

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Социология

Учебный план: ФГОС 3++38.03.02_Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии ОО №1-1-56.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

доктор исторических наук, Доцент

Лярский Александр
Борисович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тараненко Елена
Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные этапы развития социологической мысли и ее современные концепции;
 Раскрыть генезис и принципы функционирования социальных общностей, коллективов и институтов;
 Показать тенденции и закономерности формирования социальной мобильности и стратификации;
 Раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;
 Теоретически обосновать и практически описать методiku, виды и приемы социологического исследования, применяемые к изучению современного общества.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Философия

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.
Уметь: использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта.
Владеть: навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе, элементы культуры.
Уметь: понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.
Владеть: навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: предмет, задачи базового дефектологического знания; - причины возникновения, стадии проявления, особенности коррекции и профилактики дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, взаимодействуя с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний об особенностях их поведения, в том числе, в профессиональной деятельности;

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История социологической мысли	3					0

<p>Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Историко-культурная ситуация в Европе в конце XVIII- начале XIX вв. Феномен Просвещения и подъем общественной мысли. Значение Французской революции для интеллектуальной жизни европейского общества. Роль научных знаний и научного мышления в формировании социологии. К.А. де Сен-Симон и его общественно-политические взгляды. О.Конт и возникновение термина «социальная физика».</p>		2	1	3	ИЛ	
<p>Тема 2. Классические социологические теории Биолого-эволюционное направление в социологии: Г.Спенсер. Вершина позитивистской социологии: Э.Дюркгейм. Антипозитивизм в европейской социологии: В.Дильтей, Г.Зиммель. Теория социального действия М.Вебера. Государство и религия в социологии М.Вебера.</p>		1	1	4	ИЛ	
<p>Тема 3. Социологические теории XX в. Структурный функционализм Т.Парсонса. Критика теории Парсонса в американской социологии 50-70-х гг. XX в. Теории конфликта в социологии: Ч.Р. Миллс, Р. Дарендорф, Э. Гидденс. Структурализм в социологии: К.Леви-Стросс и Р.Барт. Интегральная концепция культуры П.Сорокина. Ю.Хабермас и Франкфуртская социологическая школа.</p>		1	1	4	ИЛ	
<p>Тема 4. Пути развития русской социологической мысли Особенности становления и развития русской социологии. Позитивизм и его влияние на русскую общественную мысль (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин и др.). Антипозитивизм в русской социологии: влияние Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева; общественная мысль Серебряного века; социологические взгляды русских религиозных философов (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, С.Н. Булгаков). Неокантианство в русской социологии: В.М. Хвостов, Б.А. Кистяковский как критики позитивизма; П.И. Новгородцев об общественном идеале. Особенности развития социологии в СССР и постсоветской России</p>		3	2	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Современная теория общества</p>						

<p>Тема 5. Социальные группы. Внутригрупповая динамика Понятие социальной группы. Признаки социальной группы. Квазигруппы. Аудитории. Толпа, ее разновидности. Социальные круги. Ин- и аутгруппы. Референтные группы. Понятие малой группы. Внутригрупповая динамика в группе и коллективе</p>		2	2	3	ИЛ	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 6. Социальные институты и организации Понятие социального института. Классификация социальных институтов и их сущность. Признаки и функции социальных институтов. Понятие социальной организации. Виды социальных организаций. Взаимосвязь социальных организаций в обществе. Функции социальных организаций</p>	2	2	3,75	ИЛ	
<p>Тема 7. Социальная стратификация и мобильность Социальное неравенство. Номинальные и ранговые характеристики общества. Понятие социальной стратификации. Социальные слои, страты, классы. Типология классового состава общества в социологии XX в. Социальная мобильность общества.</p>	1	1	3	ИЛ	
<p>Тема 8. Социальные процессы и конфликты Социальные изменения и инновации. Изобретение. Виды социальных процессов. Социальные движения, революции и реформы. Социальные конфликты, их виды.</p>	1	1	3	ИЛ	
<p>Тема 9. Мировая система и процессы глобализации Многокультурное общество и глобализация. Формирование мировой системы. Концепция социального прогресса и ее противоречивость. Место России в мировом сообществе.</p>	1	1	3	ИЛ	
<p>Раздел 3. Методы социологического исследования</p>					
<p>Тема 10. Предварительный этап социологического исследования. Программа, методология, методика. Этапы социологического исследования. Виды и программа социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании: виды и значение выборки. Метод наблюдения в социологии. Метод наблюдения, его значение в СИ. Вопрос в социологическом исследовании. Виды вопросов в СИ. Их функции и значение. Метод анкетирования. Основные виды опросов и правила составления и проведения анкетирования и интервьюирования. Эксперимент в СИ. Интервью в социологическом исследовании</p>	2	2	4	ИЛ	О

