

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«29» 06 2021 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: ФГОС 3 38.03.02_Спортивный менеджмент №1-1-62.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ |
|---------|----|-------------|----------------|----------------------|
| 8 | УП | 97 | 11 | 3 |
| Итого | УП | 97 | 11 | 3 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Щульгина Людмила
анатольевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: заключается в определении соответствия результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускниками требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтверждении их способности и готовности использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- 1) проверка глубины понимания сущности и социальной значимости менеджмента, основных проблем области деятельности менеджера;
- 2) определение целостности сформированной системы профессиональных знаний;
- 3) оценка навыков переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| |
|--|
| ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| Знает: хронологию развития, основные понятия и категории управленческой и экономической науки |
| Умеет: -самостоятельно работать с информационными источниками, трудами теоретического и прикладного характера в области управления и экономики; - применять полученные знания для решения организационно-экономических задач |
| Владеет: профессиональной терминологией и навыками решения практических задач, используя базовые знания в сфере экономики и менеджмента |
| ПК-1: Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности |
| Знает: Основы управления, администрирования и экономики, позволяющие обосновывать актуальные индикаторы функционирования и развития организации |
| Умеет: Планировать и прогнозировать технологии подсистем менеджмента по специализированному направлению в области физической культуры и спорта |
| Владеет: способностью составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта |
| ПК-5: Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала |
| Знает: Общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности |
| Умеет: Собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда |
| Владеет: способностью осуществлять поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности) |

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

| № п/п | Наименование дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Управление в индустрии спорта |
| 2 | Международный спортивный трансфер |
| 3 | Финансовый менеджмент |
| 4 | Теория организации |
| 5 | История управленческой мысли |
| 6 | Экономика предприятия |
| 7 | Экономика индустрии спорта |
| 8 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, формулировки четкие. Соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, владеет профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала |
| 4 (хорошо) | Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, однако формулировки недостаточно четкие. Соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, но недостаточно проявляет владение профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, однако формулировки недостаточно четкие. Недостаточное соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает достаточное знание основного и дополнительного учебных материалов, но недостаточно проявляет владение профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности |
| 2 (неудовлетворительно) | Ответ не соответствует поставленному вопросу и логике изложения, формулировки нечеткие. Полное несоответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся не показывает достаточное знание основного и дополнительного учебного материала и не проявляет владение профессиональной лексикой |

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-------|---|
| 1 | "История управленческой мысли» Сущность, понятие и виды менеджмента |
| 2 | Менеджер: основные функции, роли и характеристики современного руководителя. |
| 3 | Основные категории менеджмента: объект, субъект и принципы управления. |
| 4 | Основные категории менеджмента: научные подходы, процесс и методы управления |
| 5 | Виды управленческой деятельности: предметные функции менеджмента |
| 6 | Виды управленческой деятельности: социально-психологические функции менеджмента |
| 7 | Общая характеристика и подходы к классификации теорий и научных школ менеджмента. Общая характеристика управленческих революций |
| 8 | Развитие управленческой мысли под влиянием промышленной революции. Базовые управленческие концепции Ч. Беббиджа и Р. Оуэна. |
| 9 | Общая характеристика и основные принципы научного управления Ф. Тейлора, Г. Эмерсона |
| 10 | Содержание и положения учений представителей школы научного управления: Г. Гантт, Ф. Гилбрет, Г. Форд. |
| 11 | Сущность бихевиористских учений Э. Мэйо: задач и результаты Хоуторнского эксперимента |
| 12 | Содержание «Теории Х» и «Теории Y» Д. Мак-Грегора |
| 13 | Содержательные теории мотивации А. Маслоу, К. Альдерфера. |
| 14 | Содержательные теории мотивации Д. Мак-Клелланда, Ф. Герцберга. |
| 15 | Процессуальные теории мотивации В. Врума, С. Адамса и др. |
| 16 | Содержание функций и принципов управления, сформулированных А. Файолем. |
| 17 | Сущность теории и принципы рациональной бюрократии М. Вебера. |

| | |
|----|--|
| 18 | Сущность и содержание «Теории 7-S» Т. Питерса и Р. Уотермана. |
| 19 | Основные учения и теории современного менеджмента П. Друкера, У. Оучи. |
| 20 | Основные положения и представители количественного подхода в современном менеджменте |
| 21 | «Теория организации» Понятие и инфраструктура организации как открытой социально-экономической системы. |
| 22 | Хозяйственные организации как структурные элементы производственного комплекса: классификации целей и функций |
| 23 | Понятие жизненного цикла организации и характеристика типов управления по стадиям её развития |
| 24 | Общесистемные принципы организации: принцип эмерджентности, принцип внешнего дополнения, принцип обратной связи, принцип иерархии |
| 25 | Принципы построения социально-экономических систем: принцип целевой направленности, принцип научной обоснованности организации, принцип социально-экономического равновесия, принцип эффективности |
| 26 | Понятие и содержание основных законов организации: закон самосохранения, закон информированности – упорядоченности, закон развития |
| 27 | Понятие и содержание основных законов организации: закон синергии, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности |
| 28 | Структурные принципы построения организации: виды департаментализации |
| 29 | Понятие и типы организационных структур предприятия. Их сравнительная характеристика по принципу обособления подразделений. |
| 30 | Элементы построения организационной структуры: централизация и децентрализация управления, масштаб управляемости, уровень управления |
| 31 | Элементы построения организационной структуры: принципы делегирования полномочий, виды связей и содержание коммуникаций в организации |
| 32 | Типы организаций: по характеру взаимодействия с внешней средой, по типологии Минцберга |
| 33 | Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие, виды и этапы принятия управленческого решения |
| 34 | Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие, виды и содержание процесса коммуникации |
| 35 | Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие и виды конфликтов, управление конфликтом |
| 36 | Понятие и объекты изучения организационного поведения. Фазы группового развития. |
| 37 | Понятие, источники и формы власти. Основной механизм реализации власти в организации |
| 38 | Понятие и теории лидерства в организации |
| 39 | Подходы и формы преобразования и изменения организации |
| 40 | Сущность, понятие и элементы организационной культуры |
| 41 | "Управление в индустрии спорта" Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту. |
| 42 | Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях |
| 43 | Мотивация как функция спортивного менеджмента |
| 44 | Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации |
| 45 | Составление договора в сфере физической культуры и спорта |
| 46 | Нормативные и индивидуальные Указы Президента Российской Федерации в области спорта |
| 47 | Стили управления |
| 48 | Методы управления конфликтами. |
| 49 | Понятие «лидерства» |
| 50 | Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в спортивной организации. |
| 51 | Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива |
| 52 | Имидж менеджера |

| | |
|----|---|
| 53 | Управление конфликтами в организации |
| 54 | Управленческая решетка. |
| 55 | Ресурсы менеджера |
| 56 | Теории мотивации и типы руководства |
| 57 | Методические основы проведения трансферных контрактов |
| 58 | Мотивация к осуществлению трансфера тренеров. |
| 59 | Мотивы и стимулы к приобретению игроков спортивными клубами. |
| 60 | Преимущества и недостатки трансфера |
| 61 | Сущность трансфера в спорте |
| 62 | Трансферная система |
| 63 | Трансферный договор |
| 64 | Трансферная цена |
| 65 | Критерии формирования цены трансфера |
| 66 | Особенности трансфера футболистов и тренеров |
| 67 | Преимущества и недостатки трансфера в спорте |
| 68 | Влияние трансфера на развития спорта |
| 69 | Особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов. |
| 70 | Критерии формирования цены трансфера спортсмена и тренера |
| 71 | Проблемные вопросы трансферных сделок. |
| 72 | Финансирование трансферных сделок. |
| 73 | Влияние трансфера на развития спорта |
| 74 | Основные положения Регламента ФИФА. |
| 75 | Условия перехода игроков в соответствии с Регламентом ФИФА |

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Задача 1: Имеются два варианта вложения капитала в спортивный клуб. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р, в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

Задача 2: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в фитнес-клуб, либо в футбольный клуб.

Вероятность успеха вложения капитала в фитнес-клуб – 0,2, то же в футбольный клуб – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в фитнес-клуб – 0,8, то же в футбольный клуб – 0,3.

В случае успеха фитнес-клуб дает 90 % прибыли, футбольный клуб – 30 %.

В случае неуспеха фитнес-клуб дает 10 %, футбольный клуб – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Семенова, И. И. | История менеджмента | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81778.html |
| Михненко П.А. | Теория организации и организационное поведение: Учебник | Москва: Синергия | 2019 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366708 |
| Семко, И. А., Алтухова, Л. А. | Теория организации | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/93011.html |
| Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. | История управленческой мысли | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/92981.html |
| Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И., Шаповалов, В. И. | Теория и практика современного менеджмента | Саратов: Вузовское образование | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/58323.html |
| Алексеев, С. В., Крашенинникова, П. В. | Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/109218.html |
| Логонова, О. А., Объедкова, Л. П. | Основы управления спортивными организациями | Москва: Научный консультант | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/104967.html |
| Починкин, А. В. | Менеджмент в сфере физической культуры и спорта | Москва: Издательство «Спорт» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/57795.html |
| Пузыня, Т. А. | Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации | Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/45241.html |
| Новокрещенов, В. В. | Менеджмент физической культуры и спорта | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75953.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Тюрина, А. Д. | Теория организации | Саратов: Научная книга | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81059.html |
| Войтина, Ю. М. | Теория организации | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79817.html |
| Самусенко, С. А., Зимнякова, Т. С., Бухарова, Е. Б., Поподько, Г. И., Бухаров, А. В., Гольд, М. В., Францева, М. В., Самусенко, С. А. | Экономика Красноярского края: развитие отраслей на основе трансфера знаний и технологий | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/100152.html |
| Харитонович, А. В. | Теория организации | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74352.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единый федеральный реестр сведений юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. [Электронный ресурс]. URL <https://fedresurs.ru/>
2. Официальный сайт "Корпоративный менеджмент". [Электронный ресурс]. URL <http://www.cfin.ru/>
3. справочная правовая система "КонсультантПлюс". [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа : <http://bmsi.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>
7. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – Режим доступа : <http://www.teoriya.ru>.
8. Theory and Practice of Physical Culture. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа : <http://www.teoriya.ru/en/taxonomy/term/3>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |