

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07

Антикризисный менеджмент

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 29 менеджмента

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управленческий консалтинг

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	68		16
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	40		119
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					4							
Очно-заочная												
Заочная						0,5	3,5					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

на основании учебных планов № 1/1/789, 1/3/788.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области антикризисного менеджмента.

1.3. Задачи дисциплины

- дать понятия кризиса, кризисной ситуации, о видах, причинах, последствиях, фазах кризиса;
- ознакомить с целью и задачами антикризисного менеджмента, его видами и особенностями;
- ознакомить с законодательством РФ, регулирующим процедуры банкротства, анализа хозяйственной деятельности должника;
- дать представление о процедурах банкротства;
- научить проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью диагностики и прогнозирования вероятности банкротства;
- ознакомить с планом финансового оздоровления неплатежеспособной организации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	второй
Планируемые результаты обучения Знать: понятие кризиса, классификацию кризисов, связь кризиса организации и рисков неплатежеспособности и банкротства, направления развития конфликтов; Уметь: предвидеть (прогнозировать) кризисную ситуацию, связанную с неплатежеспособностью организации с целью избежания возможных конфликтных ситуаций между собственниками, руководством, сотрудниками и кредиторами организации Владеть: навыками применения моделей диагностики и прогнозирования вероятности банкротства и интерпретации полученных результатов		
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	второй
Планируемые результаты обучения Знать: понятие и виды антикризисного менеджмента; Уметь: оценивать платежеспособность контрагентов с целью избежания потенциальных конфликтов; Владеть: навыками разработки плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ПК-2 – Управление человеческими ресурсами, Деловые коммуникации
- ПК-12 – Деловые коммуникации

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Кризисы и антикризисный менеджмент.			
Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент. Предмет, цель, задачи антикризисного менеджмента. Основные подходы к формированию научной концепции антикризисного управления. Основные отличия антикризисного менеджмента от текущего (регулярного). Антикризисный и арбитражный управляющий.	8		8
Тема 2. Кризисы и классификация кризисов. Понятие кризиса. Причины и последствия кризисов. Классификация кризисов. Виды экономических кризисов. Причины экономических кризисов.	8		8
Тема 3. Кризисы в коммерческой организации. Жизненный цикл организации и причины кризисных явлений в коммерческих организациях. Объективные и субъективные причины кризисов. Уровни развития кризисов. Классификация кризисов в организации. Стадии (фазы) кризисного процесса.	10		15
Текущий контроль 1 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства.			
Тема 4. Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства. Оценка платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости. Оценка результативности и рентабельности деятельности.	10		20
Тема 5. Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства. Классификация моделей и методик диагностики и прогнозирования вероятности банкротства. Нормативные (законодательные) российские модели. Дискриминантные зарубежные и отечественные модели. Логит-модели. Качественная модель Дж. Аргенти.	14		14
Текущий контроль (проверочная работа)	2		-
Учебный модуль 3. Антикризисный менеджмент на разных стадиях кризиса			
Тема 6. Виды антикризисного менеджмента. Реактивное и опережающее антикризисное управление. Этапы выявления кризиса в организации.	10		15
Тема 7. Разработка антикризисной стратегии. Принципы и алгоритм разработки антикризисной стратегии. Антикризисный управляющий и антикризисная команда.	10		15
Текущий контроль (тестирование)	2		-
Учебный модуль 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) организаций			
Тема 8. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций. Законодательство РФ о банкротстве. Основные понятия. Понятие и признаки банкротства. Виды банкротства. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций	15		15
Тема 9. Процедуры банкротства. Санация (досудебная, судебная, внесудебная). Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение, конкурсное производство. Меры по предупреждению банкротства и финансовому оздоровлению (внешнему управлению). План финансового оздоровления предприятия (внешнего управления).	15		15
Текущий контроль (тестирование)	2		-
Текущий контроль (контрольная работа)	-		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	-----------------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2			6	1
2	5	4			6	1
3	5	4			6	1
4	5	6			6	1
5	5	6			7	2
6	5	2			7	-
7	5	2			7	0,5
8	5	4			7	0,5
9	5	4			7	1
ВСЕГО:		34				8

• **3.2. Практические и семинарские занятия**

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Введение в антикризисный менеджмент (индивидуальное задание)	5	2			7	-
2	Признаки, причины и последствия кризисов (групповое задание)	5	2			7	-
2	Оценка риска банкротства экспертным методом (задача)	5	2			7	-
3	Оценка финансовых рисков и безубыточности производства (решение задач)	5	8			7	-
4	Экспресс-диагностика кризиса (решение задач)	5	6			7	3
5	Диагностика и прогнозирование вероятности банкротства (решение задач)	5	6			7	3
4,5	Контрольная работа (индивидуальная работа)	5	2			7	-
6	Выявление причин кризисных ситуаций (работа в группах)	5	2			7	-
7	Разработка антикризисной стратегии (работа в группах)	5	2			7	1
8	Терминология банкротства (работа в группах)	5	2			7	1
ВСЕГО:			34				8

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	5	1				

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2,4	Тестирование	5	2				
2	Проверочная работа	5	1				
1-4	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20			6 7	14 50
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	20			7	45
Подготовка к экзамену	5	36			7	9
Контрольная работа	-	-			7	10
ВСЕГО:		76				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	8		2
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	8		2
ВСЕГО:		16		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	5	• 2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов;
2	Тестирование 1	15	• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 50 вопросов), максимум 100 баллов
3	Тестирование 2	15	• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 50 вопросов), максимум 100 баллов

4	Проверочная работа	15	Максимальное количество баллов – 100
5	Сдача экзамена	50	•Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; •Решение практической задачи – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Баженов, Г. Е. Антикризисное управление : учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7782-2856-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91325.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жикина О. В., Сметанина Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 111 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017574, по паролю.
6. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жикина О. В., Сметанина Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 85 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018102, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : практикум / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. 5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ от «О несостоятельности (банкротстве)» — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Жикина О. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 34 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018103, по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bankrotstvo.ru/> - интернет-проект ориентирован на всех, кто интересуется вопросами ликвидации и банкротства и юридических лиц в Российской Федерации. Отличительной особенностью проекта является наличие Библиотеки типовых документов, необходимых кредиторам, должникам, работникам должника и арбитражным управляющим для осуществления процедур, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «О несостоятельности (банкротстве)», содержащей свыше 500 документов. Кроме того, сайт содержит типовые документы для осуществления ликвидации юридических лиц по основаниям, не связанным с банкротством, нормативные правовые акты, публикации по вопросам банкротства и антикризисного управления, объявления о продаже имущества ликвидируемых предприятий, а также стенограммы заседаний Государственной Думы по рассмотрению законопроектов по несостоятельности (банкротству).
2. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент» - это интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Сайт ориентирован широкий круг специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, а также непосредственно на их руководителей, преподавателей высших учебных заведений. Библиотека проекта является самым большим в мире собранием методических публикаций, находящихся в свободном доступе и тщательно отсортированных в соответствии с подробным тематическим рубрикатором. Среди материалов сайта, расположенных на более чем 30000 страниц: аналитические статьи специалистов ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации ведущих журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете. На страницах издания размещен ряд авторских материалов с обзорами существующих методик, практик применения тех или иных подходов, а также комментариями и дополнениями к общеизвестным бизнес-технологиям.
3. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. На странице также представлена необходимая бухгалтеру оперативная информация: бухгалтерские календари, формы первичных документов, налогового учета и отчетности, курсы иностранных валют, процентные ставки, расчетные индикаторы, ставки налогов и других обязательных платежей, адресно-реквизитная, юридическая и иная справочная информация. На форуме сайта возможно обсуждение интересующих вопросов по бухгалтерской тематике. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1...Стандартно оборудованная аудитория.
- 2...Компьютерный класс.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p><i>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i> • <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</i> • <i>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</i> <p><i>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</i></p>
Практические занятия	<p><i>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>работа с конспектом лекций;</i> • <i>подготовка ответов к контрольным вопросам;</i> • <i>просмотр рекомендуемой литературы;</i> • <i>решение задач в соответствии с изученной методикой.</i>
Самостоятельная работа	<p><i>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</i></p> <p><i>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</i></p> <p><i>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</i></p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2/второй	Перечисляет и характеризует причины, последствия, виды кризисов, возможные конфликты между собственниками, руководством, сотрудниками и кредиторами	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-2/второй	Строит аналитические таблицы, вносит исходные данные из бухгалтерской отчетности, проводит расчеты	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-2/второй	Делает выводы и прогнозы развития деятельности организации в результате применения различных моделей диагностики и прогнозирования вероятности банкротства	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-12/второй	Перечисляет стадии жизненного цикла организации и характеризует симптомы кризисов на каждой стадии на основе данных управленческого учета	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (10 вопросов)
ПК-12/второй	Оценивает платежеспособность контрагентов по внешним данным (БФО)	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)
ПК-12/второй	Предлагает меры по восстановлению платежеспособности должника (план финансового оздоровления)	Выполнение практического задания	Перечень заданий по соответствующим темам (3 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать	

		хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет, цель, задачи антикризисного менеджмента.	1
2	Основные подходы к формированию научной концепции антикризисного управления.	1
3	Отличия антикризисного менеджмента от текущего (регулярного)	1
4.	Антикризисный и арбитражный управляющий.	1
5	Понятие кризиса. Характеристики кризиса. Классификация кризисов.	2
6	Экономический кризис как фаза классического цикла общественного воспроизводства.	2
7	Виды экономических кризисов.	2
8	Причины экономических кризисов.	2
9	Жизненный цикл организации и причины кризисных явлений в коммерческих организациях.	3
10	Классификация кризисов в организации.	3
11	Стадии кризисного процесса.	3
12	Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства. Оценка платежеспособности.	4
13	Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства. Оценка финансовой устойчивости.	4
14	Экспресс-диагностика кризисных ситуаций и банкротства Оценка результативности и рентабельности деятельности.	4
15	Классификация моделей и методик диагностики и прогнозирования вероятности банкротства.	5
16	Нормативные (законодательные) российские модели.	5
17	Дискриминантные зарубежные и отечественные модели.	5
18	Логит-модели.	5
19	Качественные модели: модель Дж. Аргенти.	5
20	Реактивное и опережающее антикризисное управление.	6
21	Этапы выявления кризиса в организации.	6
22	Технологическая схема антикризисного менеджмента.	7
23	Принципы и алгоритм разработки антикризисной стратегии.	7
24	Антикризисный управляющий и антикризисная команда.	7
25	Законодательство РФ о банкротстве. Основные понятия.	8
26	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).	8
27	Виды банкротства.	8
28	Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.	9
29	Досудебная санация.	9
30	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	9

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Рассчитать величину	Чистые активы = активы, принимаемые к расчету-пассивы,

	чистых активов	принимаемые к расчету Должны быть больше уставного капитала, а также больше 10000 р. для ООО и непубличного АО и 100000 р. для ПАО
2	Рассчитать показатели платежеспособности, сделать выводы	Коэффициент текущей ликвидности=оборотные активы/краткосрочные пассивы Коэффициент абсолютной ликвидности=денежные средства/краткосрочные пассивы Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства
3	Рассчитать показатели финансовой устойчивости	Доля собственного капитала=собственный капитал/источники всего*100, % Финансовый леверидж=заемный капитал/собственный капитал, коэфф. Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства
4	Рассчитать показатели рентабельности	Рентабельность продаж=прибыль от продаж/выручка от продаж*100,% Рентабельность затрат=прибыль от продаж/полная себестоимость реализованной продукции*100,% Рентабельность имущества=прибыль до налогообложения/имущество*100,% Рентабельность собственного капитала=чистая прибыль/собственный капитал*100,%

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, интернетом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;