

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02	Гражданское право
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 42	Социальной работы и права
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент	
Профиль подготовки: Управление человеческими ресурсами	
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		8
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	74		96
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		9
	Контрольная работа			9
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						3						
Очно-заочная												
Заочная								0,5	2,5			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать и развить у студентов на основе курса «Гражданское право» системные представления об основных положениях гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

1.3. Задачи дисциплины

Сформировать и развить у студентов устойчивых научных знаний о (об):

- нормативных правовых актах при разрешении практических гражданско-правовых ситуациях;
- методике оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений в рамках профессиональной деятельности;
- юридических проблемах в сфере гражданских правоотношений;
- о единстве и закономерностях гражданско-правовой теории и практики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none">• Базовые положения общей и особенной части гражданского права Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Использовать основные нормы гражданского законодательства в сфере профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыками применения норм гражданского законодательства в сфере профессиональной деятельности		
ПК- 20	Владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: <ul style="list-style-type: none">• Основные положения общей и особенной части гражданского права Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Использовать основные нормы гражданского законодательства в сфере профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыками применения норм гражданского законодательства в сфере профессиональной деятельности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Правоведение (ОПК-1, ПК-20)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Гражданское право в системе права России			
Тема 1. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Структура гражданского законодательства	10		8
Тема 2. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность гражданина. Правовой статус индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц. Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, ее практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.	11		12
Тема 3. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие сделки и условия ее действительности. Виды сделок. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделки и ее гражданско-правовое значение. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделок. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Формы защиты субъективных гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав посредством представительства. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Представительство без полномочий и его последствия. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Исковая давность.	11		12
Текущий контроль 1. Тестирование	2		
Учебный модуль 2. Право собственности и иные вещные права -			
Тема 4. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство и ответственность. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Понятие и сущность права собственности. Содержание субъективного права собственности. Способы возникновения права собственности. Формы права собственности. Право собственности граждан. Наследование собственности граждан. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Способы принятия и отказа от наследства. Охрана наследства и управление им. Пйрекращение права собственности. Гражданско-правовые способы защиты собственности. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Понятие исполнения обязательств. Место исполнения обязательства. Срок исполнения обязательства. Предмет исполнения. Способ исполнения. Основания прекращения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее условия и размер. Виды гражданско-правовой ответственности.	11		12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Права и обязанности сторон по договору. Форма договора. Стадии заключения договора. Способы расторжения договора.	11		12
Тема 6 Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. Договор купли-продажи: понятие, виды. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор дарения. Договор ренты: понятие, виды. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды: предмет, субъекты, содержание, основания прекращения.	11		12
Текущий контроль 2. Тестирование	2		
Учебный модуль 3. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Авторское право			
Тема 7. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Объем и характер возмещения вреда. Ответственность за причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника. Ответственность за вред, причиненный государственными, муниципальными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов государственной власти, предварительного следствия прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда.	11		12
Тема 8. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования по закону. Принятие наследства. Срок принятия наследства. Отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	11		12
Тема 9. Авторское право и иные смежные права. Результаты творческой деятельности и их виды. Нематериальный характер результатов творческой деятельности. Правовое регулирование использования результатов творческой деятельности. Принцип исключительных прав на результаты творческой деятельности. Понятие интеллектуальной собственности. Содержание права интеллектуальной собственности. Пределы действия исключительных прав. Способы их защиты. Патентное право.	11		12
Текущий контроль 3. Тестирование	2		
Текущий контроль. Контрольная работа			4
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет	4		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			8	0,5
2	6	2			8	0,5
3	6	2			8	0,5
4	6	2			8	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	6	2			8	0,5
6	6	2			8	0,5
7	6	2			8	0,5
8-9	6	3			8	0,5
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Семинар	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет гражданско-правового регулирования	6	2			9	0,5
2	Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	6	2			9	0,5
3	Сделки. Осуществление и защита гражданских прав.	6	2			9	0,5
4	Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство и ответственность	6	2			9	0,5
5	Гражданско-правовой договор	6	2			9	0,5
6	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	6	2			9	0,5
7	Внедоговорные (правоохранительные) обязательства	6	2			9	0,5
8-9	Авторское право и иные смежные права	6	3			9	0,5
ВСЕГО:		17				4	

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Тестирование	6	3				
1-3	Контрольная работа					9	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	36			8 9	14 40
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	34			9	42
Подготовка к зачету	6	4			9	4
ВСЕГО:		74				100

