

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Экономическая теория <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 56 <small>Код</small>	Экономической теории <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки:	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования:	бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	360		360
	Аудиторные занятия	153		44
	Лекции	51		24
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	102		20
	Самостоятельная работа	135		294
	Промежуточная аттестация	72		22
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1,3		2,3
	Зачет	2		1
	Контрольная работа			1,2
	Курсовой проект (работа)	3		3
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		10		10

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	4	2	4									
Очно-заочная												
Заочная	3	3	4									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

и на основании учебных планов № 1/1/687; 1/3/688

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

1.3. Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных экономических процессах и явлениях,
- показать теоретические подходы к определению источников конкурентного преимущества организации,
- обсудить особенности функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рыночных структур,
- научить принимать оптимальные решения при анализе практических экономических задач.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные термины, факты, методы и процедуры экономики. Уметь: Находить правильный путь решения существующей экономической проблемы. Владеть: Опытом использования изученного материала для анализа конкретных практических ситуаций.		
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные теории и механизмы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: Применять на практике экономические знания с целью принятия оптимального решения поставленных организационно-управленческих задач. Владеть: Навыками анализа экономической эффективности применяемых управленческих решений.		
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные законы, методы, термины, факты и процедуры экономики.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь: Применять на практике полученные знания по экономической теории.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения законов экономики.</p>		
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Экономические основы поведения организации, иметь представление о различных структурах рынков и анализе конкурентной среды организации.</p> <p>Уметь: Применять на практике количественные и качественные методы экономического анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории и управленческой деятельности компании.</p>		
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Методы и принципы принятия экономических решений.</p> <p>Уметь: Использовать навыки принятия управленческих решений с использованием проектного метода.</p> <p>Владеть: Опытom оценки принимаемых управленческих решений в процессе реализации проекта.</p>		
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Основные категории, законы и инструментарии экономического анализа.</p> <p>Уметь: Применять на практике навыки экономического анализа в области функционального менеджмента.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения проектного метода управления на микроуровне.</p>		
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды	Первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	отрасли	
Планируемые результаты обучения Знать: Основные законы, методы, термины, факты и процедуры экономики. Уметь: Применять на практике полученные знания по экономической теории. Владеть: Навыками практического применения законов экономики.		
ПК-15	Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные категории, закономерности, методы и принципы экономики. Уметь: Применять на практике полученные знания по экономической теории. Владеть: Навыками практического применения основных положений экономической теории.		
ПК-19	Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основные законы поведения предпринимателя в условиях рынка. Уметь: Применять на практике модели рационального поведения предпринимателя. Владеть: Навыками практического применения координации деятельности субъектов предпринимательства.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Методы экономической теории.	9		13
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики Понятие экономических агентов, их основные виды. Экономическая система, ее структура и типы. Условия возникновения, функции и виды рынков.	8		13

