

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.5.2</b> <small>(Индекс дисциплины)</small>	<b>Управление предпринимательской деятельностью</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	---

Кафедра: **29** **Менеджмента**  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.02 - менеджмент**

Профиль подготовки: **Управленческий консалтинг**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		12
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	74		92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		8
	Контрольная работа			8
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>3</b>						
Очно-заочная												
Заочная							<b>0,5</b>	<b>2,5</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/789, 1/3/788.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации индивидуальной предпринимательской деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- ознакомить с целями, задачами и основами предпринимательской деятельности для индивидуальных предпринимателей;
- изучить важнейшие виды деловых операций, в том числе в производственно-хозяйственной деятельности, и соответствующие им виды договоров;
- дать представление об организационно-правовых формах в предпринимательской деятельности, особенно в части индивидуального предпринимательства без образования юридического лица;
- изучить порядок формирования бизнес-планов и организации фирм-различных форм собственности и их влияние на конечные результаты хозяйственной деятельности организаций и частных предпринимательских единиц в стране и за рубежом.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Второй</i>
<p>Знать: 1) Историю и теорию маркетинга Уметь: 1) Идентифицировать потребности рынка в товарах, работах, услугах Владеть: 1) Навыками применения показателей эффективности маркетинговой деятельности ...</p>		
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Сущность и содержание основных бизнес-процессов предпринимательской деятельности. Уметь: 1) Выполнять финансово-экономический анализ управленческих решений для выбора оптимального варианта реализации бизнес-проектов, разрабатывать проекты финансовых моделей исследуемых процессов и систем. Использовать инструментальные средства для решения прикладных финансовых и организационно-экономических задач в предпринимательской деятельности. Владеть: 1) Навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию бизнес-процессов предпринимательской деятельности</p>		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<i>второй</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-12	<i>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) второй</i>	второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1) Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) Опытном подготовке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p>		
ПК-13	<i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций второй</i>	Второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1) Сущность и содержание основных бизнес-процессов предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) Выполнять сравнительный финансово-экономический анализ управленческих решений для выбора оптимального варианта реализации бизнес-проектов, разрабатывать проекты моделей исследуемых процессов и систем. Использовать инструментальные средства для решения прикладных финансовых и организационно-экономических задач в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) Навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию бизнес-процессов в предпринимательской деятельности</p>		
ПК-20	<i>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>	Второй
<p><b>Знать:</b></p> <p>1) Структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОПК-3, ПК-13 — Операционный менеджмент
- ПК-20 — Документирование управленческой деятельности

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основные понятия рынка, рыночной среды и бизнес-пространства.</b>			
Тема 1. Понятие рынка, законы рыночных отношений, предпринимательская деятельность. Рынок. Определение рынка. Виды рынков. Рыночная экономика. Рыночная среда. Рыночные отношения. Экономические законы-регуляторы рынка	12		10
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Корпорации. Концерны. Ассоциации. Союзы. Товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы. ОАО. ЗАО. Кооперативы. Артели. Фонды. Общественные организации. Определения, виды, формы и проявления в процессе производственно-хозяйственной деятельности	10		10
Тема 3. Виды предпринимательской деятельности Коммерческая деятельность. Особенности предпринимательской деятельности .	10		10
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	1		-
<b>Учебный модуль 2. Организация, планирование и управление предпринимательской деятельностью.</b>			
Тема 4. Разработка бизнес-планов создания и развития новых организаций Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов. Технология разработки бизнес-плана. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-проект. Инвестиционный проект. Инновационная составляющая бизнес-плана	14		14
Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование бизнеса. Понятие финансового плана и его эволюция. Виды и типы финансовых планов и бюджетов. Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов.	10		10
Тема 6. Оценка эффективности инвестиций в развитие бизнеса. Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов	10		10
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	1		-
<b>Учебный модуль 3. Реализация и продвижение бизнес-проектов</b>			
Тема 7. Анализ и оценка эффективности принятия управленческих решений Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности. Оценка эффективности управленческого решения.	10		10
Тема 8. Оценка стоимости действующего и вновь создаваемого бизнеса Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки.	11		10
Тема 9. Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия	12		12
<b>Текущий контроль 3 (опрос)</b>	1		-
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	-		8
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	6		4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	1			7	-
2	6	2			7	1
3	6	2			7	-
4	6	2			7	1
5	6	2			7	1
6	6	2			8	-
7	6	2			8	-
8	6	2			8	1
9	6	2			8	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>7</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Механизм создания нового предприятия. Инвестиционные риски. Деловая игра «Создание собственного дела».	6	3			7	1
4	Разработка бизнес-плана. Имитационная задача.	6	5			7	2
5	Методы финансового планирования и бюджетирования в процессе управления предпринимательской деятельностью	6	3			7	1
7	Методы оценки эффективности управленческих решений.	6	3			8	2
8	Механизмы и процедуры оценки бизнеса.	6	3			8	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				<b>8</b>

**3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены**

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	<i>опрос</i>	6	3			-	-
1-3	Контрольная работа	-	-			8	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	30			7	20
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	38			7 8	23 23
Подготовка контрольной работы	-	-			8	8
Подготовка к зачету	6	6			8	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>74</b>				<b>78</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий**

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очно е обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог,	6		2

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций case-study, презентация результатов практических заданий.	6		4
Лабораторные занятия	-			
<b>ВСЕГО:</b>		12		8

