

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01

(Индекс дисциплины)

Основы предпринимательской деятельности

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки:

Управление человеческими ресурсами

Уровень образования:

бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		5
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						2						
Очно-заочная												
Заочная				0,5	1,5							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности,
- показать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,
- представить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска,
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Термины, конкретные факты, методы и принципы экономики в предпринимательской деятельности Уметь: Применять на практике основные методы ведения предпринимательской деятельности Владеть: Навыками практического применения теоретических основ экономических знаний в сфере предпринимательства		
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Специфику ведения предпринимательской деятельности в различных организациях Уметь: Применять на практике основы ведения предпринимательской деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: Навыками практического применения теоретических основ предпринимательской деятельности		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Действующие нормативно-правовые документы по предпринимательской деятельности Уметь: Применять на практике действующие нормативно-правовые документы Владеть: Навыками использования нормативно-правовой литературы в профессиональной деятельности		
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	и формировать новые бизнес-модели	
Планируемые результаты обучения Знать: Термины, конкретные факты, методы, основные нормативные документы, регулирующие ведение предпринимательской деятельности в РФ Уметь: Применять на практике действующие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность Владеть: Навыками практического применения теоретических основ предпринимательской деятельности		
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Основные разделы и методику составления бизнес-плана при создании новой организации Уметь: Разрабатывать бизнес-план создаваемой организации с учетом специфики ее деятельности Владеть: Навыками разработки бизнес-плана организации		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория, История управленческой мысли, Теория организации, Статистика, Управление конфликтами, Теория макроэкономических процессов (ОК-3)
- Экономическая теория, Теория организации, Психология и педагогика, Социология, Организационное поведение (ОК-5)
- Правоведение (ОПК-1);
- Управление человеческими ресурсами, Социальная ответственность бизнеса (ПК-17);
- Инновационный менеджмент (ПК-18)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности Понятие, задачи и содержание предпринимательской деятельности. Стимулы предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.	8		10
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства Классификация предпринимательской деятельности по виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам, степени использования наемного труда и др. Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство.	8		10
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Правовое положение предпринимателей. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Уровни предпринимательской деятельности: индивидуальный предприниматель, организации, объединение. Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей.	11		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 1 (Опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики Определение понятий «предприятие» и «фирма». Основные черты и признаки фирмы как юридического лица. Цели и задачи функционирования фирмы. Различие предприятия и учреждения. Особенности формирования имущества фирмы. Характеристика движимого и недвижимого имущества фирмы. Классификация фирм по различным признакам: по типу собственности и вещных прав, по формам хозяйствования, по роли на рынке, по особенностям управления и др. Механизм функционирования фирмы. Ликвидация и банкротство фирм.	7		12
Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и особенности деятельности. Хозяйственные товарищества, их сущность и особенности создания. Полное товарищество и товарищество на вере. Преимущества и недостатки данной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества: их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, преимущества и недостатки. Производственные кооперативы, их сущность и особенности функционирования. Государственные или муниципальные унитарные предприятия. Особенности их имущественных прав. Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания и функционирования.	9		10
Тема 6. Развитие малого предпринимательства Субъекты малого предпринимательства. Место малого предпринимательства в рыночной экономике. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, малых, средних. Этапы развития малого предпринимательства в России. Содержание учредительных документов малых предприятий. Виды малых предприятий в РФ. Экономическая деятельность малого предприятия. Преимущества и недостатки индивидуальных частных предприятий.	7		10
Текущий контроль 2 (Тестирование/контрольная работа)	2		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			4	1
2	6	4			4	1
3	6	4				
4	6	2			4	1
5	6	2			4	1
6	6	3				
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные принципы эффективного	6	4			5	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	осуществления предпринимательской деятельности (дискуссия)						
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности (групповое задание)	6	2			5	1
3	Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей (групповое задание)	6	4				
4	Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм (групповое задание)	6	2			5	1
5	Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (дискуссия)	6	2			5	1
6	Проблемы малого бизнеса в России (дискуссия)	6	3				
ВСЕГО:			17				4

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	6	1				
2	Тестирование	6	1				
1,2	Контрольная работа					5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	10			4	14
Усвоение теоретического материала					5	16
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	10			5	20
Выполнение домашних заданий					5	10
Подготовка к зачетам	6	18			5	4
ВСЕГО:		38				64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-«пресс-конференция»	4		2
Практические и семинарские занятия	дискуссия, практика с презентацией, командное соревнование малых групп обучающихся;	6		4
Лабораторные занятия	не предусмотрены			
ВСЕГО:		10		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	20	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 32 вопроса в опросе, один опрос в семестр), максимум 32 балла.
2	Выполнение тестовых заданий	40	<ul style="list-style-type: none"> 10 баллов за каждое задание (всего 10 тестовых заданий), максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время, всего 2 вопроса) – максимум 80 баллов; Решение практической задачи (всего 1 задача), максимум 20 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2019. — 608 с. — Режим доступа: <https://www.grazkodeks.ru/>.
2. Буклей, Т. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 294 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85207.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Маслов, Д. В. Малый бизнес. Стратегии совершенствования на основе управления качеством / Д. В. Маслов, Э. А. Белокоровин. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89584.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

5. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>. - ЭБС «IPRbooks»
6. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81671.html>. - ЭБС «IPRbooks»
7. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Синяева И. М., Земляк С. В., Синяев В. В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 266 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85276.html>. - ЭБС «IPRbooks»
8. Целуйко, Р. А. Учет на предприятиях малого бизнеса : справочное пособие / Р. А. Целуйко, Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 42 с. — Режим доступа: : <http://www.iprbookshop.ru/83944.html>. - ЭБС «IPRbooks»
9. Государственное регулирование малого бизнеса: учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 254 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87380.html>. -ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Плешакова, Е. А. Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Плешакова Е. А. – Электрон. текстовые данные. – СПб: СПбГУПТД, 2017. – 27 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Офисный пакет Microsoft Office
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
 1. Windows 10,;
 2. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
 3. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
 4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
 5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». На лекциях излагаются основные сложившиеся в мировой и отечественной практике нормы поведения и действий предпринимателя на рынке; основные приемы и способы обеспечивающие его успешную работу; достижение им финансовых результатов в условиях конкуренции, неопределенности хозяйственной ситуации и риска</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с ее целями, задачами, структурой и содержанием;• краткий конспект лекций, последовательно фиксирующий основные положения, термины, выводы и формулировки;• конспектирование рекомендуемых источников для более полного усвоения теоретического материала.
Практические занятия	<p>Практические занятия способствуют усвоению обучающимися учебного материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», формированию целостного представления о предмете, значении и принципах осуществления предпринимательской деятельности; развитию навыков аналитической работы с информацией и ее публичного представления. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• просмотр рекомендуемой литературы;• подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа развивает логическое мышление обучающегося, закрепляет навыки информационно-аналитической деятельности, формирует ответственность в подготовке информационных материалов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельную проработку учебно-методических материалов по дисциплине и др. источников информации; выполнение докладов, сообщений, рефератов; подготовка к зачету по дисциплине.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / 2 этап	<p>Использует экономические методы и принципы в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Анализирует социально-экономические методы ведения предпринимательской деятельности и возможности их осуществления</p> <p>Использует основы экономических знаний в сфере предпринимательской деятельности в своей профессиональной работе</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p>
ОК-5 / 2 этап	<p>Содержательно описывает правила ведения предпринимательской деятельности</p> <p>Анализирует специфику и возможности осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p>
ОПК-1 / 2 этап	<p>Правильно применяет основные нормативы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет обзор, анализ и выбор основных нормативов, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> <p>Перечень</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности	Практическое задание	практических заданий (12 заданий)
ПК-17 / 2 этап	Содержательно описывает ключевые понятия и правила ведения предпринимательской деятельности Анализирует социально-экономические условия и возможности осуществления предпринимательской деятельности Оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов); Перечень практических заданий (12 заданий) Перечень практических заданий (12 заданий).
ПК-18/ 2 этап	Анализирует социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности при составлении бизнес-плана организации Обосновывает специфику деятельности создаваемой организации при разработке бизнес-плана Разрабатывает конечный вариант бизнес-плана создаваемой организации	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов); Перечень практических заданий (12 заданий) Перечень практических заданий (12 заданий).

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления	1
2	Государственная регистрация субъектов предпринимательства	1
3	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования)	2
4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	2
5	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение	3
6	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации	3
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3
8	Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций	4
9	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику	4
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений)	5
11	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования	5
12	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ	5
13	Производственные кооперативы (полная характеристика)	5
14	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования	5
15	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования	5
16	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.	5
17	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура	5
18	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки	5
19	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних	6
20	Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрено.

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрено.

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньший, чем предыдущий, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай.	400 тонн
2	Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?	14 машин
3	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные	а) а (4в + 1)

	<p>деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на а заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе в-1 человек. Цена заказа – 1долл.</p> <p>а) какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день? б) каков доход фотографа в день?</p>	б) 0,5 ав долл.
4	<p>На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?</p>	3600 долл/день
	<p>Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p>	
5	<p>В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час.</p> <p>Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда бдолл; б) цену обеда для описанного случая.</p>	а) 5 человек б) 12 долл
6	<p>При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?</p>	Уменьшить
	<p>Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики</p>	
7	<p>На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндаля, равная 0,52 ?</p>	Не более 6
8	<p>Государственная школа обучает бесплатно до а учеников. При стоимости обучения в одного ученика в год эта школа готова обучать 1,5а учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее 2в в год и при стоимости 3в обучает а учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны.</p> <p>Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы; б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.</p>	а) $Q_{s1} = (0,5 а/в) \cdot P + а$ $Q_{s2} = (а/в) \cdot P - 2а$ б) 6в
	<p>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица</p>	
9	<p>АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимо- дополняемыми?</p>	Да, если Б - товар Веблена
10	<p>В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения: $Q_s = 20 - 6P$. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.</p>	$Q_s = 15 - 4,5 P$
	<p>Тема 6. Развитие малого предпринимательства.</p>	
11	<p>Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.</p>	64 стула

12	<p>Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.</p> <p>а) найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?</p> <p>б) начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?</p> <p>в) найти максимальную выручку.</p>	<p>а) 11 тыс.долл; б) с 22-го га; в) 200 тыс.долл.</p>
----	---	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ и калькулятором.