

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Мировой спорт и международные спортивные проекты

Учебный план: ФГОС 3 38.03.02_Спортивный менеджмент №1-1-62.plx

Кафедра: **53** Физического воспитания

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	4	
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Ананичев
Алексеевич

Евгений

Доцент

Порохов
Александрович

Максим

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой физического воспитания

Ананичев
Алексеевич

Евгений

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, истории физической культуры и организации спортивной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить методы ведения организаторской деятельности на объектах спортивной индустрии.

Раскрыть особенности формирования кадровой структуры в рамках международных спортивных проектов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Основы проектной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен осуществлять текущее планирование деятельности по тестированию и консультированию
Знать: виды спортивных соревнований и проектов, финансирование международного спортивного соревнования, роль международных спортивных организаций в финансировании и проведении спортивных соревнований и реализации проектов
Уметь: определять масштаб спортивного проекта и оценивать социально-экономические условия реализации международного проекта
Владеть: навыками конкретизации задач международного спорта до уровня рабочих

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История физической культуры и спорта в зарубежных странах	4					Р
Тема 1. Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе		2	2	4	ИЛ	
Тема 2. Физическая культура в средние века		2	2	4		
Тема 3. Создание и развития систем физической культуры в странах Востока		2	2	4		
Тема 4. Физическая культура и спорт в период новой истории (XVIII- XIX вв.)		2	2	4,5		
Тема 5. Физическая культура и спорт в XX веке		2	2	4		
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени						О
Тема 6. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века		2	2	4	ГД	
Тема 7. Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 1917 года		2	2	4		
Тема 8. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта		2	2	4,5		
Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации		2	2	4,25		
Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения						О

Тема 10. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	2	2	6	ИЛ	
Тема 11. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века	2	2	4,5		
Тема 12. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века	2	2	4,5		
Тема 13. Вклад спорта СССР (России) и СНГ в международное спортивное и Олимпийское движение	2	2	6		
Тема 14. Будущее олимпийского движения, Олимпийских игр	2	2	2		
Тема 15. Пути решения основных проблем современного олимпийского	2	2	6		
Тема 16. Международное спортивное движение	2	2	4,5		
Тема 17. Крупнейшие спортивные соревнования в мире и Европе	2	2	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	75,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25	75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Излагает исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе</p> <p>Перечисляет виды спортивных соревнований и проектов, роль международных спортивных организаций в финансировании и проведении спортивных соревнований и реализации проектов</p> <p>Определяет масштаб спортивного проекта и оценивает социально-экономические условия реализации международного проекта</p> <p>Предлагает пути решения основных проблем современного олимпийского движения</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	

Не зачтено	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
------------	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.
2	Возникновение и развитие античной гимнастики и агонистики в Древней Греции.
3	Спартанская система физического воспитания.
4	Афинская система физического воспитания.
5	Олимпийские игры в Древней Греции.
6	Физическая культура Древнего Рима.
7	Физическая культура в эпоху средневековья (X-XIV в.в.).
8	Физическая культура в эпоху Возрождения (XV-XVII в.в.).
9	Система физического воспитания в Германии перед II мировой войной.
10	«Спорт для всех» -направление совершенствования массовой физической культуры и спорта в странах Западной Европы.
11	Физическая культура на Руси в период феодализма (VI-XII в.в.).
12	Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России.
13	Возрождение современного Олимпийского движения.
14	Олимпийские игры до I мировой войны.
15	Олимпийские игры до II мировой войны.
16	Возникновение и развитие международного спортивного движения.
17	XXII летние Олимпийские игры.
18	Создание и деятельность Российского Олимпийского Комитета (РОК).
19	Развитие одного из олимпийских видов спорта (по выбору).
20	История международного олимпийского движения и деятельность президентов МОК.
21	Крупнейшие спортивные соревнования в мире и Европе
22	Исторические предпосылки создания, структура и функции МОК.
23	Ритуалы, символика и атрибутика современных Олимпийских игр.
24	Олимпийское движение. Принципы, традиции, правила
25	Всесоюзный физкультурный комплекс «ГТО», содержание комплекса в зависимости от временных рамок
26	Проблемы международного спортивного движения
27	Физическая культура в зарубежных странах после второй мировой войны

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Двенадцать побед одержал античный олимпиец:

- а) атлет Леонидас из Родоса
- б) бегун Кореб из Элиды
- в) борец Милон из Кротона
- г) не было такого спортсмена

2. Каковы причины упадка античных Олимпийских игр:

- а) завоевательные походы А. Македонского
- б) возвышение Рима
- в) экономический и политический упадок Греции
- г) нежелание соревноваться

3. Кто, когда и почему запретил Олимпийские игры в Древней Греции

- а) император Август в 31 г. до н. э. Перенес Олимпийские игры в Рим
- б) император Феодосий в 394 г. запретил языческое летоисчисление и языческие традиции жертвоприношений богам
- в) император Юстиниан в 490 г. отменил Олимпийские игры как потерявшие свою популярность и значимость
- г) игры не прерывались до наших дней

4. Как Россия стала готовиться к играм VI Олимпиады 1916 г.

- а) в стране стали проходить отборочные соревнования (Российские Олимпиады)
- б) в стране стали открываться высшие физкультурные учебные заведения
- в) в стране стали строиться спортивные сооружения (катки, стадионы)
- г) шла консолидация общественных и государственных организаций по развитию спорта в стране

5. Олимпийский комитет России был создан

- а) в августе 1992 г.
- б) в декабре 1989 г.
- в) в мае 1991 г.
- г) в феврале 1977 г.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А.	Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/100141.html
Красильников, А. Н., Кожевникова, Е. Г.	Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/111441.html
Мельникова, Н. Ю., Трескин, А. В., Мельникова, Н. Ю.	История физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт»	2017	http://www.iprbookshop.ru/79433.html

Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов	Москва: Научный консультант	2017	http://www.iprbookshop.ru/75150.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	Физическая культура и спорт	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	https://www.iprbookshop.ru/79030.html
Тарасова, О. Ю.	Физическая культура и спорт	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92775.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска