

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.09.01</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Управление стоимостью компании</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>29</b> <i>Код</i>	<b>Менеджмента</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки:	<b>Управленческий консалтинг</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>8</b>
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	47		91
	Промежуточная аттестация	<b>27</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		6
	Зачет			
	Контрольная работа			6
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>3</b>						
Очно-заочная												
Заочная					<b>0,5</b>	<b>2,5</b>						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/789, 1/3/788.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом

Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления стоимостью компании: формирования и понимания основ управления стоимостью компании, освоения навыков использования методического инструментария управления.

## 1.3. Задачи дисциплины

- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия систем управления стоимостью компании;
- получить систематизированные знания о принципах, подходах, методах оценки стоимости предприятий (организаций) и возможности воздействия на ее изменение;
- освоить основные методологические положения оценки стоимости компаний;
- сформировать навыки аналитического и практического использования базовых понятий и методологических основ управления стоимостью компаний;
- освоить методический инструментарий оценки бизнеса с целью принятия эффективных финансовых решений при решении проблем, связанных с функционированием, реорганизацией, реструктуризацией, слиянием и поглощением компаний.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<i>второй</i>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>1) Методы оценки стоимости компании по критериям организации внутригрупповых коммуникаций и уровня управления персоналом</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>2) Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области оценки производственно-технологического потенциала компании.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов</p>		
ПК- 7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	второй
<p>Знать:</p> <p>1. Методические материалы по вопросам организации, управления и планирования производства, учета и анализа результатов деятельности компании.</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>2. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. Требования законодательства РФ об оценочной деятельности. Стандарты, правила и методология определения стоимостей. Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять оценку производственно-технологического потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.</li> <li>2. Пользоваться источниками информации в соответствии с методологией определения стоимости компании.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <p>Опытом анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p> <p>Навыками анализа информации об организации I категории сложности и совокупности прав на него. Изучение рынка организаций этой категории сложности. Подбор объектов – аналогов организаций. Выбор методов и подходов для определения стоимости организаций. Проведение расчетов при определении стоимости. Составление итогового документа об определении стоимости организаций в виде отчета, сметы, заключения</p>	
ПК- 12	<p>Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия), органа государственного или муниципального управления</p>	<i>второй</i>
	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы, нормативные акты, методические материалы по вопросам оценки стоимости компании.</li> <li>2. Порядок выявления характеристик, влияющих на стоимость организаций.</li> <li>3. Основы финансовой отчетности, финансового учета и анализа, необходимые для оценки результатов деятельности компании.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать типовые методы и способы анализа финансовой отчетности при оценке стоимости компании.</li> <li>2. Применять доходный, затратный, рыночный, сравнительный методы оценки стоимости компании.</li> <li>3. Определять итоговую стоимость бизнеса при продаже компании, поглощении и слиянии, разделе имущества, а также в целях эффективного управления компанией</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками составления и анализа финансовой отчетности компании, выявления возможностей повышения эффективности ее работы с использованием современных информационных технологий.</li> <li>2. Опытом оценки стоимости бизнеса: доходного, затратного, рыночного, сравнительного.</li> </ol>	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ПК-2: Экономическая теория, деловые коммуникации, организационно-управленческая культура, международная посредническая деятельность.
- ПК-7 Международная торговля
- ПК-12: Иностраный язык, деловые коммуникации, внешнеэкономическая деятельность, исследование конъюнктуры рынка.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно- заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы оценки стоимости компании (предприятия)</b>			
Тема 1. Сущность стоимости компании Понятие стоимости компании. Необходимость оценки стоимости компании. Правовые основы оценки стоимости компании. Цели и задачи оценки стоимости компании. Виды стоимости имущества. Факторы, влияющие на величину стоимости компании. Модели поведения экономических агентов и отраслевых рынков. Основные показатели эффективности управления стоимостью. Организация процесса управления стоимостью компании	12		14
Тема 2. Анализ финансовой отчетности в оценке компании Сбор информации для определения стоимости компании. Финансовый анализ в оценке стоимости компании. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости компании	11		14
Тема 3. Характеристика подходов к оценке стоимости компании Доходный подход. Метод прямой капитализации. Ставка дохода на капитал. Метод дисконтирования будущих потоков. Рыночный (сравнительный) подход, его методы. Формирование итоговой величины стоимости. Затратный подход. Оценка имущества: оборудования, недвижимости, нематериальных активов и пр. Метод стоимости чистых активов	16		20
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 2. Управление стоимостью компании</b>			
Тема 4. Современные инструменты стоимостного управления Концепции управления стоимостью компании. Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью компании. Моделирование стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе сбалансированных карт показателей	10		15
Тема 5. Управление компанией, ориентированное на стоимость Фундаментальная стоимость как критерий принятия управленческих решений. Рейтинговая оценка компаний на основе показателей стоимости	10		12
Тема 6. Влияние стратегических альтернатив развития на стоимость компании Оценка стоимости действующей компании. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка стоимости компании в целях инвестирования, реструктуризации и в ходе антикризисного управления. Финансовая эффективность реорганизации компании.	18		24
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>27</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			5	1
2	6	2			5	-
3	6	4			5	1
4	6	2			5	-
5	6	2			5	1
6	6	5			5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>4</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер Семестра	Объем (часы)
1	Основные понятия в оценке бизнеса. Виды стоимости. Организация процесса управления стоимостью бизнеса. (Опрос)	6	2			6	-
2	Подготовка информации для проведения оценки стоимости бизнеса. Практическое занятие	6	2			6	1
3	Методы доходного подхода. Практическое занятие	6	2			6	-
3	Методы рыночного (сравнительного) подхода. Практическое занятие	6	2			6	1
3	Методы затратного подхода. Практическое занятие	6	2			6	-
4	Концепции управления стоимостью компании. Моделирование стоимости компании. Опрос.	6	2			6	-
5	Фундаментальная стоимость как критерий принятия управленческих решений. Практическое занятие.	6	2			6	1
6	Оценка стоимости действующей компании. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка стоимости компании в целях инвестирования, реструктуризации и в ходе антикризисного управления. Практическое занятие.	6	3			6	1
<b>ВСЕГО:</b>			17			6	4

