

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07	Социальная политика
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 56	Экономической теории
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки:	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	51		20
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	17		12
	Самостоятельная работа	48		115
	Промежуточная аттестация	45		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		8
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			8
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					4							
Очно-заочная												
Заочная							0,5	3,5				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических и практических вопросов содержания, формирования, реализации, информационного и финансового обеспечения социальной политики, позволяющих использовать основные категории при проведении социальной работы на предприятии

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть теоретико-методологические основы и приоритеты социальной политики, ее базовые понятия;
- раскрыть роль государства и негосударственных институтов в социальной политике;
- показать особенности реализации региональной социальной политики на современном этапе;
- провести анализ системы социального страхования и пенсионной системы и проблем их реформирования;
- осуществить анализ состояния безопасности труда и политики в этой сфере
- рассмотреть пути повышения уровня жизни населения в России и определить место и роль предприятий в этой сфере,
- изучить источники информационного и финансового обеспечения реализации социальной политики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК - 1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: российское законодательство о социальной политике, нормативные документы, регламентирующие социальную деятельность предприятий Уметь: применять нормы социального законодательства в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа социальных ситуаций и обоснования социальных мероприятий		
ОПК - 2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: методы социального анализа, систему социальных показателей и меры ответственности за социальную ситуацию на предприятии. Уметь: анализировать социальную ситуацию на предприятии, принимать своевременные решения по ее улучшению и нести за это ответственность. Владеть: навыками сбора и обобщения социальной информации и расчета показателей, характеризующих социальное положение на предприятии		
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,	Второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать: условия, особенности и основные тенденции реализации социальной политики на современном этапе;</p> <p>Уметь: анализировать экономические и социальные условия реализации социальной политики предприятия;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа социальной информации для реализации бизнес-моделей в современных условиях.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

Правоведение (ОПК-1);

Экономическая теория (ОПК-2);

Управление человеческими ресурсами, социальная ответственность бизнеса (ПК17).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы социальной политики			
Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Социально трудовая сфера – основа социального развития и социальной политики. Социальная рыночная экономика. Содержание социальной политики: ее объект, субъекты, цели, функции и основные задачи.	6		10
Тема 2. Социальная структура общества Сущность социальной структуры. Социальные группы: их определение, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Критерии и типы социальных групп. Социальные институты как отражение социальных потребностей.	7		12
Тема 3. Роль государства в социальной политике, его конституционные обязанности в этой сфере Роль государства в социальной политике. Социальные возможности, социальные цели и социальные риски, государство как ресурс их обеспечения. Государственная социальная политика. Конституционные обязанности государства в области социальной политики. Международные обязательства государства в области социального развития. Особенности государственной социальной политики на современном этапе.	8		12
Тема 4. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики Разделение функций между федеральным центром и регионами в формировании региональной социальной политикой. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе.	9		12
Текущий контроль 1 (опрос)	2		
Учебный модуль 2. Экономические основы социальной политики			
Тема 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования Категории и методологические основы социального страхования. Институциональные характеристики социального страхования. Пути			10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
формирования института социального страхования. Проблемы реформирования социального страхования в России.	7		
Тема 6. Пенсионная система в Российской Федерации и ее реформирование Характеристика пенсионной системы России. Финансовые основы, организационная структура и управление пенсионной системой. Экономические и социальные проблемы пенсионной системы, основные направления ее реформирования.	9		12
Тема 7. Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Состояние жилищной проблемы и актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.	9		8
Тема 8. Безопасность труда: ее состояние и государственная политика в этой сфере Понятийный аппарат безопасности труда. Состояние безопасности труда в России и государственная политика в этой сфере. Формирование национальной доктрины безопасности труда.	7		6
Тема 9. Пути повышения уровня жизни населения в России Оценка уровня жизни. Понятие бедности, ее масштабы. Вопросы повышения благосостояния в основных направлениях социально-экономического развития на долгосрочную перспективу. Стратегия борьбы с бедностью.	9		7
Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения Предмет демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Политика народонаселения в России.	7		5
Текущий контроль 2 (тестирование)	2		
Учебный модуль 3. Механизмы и институты реализации социальной политики			
Тема 11. Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики Сущность социального партнерства, его содержание и механизм. Формирование системы социального партнерства в России.	8		6
Тема 12. Финансовое обеспечение реализации социальной политики Основные принципы финансирования социальной политики. Финансирование социальной сферы из консолидированного бюджета РФ. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальной сферы.	7		5
Текущий контроль 3 (опрос)	2		
Курсовая работа			30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2			7	0,5
2	4	2			7	0,5
3	4	4			7	1
4	4	3			7	0,5
5	4	2			7	0,5
6	4	4			7	1
7	4	4			8	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	4	2			8	0,5
9	4	4			8	1
10	4	2			8	0,5
11	4	3			8	0,5
12	4	2			8	0,5
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Сущность, содержание и цели социальной политики (дискуссия)	5	1			8	1
2	Социальная структура общества (групповое задание)	5	1			8	1
3	Роль государства в социальной политике, его конституционные обязанности в этой сфере (групповое задание)	5	2			8	1
4	Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики (дискуссия)	5	1			8	1
.5	Система социального страхования и проблемы ее реформирования (дискуссия)	5	1			8	1
.6	Пенсионная система в Российской Федерации и ее реформирование (дискуссия)	5	2			8	1
.7	Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы (групповое задание)	5	2			8	1
.8	Безопасность труда: ее состояние и государственная политика в этой сфере (групповое задание)	5	1			8	1
.9	Пути повышения уровня жизни населения в России (дискуссия)	5	2			8	1
10	Проблемы демографии и политика народонаселения (дискуссия)	5	1			8	1
11	Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики (групповое задание)	5	2			8	1
12	Финансовое обеспечение реализации социальной	5	1			8	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	политики (групповое задание)						
ВСЕГО:			17				12

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы состоит в формировании у студентов навыков углубленного изучения актуальных проблем социальной политики, работы с монографической и периодической литературой, обработки социальной статистической информации.

Задачи курсовой работы:

- показать знание теоретико-методологических основ социальной политики: законов, принципов, категорий,
- показать способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования,
- показать знание роли государства, региональных и местных властей, предприятий в реализации социальной политики,
- углубленно, всесторонне проанализировать выбранную социальную проблему,
- показать умение находить и обрабатывать социальную статистическую информацию,
- показать способность делать выводы и давать рекомендации для практики.

4.2. Тематика курсовой работы

1. Система социальной защиты населения и ее организация в Российской Федерации.
2. Основные приоритеты и направления социальной защиты населения в России.
3. Зарубежный опыт социальной защиты населения и возможности его использования в отечественной практике.
4. Социальная защита работников от профессиональных рисков.
5. Минимальная заработная плата и ее место в системе социальной защиты.
6. Рыночный принцип распределения доходов и их дифференциация в России.
7. Социальные неравенства и социальная политика в современных условиях.
8. Социальное обеспечение нетрудоспособного населения: направления и пути совершенствования.
9. Государственное социальное страхование в России и его финансовый механизм.
10. Экономические и социальные проблемы пенсионной системы в России.
11. Негосударственные пенсионные фонды, их назначение и развитие.
12. Показатели уровня жизни в России и направления их совершенствования.
13. Индекс развития человеческого потенциала и его динамика в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.
14. Бедность в России: причины, особенности, пути уменьшения.
15. Социальные налоги в России и опыт зарубежных стран.
16. Исторические корни и традиции социальной благотворительности в России
17. Социальная ответственность бизнеса.
18. Модернизация социальной сферы в России.
19. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
20. Основные направления развития физической культуры и спорта в современных условиях.
21. Политика занятости в современной России.
22. Основные пути сокращения безработицы.
23. Социальная политика муниципальных образований.
24. Демографические аспекты социальной политики.
25. Механизм социального партнерства в России и за рубежом.
26. Социальные конфликты и пути их разрешения.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием нормативных материалов, монографической и периодической литературы, статистических материалов по избранной для изучения темы. Результаты работы представляются в виде отпечатанного текста объемом 25 – 30 листов, содержащего обязательные элементы:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- основной текст, содержащий сноски на цитируемые источники;
- заключение;
- список использованной литературы, включающий не менее 10 наименований.