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 1 (опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения			
Тема 3. Спрос и предложение на рынке. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Понятие предложения, его детерминанты.	11		15
Тема 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство.	12		15
Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности. Точечная и дуговая эластичность	11		15
Текущий контроль 2 (тестирование)	2		-
Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление			
Тема 6. Теория поведения потребителя. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности.	10		15
Тема 7. Кривые безразличия и их применение в анализе. Карта безразличия, предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	10		15
Тема 8. Теория производства и издержек. Понятие производства в экономической теории. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды.	11		15
Текущий контроль 3 (тестирование/контрольная работа)	4		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен/экзамен/зачет)	36		4
Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры			
Тема 9. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы-совершенного конкурента. Эффективность конкурентных рынков.	14		12
Тема 10. Функционирование фирмы в условиях монополии. Особенности рынка монополии. Определение монополистом цены и объема производства. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели и источники.	14		12
Тема 11. Поведение фирмы на рынках олигополии и монополистической конкуренции. Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	14		12
Текущий контроль 4 (опрос)	2		-
Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства			
Тема 12. Факторы производства. Базовые понятия. Особенности спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы.	14		13
Тема 13. Рынок труда и рынок капитала. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Предложение труда и заработная плата. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Равновесие на рынке капитала.	14		13
Тема 14. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.	13		13
Текущий контроль 5 (тестирование/контрольная работа)	2		6
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет/зачет/экзамен)	3		9
Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
показатели. Макроэкономическое равновесие.			
Тема 15. Основные макроэкономические показатели и их измерение Национальная экономика как целое. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	12		17
Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипа.	12		18
Тема 17. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос: определение и графическое изображение. Совокупное предложение, его определение и графическая интерпретация. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	12		17
Текущий контроль 6 (опрос)	2		-
Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики			
Тема 18. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера.	13		18
Тема 19. Макроэкономическое равновесие на рынке денег. Понятие денег, их функции и виды. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Модель денежного рынка.	13		17
Тема 20. Макроэкономическое равновесие и денежно-кредитная политика государства Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Операции на открытом рынке. Манипулирование учетной ставкой. Изменение нормы обязательных резервов.	12		18
Текущий контроль 7 (тестирование)	2		-
Курсовая работа	30		30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	360		360

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2			1	2
2	1	2			1	2
3	1	2			1	2
4	1	2			1	2
5	1	3			1	2
6	1	2			1	2
7	1	2			1	2
8	1	2			1	2
9	2	3			2	2
10	2	3			2	2
11	2	3			2	1
12	2	3			2	1
13	2	3			2	1
14	2	2			2	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
15	3	2			3	-
16	3	3			3	-
17	3	3			3	-
18	3	3			3	-
19	3	3			3	-
20	3	3			3	-
ВСЕГО:		51				24

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономической теории (<i>групповое задание</i>)	1	4			1	1
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (<i>групповое задание</i>)	1	4			1	1
3	Спрос и предложение на рынке (<i>опрос</i>)	1	5			1	1
4	Взаимодействие спроса и предложения (<i>опрос</i>)	1	4			1	1
5	Эластичность спроса и предложения (<i>опрос</i>)	1	5			1	1
6	Теория поведения потребителя (<i>групповое задание</i>)	1	4			1	1
7	Кривые безразличия и их применение в анализе (<i>опрос</i>)	1	4			1	1
8	Теория производства и издержек (<i>групповое задание</i>)	1	4			1	1
9	Фирма в условиях совершенной конкуренции (<i>дискуссия</i>)	2	6			2	1
10	Функционирование фирмы в условиях монополии (<i>эссе</i>)	2	6			2	1
11	Поведение фирмы на рынках монополистической конкуренции и олигополии (<i>групповое задание</i>)	2	6			2	1
12	Факторы производства Базовые понятия (<i>опрос</i>)	2	5			2	1
13	Рынок труда и рынок капитала (<i>опрос</i>)	2	6			2	-
14	Рынок земли (<i>опрос</i>)	2	5			2	-
15	Основные макроэкономические показатели и их измерение (<i>групповое задание</i>)	3	6			3	2
16	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (<i>групповое задание</i>)	3	6			3	1
17	Макроэкономическое равновесие (<i>групповое задание</i>)	3	6			3	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
18	Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства (групповое задание)	3	6			3	1
19	Макроэкономическое равновесие на рынке денег. (дискуссия)	3	5			3	1
20	Макроэкономическое равновесие и денежно-кредитная политика государства (дискуссия)	3	5			3	1
ВСЕГО:			102				20

3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки отдельно взятой конкретной актуальной проблемы, относящейся к изучаемой дисциплине; развитие навыков научно-исследовательской деятельности

