

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10**

**Управление проектами**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки:

Управление человеческими ресурсами

Уровень образования:

бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>288</b>		<b>288</b>
	Аудиторные занятия	<b>119</b>		<b>32</b>
	Лекции	68		16
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	51		16
	Самостоятельная работа	133		247
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		8
	Зачет	6		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	7		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>8</b>		<b>8</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>3</b>	<b>5</b>					
Очно-заочная												
Заочная							<b>0,5</b>	<b>7,5</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в специфике проектной деятельности; освоить теоретической базы и практические методики, позволяющие эффективно осуществлять разработку проектов, их презентацию, поиск средств для их осуществления и оценки.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомиться с предметом управления проектами;
- изучить специфику проектных функций;
- рассмотреть подсистемы управления проектами.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Методологические основы управления проектом  Уметь: Дать аргументированное суждение о типовой технологии разработки проекта  Владеть: Навыками реализации определённых функций по управлению проектом		
ПК-12	Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Методологические основы управления проектом  Уметь: Дать аргументированное суждение о типовой технологии проведения маркетингового исследования, торгов и экспертизы по проекту  Владеть: Навыками управления ресурсами проекта и его командой		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

- Экономическая теория (ПК-6)
- Государственное и муниципальное управление (ПК-12).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основные положения управления проектами</b>			
Тема 1. Понятие и сущность проекта	6		6
Тема 2. Классификация проектов	6		6
Тема 3. Концепция и базовые понятия управления проектами	6		6
<b>Текущий контроль 1. Опрос</b>	<b>2</b>		
<b>Учебный модуль 2. Жизненный цикл и структура проекта</b>			
Тема 4. Жизненный цикл и фазы проекта	8		8
Тема 5. Участники проекта	6		6
Тема 6. Структуризация проекта	8		8
Тема 7. Окружение проекта	6		8
<b>Текущий контроль 2. Опрос</b>	<b>2</b>		
<b>Учебный модуль 3. Функциональные области управления проектами</b>			
Тема 8. Управление содержанием проекта	8		8
Тема 9. Управление временем, стоимостью и качеством проекта	8		8
Тема 10. Управление нематериальными ресурсами	8		8
Тема 11. Управление персоналом	8		10
Тема 12. Управление рисками	8		10
Тема 13. Интеграционное управление	8		10
<b>Текущий контроль 3. Тестирование</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет</b>	<b>8</b>		
<b>Учебный модуль 4. Процессы управления проектами</b>			
Тема 14. Подготовка обоснования проекта	6		8
Тема 15. Бизнес-процессы в рамках управления проектами	6		8
Тема 16. Виды процессов управления	6		8
Тема 17. Технология управления бизнес-процессами	6		8
<b>Текущий контроль 4. Опрос</b>	<b>2</b>		
<b>Учебный модуль 5. Управление разработкой проекта</b>			
Тема 18. Инициация и планирование проекта	6		8
Тема 19. Календарное планирование проекта	6		6
Тема 20. Ресурсное планирование и бюджетирование проекта	6		6
Тема 21. Организационные уровни управления проектами и документирование	6		8
<b>Текущий контроль 5. Тестирование</b>	<b>2</b>		
<b>Учебный модуль 6. Управление реализацией проекта</b>			
Тема 22. Контроль исполнения проекта	6		8
Тема 23. Анализ результатов работ	8		10
Тема 24. Управление изменениями проекта	8		10
Тема 25. Завершение проекта	6		8
<b>Текущий контроль 6. Практическое задание</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Учебный модуль 7. Оценка эффективности инвестиционного проекта</b>			
Тема 26. Ставка дисконтирования и чистый дисконтированный доход	6		9
Тема 27. Внутренняя норма доходности	6		10
Тема 28. Срок окупаемости проекта	6		10
Тема 29. Влияние факторов времени, инфляции, курса национальной валюты на показатели проекта	6		10
Тема 30. Специфика управления инновационными проектами	8		10
<b>Текущий контроль 7. Курсовая работа</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>		<b>288</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			7	0,5
2	6	2			7	
3	6	4			7	
4	6	4			7	0,5
5	6	2			7	0,5
6	6	2			7	0,5
7	6	2			7	
8	6	2			7	0,5
9	6	2			7	
10	6	4			7	
11	6	2			7	0,5
12	6	2			7	0,5
13	6	2			7	0,5
14	7	2			8	1
15	7	2			8	
16	7	2			8	1
17	7	2			8	
18	7	2			8	1
19	7	2			8	1
20	7	2			8	1
21	7	2			8	1
22	7	2			8	0,5
23	7	2			8	0,5
24	7	1			8	0,5
25	7	1			8	0,5
26	7	1			8	
27	7	1			8	
28	7	2			8	1
29	7	4			8	1
30	7	4			8	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>				<b>16</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-3	Современная концепция управления проектами (дискуссия)	6	1				
4	Фазы проекта и их содержание (семинар)	6	4				
5	Практика формирования команды проекта (деловая игра)	6	4				
6	Структуризация проекта (решение ситуационных задач)	6	2				
7-11	Функциональные области управления проектами (семинар)	6	2				
12	Факторы неопределенности и практика управления рисками при проектном методе управления (решение ситуационных задач)	6	2				
13	Принципы интеграционного управления на примере конкретного проекта (эссе)	6	2				
14	Бизнес-план и подготовка	7	6			8	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	обоснования проекта (деловая игра)						
15-17	Технологии управления бизнес-процессами (ситуационный анализ)	7	6			8	2
18-21	Поэтапное управление разработкой проекта (решение ситуационных задач)	7	6			8	4
22-25	Контроль и управление над реализацией проекта (круглый стол)	7	4			8	2
26-28	Практические аспекты оценки эффективности инвестиционного проекта (практическое задание)	7	4			8	2
29	Влияние внешних факторов на показатели проекта (семинар)	7	4			8	2
30	Особенности управления инновационными проектами (эссе)	7	4			8	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>51</b>				<b>16</b>

