

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Политика доходов <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 56 <small>Код</small>	Экономической теории <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки: _____	38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: _____	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования: _____	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	68		16
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	40		119
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							4					
Очно-заочная												
Заочная						0,5	3,5					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развить профессиональные компетенции студентов в области теории и практики формирования доходов населения, сформировать готовность и способность применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом, подготовить к деятельности на разных уровнях экономики.
Развить профессиональные компетенции студентов в области теории и практики формирования доходов населения, сформировать готовность и способность применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом, подготовить к деятельности на разных уровнях экономики.

1.3. Задачи дисциплины

- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области;
- ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения;
- усвоение теоретических основ регулирования доходов и заработной платы на различных уровнях;
- изучение систем социальной защиты населения в РФ, путей ее совершенствования;
- ознакомление с концепциями и показателями уровня жизни, изучение их взаимосвязи с доходами и удовлетворением потребностей

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: основные формы государственного регулирования в сфере доходов и занятости Уметь: Анализировать состояние доходов населения Владеть: Навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере доходов населения явлений		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Сущность и содержание основных понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в законодательстве о доходах населения Уметь: Использовать механизмы принятия управленческих решений с учетом нормативно-правового законодательства в области доходов населения Владеть: Навыками анализа правовых норм и правовых отношений в сфере доходов населения		
ПК-3	Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: роль и значение норм и нормативов при проведении анализа трудовых показателей Уметь: проводить анализ официальных документов Владеть: навыками выявления сильных и слабых сторон системы управления персоналом		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

Экономическая теория, История управленческой мысли, Теория организации, Статистика (ОК-3)
Правоведение, Экономика предприятия (ОПК-1)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очно-обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Микро - и макроэкономические аспекты политики доходов и заработной платы			
Тема 1. Государственное регулирование доходов.	20		25
Тема 2. Доходы и расходы населения: экономическая природа и взаимосвязь.	22		25
Текущий контроль 1 (опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Влияние рынка труда на доходы.			
Тема 3. Политика государства на рынке труда и ее влияние на доходы населения.	20		27
Тема 4. Механизм формирования трудовых доходов работников.	20		27
Текущий контроль 2 (тестирование/контрольная работа)	2		6
Учебный модуль 3. Пенсионная система.			
Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	18		25
Текущий контроль 3 (опрос)	2		-
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	144		144

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	6			6	2
2	7	6			6	2
3	7	8			7	1
4	7	8			7	1
5	7	6			7	2
ВСЕГО:		34				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Государственное регулирование доходов. (дискуссия)	7	6			7	2
2	Доходы и расходы населения: экономическая природа и взаимосвязь. (групповое задание)	7	6			7	2
3	Политика государства на рынке труда и ее влияние на доходы населения. (дискуссия)	7	8			7	1
4	Механизм формирования трудовых доходов работников. (групповое задание)	7	8			7	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5.	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. (дискуссия)	7	6			7	2
ВСЕГО:			34				8

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Опрос	7	1				
2	Тестирование	7	1				
1-3	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	20			6	14
Усвоение теоретического материала	-	-			7	50
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7	20			7	49
Выполнение домашних заданий	-	-			7	6
Подготовка к экзамену	7	36			7	9
ВСЕГО:		76				128

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:		12		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий и работа на них.	40	2 балла за посещение каждого лекционного/практического занятия (максимум – 16+34 = 50 баллов); ответы на вопросы и выступления на практических занятиях – до 5 баллов за 10 ответов/выступлений (максимум – 50 баллов)
2	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией) – максимум 50 баллов; на практикоориентированный вопрос – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2018. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html> .— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература и другие информационные источники:

4. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Управление бюджетными ресурсами и доходами (правовые вопросы) [Электронный ресурс]: монография/ Д.Л. Комягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практикум по политике доходов и заработной плате. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Домбровский С. В. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 8 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2326, по паролю.
2. Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Молдован А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 42 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959, по паролю.

3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. *Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»*. <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Офисный пакет Microsoft Office, Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	данной проблематике. Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой; • ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины; • разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ: <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; • выполнения контрольной работы; • подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 Второй этап	Называет основные методы госрегулирования сферы доходов населения, раскрывает их влияние на социальную сферу и макроэкономическую ситуацию	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Аргументирует выбор экономической политики в сфере доходов; использует теоретические концепции при объяснении практических результатов	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 тем)
	Интерпретирует значимые проблемы и процессы на рынках труда, предлагает пути решения конкретных проблем в сфере доходов	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 тем)
ОПК-1	Раскрывает содержание классических и современных теорий рынка труда	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Выбирает определенные правовые документы, позволяющие решать конкретные ситуации в области доходов населения	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 тем)
	Самостоятельно выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 тем)
ПК-3	Объясняет значение норм и нормативов при проведении анализа трудовых показателей	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Анализирует предложенные официальные документы в сфере формирования заработной платы с точки зрения эффективности работы фирмы	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 тем)
	Выявляет сильные и слабые стороны предложенной системы управления персоналом в сфере управления заработной платой	Практическое задание	Перечень практических заданий (5 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет, содержание и значение дисциплины «Политика доходов и заработной платы».	1
2	Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Компоненты и индикаторы характеризующие уровень жизни.	2
3	Структура доходов населения: их классификация.	2
4	Прожиточный минимум: состав, виды и использование в политике доходов и заработной платы.	2
5	Опыт регулирования доходов в развитых капиталистических странах.	1
6	Основные направления государственного регулирования доходов в России.	1
7	Методы государственного регулирования доходов.	1
8	Механизм регулирования заработной платы.	4
9	Современные системы заработной платы.	4
10	Социальная защита – сущность, направления и механизм действия.	5
11	Социальная защита и преодоление бедности.	5
12	Социальная защита в зарубежных странах.	5
13	Реальные доходы населения и реальные располагаемые доходы: понятия, измерение, динамика.	3
14	Государственные гарантии высвобождаемым работникам и безработным: виды принципы установления.	4
15	Социальные трансферты: виды, структура, роль в политике доходов и заработной платы.	5
16	Политика доходов и заработной платы и ее связь с социальной политикой государства.	5
17	Международные нормы и социальные стандарты, используемые в политике доходов и заработной платы.	3
18	Использование опыта развитых стран в разработке мер по защите доходов населения от инфляции.	3
19	Классификация систем заработной платы.	4
20	Применение сдельных и повременных форм заработной платы	4

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<p>Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.</p> <p>Определите состояние государственного бюджета.</p>	<p>Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному</p>

		долгу ($5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000$). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.
2	В 2016 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.	сначала определяются доходы бюджета: $35 + 12 + 20 = 67$ млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета: $38,4 + 9,7 + 17,6 = 65,7$ млн у. е. Доходы больше расходов на $67 - 65,7 = 1,3$ млн у. е.
3	Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.	сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета: $500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.