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочно-очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-беседа, проблемная лекция	5			1
Практические и семинарские занятия	Анализ ситуаций профессиональной деятельности.	5			1
ВСЕГО:		10			2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, написание конспекта лекции.	20	4 балла за посещение каждого аудиторного занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 балла. 32 балла за написание конспекта лекций в течение семестра, максимум 32 балла.
2	Тестирование	30	30 баллов за правильно пройденное тестирование по модулю 1, максимум 30 баллов; 30 баллов за правильно пройденное тестирование по модулю 2, максимум 30 баллов; 40 баллов за правильно пройденное тестирование по модулю 3, максимум 40 баллов
3	Участие в студенческой или международной научно-практической конференции с публикацией тезисов доклада	10	100 баллов за выступление на конференции, максимум 100 баллов.
3	Сдача зачета	40	60 баллов за теоретический ответ (всего 1 вопрос в билете), максимум 60 баллов 20 баллов за выполнение практического задания (1 задание), максимум 20 баллов. 20 баллов за анализ ситуации профессиональной деятельности (1 ситуация), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58270>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Микрюков В.А., Микрюкова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс]/ Вавилин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 6–8/ В.В. Андропов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29143>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность [Электронный ресурс]/ Кириллова М.Я., Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49316>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Кузнецов А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15828>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ковалева Г.В. Гражданское право: методические указания / Г.В. Ковалева. – СПб.:

СПбГУПТД, 2013. Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1281, по паролю

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПбГУПТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL: http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL: http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL: http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc,
 1. Windows 10,;
 2. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
 3. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
 4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
 5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Видеопроектор, экран.
2. Ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none">• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками обработки информации, навыками подготовки отчетов организации. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовку к тестированию и зачету. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, вариантами типовых практических заданий, ситуациями профессиональной деятельности проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции и / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1 / второй этап	Описывает предмет, метод, принципы, источники гражданского права, раскрывает сущность гражданского правоотношения; формулирует содержание основных институтов гражданского права	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к зачету (13 вопросов)
	Выбирает определенные правовые документы из системы нормативно-правовых актов гражданского законодательства к конкретным ситуациям, работает с судебной практикой	Практическое задание	Типовые задачи (10 задачи)
	Проводит самостоятельный анализ судебной практики для решения конкретных правовых ситуаций	Анализ ситуации профессиональной деятельности	Ситуации профессиональной деятельности (10 ситуаций)
ППК-20 / второй этап	Формулирует предмет, метод, принципы, источники гражданского права; раскрывает сущность гражданского правоотношения; формулирует содержание основных институтов гражданского права; описывает содержание понятия и признаков юридического лица, классификацию юридических лиц	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к зачету (13 вопросов)
	Осуществляет отбор определенных правовых документов из системы нормативно-правовых актов гражданского законодательства применительно к конкретным ситуациям, работает с судебной практикой	Практическое задание	Типовые задачи (10 задачи)
	Осуществляет поиск нормативных актов, сбор, анализ судебной практики, необходимых для	Анализ ситуации	Ситуации профессиональной деятельности

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	решения конкретных правовых ситуаций; составляет уставы, учредительные договоры при создании юридических лиц	профессиональной деятельности	ьной деятельности (10 ситуаций)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; грамотно и аргументировано использованы теоретические знания при анализе ситуации профессиональной деятельности, выполнены все выводы.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, студент умеет применять полученные знания на практике.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфику конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний..</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены существенные ошибки.</p>

		Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены существенные ошибки, возникают трудности применения теоретических знаний на практике. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет гражданско-правового регулирования	1
2	Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1
3	Гражданское правоотношение	2
4	Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	2
5	Понятие сделки и условия ее действительности	3
6	Осуществление и защита гражданских прав.	3
7	Понятие и сущность права собственности.	4
8	Гражданско-правовое обязательство и ответственность.	4
9	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	5
10	Права и обязанности сторон по договору.	5
11	Договор купли-продажи: понятие, виды	6
12	Договор поставки	6
13	Обязательства вследствие причинения вреда	7
14	Условия возникновения ответственности за причинение вреда.	7
15	Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию	8
16	Наследование по закону	8
17	Правовое регулирование использования результатов творческой деятельности	9
18	Содержание права интеллектуальной собственности.	9