**3.3. Лабораторные занятия** - не предусмотрено.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цель и задачи курсовой работы

**Цель курсовой работы** заключается в получении студентами практических навыков самостоятельного изучения различных аспектов в области управления проектами.

#### **Задачи курсовой работы:**

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков по современным практикам и проблемам управления проектами;
- формирование и закрепление навыков аналитической работы с научной литературой;
- формирование навыков решения научно-исследовательских задач;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

### 4.2. Тематика курсовых работ

1. Понятие и основные параметры проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования проекта.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта.
17. Программа маркетинга проекта.
18. Состав и порядок разработки проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов.

24. Показатели эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Современная концепция управления качеством.
27. Управление качеством проекта.
28. Система менеджмента качества.
29. Сертификация продукции проекта.
30. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
31. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
32. Понятие риска и неопределенности.
33. Анализ проектных рисков.
34. Завершение проекта и этапы.
35. Процесс завершения проекта.
36. Государственные программы как проект.
37. Специфика управления государственными программами.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	6	2			7	
2	Тестирование	6	1			7	
4	Опрос	7	1			8	
5	Тестирование	7	1			8	
6	Практическое задание	7	1			8	1
7	Курсовая работа	7	1			8	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	30			7	14
	7	30			8	65
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	19			8	138
	7	26				
Выполнение курсовых проектов (работ)	7	30			6	30
Подготовка к зачету	6	8				
Подготовка к экзамену	7	36			7	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>169</b>				<b>256</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	10		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	12		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>22</b>		<b>4</b>

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,5 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в 6 семестре), плюс дополнительно 2,5 балла за посещение всех занятий без пропусков, максимум 45 баллов;</li> <li>• 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос тестового задания, 0,5 балла за не полный ответ на вопрос (не менее 20 вопросов, 2 тестирования в семестре), максимум 20 баллов</li> <li>• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос при опросе, 1 балл за не полный ответ на вопрос (не менее 8 вопросов, 2 опроса в семестре), плюс дополнительно 3 балла за посещение всех практических занятий и высокую активность без пропусков, максимум 35</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в 7 семестре), плюс дополнительно 3 балла за посещение всех занятий без пропусков, максимум 54 баллов;</li> <li>• 1,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос тестового задания, 0,5 балла за не полный ответ на вопрос (не менее 20 вопросов, 1 тестирование в семестре), максимум 30 баллов</li> <li>• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос при опросе, 1 балл за не полный ответ на вопрос (не менее 8 вопросов, 1 опрос в семестре), максимум 16</li> </ul>
2	Подготовка и представление практического задания / курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 баллов за выполнение практического задания / курсовой работы, 15 баллов за представление и защиту, 10 баллов за представление в форме презентации, 15 баллов за корректное оформление, 5 баллов за исчерпывающий ответ на дополнительный вопрос (до 4 вопросов), максимум 100 баллов</li> </ul>
3	Зачет	40	<p>Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время)</p> <p>– до 25 баллов за вопрос (всего 2 вопроса); решение ситуационной задачи – до 25 баллов за задачу (всего 2 задачи) – до 50 баллов.</p>
	Экзамен	40	<p>Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время)</p> <p>– до 20 баллов за вопрос (всего 2 вопроса); решение ситуационной задачи – до 40 баллов.</p> <p>Выполнение теста – до 20 баллов</p>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

**Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		



## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

4. Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цели [Электронный ресурс]/ Лоуренс Лич— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86747.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Хелдман, Ким. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс]: монография/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61645.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Ньютон Ричард. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление проектами. Организация практических занятий в инновационной форме [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ильинский И. В., Лизовская В. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 36 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201957](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201957), по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL: http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. *Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».* <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL: http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL: http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL: http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Офисный пакет Microsoft Office, Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс,
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)

4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
<b>Лекции</b>	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса. В процессе освоения лекционного материала студент учится кратко, схематично и последовательно фиксировать в конспекте лекций основные положения курса, выводы и формулировки, а также находить в рекомендуемой преподавателем литературе ответы на поставленные теоретические и практические вопросы.
<b>Лекция-беседа</b>	Лекция-беседа является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции-беседы преподаватель задает вопросы, адресуя их всей группе. После небольшой паузы для обдумывания обучающиеся (выбранные преподавателем или желающие проявить инициативу) формулируют ответы. Остальные обучающиеся при этом должны привлекаться для исправления, уточнения, дополнения ответов. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения зависит от возможности вовлечения всех обучающихся в обмен мнениями, что предполагает определенные затраты времени. Поэтому данная форма рекомендуется к использованию преимущественно в малочисленных группах.
<b>Проблемная лекция</b>	Проблемная лекция строится на преодолении и разрешении обучающимися противоречивых ситуаций, предлагаемых им преподавателем по ходу изложения учебного материала. Лекция начинается с постановки общей проблемы путем формулирования вопросов, на которые в ходе изложения материала и дискуссии необходимо найти ответы. С помощью соответствующих методических приемов преподаватель побуждает аудиторию к совместному размышлению и дискуссии непосредственно на лекции. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они должны самостоятельно прийти к тем выводам, которые преподаватель планирует передать им в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя методические приемы вовлечения аудитории в общение, направляет их к поиску правильного решения проблемы, не давая прямых ответов. Таким образом, обучающиеся сами (под контролем преподавателя) генерируют новые для себя знания и развивают навыки владения различными методами решения задач.
<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено
<b>Практические занятия</b>	На практических занятиях обучающимся разъясняются наиболее сложные теоретические положения курса, их обучают навыкам работы с лекционными конспектами и учебной литературой. Также предусмотрены дискуссии по наиболее актуальным темам курса. Дискуссия позволяет путем совместного труда студентов и преподавателя получить учебные и научные знания, отражающие современное представление о сущности каких-либо

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	теоретических и практических положений изучаемой дисциплины. Дискуссия может быть запланирована преподавателем заранее путем предоставления студентам тех или иных вопросов или индивидуальных заданий по одной и той же проблеме, которые, зачастую противоположны друг другу. В процессе дискуссии студенты учатся обосновывать свое мнение, научно и логично аргументировать его. Роль преподавателя в дискуссии состоит в ненавязчивом руководстве и обсуждении поставленных вопросов, а также в развернутом подведении ее итогов и обосновании правильных выводов.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6 второй этап	1. Дает определение основных понятий дисциплины; классифицирует проекты и основные разновидности проектного управления 2. Корректно формулирует основные этапы разработки проекта; обосновывает специфику каждого этапа в зависимости от решаемой задачи 3. Правильно строит блок-схему последовательных действий по планированию, управлению, контролю и завершению проектной деятельности	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практическое задание 3. Практическое задание	1. Варианты типовых тестовых заданий (10) 2. Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) 3. Перечень практических заданий (6)
ПК- 12 второй этап	1. Дает определение основных понятий дисциплины; классифицирует проекты и основные разновидности проектного управления 2. Составляет с учетом задач конкретного проекта перечень мероприятий по маркетингу проекта; определяет необходимость и порядок проведения экспертизы по проекту, а также формулирует основные положения и порядок проведения торгов по проекту 3. Строит блок-схему последовательных действий по управлению закупками, поставками, запасами и логистикой проекта; готовит решения по формированию, развитию и организации эффективной деятельности команды проекта	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практическое задание 3. Практическое задание	1. Варианты типовых тестовых заданий (10) 2. Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) 3. Перечень практических заданий (6)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование

86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. Существенные ошибки в понимании предмета или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание основных категорий. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 100	Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Признаки и сущность проекта	1
2	Проектно-ориентированные производства	1
3	Элементы проектной деятельности	1
4	Классификация проектов по уровню управления народным хозяйством	2
5	Мегапроекты в инновационной экономике	2
6	Роль международных проектов в современной экономике	2
7	Управляемые параметры проекта	3
8	Структуризация проекта	3
9	Типы организационных структур проекта	3
10	Принципиальная структура проектного цикла	4