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Основные этапы развития и современное состояние макроэкономической теории.
2. Макроэкономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимосвязи.
3. Понятие и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
4. Основные макроэкономические показатели СНС и взаимосвязь между ними.
5. Проблемы измерения и структурного анализа ВВП.
6. Способы исчисления ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Межстрановой анализ уровня ВВП и общественного благосостояния.
9. Теневая экономика в современных условиях: понятие, виды, пути уменьшения.
10. Теоретические концепции инфляции.
11. Экономическое содержание инфляции, ее измерение и виды.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Понятие безработицы, ее показатели и формы.
15. Безработица и занятость в Российской Федерации.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в российской экономике.
18. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
19. Функция потребления в современной кейнсианской теории.
20. Перераспределение доходов населения как фактор устойчивого экономического развития.
21. Сберегательное поведение российских домохозяйств.
22. Кейнсианская теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений в экономике.
23. Государственная инвестиционная политика в РФ.
24. Иностраннные инвестиции: структура и условия их привлечения в российскую экономику.
25. Государственный долг и методы его регулирования.
26. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
27. Понятие, источники и показатели экономического роста.
28. Российская модель экономического роста.
29. Динамика экономического роста: межстрановые сравнения.
30. Цикличность экономического развития и ее особенности в современной России.
31. Виды экономических циклов и их основные характеристики.
32. «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.
33. Антикризисная политика государства.
34. Содержание и инструменты фискальной политики.

35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Государственный бюджет и его роль в поддержании экономической стабильности.
37. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его финансирования.
38. Государственный долг, его регулирование и социально-экономические последствия.
39. Эволюция количественной теории спроса на деньги: классический и монетаристский подходы.
40. Особенности регулирования предложения денег в современной России.
41. Равновесие на рынке денег и механизм его установления.
42. Эффекты макроэкономической политики в модели IS-LM.
43. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в России.
44. Методы прогнозирования денежной массы.
45. Роль Центрального банка в современной экономике.
46. Состояние и перспективы развития российской банковской системы.
47. Место экономики России в международном разделении труда: современное состояние и перспективы.
48. Платежный баланс Российской Федерации: проблемы и перспективы.
49. Закономерности формирования валютных курсов в современных условиях.
50. Государственная политика занятости: макроэкономическая теория и российская практика.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием нормативных документов, научной литературы и периодики, биографических материалов, результатов собственного исследования

Результаты представляются в виде аналитико-практического отчета, объемом 25-30 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- Ссылки на использованные источники
- Графики, таблицы, если это предусмотрено согласованной темой и идеей исследования
- Выводы и рекомендации по теме

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 4, 6	Опрос	1-3	3			-	-
2, 3, 5, 7	Тестирование	1-3	4			-	-
3,5	Контрольная работа	-	-			1-3	2

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	25			1	37
	2	7			2	39
	3	12			3	47
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	32			1	37
	2	11			2	42
	3	15			3	50
Выполнение домашних заданий					1	6
					2	6
Выполнение курсовой работы	3	30			3	30
Подготовка к зачету	2	3			1	4
Подготовка к экзамену	1	36			2	9
	3	36			3	9
ВСЕГО:		207				316

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
ВСЕГО:		12		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
Итого (%):		100	

2 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	30	2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
2	Выполнение и защита курсовой работы	40	- Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов. - Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов - Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
3	Сдача экзамена	30	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Агеев В. М. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков, А. А. Суэтин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 696 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

4. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html> - ЭБС «IPRbooks».
5. Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Молдован А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 42 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959, по паролю.
2. Экономическая теория. Интерактивные формы практических занятий. Курсовая работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018331, по паролю.
3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. *Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»*. <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Офисный пакет Microsoft Office
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
 1. Windows 10,;
 2. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
 3. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
 4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
 5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, объясняется их связь с реальной практической профессиональной деятельностью, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; • выполнения контрольной работы; • выполнения курсовой работы; • подготовки к контрольным работам и зачету/экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, курсовой работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/первый	Формулирует и интерпретирует основные экономические понятия, правила и законы	Вопросы для устного	Перечень вопросов для