4. 4. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Оценка «отлично» ставится, если студент обладает глубокими и прочными знаниями вопросов темы курсовой работы, при ответах на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, логически стройное изложение материала, проанализировал репрезентативный статистический материал, сделал выводы и предложил рекомендации по решению рассмотренной социально-экономической проблемы.
Хорошо	Проставляется оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием вопросов темы курсовой работы, грамотно отвечает на вопросы, не имеет существенных неточностей в знании категорий, сделал выводы.
Удовлетворительно	Проставляется оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основных вопросов темы без усвоения некоторых существенных положений, формулирует неточно категории социальной политики, выводы сделанные в работе весьма расплывчаты.
Неудовлетворительно	Проставляется оценка «неудовлетворительно», если студент не знает основных вопросов темы, допускает существенные неточности при ответах на вопросы и при формулировании категорий социальной политики, не умеет делать выводы.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1; 3	Опрос	4	2				
2	Тестирование	4	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	22			7	14
Усвоение теоретического материала					8	30
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4	26			8	41
Выполнение курсовой работы					8	30
Подготовка к экзамену	4	45			8	9
ВСЕГО:		93				124

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:		12		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста	20	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий), максимум 50 баллов; 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 25 вопросов в опрос, два опроса в семестр), максимум 50 баллов
2	Выполнение тестовых заданий	30	<ul style="list-style-type: none"> 10 баллов за каждое задание (всего 10 тестовых заданий), максимум 100 баллов
3	Сдача экзамена	50	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос 40 баллов (полнота владения терминологией, затраченное время, всего два вопроса), максимум 80 баллов Решение практических задач - до 20 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Горайнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горайнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие/ Л.И.Берестова. – М.: Юриспруденция, 2015. – 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная учебная литература
4. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
 5. Социальные проблемы модернизации в современной России [Электронный ресурс] : политические, экономические и культурные аспекты. Монография / С.А. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 286 с. — 978-5-7882-1878-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63465.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Корпоративная социальная политика. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ильинский И. В., Селин А. П. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3115, по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. *Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».* <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Офисный пакет Microsoft Office, Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой; • ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины; • разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников), приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Студенты работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; • выполнения рефератов; • выполнения курсовой работы (проекта) или контрольной работы; • подготовки к контрольным работам и экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК – 1 первый	Демонстрирует знание основных нормативных актов законодательства РФ о социальной политике; формулирует основные понятия, содержащиеся в социальном законодательстве.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования, 18 вопросов
	Использует нормы социального законодательства для определения социальных мероприятий на предприятии, для расчета социальных показателей.	Практическое задание	Сборник практических заданий, 6 задач
	Анализирует социальную ситуацию на предприятии, и использует результаты анализа для принятия обоснованных социальных мероприятий.	Практическое задание	Сборник практических заданий, 6 задач
ОПК – 2 первый	Перечисляет и раскрывает методы анализа социального положения на предприятии; характеризует систему показателей для анализа и принятия социальных решений; описывает меру ответственности за принимаемые решения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования, 18 вопросов
	Характеризует финансовые источники обеспечения мероприятий социальной политики и механизмы согласования интересов ее субъектов.	Практическое задание	Сборник практических заданий, 6 задач
	Собирает и обобщает социальную информацию; определяет на основе сложившейся ситуации реальную программу социальных мероприятий	Практическое задание	Сборник практических заданий, 6 задач
ПК – 17 первый	Раскрывает особенности, основные тенденции и условия реализации социальной политики на современном этапе	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования, 18 вопросов
	Характеризует и оценивает условия реализации социальной политики; определяет на основе анализа рекомендации по ее совершенствованию	Практическое задание	Сборник практических заданий, 6 задач
	Анализирует условия реализации социальной политики на предприятии, и использует результаты анализа для совершенствования и разработки бизнес-моделей.	Практическое задание	Сборник практических заданий, 6 задач

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	Разностороннее рассмотрение аспектов анализа социальной политики, демонстрирующее значительную работу с источниками.

		Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Требования, предъявляемые к выполнению задания, выполнены качественно и в полном объеме. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все предъявляемые к выполнению задания требования выполнены полностью, качественно, без ошибок. Изучение материала ограничивается изучением только основных источников информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Имеются некоторые несущественные ошибки или отступление от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с существенными ошибками. Либо нарушены сроки сдачи работы, или качество работы низкое. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены сроки сдачи работы или правила оформления. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено не полностью с многочисленными грубыми ошибками. Либо нарушение сроков представления или грубое нарушение правил оформления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции	Содержание работы полностью не соответствует заданию.

		дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет социальной политики, ее основные функции	1
2	Принципы социальной политики	1
3	Объект и субъекты социальной политики	1
4	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	1
5	Социальная структура общества: социальные группы, закономерности их формирования и типы	2
6	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
7	Необходимость государственного регулирования социальной сферы	3
8	Социальные функции государства	3
9	Социальные расходы государства: источники, структура, динамика.	3
10	Национальные модели социальной политики государства	3
11	Функции региональной социальной политики	4
12	Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой региональной социальной политики	4
13	Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе	4
14	Категории и методологические основы социального страхования	5
15	Виды социального страхования	5
16	Механизм обязательного социального страхования	5
17	Проблемы реформирования социального страхования в России	5
18	Финансовые основы и управление пенсионной системой в РФ	6
19	Экономические и социальные проблемы пенсионной системы в России и основные направления ее реформирования	6
21	Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения	7
22	Состояние жилищной проблемы и актуальные вопросы реформирования жилищно-коммунального хозяйства	7
23	Понятийный аппарат безопасности труда	8
24	Состояние безопасности труда в России и государственная политика в этой сфере	8
25	Формирование национальной доктрины безопасности труда	8
26	Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели, динамика	9
27	Понятие бедности, ее масштабы и стратегия борьбы с бедностью	9
28	Предмет демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения	10
29	Политика народонаселения в России	10
30	Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики	11
31	Принципы социального партнерства	11
32	Формы социального партнерства в России	11
33	Основные принципы финансового обеспечения реализации социальной политики	12
34	Роль консолидированного бюджета в реализации социальной политики	12

35	Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социального страхования	12
36	Негосударственные источники финансирования социальной сферы	12

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<p>Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики</p> <p>Охарактеризуйте стратегические цели социальной политики в России</p>	<p>Стратегической целью социальной политики в России является повышение человеческого потенциала и создание благоприятных условий для его реализации. Для ее достижения необходимо обеспечить:</p> <p>а) преодоление отрицательного демографического тренда;</p> <p>б) повышение уровня и качества жизни населения;</p> <p>в) уменьшение социального неравенства и преодоление бедности;</p> <p>г) создание эффективной системы социальной защиты;</p> <p>д) повышение качества человеческого капитала.</p>
2	<p>Тема 2. Социальная структура общества</p> <p>Назовите специфические особенности социальной структуры современной России, отличающих ее от структуры советского общества и других общественных систем</p>	<p>Современная Россия имеет следующие специфические черты социальной структуры:</p> <p>а) кардинально изменение экономических основ социального структурирования: становление новых форм собственности и экономических укладов;</p> <p>б) влияние процессов глобализации на процесс трансформации социальной структуры, ведущее к появлению новых форм интеграции и регионолизации;</p> <p>в) неопределенность механизма образования классов, социальных групп и слоев;</p> <p>г) углубление социального неравенства и тотальный характер маргинализации в обществе;</p> <p>д) крайнюю социальную неустойчивость структуры общества как на уровне внутри- и межгрупповых социальных процессов, так и на уровне осознания индивидом своего места в общественной иерархии</p>
3	<p>Тема 3. Роль государства в социальной политике, его конституционные обязанности в этой сфере</p> <p>Назовите основные социальные функции современного государства</p>	<p>Основными социальными функциями современного государства являются:</p> <p>а) разработка национальной стратегии социального развития;</p> <p>б) формирование и реализация социальной политики;</p> <p>в) создание условий (институциональных, правовых, экономических инфраструктурных) для реализации социальной политики</p>
4	<p>Тема 4. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики</p> <p>На основе статистических данных и литературных источников охарактеризуйте региональные социальные различия в России (практическое задание)</p>	<p>Социальные различия между регионами России характеризуются следующими данными:</p> <p>а) минимальная и максимальная доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума: минимальная доля в Ямало-Ненецком АО = 7,7%; максимальная доля в Республике Калмыкия = 37,3%;</p> <p>б) максимальная и минимальная среднемесячная заработная плата: максимальная среднемесячная</p>

