торгового баланса страны в целом и со странами дальнего зарубежья и СНГ рассчитываются студентом самостоятельно. | | | | | | |
| 1) По данным Банка России; данные приведены в соответствии с шестой версией Руководства МВФ по платежному балансу и международной инвестиционной позиции (РПББ). | | | | | | |
| 2 | Государство Д ввозит из государства А сырье с обложением таможенной пошлиной в размере 3,5%. Ввозная таможенная пошлина на полуфабрикат, изготовленный из данного сырья, составляет 9,5%. Определить, каким должен быть размер импортной таможенной пошлины при ввозе в государство Д готовой продукции при желаемой степени защиты отечественного производителя на уровне 70% и величине затрат по полуфабрикату в себестоимости готовой продукции, равной 62,5%. | | | | | 32,19% |
| 3 | Определить уровень скользящей цены в контракте на изготовление оборудования, если известно, что базовый уровень цены - 500000 дол. В цене 30% занимает оплата труда работников, изготавливающих данную продукцию, 45% - затраты на сырье, материалы и комплектующие, 10% - затраты на электроэнергию. На момент подписания контракта, средний уровень заработной платы составил 1500 дол. Цена электроэнергии - 0,2 дол. за 1 кВт-ч. Прогнозируемый рост заработной платы за период изготовления оборудования составляет 10%. Прогнозируемая цена электроэнергии на момент окончания изготовления оборудования составит 0,15 дол. за 1 кВт-ч. Рост цен на сырье и комплектующие эксперты оценивают в размере 20%. | | | | | 472500 дол. |
| 4 | Немецкая машиностроительная фирма из Гамбурга осуществляет поставку 10 станков общей массой 10,8 т и объемом около 25 м ³ на условиях CIF в Калькутту. Стоимость поставляемого оборудования 600 тыс. евро. Экспедиторской службой предложены следующие варианты возможных транспортных расходов: • морской фрахт Гамбург—Калькутта, включая страховку и накладные | | | | | Общие расходы при различных видах транспортировки составят евро: Морской вид: 73719; воздушный вид 66111; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>расходы 25719 евро. Продолжительность поставки — 24 дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушный фрахт Гамбург— Калькутта, включая страховку и накладные расходы 62111 евро. Продолжительность — 2 дня. • комбинированная транспортировка железнодорожный — морской транспорт через Брест , включая страховку и накладные расходы 21311 евро. Продолжительность — 38 дней. <p>Задание. 1. Определить способ транспортировки станков исходя из собственно транспортных расходов.</p> <p>2. Продумать варианты решения с учетом влияния ставки кредита в размере 0,12%.</p> <p>3. Назвать совокупность дополнительных факторов, оказывающих влияние на выбор способа доставки машинно-технического оборудования.</p> | <p>комбинированный вид: 97311.</p> <p>С учетом срока транспортировки и кредиторской процентной ставки минимальные расходы — в случае использования воздушного транспорта.</p> <p>3. Прочими факторами при выборе вида транспорта для обеспечения процесса внешнеторговых поставок машинно-технического оборудования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накладные расходы при транспортировке; • степень гарантированности доставки; • вместимость транспортного средства; • степень повреждения продукции и упаковки в процессе транспортировки. |
|--|--|--|

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в письменной форме. Время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.