<p>Тема 11. Основные принципы анализа и интерпретации результатов социологического исследования Метод анализа документов в СИ. Основные подходы к анализу и интерпретации социологических данных. Правила составления отчета об итогах СИ.</p>	1	3	3	ИЛ	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	17	37,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>	0,25				

Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	37,75		
--	--	-------	-------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-3	<p>Имеет современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.</p> <p>Применяет социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта.</p> <p>Использует методы социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-5	<p>Ориентируется в институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе, элементы культуры.</p> <p>Понимает социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.</p> <p>Обладают навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-9	<p>понимает предмет, задачи базового дефектологического знания; - причины возникновения, стадии проявления, особенности коррекции и профилактики дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, взаимодействуя с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>использует навыки взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний об</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

	особенностях их поведения, в том числе, в профессиональной деятельности;	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практического задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Возникновение социологии и ее предшественники.
2	Социологический проект О.Конта
3	Развитие классического позитивизма в социологической мысли XIX в. Г.Спенсер. Э.Дюркгейм
4	Антипозитивизм в социологии рубежа XIX-XX вв
5	Теория социального действия и политическая социология М.Вебера.
6	Социальные идеи Франкфуртской школы
7	Социологические теории второй половины XX в.
8	Особенности развития социальной мысли в России
9	Социальная группа: определение, условия возникновения, особенности взаимодействий участников
10	Социальные статусы и роли в малой социальной группе. Внутригрупповая динамика
11	Социальные институты: виды, признаки, функции.
12	Институт семьи в современном обществе
13	Институты власти
14	Социальная стратификация. Основные парадигмы
15	Классовая система общества
16	Особенности социальной стратификации в современной России
17	Социальная мобильность
18	Социальные процессы
19	Социальные конфликты: разновидности и пути разрешения
20	Глобальные проблемы современного общества
21	Виды социологического исследования
22	Программа социологического исследования
23	Выборочный метод в социологическом исследовании
24	Метод наблюдения в социологии
25	Вопрос в социологическом исследовании
26	Метод анкетирования. Правила составления опросника и организации анкетного опроса
27	Метод интервью в социологии
28	Фокус-групповое интервью: организация и особенности проведения
29	Эксперимент в социологическом исследовании
30	Качественные методы исследования в социологии

31	Особенности анализа и интерпретации данных в количественном исследовании
32	Особенности анализа и интерпретации данных в качественном исследовании

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Макс Вебер говорил, что подлинной профессией каждого чиновника не должна быть политика. Объясните, как эта фраза связана с теоретической моделью бюрократии у М.Вебера?

2 Составление плана социологического исследования по теме «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях».

3. Составление анкеты для исследования «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей, а также один практико-ориентированный вопрос. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79767.html
Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методология и методика социологического исследования	Москва: Академический Проект, Альма Матер	2016	http://www.iprbookshop.ru/60089.html
Кравченко А. И.	История отечественной социологии	Москва: Академический Проект	2015	http://www.iprbookshop.ru/36756.html
Соколова, Г. Н., Титаренко, Л. Г.	Западная социология. Современные парадигмы	Минск: Белорусская наука	2015	http://www.iprbookshop.ru/50808.html
Шаповалов, А. В.	Социология	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/92752.html
Горбунова, М. Ю.	Общая социология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81033.html
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81052.html
Хмелевской, С. А.	Социальная философия и социология	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/88229.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Антонов А. И., Дорохина О. В., Проневская И. В., Синельников А. Б., Соколова Г. В., Антонов А. И.	Социология семьи	Москва: Академический Проект	2016	http://www.iprbookshop.ru/60362.html

Тощенко, Ж. Т., Ядов, В. А., Тихонов, А. В., Авксентьев, В. А., Аксюмов, Б. В., Беляева, Л. А., Великий, П. П., Волков, Ю. Г., Горшков, М. К., Гуцаленко, Л. А., Запесоцкий, А. С., Кармадонов, О. А., Кива, А. В., Кирдина, С. Г., Кравченко, С. А., Лапин, Н. И., Левашов, В. К., Луков, В. А., Минюшев, Ф. И., Нефедова, Т. Г., Пациорковский, В. В., Подвойский, Д. Г., Покровский, Н. Е., Романовский, Н. В., Тихонова, Н. Е., Трубицын, Д. В., Шкурко, А. В., Яницкий, О. Н., Тощенко, Ж. Т.	Новые идеи в социологии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81512.html
Логутова, М. А.	Социология семьи	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/55500.html
Кудрин, В. С., Юдина, А. И.	Молодежный экстремизм	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	http://www.iprbookshop.ru/55796.html
Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/55479.html
Герасимов, В. М., Иваненко, К. А.	Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/31701.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска