

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02

Регулирование рынка труда

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Экономической теории

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки:

Управление человеческими ресурсами

Уровень образования:

бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	68		16
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	76		155
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		9
	Зачет			
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						5						
Очно-заочная												
Заочная								0,5	4,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

1.3. Задачи дисциплины

- ознакомление с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- получение теоретических знаний по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения		
Знать: Принципы функционирования современной экономики труда, механизмы и регуляторы в сфере трудовых отношений Уметь: Практически использовать результаты социально-экономических исследований при анализе текущей ситуации на рынке Владеть: Навыками применения современных научно-практических подходов к разработке программ содействия занятости населения		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения		
Знать: Сущность основных понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на рынке труда Уметь: Оценивать и правильно применять правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законодательством о занятости населения Владеть: Навыками анализа правовых норм и правовых отношений в сфере занятости населения		
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	второй
Планируемые результаты обучения		
Знать: особенности принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Уметь: выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; Владеть: навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков		
ПК- 8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении организационных изменений. Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении организационных изменений Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении организационных изменений</p>		
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере занятости в макроэкономической среде Уметь: анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере занятости Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>		
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые документы в сфере регулирования занятости Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу управления деятельности организаций Владеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере кадровой политики</p>		
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: методы оценки доходности проектов Уметь: анализировать оценку инвестиционных проектов Владеть: навыками работы с методиками оценки доходности проектов</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

- Экономическая теория (ОК-3, ПК-4, ПК-9)
- Статистика (ОК-3)
- Правоведение (ОПК-1)
- Институциональная экономика (ОПК-1)
- Финансовый менеджмент (ПК-4)
- Теория организации (ПК-8)
- Государственное и муниципальное управление (ПК-9)
- Статистика (ПК-10)
- Экономика предприятия (ПК-10, ПК-16)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда			
Тема 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами.	10		18
Тема 2. Занятость населения.	10		18
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня.	20		18
Текущий контроль 1 (опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Регулирование занятости			
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	10		18
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости.	10		18
Текущий контроль 2 (опрос)	2		-
Учебный модуль 3. Обеспечение занятости			
Тема 6. Сокращение рабочей силы.	20		18
Тема 7. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости.	21		18
Текущий контроль 3 (тестирование)	2		-
Учебный модуль 4. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости			
Тема 8. Международный опыт регулирования процессов занятости	20		20
Тема 9. Социальные гарантии и компенсации	15		19
Текущий контроль 4. (тестирование, контрольная работа)	2		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	4			8	1
2	6	4			8	1
3	6	4			8	1
4	6	4			8	1
5	6	4				
6	6	4			9	1
7	6	4			9	1
8	6	4			9	1
9	6	2			9	1
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами. (дискуссия)	6	4			9	1
2	Занятость населения. (дискуссия)	6	4			9	1
3	Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня. (групповое задание)	6	4			9	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. (дискуссия)	6	4			9	1
5	Государственное регулирование рынка труда и занятости. (дискуссия)	6	4			9	-
6	Международный опыт регулирования процессов занятости. (групповое задание)	6	4			9	1
7	Сокращение рабочей силы. (дискуссия)	6	4			9	1
8	Социальные гарантии и компенсации. (групповое задание)	6	4			9	1
9	Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости. (дискуссия)	6	2			9	1
ВСЕГО:			34				8

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Опрос	6	1				
3	Тестирование	6	1				
1-3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	36			8	14
Усвоение теоретического материала	-	-			9	45
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	40			9	90
Выполнение домашних заданий					9	6
Подготовка к экзамену	6	36			9	9
ВСЕГО:		112				164

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:		12		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий и работа на них.	40	2 балла за посещение каждого лекционного/практического занятия (максимум – 16+34 = 50 баллов); ответы на вопросы и выступления на практических занятиях – до 5 баллов за 10 ответов/выступлений (максимум – 50 баллов)
2	Ответ на вопросы зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией) – максимум 50 баллов; на практикоориентированный вопрос – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Ашмаров И.А. Экономика рынка труда [Электронный ресурс]: учебник/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82231.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ермолаева С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ермолаева С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87864.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