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>Решает типовые задачи по экономике</p> <p>Объясняет взаимосвязь основных теоретических концепций с реальными экономическими ситуациями</p>	<p>собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>
ОПК-2/первый	<p>Использует теоретические знания в процессе решения управленческих задач</p> <p>Анализирует эффективность принятых управленческих решений</p> <p>Выявляет наиболее приемлемую для данного типа организации управленческую стратегию и тактику принятия управленческих решений</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>
ПК-4 /первый	<p>Правильно использует основные законы и правила экономики при принятии управленческих решений</p> <p>Анализирует состояние и динамику рынков факторов производства с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Оценивает и находит оптимальный путь решения локальной экономической задачи поведения основных субъектов экономики</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>
ПК-5 /первый	<p>Применяет теоретические знания экономической теории при анализе поведения организации, различных структурах рынков и конкурентной среды организации</p> <p>Использует различные методы экономического анализа для поиска сбалансированных управленческих решений</p> <p>Выбирает наиболее приемлемые</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)</p> <p>Перечень практических заданий (20 заданий)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	альтернативы стратегического развития компании на основе владения навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории и управленческой деятельности компании	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)
ПК-6 /первый	Использует базовые принципы и категории экономической теории в процессе принятия управленческих решений Анализирует состояние внешней и внутренней среды предприятия при планировании программы организационных изменений Проводит анализ эффективности управленческих решений при реализации проектного метода управления в хозяйственной деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов) Перечень практических заданий (20 заданий) Перечень практических заданий (20 заданий)
ПК-7 /первый	Правильно использует основные законы и правила экономической теории при принятии управленческих решений Анализирует экономические проблемы фирмы с применением методов системного анализа и математического моделирования Оценивает и находит оптимальный путь решения локальной экономической задачи с применением проектного метода	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов) Перечень практических заданий (20 заданий) Перечень практических заданий (20 заданий)
ПК-9 /первый	Правильно использует основные законы и правила экономических основ поведения основных субъектов экономики Анализирует социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования Оценивает и находит оптимальный путь решения локальной экономической задачи поведения основных субъектов экономики	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов) Перечень практических заданий (20 заданий) Перечень практических заданий (20 заданий)
ПК-15 /первый	Правильно использует основные экономические категории и закономерности в процессе принятия управленческих решений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Анализирует состояние и тенденции развития рынка капитала, с использованием методов статистического анализа и математического моделирования	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)
	Оценивает и находит оптимальный путь принятия решений в хозяйственной деятельности, связанной с процессами инвестирования и финансирования	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)
ПК-19 /первый	Использует основные законы поведения предпринимателя на практике	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (40 вопросов)
	Анализирует состояние институциональной среды с целью формирования модели рационального поведения предпринимателя	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)
	Оценивает и находит оптимальный путь построения эффективного взаимодействия субъектов предпринимательства	Практическое задание	Перечень практических заданий (20 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 100	Зачтено	<p>Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методiku обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
0 – 39	Не зачтено	<p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет экономической теории, и ее функции.	1
2	Развитие предмета экономической теории различными экономическими школами.	1
3	Понятие экономических агентов, их основные виды.	2
4	Собственность в экономической системе.	2
5	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
6	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
7	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	4
8	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	4
9	Эластичность спроса по цене.	5
10	Эластичность предложения.	5
11	Исходные предпосылки теории потребительского поведения.	6
12	Полезность и ее измерение.	6
13	Кривые безразличия. Предельная норма замены.	7
14	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	7
15	Понятие производства в экономической теории.	8
16	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	8
17	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	9
18	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	9
19	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	10
20	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	10
21	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	11
22	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	11
23	Особенности спроса на ресурсы	12
24	Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы	12
25	Рынок труда и заработная плата.	13
26	Рынок капитала и процент.	13
27	Рынок природных ресурсов и рента. Цена земли.	14
28	Спрос на землю и ее предложение	14
29	Расчет ВВП по расходам.	15
30	Расчет ВВП по доходам.	15
31	Безработица, ее формы и измерение. Естественный уровень безработицы.	16
32	Инфляция, ее причины и показатели. Влияние инфляции на перераспределение доходов.	16
33	Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие.	17
34	Совокупное предложение, график и факторы, его определяющие.	17
35	Дискреционная фискальная политика и ее виды.	18
36	Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.	18
37	Спрос на деньги, его графическое изображение.	19
38	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	19
39	Банковская система: понятие и структура. Роль банковской системы в создании денег.	20
40	Цели и инструменты денежно-кредитной политики.	20