10.2.2. Варианты типовых практических заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому	В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации. Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение

	гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.	его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности. Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ
2	8 февраля 2016 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2016 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы. Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.	Требования гр. Семенова к магазину основаны на законе. Покупатель вправе требовать замену товара или отказаться от товара и потребовать деньги (ст. 475 ГК РФ). 2Покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара в течение 2 лет. Гр. Семенов вправе обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Размер убытков равен сумме, уплаченной за товар, и если просрочат выплату – 1% неустойки от суммы требования. Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя предусмотрены санкции: продавец в течение 10 дней должен удовлетворить требование покупателя, если не требуется проведение экспертизы.
3	Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.	Согласие Адамова на продажу дома Розановой требовалось. При продаже недвижимого имущества необходимо согласие второго супруга. Согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома требовалось в данном случае, т.к. Розанова и Адамов состоят в браке. Если бы они не состояли в браке, тогда бы согласие не требовалось. Срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной составляет 1 год. Данная сделка является оспоримой. Иск Адамова подлежит удовлетворению на основании того, что сделка была совершена без согласия второго супруга.
4	Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.	Между сторонами заключен договор поставки. (В данном случае для последующей перепродажи). Ст.506 ГК РФ. Договор поставки По договору поставки поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием. Совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам называется ассортиментом. 3. Ивов вправе предъявить Воронову требования в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви согласно следующей статье ГК РФ: Ст. 468 ГК РФ. Последствия нарушения условий об ассортименте товаров Обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им в момент согласно п.4 ст. 468 ГК РФ: товары, не соответствующие условию договора купли-

	продажи об ассортименте, считаются принятыми, если покупатель в разумный срок после их получения не сообщит продавцу о своем отказе от товаров. Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета по цене, определяемой п. 5 ст. 468 ГК РФ.
--	--

10.2.3. Варианты ситуаций профессиональной деятельности, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Вариантами ситуаций профессиональной деятельности	Ответ
1	Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал. Каков порядок производства повтора исполнения решения? Как произвести поворот исполнения решения в данной ситуации?	Из ст.443 Гражданского процессуального кодекса РФ следует, что в случае отмены решения суда, приведенного в исполнение, и принятия после нового рассмотрения дела решения суда об отказе в иске полностью или в части либо определения о прекращении производства по делу или об оставлении заявления без рассмотрения ответчику должно быть возвращено все то, что было с него взыскано в пользу истца по отмененному решению суда (поворот исполнения решения суда). Для поворота исполнения суд выдает исполнительный лист на возврат денежных средств или имущества. В ст. 444 ГПК РФ не разрешен вопрос, когда имущество первоначального должника было продано и приобретено новым собственником, являющимся добросовестным приобретателем. В данном случае первоначальный взыскатель должен вернуть должнику при повороте исполнения стоимость реализованного имущества. Но если должник настаивает на возврате самого проданного имущества, необходимо обратиться с иском о признании сделки купли - продажи недействительной, который будет разрешаться с учетом ст.302 ГК РФ и судебной практики.
2	Мировой судья по заявлению Наврузовой вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подает на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив, таким образом, требование ст. 9 ГПК РФ. Во время судебного заседания Наврузов признал требования истицы, однако, как указал в жалобе, полагая, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое он. Наврузов, приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласна с доводами, приведенными в жалобе, указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обоснованно: суд законно расторг брак на основании согласия ее мужа и закрепил за ней половину совместно нажитого имущества. Подлежит ли жалоба Наврузовой удовлетворению? Оцените доводы сторон с точки зрения принципов гражданского процессуального права: законности, государственного языка судопроизводства.	Мировым судьей был нарушен принцип законности и принцип государственного языка судопроизводства, т.к согласно ч.2 ст 9 ГПК РФ лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика. В соответствии с п.3 ч.4 ст.330 ГПК РФ апелляционная жалоба подлежит удовлетворению, и согласно ч.5 ст.330 ГПК РФ суд апелляционной инстанции рассматривает дело по правилам производства в суде первой с предоставлением переводчика. Согласно ч.1 ст.34 СК РФ имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, и ч.3 ст.34 СК РФ право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода, судом должно быть принято решение о равном разделении имущества.
3	Представитель органа опеки и попечительства предъявил иск в защиту прав несовершеннолетнего и повторно не явился в судебное заседание. Судья вынес определение об оставлении	Судья поступил правильно, т.к в соответствии со 222 ГПК РФ суд оставляет заявление без рассмотрения в случае, если истец, не просивший о разбирательстве дела в его отсутствие, не явился в суд по вторичному вызову, а ответчик не требует рассмотрения дела по