**3.3. Лабораторные занятия** – не предусмотрены

**4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** – не предусмотрено

**5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	<i>Опрос</i>	6	2			9	-
1,2	<i>Контрольная работа</i>					9	1

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	27			5 6	14 30
Подготовка к практическим занятиям	6	20			6	38
Выполнение домашних заданий	6	-			6	9
Подготовка к зачетам						

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к экзаменам	6	27			6	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>74</b>				<b>100</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-диалог</i>	4		1
Практические и семинарские занятия	<i>Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)</i>	4		1
<b>ВСЕГО:</b>		8		2

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста</i>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего контроля</b> (всего 16 вопросов, два опроса в семестр), максимум 32 балла</li> </ul>
2	<i>Подготовка и представление устных докладов, участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов;</li> <li>50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.</li> </ul>
3	<i>Сдача экзамена</i>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 70 баллов;</li> <li>Решение практической задачи – 30 баллов за задачу (1 задача).</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85625.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Есипов В.Е. Оценка бизнеса: Учебное пособие. / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-496-02067-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/350602/reading>

б) дополнительная учебная литература

1. Этрилл Питер. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Ник Антилл Оценка компаний [Электронный ресурс]: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО/ Ник Антилл, Кеннет Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58561>. — ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление стоимостью компании. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Хапирашвили Л. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017564](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017564), по паролю.
2. Хапирашвили, Л. А. Финансовый менеджмент. Управление активами. Управление капиталом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Хапирашвили. – СПб: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. - 128с. <http://publish.sutd.ru>
3. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.spb.ru/>  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория

Персональный компьютер с наличием офисного пакета MS Office, с доступом в сеть Интернет

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Справочные материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p><i>излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li> <li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</i></li> <li>• <i>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</i></li> <li>• <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i></li> </ul>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <p><i>работа с конспектом лекций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</i></li> <li>• <i>просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</i></li> <li>• <i>решение задач по алгоритму и др.</i></li> </ul>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов</i></p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 2	Характеризует основные теории и методы работы с персоналом в управлении стоимостью бизнеса	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует методы оценки стоимости бизнеса по критерию социальной эффективности	Практическое задание	Перечень типовых задач (4 задачи)
ПК-7	Анализирует мировой опыт оценки компании. Излагает основы, задачи, информационное обеспечение и содержание анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)
	Выбирает и использует методы анализа данных о производственно-хозяйственной деятельности компании. Применяет доходный, затратный, рыночный, сравнительный методы оценки стоимости компании.	Практическое задание	Перечень типовых задач (4 задачи)
ПК-12	Излагает теоретические основы оценки стоимости компании, концепции управления стоимостью компании. Излагает имущественные характеристики объектов бизнеса.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для письменной работы (16 вопросов)
	Сбор информации для определения стоимости компании. Выбирает и использует необходимую финансовую отчетность, методы оценки стоимости компании. Оценивает влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости компании	Практическое задание	Перечень типовых задач (4 задачи)
	Оценка стоимости бизнеса, используя доходный, затратный, рыночный, сравнительный методы. Анализ финансовой отчетности при оценке стоимости компании	Практическое задание	Перечень типовых задач (4 задачи)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<i>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>	<i>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
75 – 85	4 (хорошо)	<i>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы,</i>	<i>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только</i>

		<b>накопленные в течение семестра.</b>	<i>основными рекомендованными источниками информации.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		<i>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<i>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<i>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<i>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		<i>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</i>	<i>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</i> <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<i>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<i>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		<i>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</i>	<i>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		<i>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<i>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</i> <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие стоимости компании. Необходимость оценки стоимости компании.	1
2	Цели и задачи оценки стоимости компании. Факторы, влияющие на величину стоимости компании.	1
3	Основные показатели эффективности управления стоимостью.	1
4	Финансовый анализ в оценке стоимости компании. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов.	2
5	Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости компании	2
6	Характеристика подходов к оценке стоимости компании. Доходный подход	3
7	Характеристика подходов к оценке стоимости компании. Рыночный (сравнительный) подход, его методы	3
8	Характеристика подходов к оценке стоимости компании. Затратный подход.	3
9	Концепции управления стоимостью компании. Моделирование стоимости компании.	4
10	Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью компании.	4
11	Интегральная система управления стоимостью на основе сбалансированных карт показателей	4
12	Фундаментальная стоимость как критерий принятия управленческих решений.	5
13	Рейтинговая оценка компаний на основе показателей стоимости	5
14	Оценка стоимости действующей компании. Оценка ликвидационной стоимости.	6
15	Оценка стоимости компании в целях инвестирования, реструктуризации и в ходе антикризисного управления.	6
16	Финансовая эффективность реорганизации компании.	6

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если величина собственного капитала – 20 млн. р., заемного – 5 млн. р., а их стоимость - 16 % и 18 % соответственно. Ставка налога на прибыль – 20 %.	15,68 %
2	Определить стоимость собственного капитала в форме обыкновенных акций (модель CAPM), если среднерыночная доходность на фондовом рынке – 16 %, ставка безрискового вложения капитала – 5 %, показатель (фактор) риска – 1,4.	20,4 %
3	Предприятие выплатило дивиденды за отчетный год по 0,52 р. на акцию. В течение следующих трех лет темп прироста дивидендов составит 8 %, затем дивиденды будут расти с темпом 4 % в год (без ограничения во времени). Определить рыночную стоимость акции при ее доходности, равной 15 %.	5,53 р.
4	Оценить условия банковского кредитования с помощью показателя «грант-элемент» и сравнить со среднерыночным предложением заемного капитала, если необходимо получить кредит на сумму 100 тыс. р. сроком на три года. Среднерыночная процентная ставка по аналогичным кредитам – 20 %. Банк предлагает дифференцированную по годам процентную ставку: 1 год – 16 %, второй год – 19 %, третий год – 22 %.	ГЭ = +3%. Условия кредитования лучше среднерыночных.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

Экзамен проводится в письменной форме по заранее утвержденному перечню вопросов. Для ответа и оценки знаний предлагаются два теоретических вопроса, а также одно письменное задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами. Время, отводимое на подготовку к ответу, – 60 минут.