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров.	1 ² / ₃

	Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объём производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$, будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объём) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s - величина (объём) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объём продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монопольная цена и объём производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	Регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.
11	Билл нанимает экономку за 6000 долл. в год. Как изменится валовый внутренний продукт, если он на ней женится, а ее обязанности по дому сохранятся?	Работа жены по дому не регистрируется как рыночная услуга, а поэтому она не входит в ВВП. Он уменьшится на 6000 долл.
12	Валовый внутренний продукт равен 24 млн.руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и в сумме составляют 20% от национального дохода. Найти национальный доход.	НД = 20 млн. руб.
13	При доходе 200 долларов Иван тратит 160 долл, а при доходе 300 долл. – 230 долл. Придельная склонность к потреблению не зависит от дохода. Найти сбережения Ивана при доходе 400 долл.	100 долл.
14	При увеличении дохода с 30 .е. до 60 д.е. совокупные расходы увеличились с 34 д.е. до 58 д.е. Автономные инвестиции равны автономному потреблению. Найти потребление домохозяйств при доходе, равном 60 д.е.	53 д.е.
15	Уровень безработицы равен 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 10%, численность безработных – на 1%. Найти новый уровень безработицы.	18,4%
16	В период 2014 -2015гг. уровень цен в стране вырос на 9,8%. Найти уровень инфляции в 2015г., если в 2014г. этот показатель был равен 5,4%.	4,2%
17	За какой период объём реального ВВП удвоится, если среднегодовой рост составляет 5%?	За 14 лет

18	Трансакционный спрос на деньги составляет 0,4 от дохода, спекулятивный спрос на деньги равен 30-би. При каком предложении денег равновесие: а) достигается при ставке процента 2 и доходе 55, б) достигается при ставке процента 6 и доходе 30.	а) 40 б) 12																																								
19	По данным таблицы рассчитать дефицит государственного бюджета:																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>T</th> <th>ΔB</th> <th>ΔM</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>550</td> <td>350</td> <td>100</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>400</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>800</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>550</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>800</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>700</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table>	G	T	ΔB	ΔM			550	350	100	-			700	-	100	50			-	400	100	100			1000	800	-	100	550	350	800	800	-	100	700	550	G	T	ΔB	ΔM	Дефицит
G	T	ΔB	ΔM																																							
550	350	100	-																																							
700	-	100	50																																							
-	400	100	100																																							
1000	800	-	100	550	350																																					
800	800	-	100	700	550																																					
	G – государственные расходы; T – налоги, ΔB – прирост государственного долга, ΔM – прирост денежной массы в обращении.	550	350	100	100	200																																				
		700	550	100	50	150																																				
		600	400	100	100	200																																				
		1000	800	100	100	200																																				
		800	800	-100	100	0																																				

 Увеличится на 500 млрд.руб. | | | | || 20 | Центральный банк, покупая государственные краткосрочные облигации у коммерческих банков, увеличивает банковские резервы на сумму 50 млрд.руб. Как изменится величина денежного предложения, если норма обязательных резервов равна 10%? | | | | | |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Время на подготовку ответа по билету 45 минут, справочные и иные подобные материалы не используются, разрешено пользоваться калькулятором.