		<p>зарплата в Ямало-Ненецком АО = 62 378 руб., минимальная в Республике Дагестан = 13 396 руб.</p> <p>в) минимальный и максимальный уровень безработицы: минимальный уровень безработицы в Москве = 1,7%, максимальный уровень в Республике Ингушетии = 49,7%.</p> <p>г) максимальная и минимальная обеспеченность жильем: максимальная площадь жилья на человека в Чукотском АО = 30,4 кв. метра, минимальная – в Чеченской Республике = 12 кв. метров.</p> <p>д) минимальный и максимальный уровень развития инфраструктуры здравоохранения в регионах: максимальное число больничных коек в расчете на 10 тыс. человек в Чукотском АО = 171,2 койки, минимальное число – в Республике Ингушетия = 49,6 коек.</p> <p>е) максимальный и минимальный уровень развития инфраструктуры общего образования: максимальное число детей на 100 мест в детских дошкольных образовательных учреждений в республике Ингушетии = 134 места, минимальное число – в Саратовской области – 88 места.</p> <p>ж) максимальный и минимальный уровень индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП): максимальный уровень ИРЧП в Москве = 0,946. минимальный ИРЧП в Республике Тыва = 0,772.</p>
5	<p>Тема 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования</p> <p>Охарактеризуйте причины того, что социальное страхование является ведущей формой социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Следующие причины, поясняют то, что социальное страхование в условиях рыночной экономики является ведущей формой социальной защиты населения:</p> <p>а) социальное страхование позволяет решить проблему социальной защиты населения в условиях, когда, с одной стороны, значительная часть социальных благ и услуг производится на коммерческой основе, а с другой – социальные гарантии государства по обеспечению социальными услугами носят ограниченный характер;</p> <p>б) предполагает привлечение наряду с бюджетными средствами средств бизнес-организаций и граждан, что позволяет повысить степень социальной ответственности каждой из сторон, привлечь дополнительные источники финансирования социальных расходов;</p> <p>в) позволяет уменьшить разрыв в уровне материального обеспечения различных слоев и групп населения, обеспечивая тем самым большую социальную справедливость;</p> <p>г) позволяет не только возмещать ущерб, вызванный социальными рисками, но и осуществлять систему мер превентивного характера, направленную на снижение социальных рисков.</p>
6	<p>Тема 6. Пенсионная система в Российской Федерации и ее реформирование</p> <p>Перечислите основные направления</p>	<p>Основные направления реформирования российской пенсионной системы включают в себя осуществление следующих мер:</p> <p>- введение персонифицированного учета</p>

	реформирования пенсионной системы в России	<p>получателей пенсий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение индивидуального коэффициента исчисления и увеличения пенсии; - установление оптимального соотношения средней пенсии и средней заработной платы; - развитие системы негосударственного пенсионного обеспечения; - поэтапное повышение пенсионного возраста; - поэтапный переход к комбинированной системе пенсионного страхования; - формирование системы гибких стимулов для добровольного более позднего выхода на пенсию
7	<p>Тема 7. Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы</p> <p>Охарактеризуйте причины ускорения процесса развития отраслей социальной инфраструктуры</p>	<p>Ускорение процесса развития отраслей социальной инфраструктуры на нынешнем этапе обуславливается действием следующих причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развертывание научно-технической революции (НТР) потребовало повышения качества рабочей силы, за счет укрепления здоровья, развития интеллекта, изменения мотиваций, что стимулировало развитие отраслей социальной инфраструктуры; - на основе технологического прогресса была создана качественно новая в технологическом плане материальная база в отраслях социальной инфраструктуры, что обеспечивало повышение эффективности ее функционирования; - развертывание НТР в отраслях материального производства сопровождается сокращением в них занятости, что обусловило перераспределение рабочей силы в сферу услуг, в том числе в отрасли социальной инфраструктуры.
8	<p>Тема 8. Безопасность труда: ее состояние и государственная политика в этой сфере</p> <p>На основе анализа социальных проектов охарактеризуйте ситуацию с безопасностью труда в Российской Федерации (практическое задание)</p>	<p>По данным, представленным в проекте программы «Безопасный труд. Концепция Программы действий по улучшению условий и охраны труда», разработанной до 2025 г., в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно получают травмы на производстве 200 тыс. чел.; - регистрируется более 10 тыс. случаев профзаболеваний; - более 14 тыс. чел. становятся инвалидами вследствие трудового увечья либо профзаболевания; - доля работающих в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, в целом по экономике составляет 27,5 % от общего числа занятых; в промышленности – 25%, в строительстве – 12%; - 200 тыс. чел. уходят на пенсию, досрочно назначаемую за работу в тяжелых и вредных условиях; - ежегодно умирают от воздействия вредных производственных факторов 150 – 190 тыс. чел.; - ежегодные экономические потери, обусловленные неблагоприятными условиями труда, оцениваются