	<p>заявления без рассмотрения. Правильно ли поступил судья? Сколько форм участия органов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц в гражданском судопроизводстве. Вы знаете?.</p>	<p>существо. Формы участия. В соответствии со ст. 4 ГПК РФ в случаях, предусмотренных законом, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению лица, выступающего от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов другого лица, неопределенного круга лиц или в защиту интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Обращение в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов других лиц согласно ст. 46 ГПК осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями по вопросам, входящим в их компетенцию. Согласно ст. 46 ГПК названные органы или граждане вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо неопределенного круга лиц. Просьба лица может быть выражена в письменной форме или лично подтверждена в ходе процесса. Наличие просьбы заинтересованного лица выступить в защиту его интересов отражает расширение принципа диспозитивности, связывая возможность возбуждения дела с волей субъекта спорного правоотношения.</p>
4	<p>Индивидуальный предприниматель В. решил обжаловать постановление правительства РФ, регулирующее порядок лицензирования деятельности в области полиграфической деятельности. По его мнению, оно противоречит Конституции РФ, ряду Федеральных законов и его необходимо обжаловать в Высший Арбитражный суд РФ. Дайте правовую оценку ситуации.</p>	<p>Индивидуальный предприниматель, несколько не прав. Так, пленум Верховного Суда РФ в п.1 постановления N 10 от 21 декабря 1993 г. "О рассмотрении судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан" обратил внимание судов на то, что в соответствии со ст.46 Конституции РФ, ст.1 и 3 Закона РФ от 27 апреля 1993 г. "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан" гражданами могут быть обжалованы в суд любые действия (решения) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных организаций, объединений или должностных лиц, кроме действий (решений), проверка которых отнесена законодательством к исключительной компетенции Конституционного Суда РФ либо в отношении которых предусмотрен иной порядок судебного обжалования. Предприниматель должен обратиться не Высший Арбитражный суд, а в Конституционный суд РФ, так как это несоответствие входит в компетенцию Конституционного суда РФ</p>
5	<p>Судья отказал в принятии искового заявления Халаеву и другим гражданам, выступившим в качестве соистцов с требованием о взыскании стоимости выполненных ими работ по асфальтированию дороги для кооператива "Надежда". По мнению суда, обязательным условием реализации права на обращение в суд в данном случае является досудебное разрешение спора в КТС треста дорожного строительства и благоустройства, при котором создан кооператив. Соистцы обратились в КТС треста, который удовлетворил их требования. Поскольку кооператив не оплатил стоимость выполненных работ, истцы вновь обратились в суд. Исковое заявление было принято. Суд иск удовлетворил. Правильны ли действия судьи?</p>	<p>Действия судьи неправильны. Согласно ст. 338 ГПК исполнению подлежат согласно п. 11 решения комиссии по трудовым спорам. Поэтому отказ в иске Халаеву и другим гражданам правомерен. Но непосредственно исполняют решения КТС судебные исполнители, которые действуют под контролем суда, и ответственность за исполнение лежит на суде. Следовательно, я считаю, что Халаев должен был обратиться с повторным заявлением к судебным приставам, а суд должен был взять под контроль действия судебных приставов по данному требованию.</p>
6	<p>Вахрушев предъявил иск к Зернову о взыскании суммы долга по договору займа. Зернов иск не принял, мотивируя тем, что он давно возвратил долг через жену Вахрушеву, проживающую совместно с истцом. В день слушания дела истец в</p>	<p>Суд вынес заочное решение неправильно. Так как у Вахрушева имелись доказательства о долге в виде договора займа, а у Зернова нет доказательств о погашении долга. Поэтому суд не имел права выносить заочное решение в пользу ответчика. Суд имел право рассматривать заочное решение в отсутствие истца и</p>

<p>судебное заседание не явился, направив в суд ходатайство с просьбой об удовлетворении иска и рассмотрении дела в его отсутствие. Суд принял заочное решение, отказав Вахрушеву в иске. Правильно ли суд вынес заочное решение?</p>	<p>ответчика только в пользу истца. Отказ в иске Вахрушеву неправомерен.</p>
---	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Время на подготовку по билету составляет 40 минут.