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, выступление с докладом	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов</li> <li>25 баллов за выполнение расчетной работы (их две) всего 50 баллов,</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, рефератов либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 баллов за выступление на конференции.</li> </ul>
3	Выполнение и защита практического задания	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за выполнение расчетной работы (их две) всего 100 баллов</li> </ul> <p><i>Из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум 10 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 25 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 15 баллов. (всего 50 -одна работа)</li> </ul>
4	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов;</li> <li>Решение практической задачи – (всего 1 задача), максимум 40 баллов.</li> </ul>
Итого (%):		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	

40 – 50		
17 – 39		
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Крылова Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова Е.В., Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98827.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Управление предпринимательской деятельностью. Бизнес-кейсы [Электронный ресурс]: практикум/ С.С. Берман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79579.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

3. Никонов В. Управление предпринимательской деятельностью [Электронный ресурс]: как больше зарабатывать и меньше терять/ Никонов В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41476>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля [Электронный ресурс]: управление финансовыми рисками/ Роджер Гибсон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52649>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисков ситуаций в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 880 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальные сайты учреждений и организаций; образовательные ресурсы (например, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

иные информационные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)

3. Информационные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. <http://www.mybntu.com>

5. <http://www.nsu.ru/education>

6. <http://polbu.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,



### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Компьютерные презентации, раздаточные иллюстративные материалы,

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемых источников;</li> <li>• просмотр иллюстративного материала на презентации по темам курса, и др.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

**формирования, описание шкал оценивания**

**10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3 второй	Перечисляет средства и инструменты современных бизнес-технологий и систем, применение их в целях практического анализа и управления деятельностью бизнес-структур	Устное собеседование	перечень вопросов для устного собеседования (экспресс-опрос)
ОПК-3 второй	Применяет инструменты экономического, финансового и стратегического анализа для принятия оптимального управленческого решения Анализирует и адаптирует опыт менеджмента ведущих корпораций Европы и США.	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задачи)
ОПК-3 второй	Обобщает опыт стратегического и тактического планирования и организации бизнеса в отечественных и зарубежных бизнес-структурах, применяет методы аналогии, обосновывает сущность и рекомендации по адаптации инструментов управления бизнес-процессами	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задачи)
ПК- 13 второй	Перечисляет средства и инструменты современных бизнес-технологий, проектов и систем, применяет их в целях практического анализа и управления деятельностью бизнес-структур и объединений	Устное собеседование	перечень вопросов для устного собеседования (экспресс-опрос)
ПК- 13 второй	Применяет инструменты экономического, финансового и стратегического анализа для принятия оптимального управленческого решения в процессе предпринимательской деятельности Анализирует и адаптирует опыт менеджмента предпринимательских структур Европы и США.	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задачи)
ПК- 13 второй	Обобщает опыт стратегического и тактического планирования и организации бизнеса в отечественных и зарубежных бизнес-структурах, применяет методы аналогии, обосновывает сущность и рекомендации по адаптации инструментов управления бизнес-процессами	Практическое задание	
ПК-20/второй	Излагает организационно-правовые формы предпринимательских структур и их классификацию	Устное собеседование	перечень вопросов для устного собеседования (экспресс-опрос)
ПК-20/второй	Определяет количественные показатели производственных ресурсов, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задачи)
ПК-20/второй	Проводит анализ эффективности деятельности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих	Практическое задание	Перечень практических заданий (2 задачи)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	аналогичную продукцию		

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p>

		бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предпринимательская деятельность: её виды и формы	1
2	Понятие рынка	1
3	Виды рынков	1
4	Рыночные отношения	1
5	Законы рыночных отношений	1
6	Рыночная среда	1
7	Рыночная экономика	1
8	Экономические законы-регуляторы рынка	2
9	Промышленные, торговые, отраслевые ассоциации. Союзы.	2
10	Товарищества. Виды, формы, разновидности товариществ	3
11	Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы.	3
12	Акционерные общества. Порядок регистрации и функционирования. ОАО. ЗАО.	3
13	Кооперативы. Артели. Их виды, формы, направления деятельности	3
14	Фонды. Общественные организации.	3
15	Индивидуальные предприниматели. ИП с образованием юр.лица. ИП без образования юр.лица.	3
16	Коммерческая деятельность.	2
17	Промышленное предпринимательство.	2
18	Торговое предпринимательство.	3
19	Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов.	4
20	Технология разработки бизнес-плана.	4
21	Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-проект.	4
22	Понятие финансового плана и его эволюция.	4
23	Виды и типы финансовых планов и бюджетов.	4
24	Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов.	5
25	Налогообложение предприятий различных организационных форм. Особенности и техника исполнения. Соблюдение налоговой дисциплины	5
26	Упрощенная система налогообложения.	6
27	Единый налог на вмененный доход.	6
28	Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций.	7
29	Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов	7
30	Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности.	7
31	Оценка эффективности управленческого решения.	8
32	Оценка стоимости действующего и вновь создаваемого индивидуального бизнеса	8
33	Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки.	9
34	Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия и индивидуального предпринимателя	9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций - не предусмотрены**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: а) стоимостью действующего предприятия; б) инвестиционной стоимостью; в) обоснованной рыночной стоимостью; г) балансовой стоимостью	в).
2	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить её: а) рекламный проспект; б) балансовый отчет; в) счет прибылей и убытков; г) годовой отчет.	б), в), г).

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (зачета)**

Зачет проводится в письменной форме по заранее утвержденным вопросам

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (2 вопроса и решение задачи) – 30 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;