4. Герман И.И. Экономика труда [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие/ Герман И.И.— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бажутин И.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бажутин И.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс]: практикум/ Переселкова З.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Плешакова, Е. А. Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Плешакова Е. А. – Электрон. текстовые данные. – СПб: СПбГУПТД, 2017. – 27 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://gallery.economicus.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10,;
2. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
3. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой; • ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины; • разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; • выполнения контрольной работы; • подготовки к контрольным работам и экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 Второй этап	<p>Определяет основные проблемы рынка труда, его место и роль в системе экономических отношений</p> <p>Выявляет актуальные проблемы рынка труда и предлагает подходы к их решению</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации и определяет пути повышения занятости населения</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ОПК-1 Второй этап	<p>Содержательно описывает базовые понятия в области занятости, безработицы и доходов населения</p> <p>Применяет нужные правовые нормы для оценки ситуации в сфере занятости населения; свободно ориентируется в многообразии социальных проблем, связанных с взаимоотношениями работодателей и работников</p> <p>Оценивает и выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ПК-4 Второй этап	<p>Содержательно описывает процессы принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках</p> <p>Проводит аналитический расчет, объясняет выводы</p> <p>Анализирует структуру и тенденции развития предложенного финансового рынка</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ПК-8 Второй этап	<p>Излагает основные правила документального оформления решений при внедрении организационных изменений.</p> <p>Оформляет решения при внедрении организационных изменений</p> <p>Подготавливает проект документа об изменениях при внедрении организационных изменений</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ПК-9 Второй этап	<p>Излагает закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере занятости в макроэкономической среде</p> <p>Проводит анализ воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере занятости</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Анализирует предложенные экономические и социальные данные и составляет прогноз развития организации		Перечень практических заданий (10 заданий)
ПК-10 Второй этап	<p>Перечисляет основные нормативно-правовые документы в сфере регулирования занятости и называет их основные положения</p> <p>Верно выбирает законодательные и нормативные акты, регламентирующие сферу управления деятельности организаций применительно к предложенной ситуации профессиональной деятельности</p> <p>Принимает управленческое решение в сфере кадровой политики в предложенной ситуации</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>
ПК-16 Второй этап	<p>Раскрывает основную нормативную базу инвестиционной деятельности</p> <p>Оценивает степень доходности предложенных проектов</p> <p>Применяет подходящие методики оценки доходности активов и проектов в предложенной ситуации</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание

		(путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Трудовые ресурсы, их формирование и использование.	1
2	Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.	1
3	Статус и отношения в занятости.	2
5	Социально-экономическая сущность занятости.	2
6	Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей.	3
7	Методы оценки и показатели безработицы.	3
8	Социально-экономические издержки безработицы.	3
9	Понятие рынка труда.	4
10	Классификация рынков труда.	4
11	Выбор стратегии регулирования рынка труда.	5
12	Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.	5
13	Проблемы занятости -безработицы за рубежом.	6
14	Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой и в странах, находящихся в стадии формирования рыночной структуры.	6
15	Проблемы занятости, связанные с молодежью.	6
16	Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников.	7
17	Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий.	7
18	Гарантии социальной и материальной поддержки гражданам, потерявшим работу.	8
19	Программы страхования от безработицы: сущность, цели, задачи.	8
20	Обязательства предприятий в области обеспечения занятости.	9

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.	Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой: $I(ЗП^R) = I(ЗП^N) \times 100 / I(ИЦ)$, I(ЗП^N) – индекс номинальной заработной платы; I(ЗП^R) – индекс реальной заработной платы; I(ИЦ) – индекс цен на предметы потребления и услуги. Отсюда найдем: $I(ИЦ) = I(ЗП^N) \times 100 / I(ЗП^R)$. В нашем случае индекс номинальной заработной

		платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, по этому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \times 100 / 95,3$).
2	За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни –на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?	Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% ($125 \times 100 / 160$). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.
3	Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости	$(66,7 - 8,9) / 66,7 = 0,87 = 87\%$.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.