11	Фазы проекта	4
12	Основные участники проекта	5
13	Команда проекта	5
14	Типы структур проекта	6
15	Типичные ошибки при структуризации проекта	6
16	Методы структуризации проекта	6
17	Проект и его окружение (внешнее и внутреннее)	7
18	Этапы управления содержанием проекта	8
19	Процессы управления временем проекта	9
20	Управление стоимостью проекта	9
21	Основополагающие принципы современной концепции менеджмента качества	9
22	Роль нематериальных ресурсов в высокотехнологичных и инновационных проектах	10
23	Принципы эффективного управления персоналом при проектном методе	11
24	Основные проблемы, возникающие при управлении командой проекта	11
25	Методы управления проектными рисками	12
26	Интеграционное управление проектом	13
27	Бизнес-план и обоснование проекта	14
28	Эволюционный и революционный подходы к управлению бизнес-процессами	15
29	Группы бизнес-процессов управления	15
30	Основные виды процессов управления	16
31	Технология управления бизнес-процессами Workflow как важная составляющая современных корпоративных информационных систем	17
32	Инициация проекта	18
33	Построение модели реализации – основная цель планирования проекта	18
34	Календарное планирование по методу критического пути	19
35	Сущность и содержание ресурсного планирования проекта	20
36	Бюджетирование проекта, классификация видов бюджетов	20
37	Организационные уровни управления проектами	21
38	Документирование плана проекта	21
39	Принципы построения эффективной системы контроля исполнения проекта	22
40	Мониторинг фактического выполнения работ	22
41	Оценка состояния работ и корректирующие действия	23
42	Управление изменениями проекта	24
43	Виды деятельности при завершении проекта	25
44	Ставка дисконтирования и порядок ее определения	26
45	Чистый дисконтированный доход	26
46	Индекс доходности и внутренняя норма доходности	27
47	Факторы, влияющие на срок окупаемости проекта	28
48	Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов	29
49	Влияние инфляции и курса национальной валюты на показатели проекта	29
50	Специфика применения проектного метода управления в инновационно-активных компаниях	30

### 10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

1	<b>Тема 2. Классификация проектов</b> Классификация проектов по затрагиваемому ими уровню управления народным хозяйством включает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) мегапроекты</li> <li>2) мультипроекты</li> <li>3) монопроекты</li> <li>4) нанопроекты</li> <li>5) верны все ответы</li> </ul> Ответ: 1,2,3
2	<b>Тема 2. Жизненный цикл проекта - это (дайте определение)</b>	Полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлеченных в проект
3	<b>Тема 4. Управление временем, стоимостью и качеством проекта</b> Управление временем проекта включает в себя следующие процессы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.определение состава работ</li> <li>2.определение качества работ</li> <li>3.определение последовательности и оценка продолжительности работ</li> <li>4.защита информации</li> </ul>

		5.разработка и контроль расписания Ответ: 1, 3, 5
4	<b>Тема 15. Группы бизнес-процессов управления</b> Расположите основные группы бизнес-процессов в порядке последовательности	1.процессы планирования проекта 2. процессы контроля и управления ходом реализации 3. процессы завершения работ по проекту 4.процессы инициации проекта 5. процессы реализации проекта Ответ: 4-1-5-2-3
5	<b>Тема 17. Технология управления бизнес-процессами</b> Верно ли определение?	Продукты класса Workflow – это программные системы, обеспечивающие полную или частичную координацию выполнения производственных операций, составляющих структурированные бизнес-процессы компании Ответ: да
6	<b>Тема 18. Инициация проекта</b> Инициация проекта базируется на следующей исходной информации	1. описание продукции 2. стратегический план 3. критерии выбора проекта 4. историческая информация Ответ: 1,2,3,4

### План ответа по типовому практическому заданию

Тема 14. Подготовка и обоснование проекта

- 1) Общая характеристика проекта
- 2) Бизнес-план проекта
- 3) Входы и выходы процесса подготовки обоснования

Тема 19. Календарное планирование проекта

- 1) Значение календарного планирования проекта
- 2) Формы и методы составления расписания проекта по этапам реализации
- 3) Контроль сроков реализации проекта

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет и экзамен как формы промежуточной аттестации проводятся в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. и 1 час соответственно. Допуском к зачету и экзамену для студентов заочной формы обучения является выполненная в срок контрольная работа. В процессе подготовки к ответу студент может пользоваться калькулятором.