		в 1,9% ВВП
9	<p>Тема 9. Пути повышения уровня жизни населения в России</p> <p>Рассчитать коэффициент Джини при предположении, что в условной стране проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности населения, но различаются по уровню дохода: средний класс располагает доходами в два раза большими, чем бедные, а богатые располагают в два раза большими, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход равен Y. (практическое задание)</p>	<p><u>Решение</u></p> <p>Если доходы бедных примем за X, тогда доходы среднего класса будут $2X$, а доходы богатых – $4X$. Следовательно совокупные доходы всего населения Y состоят из 7 одинаковых частей ($1/7$ – доля доходов бедных, $2/7$ – доля доходов среднего класса и $4/7$ – доля доходов богатых. Коэффициент Джини рассчитывается по формуле</p> $K_G = 1 - \frac{\sum_{i=1}^n X_i \cdot \text{Cum } Y}{\sum_{i=1}^n X_i \cdot Y_i}$ <p>X_i – доля населения, принадлежащая к i-ой социальной группе в общей численности населения;</p> <p>Y_i – доля доходов, сосредоточенная у i-ой социальной группе населения;</p> <p>n – число социальных групп</p> <p>cumY - кумулятивная доля дохода</p> <p>$K_G = 1 - 2 \times 0,5232862 + 0,333 = 0,286$</p>
10	<p>Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения</p> <p>Назовите актуальные задачи демографической политики в Российской Федерации</p>	<p>Основные актуальные задачи демографической политики состоят в следующем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня рождаемости; - снижение уровня смертности; - увеличение продолжительности жизни; - укрепление семьи; - оптимизация миграционных процессов
11	<p>Тема 11. Социальное партнерство как форма согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики</p> <p>Назовите основные принципы социального партнерства (практическое задание)</p>	<p>Социальное партнерство в РФ опирается на следующие основные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равноправие сторон как в инициативе переговоров, их ведении и подписании коллективных договоров и соглашений, так и в контроле над их выполнением; - уважение и учет интересов сторон; - заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях; - содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе; - соблюдение всеми сторонами норм трудового законодательства и требований иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - полномочность представителей сторон, подтверждаемая документально; - свобода выбора и обсуждения вопросов, составляющих содержание коллективных договоров и соглашений, определяемое сторонами свободно - добровольность принятия сторонами

		<p>обязательств путем консенсуса, уступая друг другу, но добровольно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальность принимаемых сторонами на себя обязательств; - обязательность выполнения коллективных договоров и соглашений; - систематичность контроля за выполнением принятых коллективных договоров и соглашений; - ответственность сторон за невыполнение по их вине коллективных договоров и соглашений.
12	<p>Тема 12. Финансовое обеспечение реализации социальной политики</p> <p>Назовите основные источники формирования совокупных социальных расходов в РФ</p>	<p>Основными источниками формирования совокупных социальных расходов в РФ являются следующие:</p> <p>А) Государственные (федеральные и региональные) и муниципальные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидированный бюджет РФ; - целевые бюджетные фонды; - государственные социальные внебюджетные фонды. <p>Б) Негосударственные финансовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-организаций; - некоммерческих организаций социальной направленности; - благотворительных организаций и фондов; - домохозяйств.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и/или защиты курсовой работы

Экзамен, зачет, защита курсовой работы проводятся в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.